

The background features a complex, symmetrical pattern of thin white lines and dots. The lines are curved and intersect to form a series of overlapping, lens-like shapes. Small white dots are placed at various points along these lines, some at intersections and others at the ends of segments. The overall effect is that of a technical or mathematical diagram, possibly representing a network or a geometric construction. The central text is superimposed on this pattern.

# Техника ЧТЕНИЯ

# **Прочитай текст внимательно и ответь на вопросы**

*Автор: Малашкевич Лариса Вячеславовна,  
учитель начальных классов*



Для чтения текста отводится 30 секунд

Выбери уровень  
и читай текст  
вслух

27 слов

48 слов

64 слова

**ВРЕМЯ  
ИСТЕКЛО!**

**СРОК : 30 секунд**



**Наступил вечер.  
Вся семья дома.  
Мама на кухне  
готовит ужин.**



**Папа играет с маленьким  
Ванечкой. Наташа делает  
уроки в своей комнате. А кот  
Бегемот играет с ленточкой.**



Ответ на  
вопросы!



# Что готовит мама на кухне?



Ужин

Завтрак

Обед



# С кем играет папа?

С дочкой Наташей

С маленьким Ванечкой

С котиком



# Что делает Наташа?

Торт

Ужин

Уроки





# Как зовут кота?

Бегемот

Ленточка

Мурзик



Молодец!

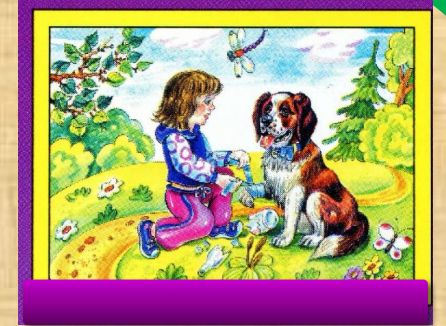


**ВРЕМЯ  
ИСТЕКЛО!**

**СРОК : 30 секунд**



Оля со своей собакой Альмой пошла в лес за грибами. Вдруг собака жалобно заскулила.



Оля бросила корзинку с грибами и подбежала к собаке. Альма сидела около разбитой бутылки, а из лапки текла кровь. Оля не растерялась, расплела свою косу, вынула из неё ленточку и забинтовала лапку любимой собаке.



Ответ на  
вопросы!



**Куда Оля  
пошла с  
собакой?**

**В лес за грибами**

**На выставку**

**На речку**



# Как звали собаку?

Пальма

Альма

Альфа



# Что случилось с собакой?



Нашла бабочку

Увидела ёжика

Поранила лапу



**Чем Оля  
забинтовала  
лапку собаке?**

**Ленточкой**

**Бинтом**

**Платком**





Молодец!



**ВРЕМЯ  
ИСТЕКЛО!**



**СРОК : 30 секунд**

**Это было зимой.  
Девочка Маша вышла  
во двор. С ней была её  
любимая кукла Наташа.**



**Маша захотела покататься на качелях.  
Она посадила куклу на одну сторону  
качелей, а сама села на другую. Кукла  
Наташа была очень лёгкой, и Маша не  
смогла качаться на качелях. Маша  
слезла с качелей и слепила снеговика.  
Маша посадила снеговика рядом с  
куклой Наташей. Теперь можно было  
качаться на качелях.**



Ответ на  
вопросы!



Какое было  
время года?

Осень

Зима

Весна



# Как звали Машину куклу?



Наташа

Катюша

Танюша



# Почему Маша не смогла качаться на качелях?



Говорила по телефону

Качели были заняты

Кукла была лёгкой



**Кого посадила  
Маша рядом с  
куклой?**

**Снеговика**

**Подругу**

**Щенка**



Молодец!





## **Источники:**

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/11/21/20599617.gif>

[https://img.labirint.ru/images/comments\\_pic/1008/015labgi0l1267144769.jpg](https://img.labirint.ru/images/comments_pic/1008/015labgi0l1267144769.jpg)

[https://img.labirint.ru/images/comments\\_pic/1008/08labgi0l1267144768.jpg](https://img.labirint.ru/images/comments_pic/1008/08labgi0l1267144768.jpg)

[https://img.labirint.ru/images/comments\\_pic/1008/013labgi0l1267144769.jpg](https://img.labirint.ru/images/comments_pic/1008/013labgi0l1267144769.jpg)

**Шаблоны корпорации Майкрософт**

**Тексты взяты из книги Татьяны Ткаченко «Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет»**