Анализ профессиональных дефицитов (предметных и методических компетенций) у преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, выявленных в рамках прохождения курсов повышения квалификации, для дальнейшего учета в работе районных методических объединений

Лекомцева А.А., к.б.н., доцент кафедры физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения

ГБОУ ДПО НИРО

Мониторинг реализации концепции преподавания ОБЖ в НО за 2020 год (январь)

II. Общесистемные мероприятия		
2.1.	Создание и (или) расширение сети стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ)	Расширена сеть стажировочных площадок (вновь созданы 4 стажировочные площадки) по вопросам преподавания учебного предмета ОБЖ.
2.2.	Создание в Нижегородской области общественно-профессионального сообщества учителей ОБЖ	В этом году РОПС учебного предмета ОБЖ первоначально создано на площадке Вайбер (84 участника)
2.3.	Организация деятельности общественно-профессионального сообщества учителей ОБЖ	4.57% педагогов принимают участие в работе регионального общественно-профессионального сообщества (РОПС) учебного предмета "ОБЖ" 89,76% принимают участие в работе районных методических объединений (РМО) учебного предмета "ОБЖ"
2.4.	Организация участия в интернет-олимпиадах школьников по ОБЖ, проводимых Минпросвещения России	**С 2021 года** **Всего 224 образовательные организации** приняли участие в интернет-олимпиадах школьников по ОБЖ (ВОШ на знание ПДД, интернет-олимпиада «Безопасная дорога», ВОШ по пожарной безопасности, Всероссийская интерент-олимпиада, приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ, Неделя безопасности, Безопасность детей в современном мире) **Общее количество обучающихся, принявших участие в интернет-олимпиадах – 12316**, среди них: ✓ 905 – количество призеров ✓ 441 – количество победителей

ОБРАТИТЕ
Внимание

- ВОШ на знание ПДД http://bdd-eor.edu.ru/
- Интернет-олимпиада 1-4 классы «Безопасные дороги» - https://olympiads.uchi.ru/olymp/roads
- ВОШ по пожарной безопасности 4-6 классы (до 22.09) https://www.minobr.org/olympiads/343
- Всероссийская добровольная интернет-акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире» https://безопасностьдетей.рф/main/lenta/priority/news/category=30

Мониторинг реализации концепции преподавания ОБЖ в НО за 2020 год (январь)

III. Содержание образовательных программ		
3.1	Внесение изменений в основные образовательные программы общего образования	**С 2021 года**
3.2	Использование образовательными организациями рекомендаций по дифференциации и индивидуализации обучения (ориентированных на сочетание теоретического и практического компонентов образовательных программ), разработанных Минпросвещения России в соответствии с федеральным планом реализации Концепции и новых учебно – методических комплектов по учебным предметам «Окружающий мир», и «ОБЖ»	**С 2021 года** ОБРАТИТЕ Внимание Новый ФПУ Новый ФГОС
3.3	Использование образовательными организациями методических рекомендаций по формированию единого подхода к критериям и методикам оценивания предметной подготовки обучающихся по учебному предмету «ОБЖ» на уровне основного общего образования, разработанных Минпросвещения России в соответствии с федеральным планом реализации Концепции	**С 2022 года** ОБРАТИТЕ Внимание НИКО
3.4	Организация мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению **обучающихся** в рамках проведения всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «ОБЖ» (далее – ВсОШ)	**Всего 7714 обучающихся получили поддержку в рамках организации мероприятий, в том числе:** ✓ 7443 чел. - консультирование обучающихся ✓ 379 чел. - организация профильных смен, сборов ✓ 338 чел. – иное (индивидуальные занятия, НШБ, туристические слеты, он-лайн смены сайта Патриот-52, ОВС в учебном центре «Гвардеец»).
3.5	Методическая поддержка **педагогов** по подготовке и сопровождению обучающихся, проявляющих выдающиеся способности по учебному предмету «ОБЖ» (консультирование, обеспечение методическими материалами, организация профильных смен для школьников и педагогов)	**Количество педагогов, получивших поддержку – 611, в том числе:** ✓ консультирование – 595 ✓ обеспечение методическими материалами - 506 ✓ организация профильных смен – 14 ✓ иное - 53 (наставничество, методическое сопровождение, семинары, практикумы, материальное поощрение)
3.5.	Изучение и распространения успешного педагогического опыта образовательных организаций в рамках подготовки обучающихся к ВсОШ	Работу по изучению и распространению успешного опыта проводят - 46 образовательных организации. Готовы предоставить материалы для включения в информационный банк успешных образовательных практик (систем, методик, технологий, форм) в рамках подготовки обучающихся к ВсОШ - 21 образовательная организация

Мониторинг реализации концепции преподавания ОБЖ в НО за 2020 год (январь)

IV. Воспитание и социализация обучающихся		
4.1	Организация участия обучающихся в общественно значимых социальных, в том числе волонтерских проектах, в том числе: - Школа безопасности - Юнармия - Юный пожарный - Юный инспектор движения - школьные профильные объединения, клубы	**Всего: 1813 образовательных организаций, в которых реализуются программы ВД по безопасной жизни и формированию культуры безопасного поведения:** ✓ 365 образовательных организаций, в которых разработана программа «Юный инспектор дорожного движения» ✓ 313 образовательных организаций, в которых разработана программа по ЗОЖ и профилактике вредных привычек ✓ 299 образовательных организаций, в которых разработана программа «Юнармия» ✓ 247 образовательных организаций, в которых разработана программа «Школа безопасности» ✓ 240 образовательных организаций, в которых разработана программа «Юный пожарный» ✓ 132 образовательных организаций, в которых разработана программа по туризму ✓ 77 образовательных организаций, в которых разработана программа по общеинтеллектуальному направлению и проектными работами по ОБЖ ✓ 46 образовательных организаций, в которых разработана программа «Юный медик и организация первой помощи» ✓ 16 образовательных организаций, в которых разработана программа «Юный поисковик-спасатель» ✓ 9 образовательных организаций, в которых разработана программа «Юные друзья полиции» ✓ 69 образовательных организаций, в которых разработана программа с иным направлением (патриотическое воспитание, основы военной службы, VR-ОБЖ, экологическое воспитание)
	Областной фестиваль волонтерских объединений, направленных на пропаганду идей здорового жизненного стиля «Мы выбираем жизнь!»	**Всего 212 образовательных организаций** приняли участие в областном фестивале «Мы выбираем жизнь!» по распространению лучшего опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактики аддиктивного поведения обучающихся https://xn--52-6kcdeuhifd6bp6a4lza.xn--p1ai/ **6926 обучающихся** приняли участие в областном фестивале «Мы выбираем жизнь!»
4.2	Интеграция рабочих программ учебного предмета «ОБЖ» с программой воспитания и социализации обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России	**С 2021 года после методических рекомендаций, разосланных в регионы**
4.3	Организация и проведение тестирования обучающихся I–II классов: - по вопросам соблюдения правил дорожного движения (ПДД); - по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности (ППБ); - по вопросам безопасного поведения на воде	В результате тестирования обучающихся I-II классов повысился уровень знаний правил дорожного движения и правил пожарной безопасности: ✓ Тестирование по вопросам соблюдения ПДД провели: 699 образовательных организаций и 147389 обучающихся; ✓ Тестирование по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности провели: 1038 образовательных организаций и 111811 обучающихся; ✓ Тестирование по вопросам безопасного поведения на воде провели: 320 образовательных организаций и 78881 обучающихся

ОБРАТИТЕ Внимание

ОБРАТИТЕ Внимание

Мониторинг реализации концепции преподавания ОБЖ в НО за 2020 год (январь)

V. Обеспечение условий реализации образовательного процесса		
5.1	Повышение квалификации учителей ОБЖ и преподавателей - организаторов ОБЖ, в том числе в рамках сетевой модели с привлечением ресурсов территориальных органов МЧС России и региональных учебно-методических центров по ГО и ЧС	В целевых семинарах, мастер-классах, брифингах по обновлению форм, методов, средств обучения на базе НИРО, участвовали 359 педагогов (августовские совещания, семинар «За здоровье и безопасность наших детей», вебинары по информационным технологиям, по здоровьесбережению в образовательных организациях.).
5.2	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей ОБЖ и преподавателей - организаторов ОБЖ, ориентированных - на осуществление образовательной деятельности с использованием интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные условия повседневности; - на осуществление образовательной деятельности в условиях инклюзии; - на формирование компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения; - на работу с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности по учебному предмету «ОБЖ»	Разработаны (обновлены) дополнительные профессиональные программы, программы курсов повышения квалификации, в частности такие модули как ✓ Интегрированные уроки ОБЖ в рамках реализации проектной деятельности ✓ Практико-ориентированные формы проведения занятий ОБЖ в условиях реализации проекта «Современная школа» (18 часов) ✓ Проблема противодействия идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся в процессе преподавания ОБЖ в современной школе (18 часов) ✓ Реализация программ внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для подготовки к ВсОШ по ОБЖ (18 часов) Увеличен охват учителей, использующих современные технологии обучения в рамках курсов повышения квалификации по сопровождению преподавателей, работающих в центрах гуманитарного и цифрового профиля «Точки роста». В сообществе учителей ОБЖ Нижегородской области размещено учебно-методическое пособие А.А. Лекомцевой, С.В. Горшкова, изданное в 2020 году ГБОУ ДПО НИРО «Организация практико-ориентированных форм учебных занятий по ОБЖ с применением тренажерных систем».
5.3	Реализация проектов межрегионального партнерства, в том числе организация методической и консультационной поддержки со стороны регионов-лидеров, с целью подготовки учителей и педагогов основного общего и среднего общего образования по ОБЖ	Реализованные проекты межрегионального партнерства: ✓ Межрегиональная видеоконференция в рамках дискуссионной площадки «Педсовет76» по теме «Лучшие практики профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации». Выступление сотрудника каф. ФК, ОБЖ и здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО Коновалова А.В.: «Совершенствование педагогических и управленческих кадров по направлению противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере». Состоялась 24.09.20 (13.00) ✓ С ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» совместная разработка дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной деятельности» и выступление с лекцией «Особенности организации образовательной среды. Уклад кадетской жизни» (30.11.20)
5.4	Совершенствование процедуры аттестации учителей ОБЖ и преподавателей - организаторов ОБЖ с учетом практико-ориентированного характера учебного предмета «ОБЖ»	**С 2023 года**
5.5	Внедрение в практику деятельности образовательных организаций интерактивных уроков по ОБЖ, разработанных Минпросвещения России	**С 2021 года** http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2021/06/03/03-12-485_21-0-0.pdf
5.6	Использование образовательными организациями возможностей портала «Российская электронная школа» и ресурсов иных электронных образовательных платформ (ЭОП) для организации преподавания учебного предмета «ОБЖ»	**Возможности портала «Российская электронная школа» и ресурсы иных ЭОП в рамках реализации учебного предмета ОБЖ используются:** ✓ в 733 образовательных организациях 1152 педагогами ✓ 90004 обучающимися, осваивающими ОП ООО ✓ 31003 обучающимися, осваивающими ОП СОО

ОБРАТИТЕ
Внимание

Мониторинг реализации концепции преподавания ОБЖ в НО за 2020 год (январь)

ОБРАТИТЕ Внимание

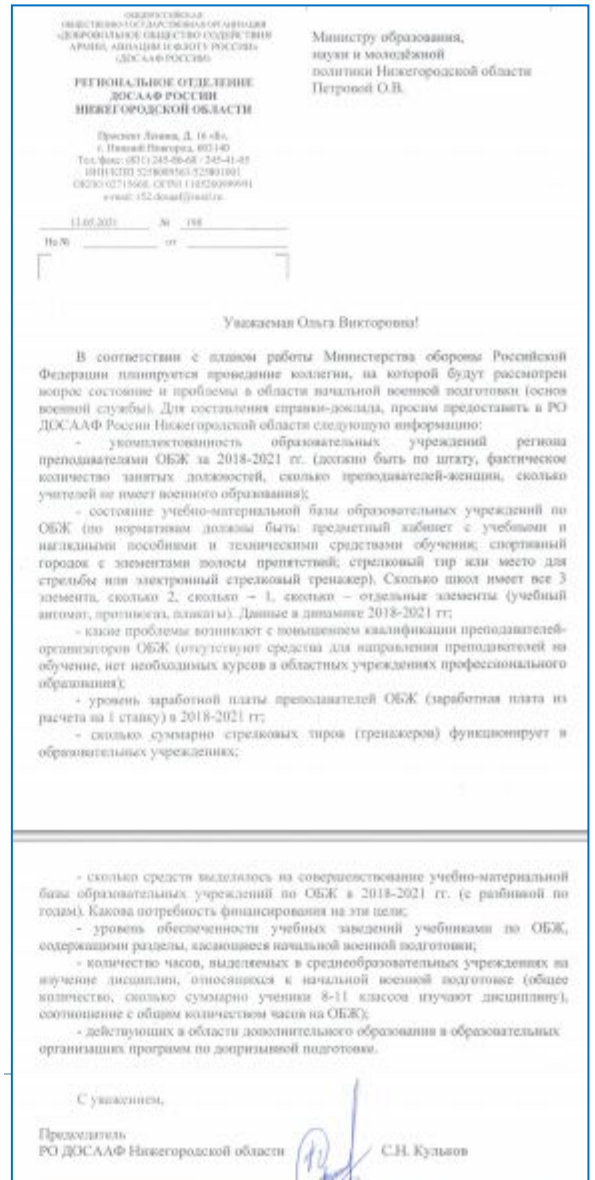
VII. Популяризация учебного предмета		
7.1	Организация и проведение всероссийских проверочных работ по учебному предмету «ОБЖ»	С 2022 года ВПР в СПО по метапредметным результатам
7.2	Привлечение представителей научных, образовательных, общественных организаций, ведомств к организации и проведению мероприятий просветительского и образовательного характера	Повышение качества и эффективности мероприятий просветительского и образовательного характера ✓ Количество ОО, которые привлекали представителей сторонних организаций (ведомств) к проведению мероприятий – 530 (военный комиссариат, ГБУДОНОЦППМСП, ГИБДД ГУ МВД России по НО, ГБУ ДО РЦ ВЕГА, КДН и ЗП, ОП ОДН, Отдел молодежной политики Администрации района, волонтеры-медики, Совет ветеранов, МЧС России, МВД, Содружество военных автомобилистов) ✓ Количество обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях, к реализации которых привлекали представителей сторонних организаций (ведомств) - 102630
7.3	Проведение региональных мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера, направленных на повышение мотивации к безопасной жизни и деятельности	Увеличение количества региональных мероприятий, просветительского, воспитательного и образовательного характера ✓ Просветительские – 40789 обучающихся ✓ Воспитательные - 32540 обучающихся ✓ Образовательные – 28269 обучающихся
7.4	Проведение детских фестивалей, конкурсов и иных мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных гражданское и патриотическое воспитание, на формирование социально активной, уважающей закон и правопорядок личности, в том числе:	Увеличение количества региональных мероприятий, просветительского, воспитательного и образовательного характера. Информационно-аналитические материалы. Повышен уровень практической направленности обучения по учебному предмету «ОБЖ»
	школьный, муниципальный, региональный этап ВсОШ по ОБЖ	Школьный этап ВсОШ по ОБЖ - приняли участие большинство ОО региона. Муниципальный этап ВСоШ по ОБЖ: ✓ Приняли участие – 3099 чел. ✓ Победители- 230 чел. ✓ Призеры – 475 чел. Региональный этап ВсОШ по ОБЖ: ✓ Приняли участие – 55 чел (план), 49 чел. (по факту) ✓ Победители и призеры – 14 чел. Заключительный этап ВсоШ по ОБЖ: Участник – 1 чел., победитель -1 чел., кандидат на участие по п.64 ч.2. Порядка
	региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!»	Муниципальный – 260, Региональный – 164, Федеральный - 18 http://2021.social.edu-contests.ru/
	областной конкурс детских и молодёжных проектов по формированию здорового жизненного стиля	Муниципальный – 387, Региональный – 60, Федеральный - 0

ОБРАТИТЕ Внимание

Мониторинг реализации концепции преподавания ОБЖ в НО за 2020 год (январь)

7.5	Проведение конкурсных мероприятий для учителей ОБЖ и преподавателей - организаторов ОБЖ, в том числе: - регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; - фестиваля «Созвездие мужества»	**Количество образовательных организаций, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – 381** **Количество педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня для учителей ОБЖ – 329, в том числе:** ✓ Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» - муниципальный -15, региональный -4 ✓ Всероссийский конкурс «Учитель года России» - муниципальный -17, региональный -0, федеральный -1 ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - муниципальный -18; региональный -3 ✓ Всероссийский конкурс "Лучшие педагог ОБЖ по ПДД" муниципальный -53, региональный – 15, федеральный -2 ✓ Областные смотры-конкурсы от ГУ МЧС "Лучшая учебно-материальная база по безопасности жизнедеятельности" муниципальный – 200, региональный – 16, федеральный - 2 ✓ Иные конкурсы – Муниципальный - 212, региональный - 34, федеральный - 214 (Областной конкурс по профилактике ДДТТ, конкурс учительских сайтов, конкурс «Здоровье – наш выбор», Всероссийский конкурс «Поколение За», «Творческая мастерская», Лучший сценарий по антитеррористической безопасности, конкурс «спасем жизнь вместе», Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы)

Мониторинг в области НВП (ОВС)



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ
АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ»
(ДОСААФ РОССИИ)

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ДОСААФ РОССИИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Проспект Ленина, Д. 16 «Б»,
г. Нижний Новгород, 603140
Тел./факс: (831) 245-06-68 / 245-41-05
ИНН 5203 5290869/561 5290101001
ОКПО 02715668, ОГРН 1145200000001
e-mail: 152.dosaaf@mail.ru

11.05.2021 № 198
На № от

Министру образования,
науки и молодёжной
политики Нижегородской области
Петровой О.В.

Уважаемая Ольга Викторовна!

В соответствии с планом работы Министерства обороны Российской Федерации планируется проведение коллегии, на которой будут рассмотрен вопрос состояние и проблемы в области начальной военной подготовки (основ военной службы). Для составления справки-доклада, просим предоставить в РО ДОСААФ России Нижегородской области следующую информацию:

- укомплектованность образовательных учреждений региона преподавателями ОБЖ за 2018-2021 гг. (должно быть по штату, фактическое количество занятых должностей, сколько преподавателей-женщин, сколько учителей не имеет военного образования);
- состояние учебно-материальной базы образовательных учреждений по ОБЖ (по нормативам должны быть: предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями и техническими средствами обучения; спортивный городок с элементами полосы препятствий; стрелковый тир или место для стрельбы или электронный стрелковый тренажер). Сколько школ имеет все 3 элемента, сколько 2, сколько – 1, сколько – отдельные элементы (учебный автомат, противогаз, плакаты). Данные в динамике 2018-2021 гг;
- какие проблемы возникают с повышением квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ (отсутствуют средства для направления преподавателей на обучение, нет необходимых курсов в областных учреждениях профессионального образования);
- уровень заработной платы преподавателей ОБЖ (заработная плата из расчета на 1 ставку) в 2018-2021 гг;
- сколько суммарно стрелковых тиров (тренажеров) функционирует в образовательных учреждениях;
- сколько средств выделялось на совершенствование учебно-материальной базы образовательных учреждений по ОБЖ в 2018-2021 гг. (с разбивкой по годам). Какова потребность финансирования на эти цели;
- уровень обеспеченности учебных заведений учебниками по ОБЖ, содержащими разделы, касающиеся начальной военной подготовки;
- количество часов, выделяемых в среднеобразовательных учреждениях на изучение дисциплин, относящихся к начальной военной подготовке (общее количество, сколько суммарно учеников 8-11 классов изучают дисциплину), соотношение с общим количеством часов на ОБЖ);
- действующих в области дополнительного образования в образовательных организациях программ по допризывной подготовке.

С уважением,

Председатель
РО ДОСААФ Нижегородской области С.Н. Кульков

Анализ мониторинга по ОВС

1) УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ОБЖ ЗА 2018-2021 ГГ

Учебный год	Число ставок по штату (ед.)	Всего учителей ОБЖ, чел.	Всего учителей, не имеющих военного образования	Всего учителей-женщин
2018-2019	440,76	282	238	112
2019-2020	402,04	250	219	100
2020-2021	377,7	236	209	92

За последние три года **наблюдается уменьшение числа ставок** по штату преподавателей ОБЖ с 440, 76 (ед.) за 2018-2019 гг. до 377,7 (ед.) в 2020-2021 гг., т.е. сократилось 63, 06 ставки, что повлекло за собой и сокращение учителей ОБЖ с 282 человек до 236 человек в соответствующие года (меньше на 46 человек). Данная тенденция наблюдается в связи с тем, что учебный предмет ОБЖ, входящий в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 является обязательным для включения в учебный план основной образовательной программы основного общего образования уже **не с пятого класса, а с 8 класса.**

Сравнительный анализ учителей ОБЖ, **не имеющих военного образования, за все три года составляет более 84%** (84,4% за 2018-2019 гг; 87,6% за 2019-2020 гг; 88,6% за 2020-2021 гг). Согласно профстандарту педагога учитель ОБЖ должен иметь, во-первых, либо высшее или среднеспециальное образование по педагогике или по ОБЖ и ГО; либо, во-вторых, высшее или среднеспециальное по любому профилю при условии, что пройдены курсы профессиональной переподготовки по педагогике и ОБЖ.

Учителя-женщины, преподающие предмет ОБЖ, составляют в среднем 40% (39,7% за 2018-2019 гг; 40% за 2019-2020 гг; 38,9% за 2020-2021 гг).

7) КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ВЫДЕЛЯЕМЫХ В ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ИЗУЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Предмет ОБЖ изучается четыре года с 8 класса по 11 класса из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год, т.е. общая нагрузка за четыре года составляет 136 часов. Раздел, касающийся начальной военной подготовки, в преподавании предмета ОБЖ по линиям авторов учебников, входящим в ФПУ, изучается только в 10 и 11 классах в разделах «Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность» 5 часов в 10 классе; «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз» 5 часов в 10 и 5 часов в 11 классе; «Особенности военной службы в современной Российской армии» 5 часов в 11 классе, т.е. суммарно 20 часов (14.7% от общего числа часов ОБЖ за четыре года). Также в рамках предмета ОБЖ предусматривается проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе, продолжительность учебных сборов — 5 дней (35 учебных часов), тогда суммарно на вопросы начальной военной подготовки выделяется 55 часов.

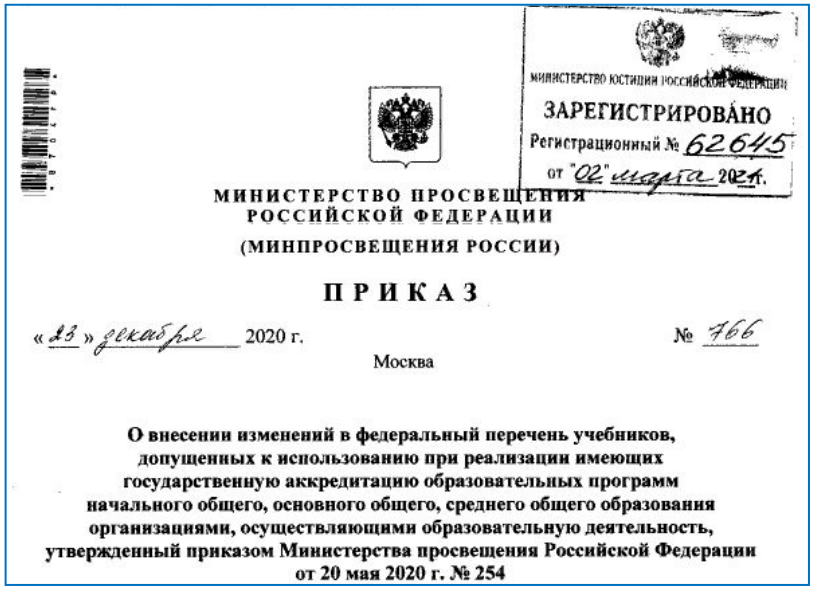
ФПУ

три линии УМК для 8-9 класса (стр. 228-229):

- • учебники Рудаков под ред. Ю.С. Шойгу (8-9 классы)
- • учебники Хренникова (5,6,7,8,9 классы)
- • учебники Аюбов (8-9 классы)

Две линии УМК для 10-11 класса (стр. 304-305)

- Учебники Ким, Горский (10-11 класс)
- Учебники Аюбов (10-11 класс)



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62645
от "02" марта 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«23» декабря 2020 г. № 766

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254

1.1.2.8.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)				
1.1.2.8.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	8 – 9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

1.1.2.8.2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

1.1.2.8.2.3.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
1.1.2.8.2.3.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»

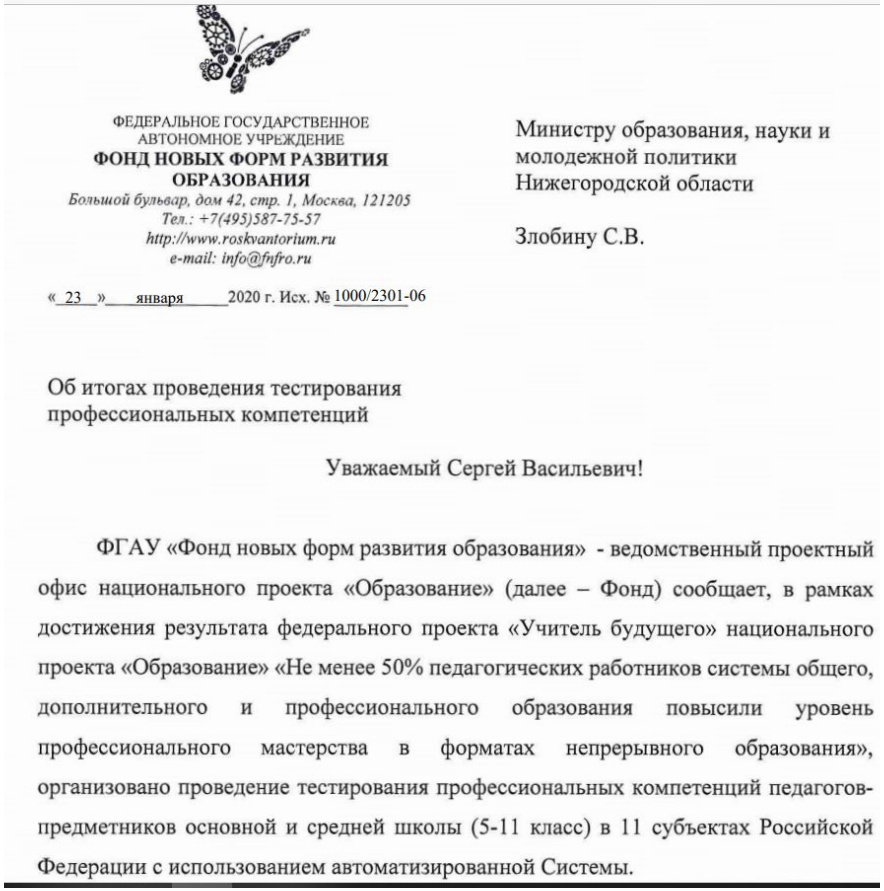
1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	10 – 11	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

160. Дополнить сроками:

«

1.1.3.6.3.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	10	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
1.1.3.6.3.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»

Аттестация



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД НОВЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Большой бульвар, дом 42, стр. 1, Москва, 121205
Тел.: +7(495)587-75-57
http://www.roskvantorium.ru
e-mail: info@fnfro.ru

Министру образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

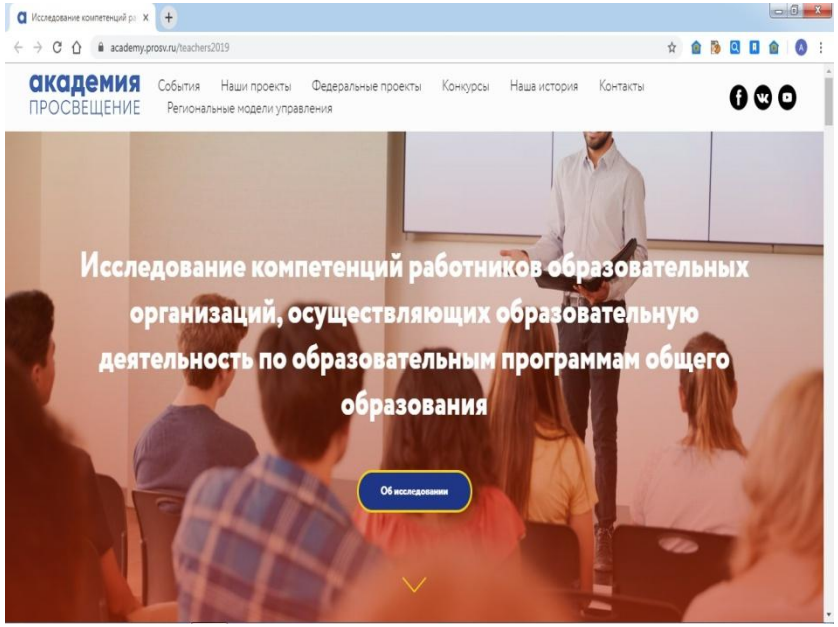
Злобину С.В.

«23» января 2020 г. Исх. № 1000/2301-06

Об итогах проведения тестирования профессиональных компетенций

Уважаемый Сергей Васильевич!

ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» - ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» (далее – Фонд) сообщает, в рамках достижения результата федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» «Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования», организовано проведение тестирования профессиональных компетенций педагогов-предметников основной и средней школы (5-11 класс) в 11 субъектах Российской Федерации с использованием автоматизированной Системы.



- https://academy.prosv.ru/teachers

Диагностическая работа
(Всего 15 заданий; 44 балла)

Задания на оценку предметных компетенций

(часть I)

22 балла

Задания для оценки методических компетенций

(часть II)

22 балла

Задания в тестовой форме

14 баллов

2 задания в формате PISA

8 баллов

Методическая задача на основы методики преподавания учебного предмета

5 баллов

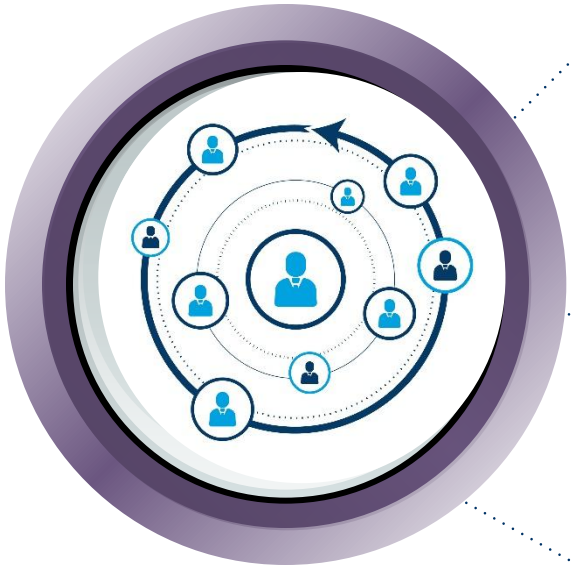
Методическая задача на оценку умения оценивать развернутые ответы обучающихся по стандартизированным критериям

7 баллов

Методическая задача на оценку знаний требований ФГОС, принципов системно-деятельностного подхода, современных пед. технологий, ЭОР

10 баллов

Национальная система профессионального роста педагогических работников



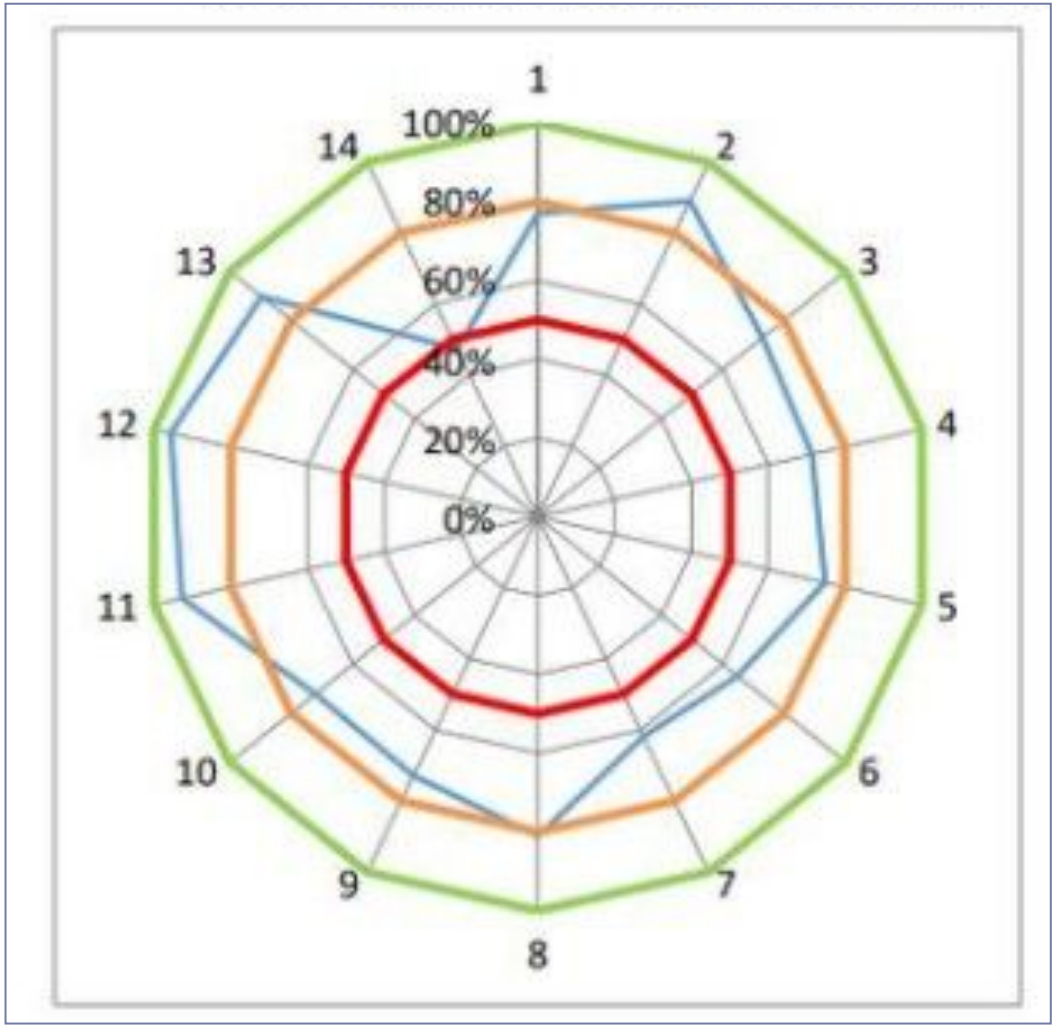
Оценка является частью комплексной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Уровневый подход: высокий (РМА); средний (нуждаются в персонифицированном методическом сопровождении); низкий (переподготовка или уход из профессии)

Оценивается выполнение действий, характерных для реальной профессиональной деятельности

Подход ФИОКО к оценке предметной и методической компетентности учителей

Дефицит предметных компетенций



1	Активный отдых на природе и безопасность
2	Безопасность в быту
3	Безопасность на дорогах, правила дорожного движения
4	Безопасность при автономном существовании человека в природной среде
5	Безопасность туризма
6	Государственная политика предотвращения чрезвычайных ситуаций и борьбы с ними
7	Здоровый образ жизни
8	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
9	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях
10	Особенности организации безопасного туризма и активного отдыха
11	Проблемы безопасности социального характера
12	Чрезвычайные ситуации природного характера
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера
14	Экология и безопасность

Методические компетенции

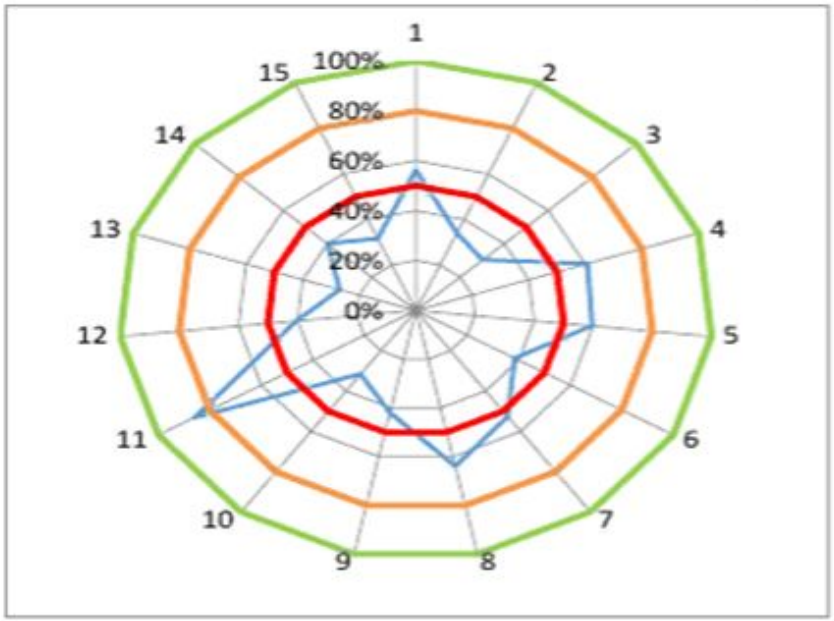
- Анализ методических компетенций учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ проводился по кейсовым заданиям.

Проектная и исследовательская деятельность. Слушателям было предложено следующее задание: *для мотивации обучающихся к изучению ОБЖ учитель решил предложить учащимся выполнить учебные проекты по нескольким разделам курса. Разделы курсов: «Опасные ситуации в природных условиях» (6 класс), «Пожарная безопасность» (8 класс), «Нравственность и здоровье» (11 класс)• Сформулируйте темы трех учебных проектов по ОБЖ (по классам)• Поясните педагогический замысел одного из предложенных вами проектов• Укажите основные ресурсы (информационные, материально-технические и др.), которые необходимы для его выполнения.• Предложите возможный «продукт» данного учебного проекта по ОБЖ, который может быть подготовлен учащимися с использованием указанных Вами ресурсов.* Анализ ответов слушателей показал, что все 100% педагогов могут предложить темы исследовательских работ, пояснить педагогический замысел. 80% педагогов указывают на ресурсы, необходимые для выполнения данных проектов. Из дефицитов были выявлены трудности с определением продуктов проектной деятельности (только 30 % слушателей справились с этим заданием).

Способность и готовность к проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, в частности организация работы с детьми с ОВЗ и одаренными детьми. Слушателям было предложено следующее задание: *Представьте, что среди обучающихся вашего класса есть учащийся всерьез увлекающийся ОБЖ, он приглашен к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету, и вы помогаете ему готовиться к этой олимпиаде. Что необходимо учесть при планировании каждого урока? Кратко опишите вариант организации деятельности учащегося со специальными потребностями в образовании на уроке ОБЖ.* Анализ ответов слушателей показал, что все указывают на индивидуальный подход к таким обучающимся, но не описывают вариант организации такой работы. Таким образом, выявлен методический дефицит по организации индивидуальной работы с обучающимися по предмету ОБЖ: формы работы, типы заданий, мониторинг результатов, индивидуальные программы развития, формирующее оценивание.

Построение урока по требованиям ФГОС. Слушателям было предложено следующее задание: *Ознакомьтесь с дидактическими материалами к одной из тем школьного курса ОБЖ (фото ниже).• Укажите класс и тему урока ОБЖ, на котором вы будете использовать предложенные дидактические материалы.• Сформулируйте цели данного урока ОБЖ.• Укажите методы и средства обучения, которые уместно использовать на данном уроке при работе с комплексом представленных дидактических материалов или с отдельными его элементами для достижения поставленных целей. Кратко опишите, как вы планируете его использовать. • Сформулируйте домашнее задание для учащихся к данному уроку, нацеливающее их на использование ресурсов информационной среды современного общества.* Анализ ответов слушателей показал, что все 100% педагогов указывают класс и тему урока ОБЖ. Из дефицитов были выявлены трудности с формулированием целей урока (только 40 % слушателей справились с этим заданием). Из методов и средств обучения педагоги указывали только на наглядные средства обучения (плакаты, карты, компасы), не упомянули о аудиовизуальных средствах; технических средствах обучения (ТСО); средства, осуществляющие практические действия; информационные и интерактивные средства обучения; дидактические средства для проверки знаний обучающихся и обратной связи и др. Формулировка домашнего задания для учащихся, нацеливающая их на использование ресурсов информационной среды современного общества наблюдалась только в ответах двух слушателей.

3.9. Методические компетенции учителей ОБЖ



1 Владение ИКТ и Интернет-ресурсами

2 Выбор инструментария для оценивания обучающихся

3 Достижение разнообразных образовательных результатов

4 Конструирование занятия (этапы и элементы занятия)

5 Мотивирование учащихся к обучению и познанию

6 Организация рефлексии обучающихся

7 Организация самостоятельной работы учащихся (с использованием ИКТ и др.ресурсов)

8 Постановка межпредметных (полидисциплинарных) задач на занятии

9 Постановка проектных и исследовательских задач на занятии

10 Применение активных и интерактивных подходов в преподавании

11 Развитие коммуникативных УУД учащихся на занятии

12 Развитие познавательных УУД учащихся на занятии

13 Развитие регулятивных УУД учащихся на занятии

14 Разработка целеполагания учебного занятия

15 Реализация проблемного обучения

Спасибо за внимание!

В добрый путь!

Плодотворного нового учебного года!

Записывайтесь!

Ждем на курсах 16 октября

НИКО
https://www.eduniko.ru/metodich-mat-obzh

www.eduniko.ru МЕТОДИЧ МАТ ОБЖ | niko

Национальные исследования качества образования

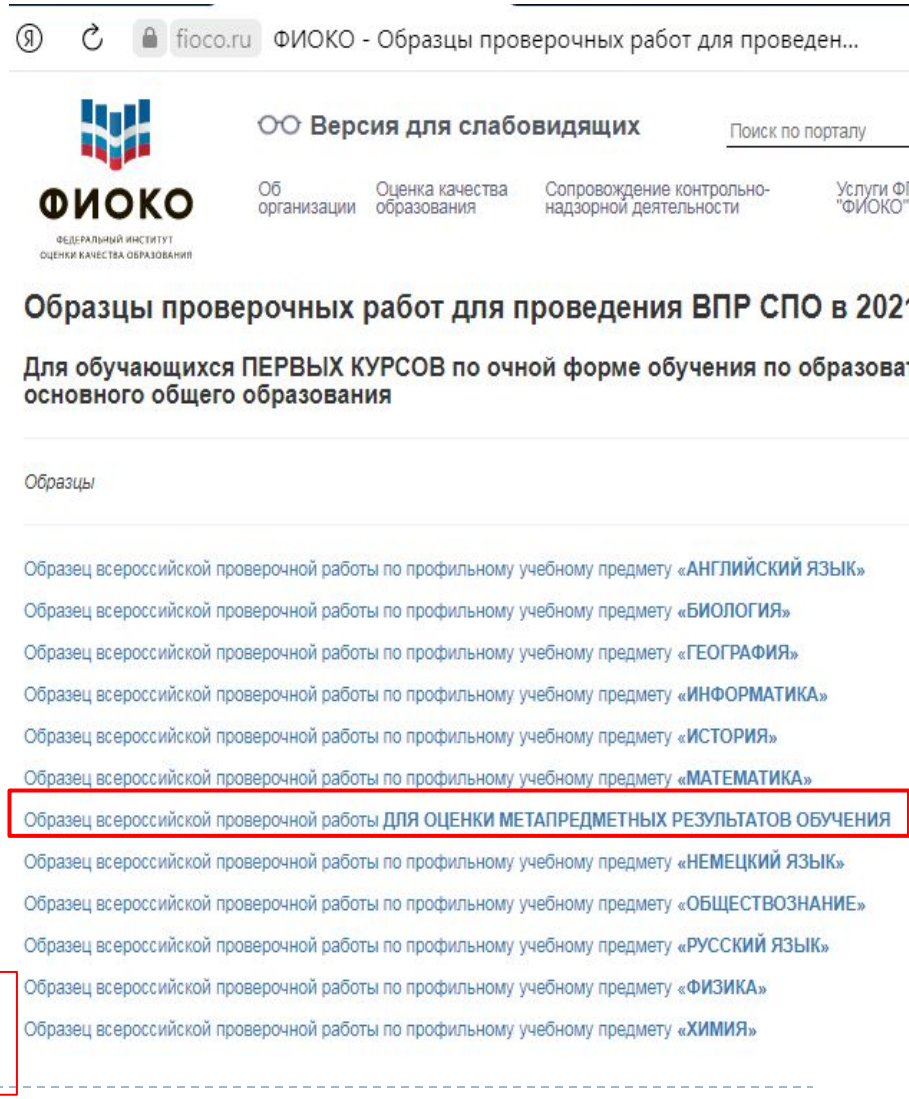
ГЛАВНАЯ | О ПРОГРАММЕ НИКО | ИССЛЕДОВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТЫ НИКО | КОНТАКТЫ

Демоверсии

№	Материал	Файл
1	Диагностическая работа по основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс, демонстрационный вариант	Демо_ОБЖ_8_бланк.pdf
2	Система оценивания диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности, демонстрационный вариант, 8 класс	Демо_ОБЖ_8_критерии.pdf
3	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс	НИКО_ОБЖ_8_СПЕЦИФ.pdf
4	Диагностическая работа по основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс, демонстрационный вариант	Демо_ОБЖ_9_бланк.pdf
5	Система оценивания диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности, демонстрационный вариант, 9 класс	Демо_ОБЖ_9_критерии.pdf
6	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по основам безопасности	НИКО_ОБЖ_9_СПЕЦИФ.pdf

Всероссийская конференция Национальные исследования качества образования: итоги и перспективы

- Учителя-эксперты по проверке заданий НИКО

ВПР В СПО ПО ОБЖ С ОЦЕНКОЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2021 № 14-22 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году" в период с 15 сентября по 27 октября 2021 года в Нижегородской области будут проходить всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году.
- КИМ находятся на сайте ФИОКО по адресу: https://fioco.ru/demo-vpr-spo
- 16 педагогов-экспертов по проверке ВПР в СПО по ОБЖ по метапредметным результатам