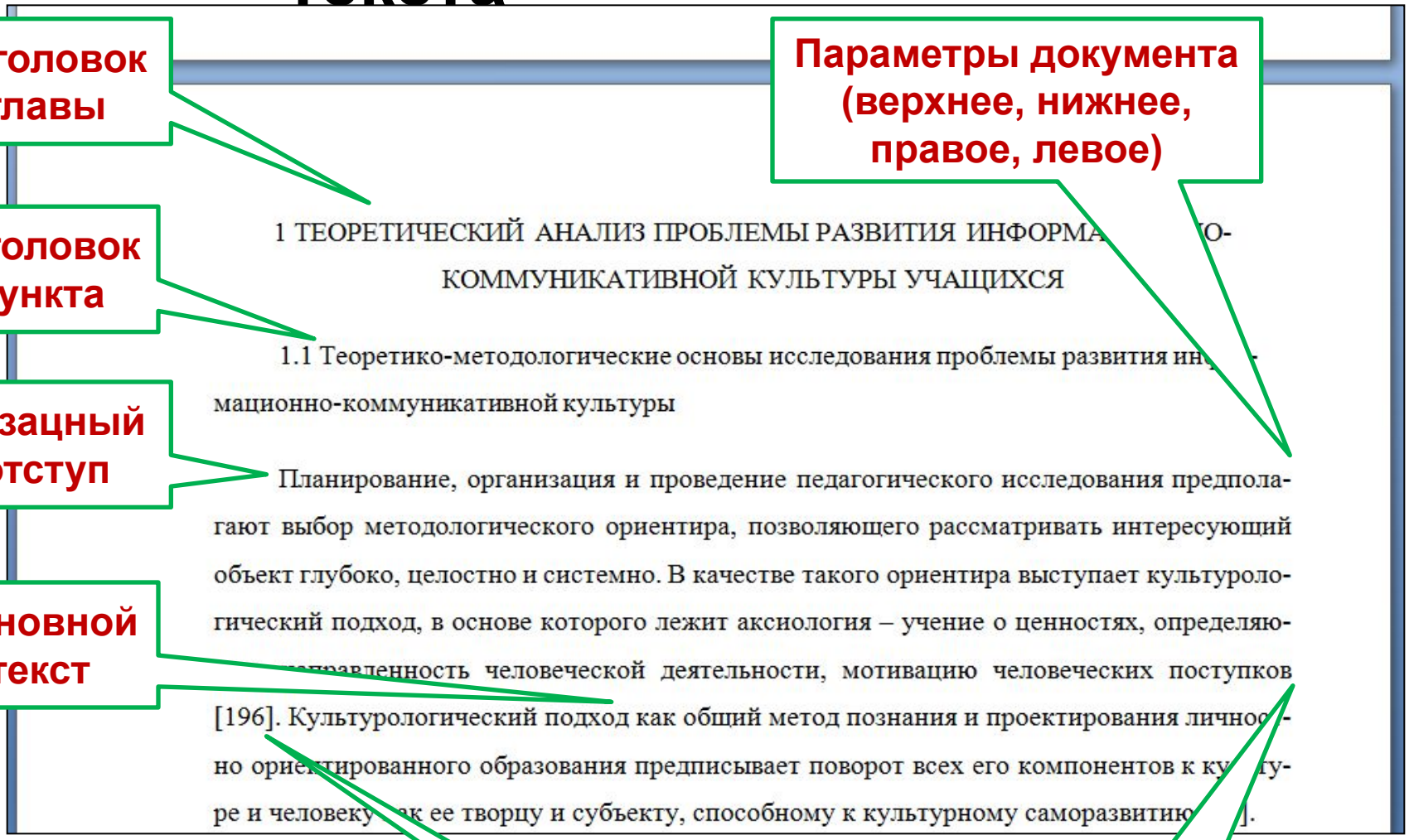
Требования к оформлению индивидуального проекта

Стандарт ВоГУ

введен 01.03.2019

Компьютерная верстка текста

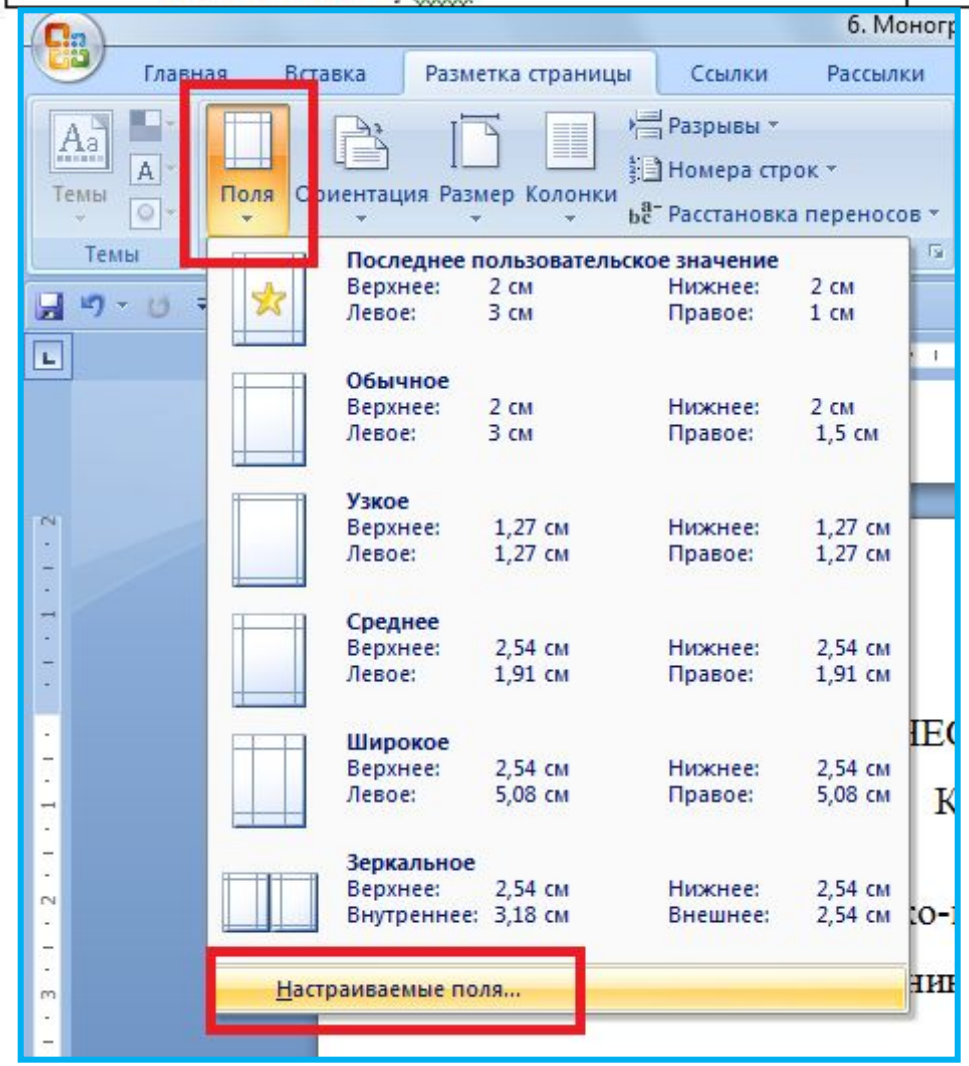


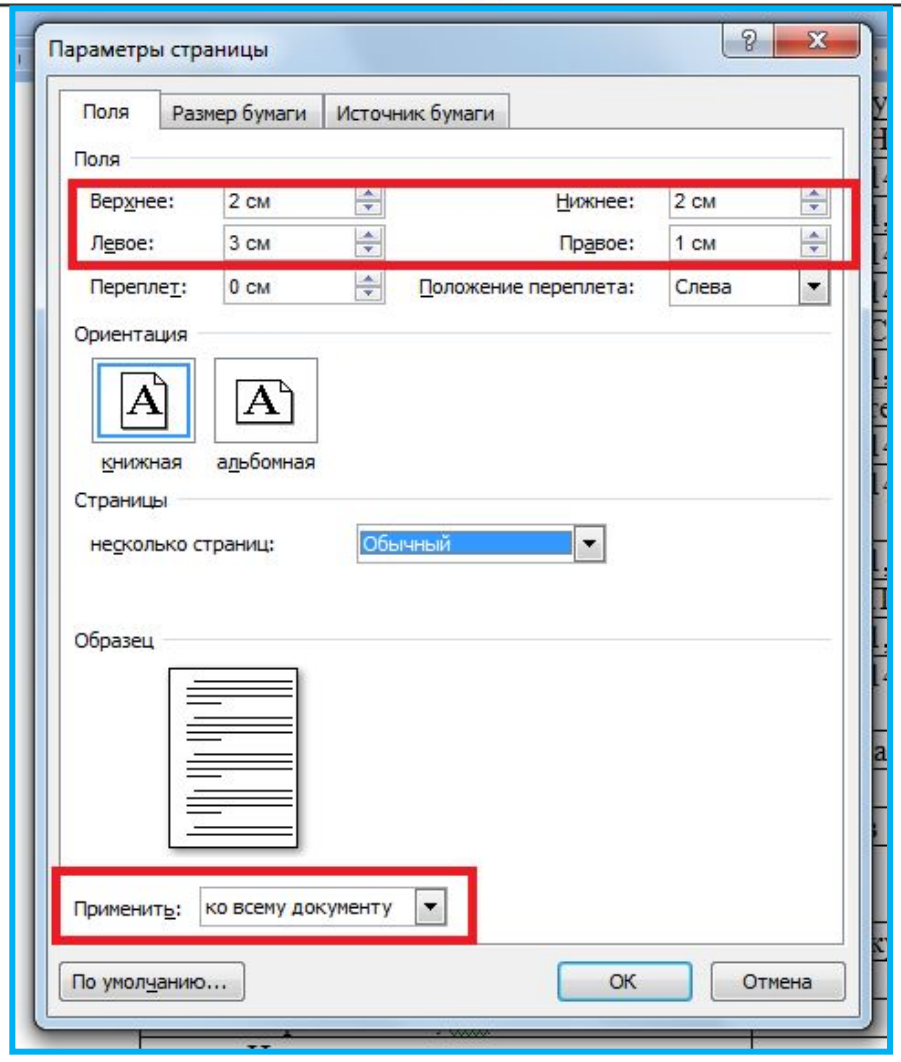
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМА О-
КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

1.1 Теоретико-методологические основы исследования проблемы развития ин -
мационно-коммуникативной культуры

Планирование, организация и проведение педагогического исследования предпола-гают выбор методологического ориентира, позволяющего рассматривать интересующий объект глубоко, целостно и системно. В качестве такого ориентира выступает культуроло-гический подход, в основе которого лежит аксиология – учение о ценностях, определяю-правленность человеческой деятельности, мотивацию человеческих поступков [196]. Культурологический подход как общий метод познания и проектирования личнос-но ориентированного образования предписывает поворот всех его компонентов к ку тру-ре и человеку к ее творцу и субъекту, способному к культурному саморазвитию].

Параметры документа	
Размер бумаги, мм	А4 (210х297)
Верхнее поле, мм	20
Нижнее поле, мм	20
Правое поле, мм	10
Левое поле, мм	30





Заголовок главы

Выравнивание

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

1.1 Теоретико-методологические основы исследования проблемы развития информационно-коммуникативной культуры

Планирование, организация и проведение педагогического исследования предполагают выбор методологического ориентира, позволяющего рассматривать интересующий

Наименование элементов	1 –й вариант (предпочтительный)	2 –й вариант (допустимый)
1	2	3
Заголовок главы		
Новая страница	Да	Да
Шрифт Times New Roman, пт	14 (ПРОПИСНЫМ)	12 (ПРОПИСНЫМ)
Интервал до, пт	0	0
Интервал после, пт	14	12
Выравнивание	По центру	По центру
Межстрочное расстояние	1,5 инт.	1,5 инт.

Заголовок пункта

Выравнивание

Абзацный отступ

1 ТЕОРЕТИ СКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

1.1 Теоретико-методологические основы исследования проблемы развития информационно-коммуникативной культуры

Планирование, организация и проведение педагогического исследования предполагают выбор методологического ориентира, позволяющего рассматривать интересующий объект глубоко, целостно и системно. В качестве такого ориентира выступает культурологический подход, в основе которого лежит аксиология – учение о ценностях, определяю-

Заголовок пункта		
Новая страница	Нет	Нет
Шрифт Times New Roman, пт	14	12
Абзацный отступ, см	1,0-1,2	1,0-1,2
Интервал до, пт	14	12
Интервал после, пт	14	12
Выравнивание	Слева	Слева
Межстрочное расстояние	1,5 инт.	1,5 инт.

Основной текст

Выравнивание

Абзацный отступ

1 ТЕОРЕТИЧЕС[illegible]АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОМ[illegible]НИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

1.1 Теоретико-методологи[illegible]ские основы исследования проблемы развития информационно-коммуникативной культуры

Планирование, организация и проведение педагогического исследования предполагают выбор методологического ориентира, позволяющего рассматривать интересующий объект глубоко, целостно и системно. В качестве такого ориентира выступает культуроло-

Основной текст		
Шрифт Times New Roman, пт	14	12
Шрифт номера страницы Times New Roman, пт	14	12
Абзацный отступ, см	1,0-1,2	1,0-1,2
Выравнивание	По ширине	По ширине
Межстрочное расстояние	1,5 инт.	1,5 инт.
Размер символов в математических выражениях соответствует шрифту, пт	14	12

Наименование элементов	1 –й вариант (предпочтительный)	2 –й вариант (допустимый)
1	2	3
Заголовок главы		
Новая страница	Да	Да
Шрифт Times New Roman, пт	14 (ПРОПИСНЫМ)	12 (ПРОПИСНЫМ)
Интервал до, пт	0	0
Интервал после, пт	14	12
Выравнивание	По центру	По центру
Межстрочное расстояние	1,5 инт.	1,5 инт.
Заголовок пункта		
Новая страница	Нет	Нет
Шрифт Times New Roman, пт	14	12
Абзацный отступ, см	1,0-1,2	1,0-1,2
Интервал до, пт	14	12
Интервал после, пт	14	12
Выравнивание	Слева	Слева
Межстрочное расстояние	1,5 инт.	1,5 инт.
Основной текст		
Шрифт Times New Roman, пт	14	12
Шрифт номера страницы Times New Roman, пт	14	12
Абзацный отступ, см	1,0-1,2	1,0-1,2
Выравнивание	По ширине	По ширине
Межстрочное расстояние	1,5 инт.	1,5 инт.
Размер символов в математических выражениях соответствует шрифту, пт	14	12

СРАВНИ
ТЕ

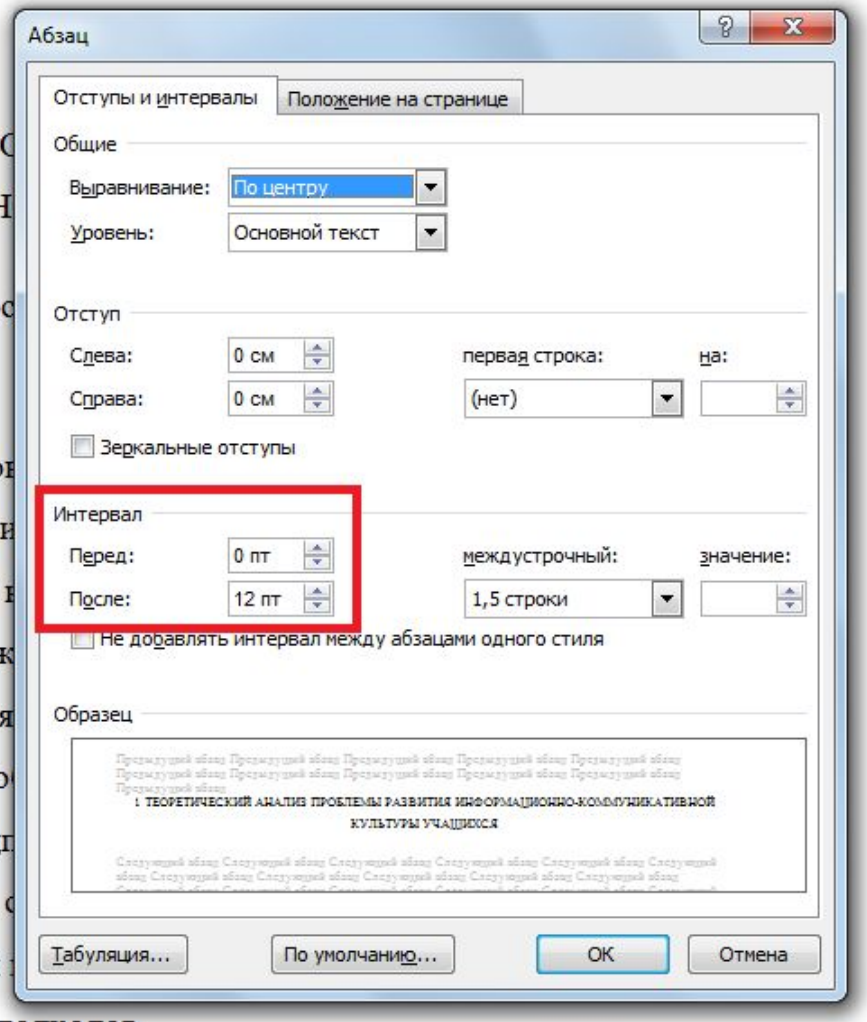
Интервал до, пт / Интервал после, пт

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРО
КОММУНИКАТИВН

1.1 Теоретико-методологические ос
мационно-коммуникативной культуры

Планирование, организация и про
гают выбор методологического ориенти
объект глубоко, целостно и системно. В к
гический подход, в основе которого леж
щих направленность человеческой дея
[196]. Культурологический подход как о
но ориентированного образования предп
ре и человеку как ее творцу и субъекту, с

Отметим, что культурологический
го, деятельностного, технологического подходов.



Оформление рисунков, таблиц и приложений

Подписи к рисункам и заголовкам таблиц		
Шрифт Times New Roman, пт	12	10
Шрифт текста в таблице		
Шрифт Times New Roman, Arial, Verdana, пт	12, но не менее 8 пт	

1. На каждый рисунок, таблицу и приложение должны быть отсылки в тексте.
   Например,
   а) В таблице 1 указаны …
   б) Обратимся к рисунку 3 …
   в) Нами разработан опросный лист «Ваше отношение к домашним животным» (приложение 2).
2. Нумерация рисунков, таблиц и приложений должна соответствовать их упоминанию в основной части индивидуального проекта.
3. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) и таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Оформление рисунков

Отсылка к рисунку в тексте

Рассмотрение учебников географии целесообразно вести по двум блокам - учебному тексту и дидактическому (обучающему аппарату), каждый из которых включает несколько элементов (рисунок 4).

Рисунок 4 – Элементы школьного учебника

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают через тире посередине строки под рисунком.

Оформление таблиц

1. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм. Ширина таблицы на странице должна соответствовать ширине текста.
2. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа (альбомный лист).
3. Большие таблицы (свыше 2 страниц) переносятся в Приложения.
4. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.
5. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Оформление таблиц

Отсылка к таблице в тексте

тижение науки географии предполагает хорошее овладение ее языком. Рассмотрим ногообразие языка географической науки, который должны освоить учащиеся, и обратимся к таблице 2.

Таблица 2 – Многообразие языка географической науки

Язы географиче-й науки	Назначение	Деятельность учащихся
Язы ятий и тер	Отражает теоретические знания	Овладевают сущностью понятий и терминов, воспроизводят их своими словами, используют для решения учебных задач
Язы фак-тов	Отражает связи между теорией и практикой, используется при описании фактов и явлений	Изучают и анализируют факты и явления; преобразуют и передают информацию в различных знаковых системах
Яз	Используется при статистическом и картографическом отражении информации	Изучают, анализируют и преобразуют информацию, представляют и передают ее в других знаковых системах; подбирают необходимые источники информации
Я	ражает многолетние данные о родных и социальных фактах, иях, событиях (хронологиче-дход)	Изучают и используют при решении учебных и практических задач; подбирают необходимые источники информации

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Оформление таблиц

Таблица 2 – Многообразие языка географической науки

Язык географической науки	Назначение	Деятельность учащихся
1	2	3
Язык понятий и терминов	Отражает теоретические знания	Овладевают сущностью понятий и терминов, воспроизводят их своими словами, используют для решения учебных задач
Язык научных фактов	Отражает связи между теорией и практикой, используется при описании фактов и явлений	Изучают и анализируют факты и явления; преобразуют и передают информацию в различных знаковых системах
Язык цифр	Используется при статистическом и картографическом отражении информации	Изучают, анализируют и преобразуют информацию, представляют и передают ее в других знаковых системах; подбирают необходимые источники информации

Продолжение таблицы 2

1	2	3
Язык дат	Отражает многолетние данные о природных и социальных фактах, явлениях, событиях (хронологический подход)	Изучают и используют при решении учебных и практических задач; подбирают необходимые источники информации
Язык географических названий	Набор географических названий, которыми должен владеть каждый	Изучают и запоминают; применяют атласы для поиска нужной карты и нахождения со-

Оформление цитат и ссылок

Различают прямое и непрямое цитирование.

Прямое цитирование – дословно заимствованный элемент текста, который берётся в кавычки «…».

Непрямое цитирование – корректное изложение содержания текста автора без искажения его смысла.

При цитировании используют клише:

- ✔ По мнению И.И. Петрова: «…» [3, с. 15].
- ✔ Как пишет И.И. Петров: «…» [4, с. 27].
- ✔ Согласимся с И.И. Петровым, что … [4].
- ✔ Отечественные специалисты предлагают… [3, 9, 12].

Для связи текста документа со Списком использованных источников используют ссылки, которые приводят в виде цифр (порядковых номеров) и заключают в квадратные скобки. Точка ставится после квадратных скобок.

Ссылку на источник прямого цитирования следует оформлять в квадратных скобках, например, [3, с. 15]. Где 3 – это номер цитируемого источники согласно СПИСКУ используемых источников, 15 – страница.

При непрямом цитировании или обращении к нескольким источникам страница не указывается, например, для непрямого цитирования содержания одного источника – это [5], нескольких источников [4, 8, 11].

Оформление приложений

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 1 – Определение состава концепта «коммуникативная культура»

№	Определение понятия	Автор, используемый термин
1.	Общение, обмен мыслями, идеями и т.д. – специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности [22, с. 11].	Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова Коммуникация
2.	Процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый их потребностями в совместной деятельности [34, с. 21].	В.А. Горянина Общение
3.	Необходимость взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными по-	Е.С. Кананыкина Коммуникативные

1. Приложения располагают в порядке появления ссылок в тексте.
2. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.
3. Слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его порядковый располагаются в середине строки, без точки в конце, прописными буквами.
4. Приложение должно иметь заголовок, который записывают посередине симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Это важно!

Сокращение русских слов и словосочетаний необходимо выполнять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011. Не следует сокращать слова и словосочетания: графа, уравнение, формула, так как, так что, например, более или менее, главным образом, должно быть, около, таким образом, так называемый.

Не допускается:

- применять профессиональные слова и выражения (техницизм, жаргонизм, профессионализм);
- применять для обозначения одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу, а также использовать иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования.