

# **Моя карьера**

**Конкурсная программа для  
выпускников-бакалавров  
Гуманитарно-педагогической академии**

## Цель конкурса

- выявление и внедрение студенческих инициатив, направленных на повышение престижа профессии
- формирование профессиональных компетенций обучающихся, лидерских качеств, коммуникативных навыков и проектной деятельности
- формирование активной гражданской позиции выпускников
- раскрытие профессионального, творческого, интеллектуального, духовно-нравственного потенциала выпускников

## Задачи конкурса:

- повышение уровня активности студентов ГПА
- формирование студенческих команд — резерва креативной, экономически и инновационно мыслящей молодежи
- выявление новых методов работы в команде
- формирование у студентов навыков стратегического и тактического планирования

## УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- **Конкурс проводится в открытой форме и состоит из 3 (трех) этапов**
- **Участники конкурса – выпускники бакалавры.**
- **Оценивание результатов конкурсных заданий происходит по количеству баллов на каждом этапе конкурса**
- **Самая «высокая» оценка конкурсного задания «5» баллов**
- **Самая «низкая» оценка конкурсного задания «0» баллов**
- **Команда-Победитель конкурса определяется по сумме набранных баллов**
- **Конкурсные работы 1 и 2 этапов подаются конкурсантами онлайн в виде презентаций с текстовым сопровождением**
- **Конкурсные работы 3 этапа предоставляются конкурсному жюри очно**
- **В случае выхода в финал команд с одинаковым количеством баллов по одному профилю, победитель определяется участием в дополнительном экспресс-конкурсе**
- **В составе конкурсного жюри директор и заместители директора ГПА, директора и заместители директоров институтов, сотрудники Ялтинского Центра занятости, профильные работодатели – партнеры**

# Этапы Конкурса

## Первый этап «Спутники моей профессии»

Сроки: ноябрь 2020 – январь 2021

### Задание

- **Определить и описать все сопутствующие основной профессии (5 вакансий)**
- **Совместно с руководителями кафедр разработать программу дополнительного профессионального образования, сопутствующую основной профессии (1 программа)**  
*(пример программы прилагается)*

### Результат задания

- **Слайдовая презентация «Спутники моей профессии»**
- **Программа дополнительного профессионального образования (сопутствующая основной профессии)**

## Первый этап «Спутники моей профессии»

Сроки: ноябрь 2020 – 25 января 2021

### Вспомогательные материалы для подготовки задания первого этапа

*Путь поиска материалов для первой части задания*

Сайт «Профстандарты» <https://profstandart.rosmintrud.ru>

*(Профстандарты – справочно-информационный блок –  
классификаторы, справочники и перечни)*

## Второй этап «Мечты и возможности»

Сроки: февраль-март 2021

### Задание

Провести мониторинг востребованности основной и сопутствующих профессий (установленных на первом этапе конкурса) на современном рынке труда РФ

Для этого:

- *определить интересующий сегмент рынка (РК, любой регион РФ)*
- *с помощью сайтов по трудоустройству (<https://trudvsem.ru/vacancy>, <https://hh.ru>, <https://www.avito.ru/yalta/rabota> )*

*заполнить таблицу мониторинга вакансий по основной и сопутствующим профессиям на государственных и частных предприятиях и в организациях (шаблон таблицы прилагается)*

- *сделать анализ собранного материала , описать выводы*
- *таблицу мониторинга и выводы разместить в слайдовой презентации*

### Результат задания

Слайдовая презентация «Анализ наиболее востребованных основной и сопутствующих профессий на современном рынке труда (февраль-март 2021 года)»



## Второй этап «Мечты и возможности»

Сроки: февраль-март 2021

### Вспомогательные материалы для подготовки задания второго этапа

Регион		
Государственный сектор		
Вакансия	Условия вакансии	Уровень зарплаты
Регион		
Частный сектор		
Вакансия	Условия вакансии	Уровень зарплаты

## Третий этап этап «Ступени роста»

Сроки: апрель 2021

### Задание

Разработать план успешной профессиональной карьеры

*Для этого:*

- *определить главную цель развития карьеры, ответив на вопрос «каких профессиональных высот я хочу достичь?»*
- *определить этапы развития карьеры, ответив на вопрос «в какой последовательности я буду идти к поставленной цели?» и обосновать последовательность этапов, ответив на вопрос «почему именно в такой последовательности?»*
- *определить стартовое место работы. Обосновать определение стартового места работы, ответив на вопрос «почему именно это место работы выбрано мною для старта?»*

### Результат задания

Слайдовая презентация «Ступени роста»

## Экспресс-конкурс

### «Высший пилотаж. 10 вопросов профессионалу»

**Две команды в экспресс-режиме и без подготовки отвечают на 10 профессиональных вопросов.**

**Победителем считается команда, ответившая на максимальное количество вопросов.**