

# СОСТАВ СЛОВА

*Из раздела «Морфемика.  
Словообразование»*



# Состав слова (правила в стихах)

## Приставка

Перед корнем есть приставка,  
Слитно пишется она,  
И при помощи приставки  
Образуются слова.

(ПРИшкольный)



# Корень

Общая часть

Родственных слов

Корнем зовется —

Ответ наш готов.

(приШКОЛЬный)



# Суффикс

После корня он стоит,

Слово новое звучит.

Обозначу уголком —

Называю суффиксом.

(пришкольНый))



# Окончание

На конце любого слова

Окончание ищем снова.

Изменяемая часть

С другим словом держит связь.

(пришкольнЫЙ)



# Морфемный разбор слова

1. Определить часть речи.
2. У изменяемого слова выделить окончание, объяснить его значение.
3. Подобрать однокоренные слова, выделить корень.
4. Выделить приставки, суффиксы, если они есть.
5. Указать основу слова.



# Задание № 1

*В данных ниже предложениях найди слово (слова), строение которых соответствует схеме: приставка + корень + окончание.*

1. Дивизия отступала глухими проселками, а то и бездорожьем, по темному и болотистому Ржевскому полесью.
2. Андрей не мог смотреть на сверкающие холодной позолотой леса, на голые поля, смотреть и видеть, как всюду торжествует жестокая сила осени.



## Задание № 2

*В данных ниже предложениях найди слово (слова), строение которых соответствует схеме: корень + суффикс + окончание.*

1. Я подбросил в костер гнилое бревнышко, не досмотрел, что изнутри оно населено рыжими муравьями.
2. Наверное, поэтому людям очень трудно найти общий язык с непростым и удивительным творением Земли.





# Задание № 3

*В данных ниже предложениях найди слово (слова), строение которых соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание.*

1. В прибрежных кустах найти будущего артиста легко, весна была ранняя, воронята уже оставили гнезда и жили на земле.
2. Рассказывают, жил в давние времена в Москве мастер-иконописец.



**Удачи, мои юные знатоки русского  
языка !**

