

ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНАХ

Кундури Варвара Евгеньевна
МБОУ г. Иркутск
СОШ № 28

- **Цель : Узнать какие игры интересны детям на перемене**
- **Задачи:**
 - 1. Узнать какие игры интересны**
 - 2. Узнать в какие игры на перемене играют сейчас дети**
 - 3. Узнать источники**

Слайд 2



Слайд 3

Существуют разные игры...

- * Дидактические и музыкальные
- * Подвижные и тихие
 - * Подражательные и сюжетные
- * Народные и литературные



Слайд 5

- Значение проведения подвижных игр на переменных для учащихся младшего школьного возраста

Игровые двигательные перемены:

- * способствуют повышению работоспособности и активности учащихся на последующих уроках;
- * дают возможность расслабиться психически и физически после длительного сидения и умственной нагрузки;
- * совместная игровая деятельность сближает учащихся;
- * помогают снять с себя негативные эмоции, возникшие на уроке;
- * дают возможность побыть некоторое время в движении.

Слайд 6



Слайд 7

● Условия для успешного проведения игры

- * Умение правильно выбрать игру
- * Умение правильно её провести по существующим правилам
 - * Присутствие соревновательного характера в игре
 - * Наличие нужного количества желающих принять участие в игре
 - * Краткость изложения содержания игры и её правил, а лучше эмоционально-образный показ
 - * Творческая инициатива, умение варьировать игру, в нужном для организатора направлении.
 - * Создание ситуации свободного выбора действий, способов, форм и своей позиции в игре
 - * Выбор игры, распределение ролей по желанию игроков

Слайд 8



Слайд 9

**Спасибо за
внимание**