

# Урок русского ЯЗЫКА

в 7 классе  
Семнадцатое февраля  
Классная работа



МБОУ «Старокутушская ООШ»

# РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

Сквозь волнистые  
туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льёт печально свет она.

# Степени сравнения прилагательных.

## Сравнительная простая

\_\_\_\_\_ + <sup>ЕЕ</sup>, <sup>Е</sup>, <sup>ШЕ</sup>  
Новый – новее, сухой – суше

## Превосходная простая

\_\_\_\_\_ + <sup>ЕЙШ</sup>,  
<sup>АЙШ</sup>.  
Новый – новейший, злой – злейший

## Сравнительная составная

Прилагательное + более,  
менее

Более новый, менее сухой

## Превосходная составная

Прилагательное + самый,  
наиболее.

Наиболее новый, самый злой.

# Степени сравнения прилагательных.

Поляны ( какие?) печальные

×  
сущ. + прил.

Сравнительная степень.

Печальнее

более печальные

Превосходная степень.

Печальнейшие  
печальные

самые

- Попробуйте образовать степени сравнения от наречия **печально**.

- Поможет предложение:

Сегодня луна льет свет

.....,

чем вчера.

# наречие

## «печально»

- печальнее

(простая сравнительная)

- более печально

(составная сравнительная)

- печальнее всех

(составная превосходная)

**Тема: Степени  
сравнения  
наречий.**



# □ Цели урока □

## ◆ Образовательные:

**Познакомимся** с образованием сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий, с синтаксической ролью наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения;

**Научимся** различать сравнительную степень прилагательных и наречий.

## ◆ Развивающие:

1. Развивать умение правильно произносить наречия
2. Расширять словарный запас учащихся за счет употребления в речи наречий
3. Умение контролировать ход своей деятельности при выполнении самостоятельных заданий

## ◆ Воспитательные:

Воспитывать культуру ответа



□ Самостоятельное  
изучение

**нового материала**

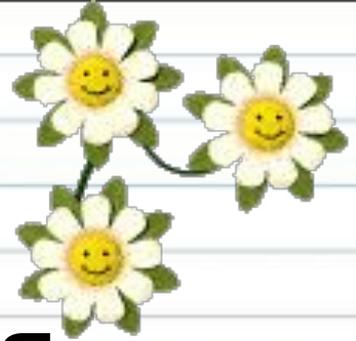
**по трем уровням**

**сложности**

**(7 мин) □**



# Вопросы:



1. Какие степени сравнения имеют наречия?
2. Сколько форм имеет сравнительная степень? Какие?
3. Как они образуются ?
4. Сколько форм имеет превосходная степень? Как она образуется ?

<b>Сравнительная степень</b>		<b>Превосходная степень</b>
<i>Простая форма</i>	<i>Составная форма</i>	<i>Составная форма.</i>
-ее, -ей  быстро → быстрее → быстреей  -е  громко → громче  -ше  рано → раньше	<p style="text-align: center;"><b>Более, менее</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Наречие в нач. ф.</p> <p style="text-align: center;"><u>Более</u> быстро</p> <p style="text-align: center;"><u>Менее</u> громко</p>	<p style="text-align: center;">Наречие в сравн. степ.</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><b>Всех, всего</b></p> <p style="text-align: center;">Громче <u>всех</u></p> <p style="text-align: center;">Быстрее <u>всех</u></p> <p style="text-align: center;">Сильнее <u>всего</u></p>

# Закрепление материала.

- Упражнение 215  
(письменно на доске и в тетради по образцу в учебнике).
- Работа с материалом для наблюдений

# МАТЕРИАЛ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ.

Наше озеро глубже.

Аквалангист нырнул глубже  
расставленных сетей.

Тучи всё ниже опускаются над  
морем.

Наш дом ниже соседнего.

# Карточка-информатор. **ВНИМАНИЕ!**

Формы сравнительной степени наречий и качественных прилагательных совпадают в произношении и написании.

Чтобы не смешивать схожие формы этих частей речи, **надо учитывать, что:**

	<b>Имя прилагательное</b>	<b>Наречие</b>
<b>Обозначает</b>	Признак предмета	Признак действия
<b>Относится</b>	К имени существительному	К глаголу
<b>Отвечает на вопрос</b>	Какой ? Какая ? Какое ?	Как? Каким образом?
<b>В предложении является</b>	Сказуемым	Обстоятельством
<b>Пример.</b>	НАШЕ <u>ОЗЕРО</u> (КАКОЕ?) ГЛУБЖЕ РЕКИ.	АКВАЛАНГИСТ НЫРНУЛ (КАК?) ГЛУБЖЕ РАССТАВЛЕННЫХ СЕТЕЙ.

# □ Самостоятельная работа

по трем уровням  
сложности

с самопроверкой для 1 и 2  
уровней, проверкой учителем  
для 3 уровня  
(7 мин) □



# □ Итоги урока □

❖ Что узнали нового?

❖ Чему научились?



# □ Домашнее задание □

## Творческая работа.

- Составьте небольшой рассказ по теме:
- 1 вариант «Опаздываю»
- 2 вариант «Зимний день»
- Используйте в тексте наречия в сравнительной и превосходной форме.



# □ Рефлексия □

❖ Я оцениваю свою работу  
на уроке как ...



спасибо за работу!

