

Моя карьера

**Конкурсная программа для
выпускников-бакалавров
Гуманитарно-педагогической академии**

Цель конкурса

- выявление и внедрение студенческих инициатив, направленных на повышение престижа профессии
- формирование профессиональных компетенций обучающихся, лидерских качеств, коммуникативных навыков и проектной деятельности
- формирование активной гражданской позиции выпускников
- раскрытие профессионального, творческого, интеллектуального, духовно-нравственного потенциала выпускников

Задачи конкурса:

- повышение уровня активности студентов ГПА
- формирование студенческих команд — резерва креативной, экономически и инновационно мыслящей молодежи
- выявление новых методов работы в команде
- формирование у студентов навыков стратегического и тактического планирования

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- Конкурс проводится в открытой форме и состоит из 3 (трех) этапов
- Участники конкурса – выпускники бакалавры.
- Оценивание результатов конкурсных заданий происходит по количеству баллов на каждом этапе конкурса
- Самая «высокая» оценка конкурсного задания «5» баллов
- Самая «низкая» оценка конкурсного задания «0» баллов
- Команда-Победитель конкурса определяется по сумме набранных баллов
- Конкурсные работы 1 и 2 этапов подаются конкурсантами онлайн в виде презентаций с текстовым сопровождением
- Конкурсные работы 3 этапа предоставляются конкурсному жюри очно
- В случае выхода в финал команд с одинаковым количеством баллов по одному профилю, победитель определяется участием в дополнительном экспресс-конкурсе
- В составе конкурсного жюри директор и заместители директора ГПА, директора и заместители директоров институтов, сотрудники Ялтинского Центра занятости, профильные работодатели – партнеры

Этапы Конкурса

Первый этап «Спутники моей профессии»

Сроки: ноябрь 2020 – январь 2021

Задание

- **Определить и описать все сопутствующие основной профессии (5 вакансий)**
- **Совместно с руководителями кафедр разработать программу дополнительного профессионального образования, сопутствующую основной профессии (1 программа)**
(пример программы прилагается)

Результат задания

- **Слайдовая презентация «Спутники моей профессии»**
- **Программа дополнительного профессионального образования (сопутствующая основной профессии)**

Первый этап «Спутники моей профессии»

Сроки: ноябрь 2020 – 25 января 2021

Вспомогательные материалы для подготовки задания первого этапа

Путь поиска материалов для первой части задания

Сайт «Профстандарты» <https://profstandart.rosmintrud.ru>

*(Профстандарты – справочно-информационный блок –
классификаторы, справочники и перечни)*

Второй этап «Мечты и возможности»

Сроки: февраль-март 2021

Задание

Провести мониторинг востребованности основной и сопутствующих профессий (установленных на первом этапе конкурса) на современном рынке труда РФ

Для этого:

- *определить интересующий сегмент рынка (РК, любой регион РФ)*
- *с помощью сайтов по трудоустройству (<https://trudvsem.ru/vacancy>, <https://hh.ru>, <https://www.avito.ru/yalta/rabota>)*

заполнить таблицу мониторинга вакансий по основной и сопутствующим профессиям на государственных и частных предприятиях и в организациях (шаблон таблицы прилагается)

- *сделать анализ собранного материала , описать выводы*
- *таблицу мониторинга и выводы разместить в слайдовой презентации*

Результат задания

Слайдовая презентация «Анализ наиболее востребованных основной и сопутствующих профессий на современном рынке труда (февраль-март 2021 года)»

Второй этап «Мечты и возможности»

Сроки: февраль-март 2021

Вспомогательные материалы для подготовки задания второго этапа

Регион		
Государственный сектор		
Вакансия	Условия вакансии	Уровень зарплаты
Регион		
Частный сектор		
Вакансия	Условия вакансии	Уровень зарплаты

Третий этап этап «Ступени роста»

Сроки: апрель 2021

Задание

Разработать план успешной профессиональной карьеры

Для этого:

- *определить главную цель развития карьеры, ответив на вопрос «каких профессиональных высот я хочу достичь?»*
- *определить этапы развития карьеры, ответив на вопрос «в какой последовательности я буду идти к поставленной цели?» и обосновать последовательность этапов, ответив на вопрос «почему именно в такой последовательности?»*
- *определить стартовое место работы. Обосновать определение стартового места работы, ответив на вопрос «почему именно это место работы выбрано мною для старта?»*

Результат задания

Слайдовая презентация «Ступени роста»

Экспресс-конкурс

«Высший пилотаж. 10 вопросов профессионалу»

Две команды в экспресс-режиме и без подготовки отвечают на 10 профессиональных вопросов.

Победителем считается команда, ответившая на максимальное количество вопросов.