

Тема урока:

**Здесь раскрывают
тайны античного мира...**



28 июня (9 июля) 1762
— 6 (17) ноября 1796



27 апреля (7 мая) 1682 — 22
октября(2 ноября) 1721

12 (24) марта 1801 — 19 ноя
бря(1 декабря) 1825





**Граф Павел Сергеевич
Строганов (1823—1911)**



**Графиня Алекса́ндра
Григо́рьевна
Лаваль (ур. Козицкая;
1778—1850)**

**Петербургские ученые, которые
раскрывают тайны античного мира?**

АНТИКОВЕД

Антиковѣдение — ?

Петербургские ученые, которые раскрывают тайны античного мира?

АНТИКОВЕД

Антиковедение — комплексная наука об Античности, классической древности, о Древних Греции и Риме, включающая в себя их историю, классическую филологию и археологию и другие родственные дисциплины.



**Михаи́л Семёнович
Ку́торга**



**Соломо́н Я́ковлевич
Лурье́**



**Фадде́й Фра́нцевич
Зели́нский**

Д/з:

1. Повторить параграф и записи в тетради.
2. С. 12, номер 2.
3. Генрих Шлиман и его открытия.



Тема урока:

Хранилище сокровищ античного мира

Где хранятся античные памятники?

С. 13: прочитай в «паутинке» названия музеев, где хранятся античные памятники.



Пергамский музей (также Пергамон-музей) — один из известнейших музеев, расположенных на [Музейном острове](#) в центре [Берлина](#)^[3].



Лувр (фр. *Musée du Louvre*) — один из крупнейших и самый популярный художественный музей, расположен в центре Парижа.



Альбертинум ([нем.](#) *Albertinum*) — музей изобразительных искусств в [Дрездене](#).



В каком здании музея хранятся античные памятники?

С. 14: расшифруй название здания.



Но́вый Эрми́таж — часть музейного комплекса Государственного Эрмитажа. Известно своим портиком с десяти гигантскими статуями атлантов.

Как создавалась античная коллекция Эрмитажа?

С. 14: прочитай текст (пункт 3) и предположи, какими путями создавалась и пополнялась коллекция.

Сколько залов отведено под античную коллекцию?

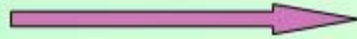
С. 15: поработай со схемой.

Д/з:

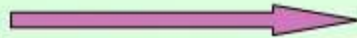
1. Прочитать параграф 12 и выполнить все задания в параграфе (устно или карандашом).
2. С. 18, номер 2.
3. Подготовиться к контрольной работе по параграфам 7-12.



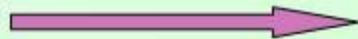
Рефлексия



Я хорошо понял(а) тему и домашнее задание смогу выполнить без труда.



Я плохо понял(а) тему и буду затрудняться при выполнении домашнего задания.



Я ничего не понял(а) и не смогу выполнить домашнее задание.

