

Урок русского ЯЗЫКА

в 7 классе
Семнадцатое февраля
Классная работа



МБОУ «Старокутушская ООШ»

РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

Сквозь волнистые
туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льёт печально свет она.

Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная простая

_____ + ^{ЕЕ}, ^Е, ^{ШЕ}

Новый – новее, сухой – суше

Превосходная простая

_____ + ^{ЕЙШ},
^{АЙШ}.

Новый – новейший, злой – злейший

Сравнительная составная

Прилагательное + более,
менее

Более новый, менее сухой

Превосходная составная

Прилагательное + самый,
наиболее.

Наиболее новый, самый злой.

Степени сравнения прилагательных.

Поляны (какие?) печальные

×
сущ. + прил.

Сравнительная степень.

Печальнее

более печальные

Превосходная степень.

Печальнейшие
печальные

самые

- Попробуйте образовать степени сравнения от наречия **печально**.

- Поможет предложение:

Сегодня луна льет свет

.....,

чем вчера.

наречие

«печально»

- печальнее

(простая сравнительная)

- более печально

(составная сравнительная)

- печальнее всех

(составная превосходная)

**Тема: Степени
сравнения
наречий.**



□ Цели урока □

◆ Образовательные:

Познакомимся с образованием сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий, с синтаксической ролью наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения;

Научимся различать сравнительную степень прилагательных и наречий.

◆ Развивающие:

1. Развивать умение правильно произносить наречия
2. Расширять словарный запас учащихся за счет употребления в речи наречий
3. Умение контролировать ход своей деятельности при выполнении самостоятельных заданий

◆ Воспитательные:

Воспитывать культуру ответа



□ Самостоятельное
изучение

нового материала

по трем уровням

сложности

(7 мин) □



Вопросы:



1. Какие степени сравнения имеют наречия?
2. Сколько форм имеет сравнительная степень? Какие?
3. Как они образуются ?
4. Сколько форм имеет превосходная степень? Как она образуется ?

Сравнительная степень		Превосходная степень
<i>Простая форма</i>	<i>Составная форма</i>	<i>Составная форма.</i>
-ее, -ей <i>быстро</i> → <i>быстрее</i> → <i>быстреей</i> -е <i>громко</i> → <i>громче</i> -ше <i>рано</i> → <i>раньше</i>	Более, менее + Наречие в нач. ф. <u><i>Более</i></u> <i>быстро</i> <u><i>Менее</i></u> <i>громко</i>	Наречие в сравн. степ. + Всех, всего <i>Громче</i> <u><i>всех</i></u> <i>Быстрее</i> <u><i>всех</i></u> <i>Сильнее</i> <u><i>всего</i></u>

Закрепление материала.

- Упражнение 215
(письменно на доске и в тетради по образцу в учебнике).
- Работа с материалом для наблюдений

МАТЕРИАЛ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ.

Наше озеро глубже.

Аквалангист нырнул глубже
расставленных сетей.

Тучи всё ниже опускаются над
морем.

Наш дом ниже соседнего.

Карточка-информатор. **ВНИМАНИЕ!**

Формы сравнительной степени наречий и качественных прилагательных совпадают в произношении и написании.

Чтобы не смешивать схожие формы этих частей речи, **надо учитывать, что:**

	Имя прилагательное	Наречие
Обозначает	Признак предмета	Признак действия
Относится	К имени существительному	К глаголу
Отвечает на вопрос	Какой ? Какая ? Какое ?	Как? Каким образом?
В предложении является	Сказуемым	Обстоятельством
Пример.	НАШЕ <u>ОЗЕРО</u> (КАКОЕ?) ГЛУБЖЕ РЕКИ.	АКВАЛАНГИСТ НЫРНУЛ (КАК?) ГЛУБЖЕ РАССТАВЛЕННЫХ СЕТЕЙ.

□ Самостоятельная работа

по трем уровням
сложности

с самопроверкой для 1 и 2
уровней, проверкой учителем
для 3 уровня
(7 мин) □



□ Итоги урока □

❖ Что узнали нового?

❖ Чему научились?



□ Домашнее задание □

Творческая работа.

- Составьте небольшой рассказ по теме:
- 1 вариант «Опаздываю»
- 2 вариант «Зимний день»
- Используйте в тексте наречия в сравнительной и превосходной форме.



□ Рефлексия □

❖ Я оцениваю свою работу
на уроке как ...



спасибо за работу!

