

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое воспитание? Дайте определение и раскройте смысл данного явления.
2. Выделите составляющие педагогического процесса.
3. Сформулируйте главную цель воспитания.
4. Что является результатом воспитания?

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3



ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

- Формирование всесторонне и гармонически развитой личности.
- Ф.М.Достоевский некогда высказал мысль о том, что высшая цель воспитания – помочь ребёнку стать самим собой , прожить свою жизнь, избегнув участи тех, которые себя в ней не нашли.
- ФЗ-273: воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в **российском** обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;**"

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

рассматривается как система взглядов и убеждений, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должны овладеть воспитанники в соответствии с поставленной целью и задачами. (И.П. Подласый)



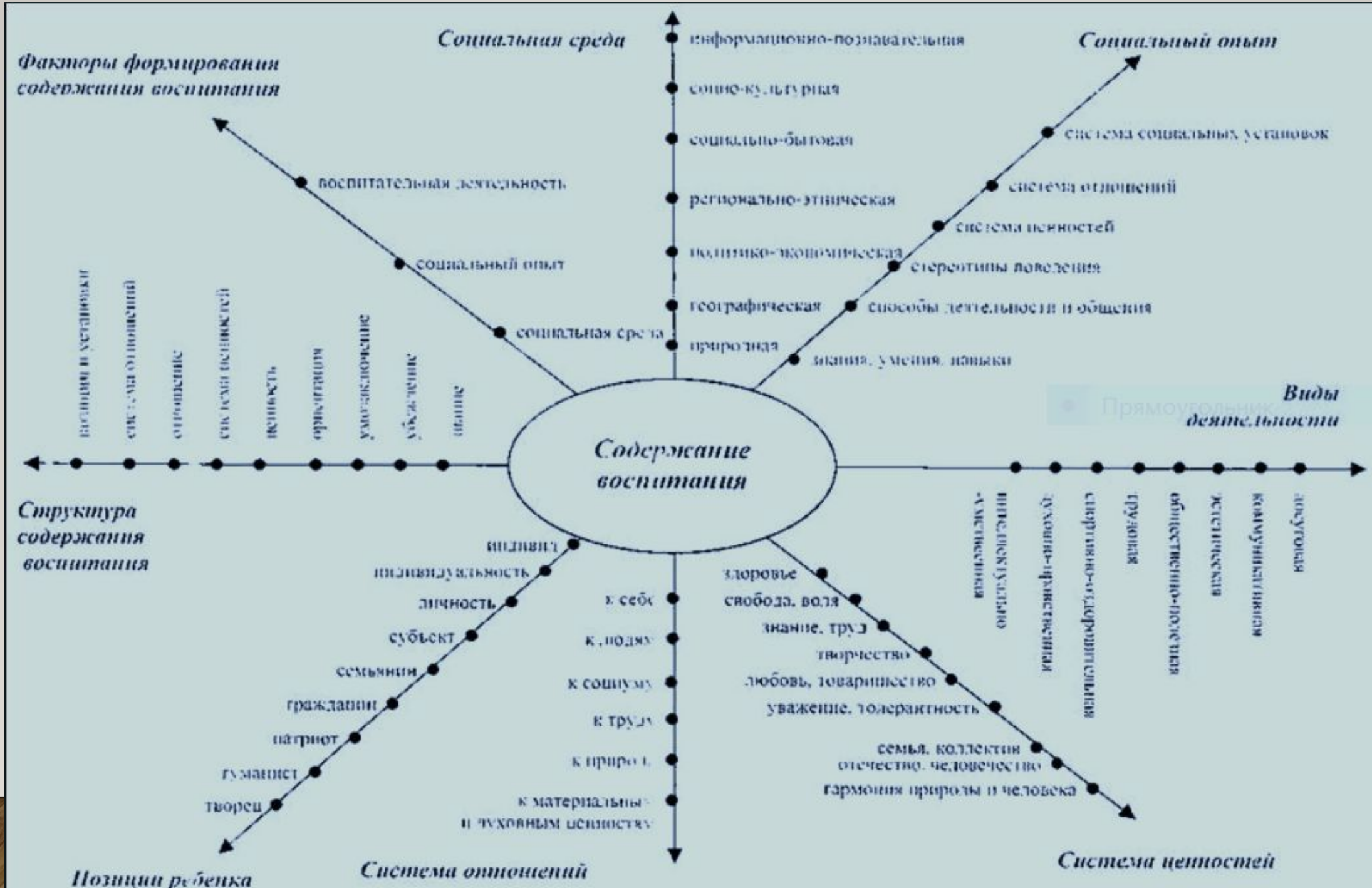
СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Подготовка
ребенка к
выполнению трех
важных
социальных ролей:

Гражданин

Работник

Семьянин



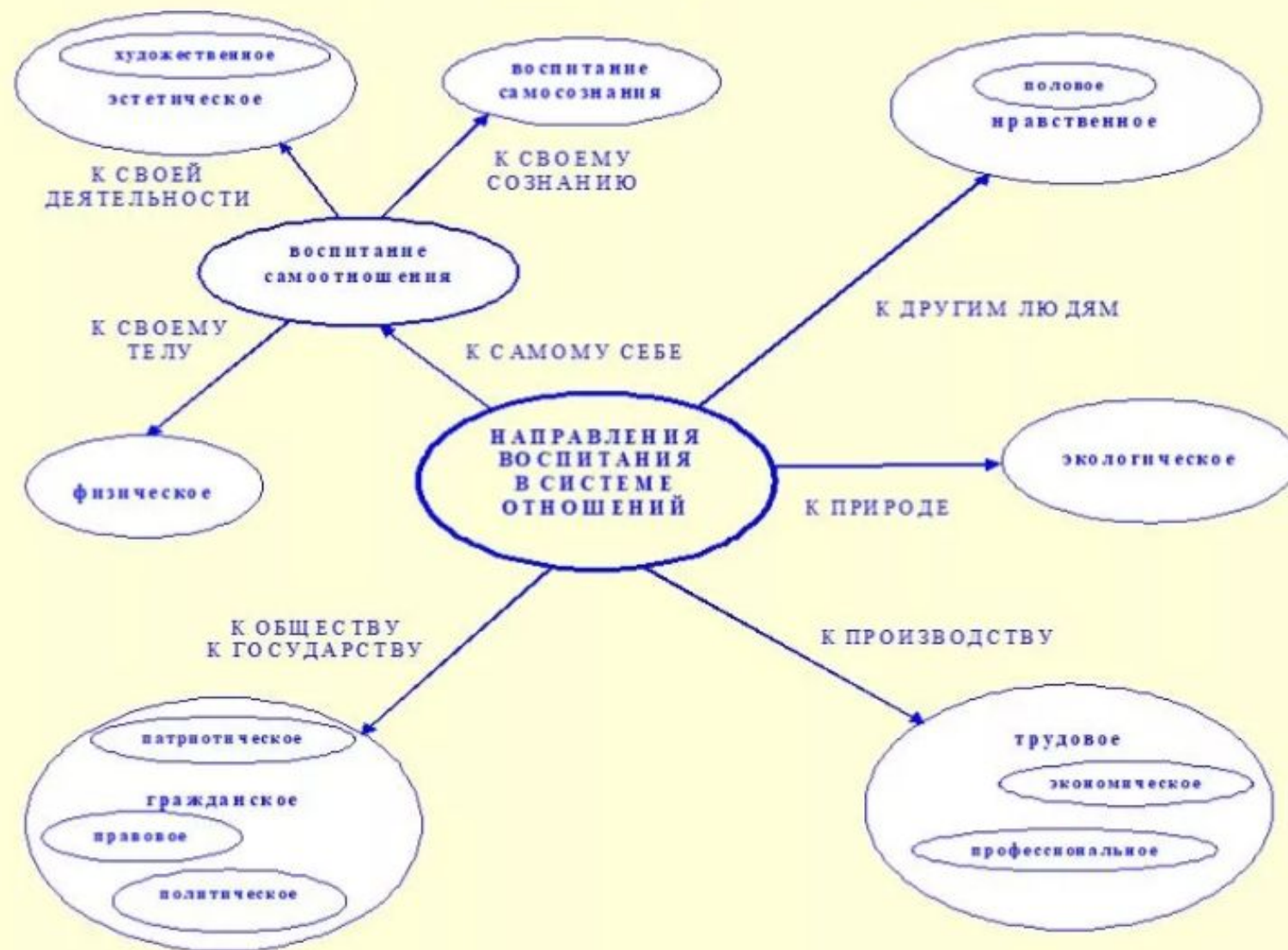
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Социальный опыт
- Положительная социальная среда
- Материальные и духовные ценности
- Различные виды работы, направленные на потребности личности ребенка или ученического коллектива с учетом социальных требований и потребностей всего общества.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- Нравственное
- Умственное
- Трудовое
- Эстетическое
- Физическое
- Гражданско-патриотическое
- Экономическое
- Экологическое
- Правовое
- Половое

Направления воспитания в системе отношений обучающегося



ПОСТРОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- a) На основе социального заказа на социально востребованные личностные проявления
- b) На основе знания возрастных особенностей и специфики проблем, возникающих у человека на определенных этапах его жизнедеятельности.

СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ И НОРМ:

1. Предупреждать

2. Поощрять

Формирование опыта деятельности

Формирование опыта отношений

Воспитание на отрицательном опыте

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА:

- *Отбор круг ценностей, значимых для участников воспитательного процесса (в культурном, социальном, педагогическом, личностном плане).*
- *Построение системы отношения (гуманистических, диалоговых, коллективистских)*
- *Предъявление нормативных, эталонных, идеальных образцов человеческих проявлений (информирование о должном и желаемом)*
- *Создание содержательной воспитывающей среды*
- *Формирование системы стимулов и критериев оценки поступков и поведения*
- *Формирование опыта рефлексивного отношения воспитанников к себе и другим людям*
- *Создание внешних и внутренних условий для самовоспитания.*

ВОПРОС

- вспомните, каким образом нормировалась ваша жизнь в школе, в вузе?
- Какой была ваша внешняя и внутренняя реакция на выставленные ограничения и запреты?
- Почему именно так вы реагировали?