

Блочно-модульная структура преподавания технологии (5 класс)

ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Автономное образовательное учреждение
Вологодской области дополнительного
профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Фролова Елена
Сергеевна, методист
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

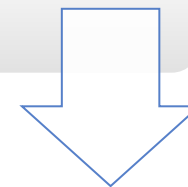
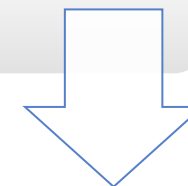
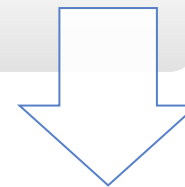
Обновление содержания технологического образования

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24.12.2018 № ПК-1вн

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 04.02.2020 № 1/20) далее – ПООП ООО www.fgosreestr.ru

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766)

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» на уровне основного общего образования в соответствии с блочно-модульной структурой, письмо Департамента образования Вологодской области от 21.05.2021 № их.20-4762/21



Используются учебники на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями Концепции по модернизации содержания технологического образования (ФПУ в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология. Производство и технологии	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	5 - 6, 7 - 9 классы
Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	5 - 6, 7-9 классы
Технология. Робототехника	Копосов Д.Г.	5 - 6, 7- 8 классы
Технология. Робототехника на платформе Arduino	Копосов Д.Г.	9 класс
Технология. 3D-Моделирование и прототипирование	Копосов Д.Г.	7, 8 классы
Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В.	9 класс
Технология. Компьютерная графика, черчение	Уханёва В.А., Животова Е.Б.	8, 9 классы
Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера	Резапкина Г.В.	8 - 9 классы

Цель Концепции:
совершенствование
структуры и содержания
преподавания предметной
области «Технология»



- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642;
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Цель освоения предметной области «Технология» - формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

В предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования реализуются три взаимосвязанных ключевых направления:

1) введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;

2) получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;

3) введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов Ворлдскиллс).

Программа включает *три блока содержания:*

1) **«Технология»**
Современные технологии и перспективы их развития

2) **«Культура»** Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

3) **«Личностное развитие»**
Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения



Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	классы	5	6	7	8	9	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» на уровне основного общего образования в соответствии с блочно-модульной структурой, письмо Департамента образования Вологодской области от 21.05.2021 № их.20-4762/21

Модель блочно-модульной рабочей программы по учебному предмету «Технология»

Планируемые результаты обучения						
Личностные	Метапредметные			Предметные		
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	культура труда	предметные результаты	проектные компетенции
	Проектная и учебно-исследовательская деятельность / ИКТ-компетентность					

Тематические блоки содержания		
Технология	Культура	Личностное развитие

Образовательные модули						
Производство и технологии	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Компьютерная графика, черчение	3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Робототехника	Автоматизированные системы	Дополнительные модули

Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»
(утверждены Заместителем Министра просвещения России от 28.02.2020 № МР-26/02вн)

- **5 класс:** 2D (компьютерная графика и черчение/ручной инструмент и обработка конструкционных и иных материалов (древесина или текстиль)/робототехника и механика);
- **6 класс:** 3D-моделирование базовое, макетирование и формообразование/обработка конструкционных материалов (металлы)/робототехника и автоматизация;
- **7 класс:** 3D-моделирование углубленное/системы автоматизированного проектирования/автоматизированные системы/обработка конструкционных материалов искусственного происхождения;
- **8 класс:** робототехника и автоматизированные системы (электроника и электротехника) + автоматизированные системы (ИС + устройства)/технологии и производство/технология обработки пищевых продуктов;
- **9 класс:** проектное управление + командный проект.

Предметные результаты по учебному предмету «Технология» (п. 1.2.5.15. Технология ПООП ООО)

1) «Технология» (современные технологии и перспективы их развития):

- Выпускник научится
- *Выпускник получит возможность научиться*

2) «Культура» (формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся):

- Выпускник научится
- *Выпускник получит возможность научиться*

3) «Личностное развитие» (построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся).

- Выпускник научится
- *Выпускник получит возможность научиться.*

По годам обучения (5-9 классы) результаты структурированы, конкретизированы и разбиты на подблоки с целью обеспечения полноценной системы контроля:

- культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки);
- предметные результаты (технологические компетенции);
- проектные компетенции (включая компетенции проектного управления).

Распределение содержания рабочей программы (блоки содержания, образовательные модули) по учебному предмету «Технология» в соответствии с предметными результатами по годам обучения (5 класс)

Предметные результаты	Блоки содержания	Образоват. модули
<p>Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки): разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия ...</p> <p>Предметные результаты: - выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;</p> <p>- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);</p> <p>- классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления ...</p> <p>Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления): получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с</p>	<p>Технология</p> <p>Культура</p>	<p>Производство и технологии</p> <p>Технологии обработки материалов, пищевых продуктов</p> <p>Робототехника</p> <p>Компьютерная графика, черчение</p>

Распределение содержания рабочей программы (блоки содержания, образовательные модули) по учебному предмету «Технология» в соответствии с предметными результатами по годам обучения

Кл.	Блоки	Модули
5	Технология Культура	Производство и технологии; Технологии обработки материалов, пищевых продуктов; Компьютерная графика, черчение; Робототехника
6	Технология Культура	Производство и технологии; Технологии обработки материалов, пищевых продуктов; Компьютерная графика, черчение; 3D-моделирование, прототипирование и макетирование; Робототехника; Автоматизированные системы
7	Технология Культура	Производство и технологии; Технологии обработки материалов, пищевых продуктов; Компьютерная графика, черчение; 3D-моделирование, прототипирование и макетирование; Робототехника; Автоматизированные системы
8	Технология Культура Личностное развитие	Производство и технологии; Технологии обработки материалов, пищевых продуктов; Компьютерная графика, черчение; 3D-моделирование, прототипирование и макетирование; Робототехника; Автоматизированные системы
9	Технология Личностное	Производство и технологии; Компьютерная графика, черчение; 3D-моделирование прототипирование и макетирование:



Требования ФГОС к рабочей программе

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 № 712)

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

(п. 18.2.2. в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)

Раздел 3. «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

В тематическом планировании рабочей программы необходимо указать воспитательный потенциал урока при изучении конкретных *разделов* учебного предмета с учетом содержания модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания школы

Рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», письмо Департамента образования Вологодской области от 23.08.2021 № их.20-8101/21.

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
...			

Раздел 3. «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на

№ п/п	Модуль	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
Блоки «Технология», «Культура»			
1.	Производство и технологии	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися 	14 или ...

Раздел 3. «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

№ п/п	Модуль	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
Блоки «Технология», «Культура»			
2.	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	50 или ...
3	Робототехни		

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

Статья 12. Образовательные программы

Ч. 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (часть 7.2 введена Федеральным [законом](#) от 02.07.2021 N 322-ФЗ)



приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций)

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

https://www.instrao.ru/images/p_r_p-po-uchebnym-predmetam-proekty/Технология_примерная_рабочая_программа.pdf



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



(8172) 75-10-32
e-mail: frolovaes@viro.edu.ru