«Принципы и задачи организации здоровьесберегающей среды в ОУ»

школа

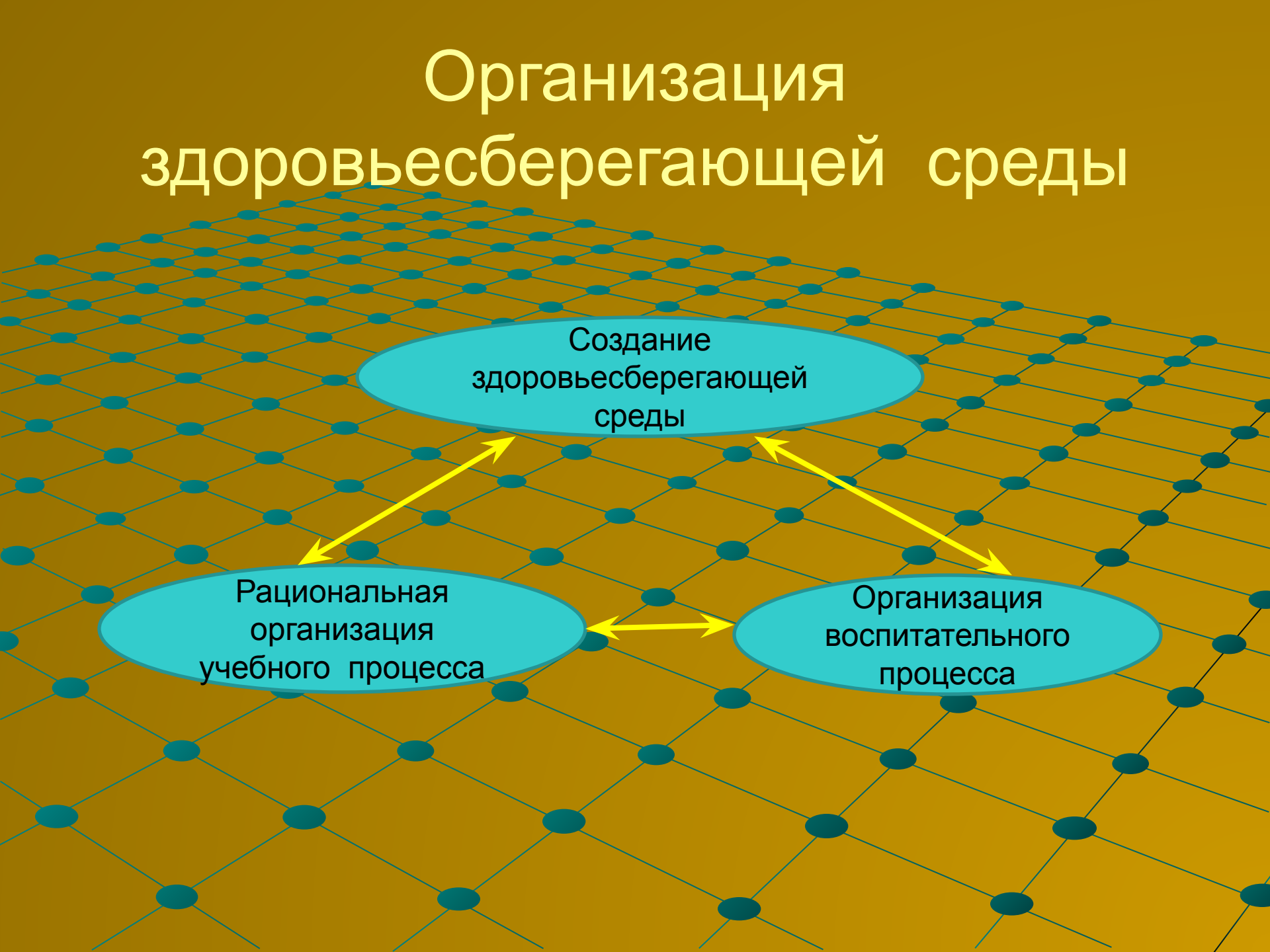
ребенок

ОУ

семья

Территория здоровья

Организация здоровьесберегающей среды



программа здоровья
Программа ЗОЖ
Учебный план и расписание
Работа с родителями
ОБЖ
Мониторинг здоровья
Выполнение СанПиН
Работа с ЦПМСЦ
Здоровое питание
День здоровья
Здоровье педагога
Динамические паузы. Перемены.
Спортивные секции ОДОД
3 урока физкультуры

Здоровье – это система, включающая в себя:

1. физическое;
2. душевное;
3. социальное.

С начала 90-х годов количество детей уменьшилось в два раза.

С 1995 по 2005 год количество детей уменьшилось на 5 миллионов.

20% детей рождается с хроническими заболеваниями.

Идет прирост заболеваемости детей:

первое место занимают болезни опорно-двигательного аппарата,

второе место – болезни зрения,

третье место – сердечно-сосудистые

и четвертое место – пищеварительной системы.

Факторы формирования здоровья.

Здоровьесберегающая деятельность

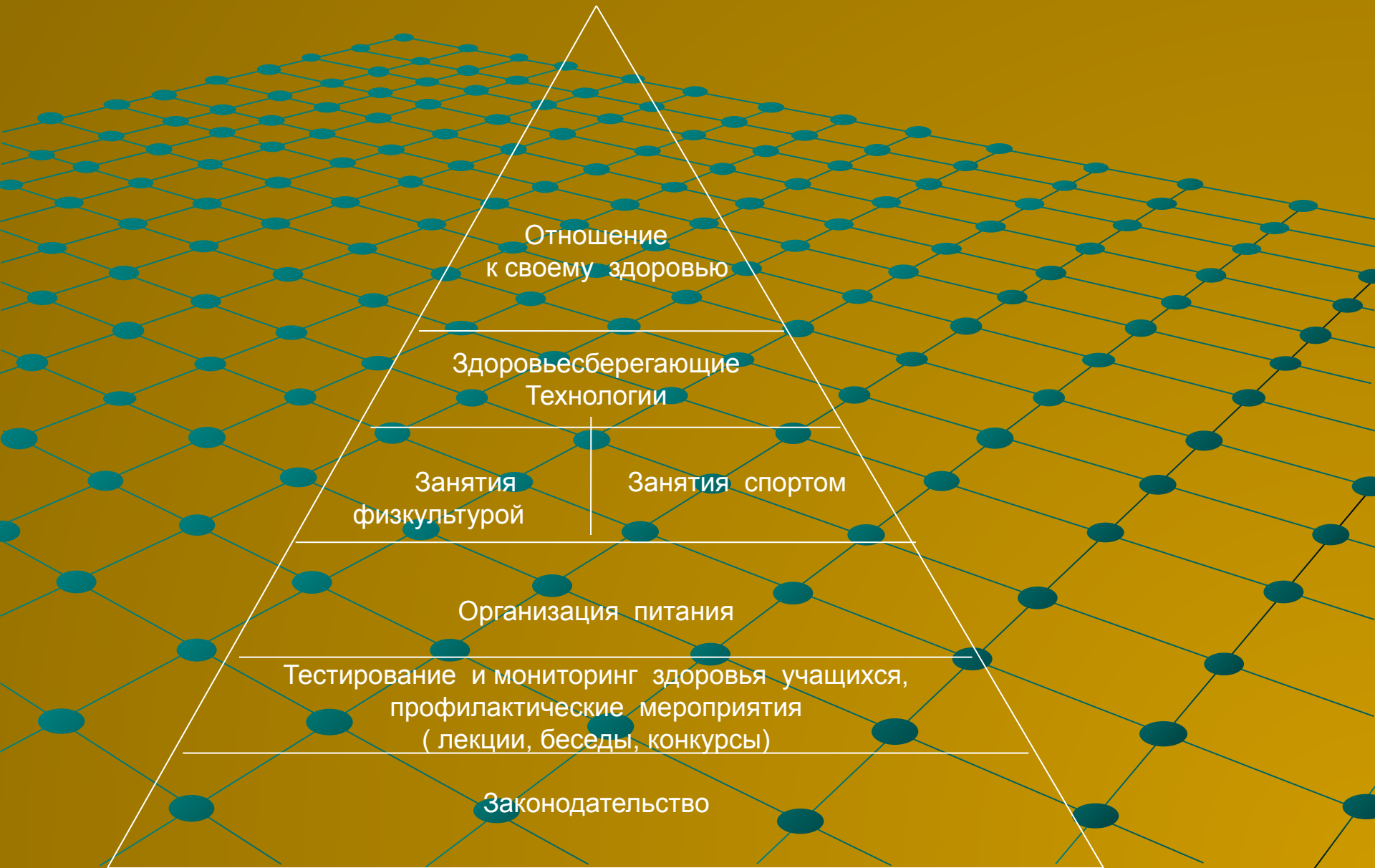
Необходимо учитывать базовые потребности обучающ. Потребности делятся на группы:

1. Самоактуализация (уважение к себе).
2. Потребность в уважении (одобрение, благодарность, признание).
3. Потребность в общении (привязанность к группе)
4. Психологическая безопасность
5. Физиологические потребности

Само-
актуали
зация
Уважение
Общение
Безопасность
Физиологическая

(А. Маслоу)

Здоровьесозидающий урок должен включать в себя:

1. Личностное ориентирование на ученика;
2. Психологическую безопасность;
3. Гигиенические обоснования;
4. Профилактичнескую направленность на здоровье;
5. Подчеркивать ценности здоровья и здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающие технологии.