

Тема урока: Папоротники, хвощи, плауны.

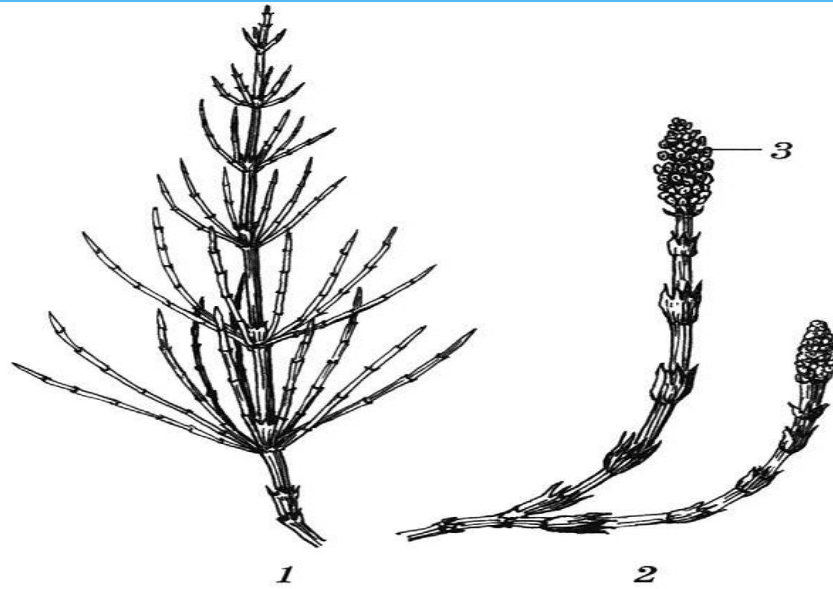
1. Войдите в **ЯКЛАСС**
2. Предмет Биология
3. V Царство Растения
4. Тема: Водоросли. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники
5. Изучить теорию **только 7,8,9,10**
6. **ИЛИ** изучите §21 в учебнике

Лабораторная работа №14 (выполнить в тетради)

Тема: Строение спороносящего хвоща. (записать в тетрадь)

Цель: изучить строение спороносящего хвоща
(записать в тетрадь)

Зарисуйте в тетрадь, подпишите части
(если у вас есть рабочая тетрадь, то выполните
задание 71)



1 — _____
2 — _____
3 — _____

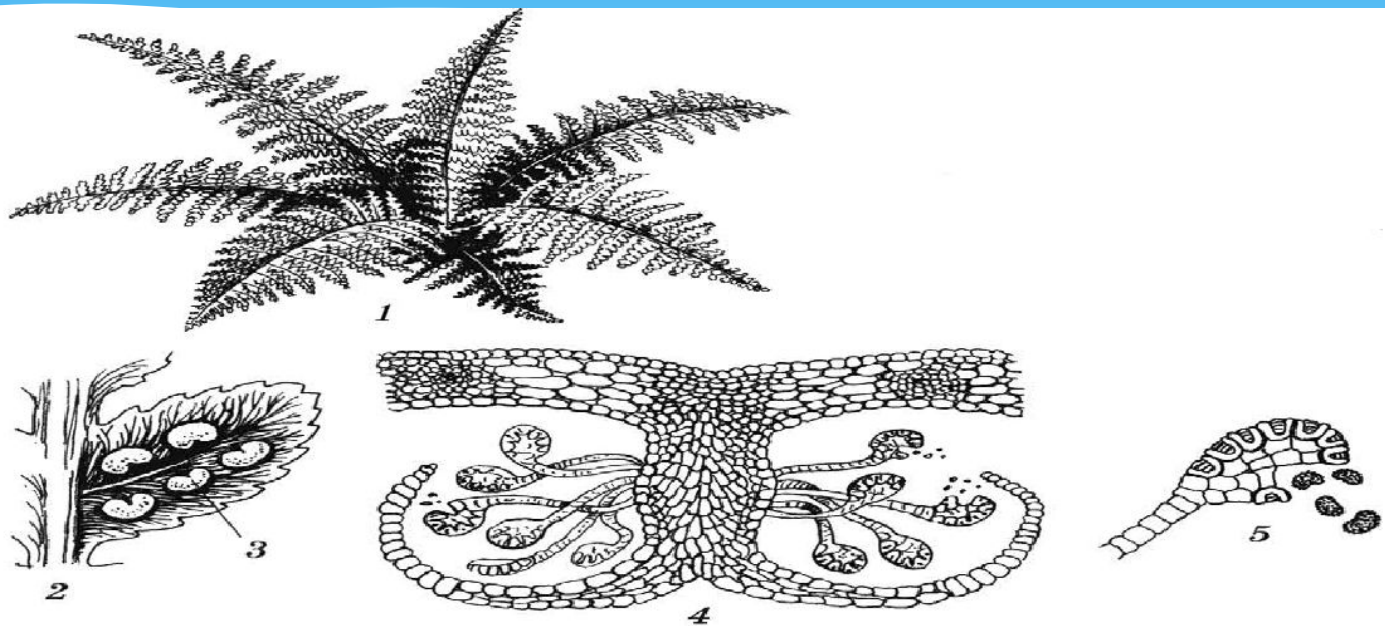
Сделайте вывод: сравните с
мхами . Найдите признаки
сходства и различия

Вывод: _____

Лабораторная работа №15 (выполнить в тетради)

- * Тема: Строение спороносящего папоротника.
(запиши в тетрадь)
- * Цель: изучить строение спороносящего папоротника (записать в тетрадь)

Зарисуйте в тетрадь, подпишите части
(если у вас есть рабочая тетрадь, то выполните
задание 72)



- 1 — _____
- 2 — _____
- 3 — _____
- 4 — _____
- 5 — _____

Вывод: _____

Сделайте вывод: сравните с
мхами . Найдите признаки
сходства и различия

Голосеменные растения.

1. Войдите в **ЯКЛАСС**
2. Предмет Биология
3. V Царство Растения
4. Тема: Голосеменные растения
5. Изучить теорию **только 1,2,3,4**
6. **ИЛИ** изучите §22 в учебнике

Лабораторная работа №15 (выполнить в тетради или в рабочей тетради задание 74)

- * Тема: Строение хвои и шишек хвойных (запишите в тетрадь)
- * Цель : изучить особенности строения хвои и шишек хвойных растений (запишите в тетрадь)

| Название растения | Хвоя | | | Шишки | | |
|-------------------|-------|---------|-----------------------|--------|-------|-----------|
| | длина | окраска | расположение на ветке | размер | форма | плотность |
| | | | | | | |

Домашнее задание

1. Теорию можно прочитать в ЯКЛАССЕ или в учебнике §21,22
2. Выполнить лабораторные работы (можно в рабочей тетради)
3. Прислать (сфотографировать) Лабораторную работу **до 20 мая** на почтовый адрес:
kukarovaalbina@yandex.ru