

# Блочно-модульная структура преподавания технологии (5 класс)

ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Автономное образовательное учреждение  
Вологодской области дополнительного  
профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»

Фролова Елена  
Сергеевна, методист  
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

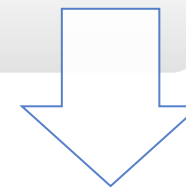
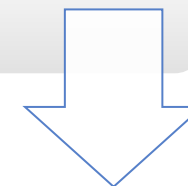
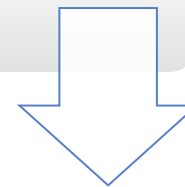
# Обновление содержания технологического образования

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24.12.2018 № ПК-1вн

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 04.02.2020 № 1/20) далее – ПООП ООО [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766)

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» на уровне основного общего образования в соответствии с блочно-модульной структурой, письмо Департамента образования Вологодской области от 21.05.2021 № их.20-4762/21



**Используются учебники на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями Концепции по модернизации содержания технологического образования (ФПУ в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)**

**Акционерное общество «Издательство «Просвещение»**

Технология. Производство и технологии	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	5 - 6, 7 - 9 классы
Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	5 - 6, 7-9 классы
Технология. Робототехника	Копосов Д.Г.	5 - 6, 7- 8 классы
Технология. Робототехника на платформе Arduino	Копосов Д.Г.	9 класс
Технология. 3D-Моделирование и прототипирование	Копосов Д.Г.	7, 8 классы
Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В.	9 класс
Технология. Компьютерная графика, черчение	Уханёва В.А., Животова Е.Б.	8, 9 классы
Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера	Резапкина Г.В.	8 - 9 классы

**Цель Концепции:**  
**совершенствование**  
**структуры и содержания**  
**преподавания предметной**  
**области «Технология»**



- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642;
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

*Цель освоения предметной области «Технология» - формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации*

# **В предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования реализуются три взаимосвязанных ключевых направления:**

*1) введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;*

*2) получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;*

*3) введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов Ворлдскиллс).*

Программа включает *три блока содержания:*

1) **«Технология»**  
Современные технологии и перспективы их развития

2) **«Культура»** Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

3) **«Личностное развитие»**  
Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения



## Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	классы	5	6	7	8	9	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9

*Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» на уровне основного общего образования в соответствии с блочно-модульной структурой, письмо Департамента образования Вологодской области от 21.05.2021 № их.20-4762/21*

# Модель блочно-модульной рабочей программы по учебному предмету «Технология»

Планируемые результаты обучения						
Личностные	Метапредметные			Предметные		
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	культура труда	предметные результаты	проектные компетенции
	Проектная и учебно-исследовательская деятельность / ИКТ-компетентность					

Тематические блоки содержания		
Технология	Культура	Личностное развитие

Образовательные модули						
Производство и технологии	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Компьютерная графика, черчение	3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Робототехника	Автоматизированные системы	Дополнительные модули

**Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»**  
*(утверждены Заместителем Министра просвещения России от 28.02.2020 № МР-26/02вн)*

- **5 класс:** 2D (компьютерная графика и черчение/ручной инструмент и обработка конструкционных и иных материалов (древесина или текстиль)/робототехника и механика);
- **6 класс:** 3D-моделирование базовое, макетирование и формообразование/обработка конструкционных материалов (металлы)/робототехника и автоматизация;
- **7 класс:** 3D-моделирование углубленное/системы автоматизированного проектирования/автоматизированные системы/обработка конструкционных материалов искусственного происхождения;
- **8 класс:** робототехника и автоматизированные системы (электроника и электротехника) + автоматизированные системы (ИС + устройства)/технологии и производство/технология обработки пищевых продуктов;
- **9 класс:** проектное управление + командный проект.



## **Предметные результаты по учебному предмету «Технология» (п. 1.2.5.15. Технология ПООП ООО)**

1) «Технология» (современные технологии и перспективы их развития):

- Выпускник научится
- *Выпускник получит возможность научиться*

2) «Культура» (формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся):

- Выпускник научится
- *Выпускник получит возможность научиться*

3) «Личностное развитие» (построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся).

- Выпускник научится
- *Выпускник получит возможность научиться.*

***По годам обучения (5-9 классы) результаты структурированы, конкретизированы и разбиты на подблоки с целью обеспечения полноценной системы контроля:***

- культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки);
- предметные результаты (технологические компетенции);
- проектные компетенции (включая компетенции проектного управления).

**Распределение содержания рабочей программы (блоки содержания, образовательные модули) по учебному предмету «Технология» в соответствии с предметными результатами по годам обучения (5 класс)**

Предметные результаты	Блоки содержания	Образоват. модули
<p><b>Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):</b> разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия ...</p> <p><b>Предметные результаты:</b> - выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;</p> <p>- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);</p> <p>-классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления ...</p> <p><b>Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):</b> получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с</p>	<p>Технология</p> <p>Культура</p>	<p>Производство и технологии</p> <p>Технологии обработки материалов, пищевых продуктов</p> <p>Робототехника</p> <p>Компьютерная графика, черчение</p>

**Распределение содержания рабочей программы (блоки содержания, образовательные модули) по учебному предмету «Технология» в соответствии с предметными результатами по годам обучения**

Кл.	Блоки	Модули
5	Технология Культура	Производство и технологии; Технологии обработки материалов, пищевых продуктов; Компьютерная графика, черчение; Робототехника
6	Технология Культура	Производство и технологии; Технологии обработки материалов, пищевых продуктов; Компьютерная графика, черчение; 3D-моделирование, прототипирование и макетирование; Робототехника; Автоматизированные системы
7	Технология Культура	Производство и технологии; Технологии обработки материалов, пищевых продуктов; Компьютерная графика, черчение; 3D-моделирование, прототипирование и макетирование; Робототехника; Автоматизированные системы
8	Технология Культура Личностное развитие	Производство и технологии; Технологии обработки материалов, пищевых продуктов; Компьютерная графика, черчение; 3D-моделирование, прототипирование и макетирование; Робототехника; Автоматизированные системы
9	Технология Личностное	Производство и технологии; Компьютерная графика, черчение; 3D-моделирование прототипирование и макетирование:



# Требования ФГОС к рабочей программе

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 № 712)

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы ВОСПИТАНИЯ** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

(п. 18.2.2. в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)

### **Раздел 3. «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»**

В тематическом планировании рабочей программы необходимо указать воспитательный потенциал урока при изучении конкретных разделов учебного предмета с учетом содержания модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания школы

*Рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», письмо Департамента образования Вологодской области от 23.08.2021 № их.20-8101/21.*

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
...			

## Раздел 3. «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на

№ п/п	Модуль	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
<b>Блоки «Технология», «Культура»</b>			
1.	Производство и технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</li> </ul>	14 или ...

## Раздел 3. «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

№ п/п	Модуль	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
<b>Блоки «Технология», «Культура»</b>			
2.	Технологии обработки материалов , пищевых продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>	50 или ...
3	Робототехни		

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

## Статья 12. Образовательные программы

Ч. 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (часть 7.2 введена Федеральным [законом](#) от 02.07.2021 N 322-ФЗ)





**приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций)**

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[https://www.instrao.ru/images/p\\_r\\_p-po-uchebnym-predmetam-proekty/Технология\\_примерная\\_рабочая\\_программа.pdf](https://www.instrao.ru/images/p_r_p-po-uchebnym-predmetam-proekty/Технология_примерная_рабочая_программа.pdf)



Автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»

***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***



**(8172) 75-10-32**  
**e-mail: [frolovaes@viro.edu.ru](mailto:frolovaes@viro.edu.ru)**