A colorful illustration of several children with blonde hair and rosy cheeks. On the left, three children are peeking over the top edge of a large, white, rounded rectangular banner. One child is holding a small yellow teddy bear. On the right, four children are peeking over the right edge of the banner. The banner contains text in Russian. The children are smiling and appear to be presenting the banner.

**«Центр социально -  
коммуникативного развития  
детей подготовительной  
группы с ОВЗ на примере  
игры Телевизор»»**

# Актуальность

- Социально- коммуникативное развитие является одним из компонентов проекта Государственного стандарта (ФГОС) по дошкольному образованию, а игровая деятельность – это основной вид деятельности;
- Дети испытывают острейший дефицит культуры общения, доброты и внимания друг к другу, возникают трудности в вопросах профилактики и коррекции таких негативных проявлений детей, как грубость, эмоциональная глухота, враждебность и т.п.
- Необходима коррекция нарушенных функций ( речевое, познавательное, коммуникативное развитие, социализация)




**ЦЕЛЬ:** Позитивная социализация детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие разных форм связной речи.
2. Становление самостоятельности.
3. Формирование позитивного отношения к труду взрослых и результатам своего труда.
4. Формирование основ безопасного поведения в быту, природе.
5. Развитие отзывчивости, сопереживания.





# Сюжетно-дидактическая игра «Телевизор»

## Цель:

развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.



## Задачи:

1. Совершенствовать диалогическую речь.
2. Развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях, социальных явлениях.
3. Учить планировать и согласовывать свои действия с другими детьми.
4. Развивать произвольность. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности.





## Коррекционные задачи игры «Телевизор»:

- 1. Коррекция нарушений диалогической и монологической речи, обогащает активный словарь ребенка, развивает компоненты связной речи.**
- 2. Развитие зрительно- моторной координации (согласованные действия глаз и рук).**
- 3. Формирование коммуникативных навыков** (умение слушать и слышать, воспринимать и понимать информацию, говорить самому.)
- 4. Совершенствование социальных навыков.** Усвоение норм поведения (здороваются, прощаются, благодарят), учатся договариваться, управлять разногласиями.





# оборудовани





**«Новости**

**»**



**«Прогно  
3  
ПОГОДЫ»**





**«Мультфильм  
ы»**

**ЗДРАВСТВУЙ  
ЗИМУШКА-ЗИМА!**

# ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАКЕТА ТЕЛЕВИЗОРА.

*Разработка следующих лексических тем:*

**1. Животные нашей местности ; животные других стран.**

Цель: развивать познавательный интерес ко всему живому; желание получать новые знания; побуждать заботиться о животных, беречь природу.







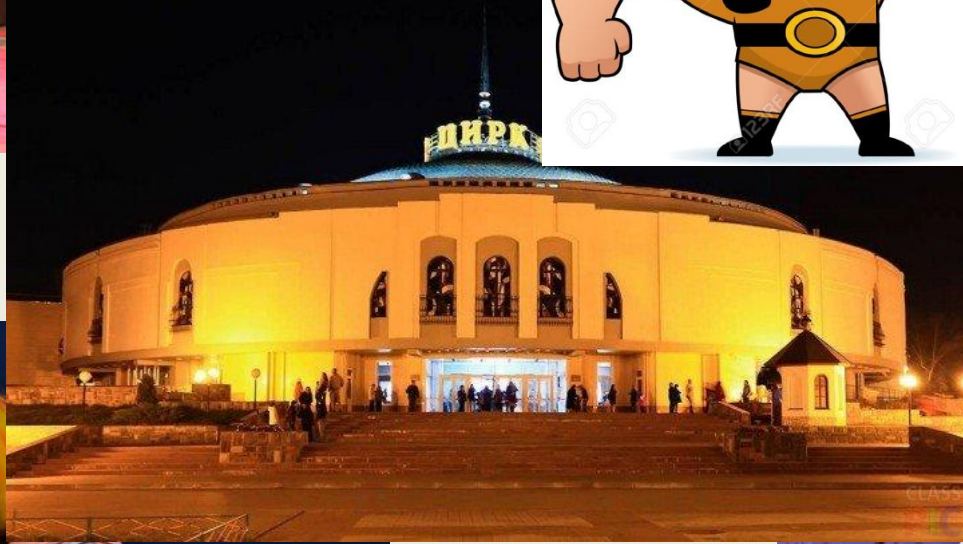
## 2. Новые мультфильмы.

**Цель:** способствовать развитию фантазии детей, эстетического вкуса, театральных способностей. Развивать у детей умение выражать разное эмоциональное состояние с помощью разных героев.



### 3. Цирк.

**Цель:** способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни. Формировать представление о профессиях людей, работающих в цирке. Закреплять правила поведения в общественных местах.





## 4. ОБЖ со Спасиком

Цель: знание правил поведения в природе, в быту, при пожаре, в городе.



СТАСИК И ЕГО ДРУЗЬЯ

# 5. Вокруг света.

- **1. Достопримечательности разных стран.**

**Цель:** закреплять знания о Нижнем Новгороде, России, формировать представления детей о других странах.

- **2. Народы мира.**

**Цель:** вызывать интерес к людям разных национальностей и народностей, их культуре. Воспитывать уважение к языку, музыке, традициям разных народов и стран.





**ГРУЗИНЫ**  
(ГРУЗИЯ, КАВКАЗ)



**ОСЕТИНКА**  
(РОССИЯ, СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ)



**ЛИТОВЦЫ**  
(ЛИТВА, ПРИБАЛТИКА)



**РУССКАЯ**  
(РОССИЯ, ЕВРОПА И АЗИЯ)





# В дополнение можно предложить раскраски «Наряды народов мира».



БУРЯТЫ



ИНДИЙЦЫ

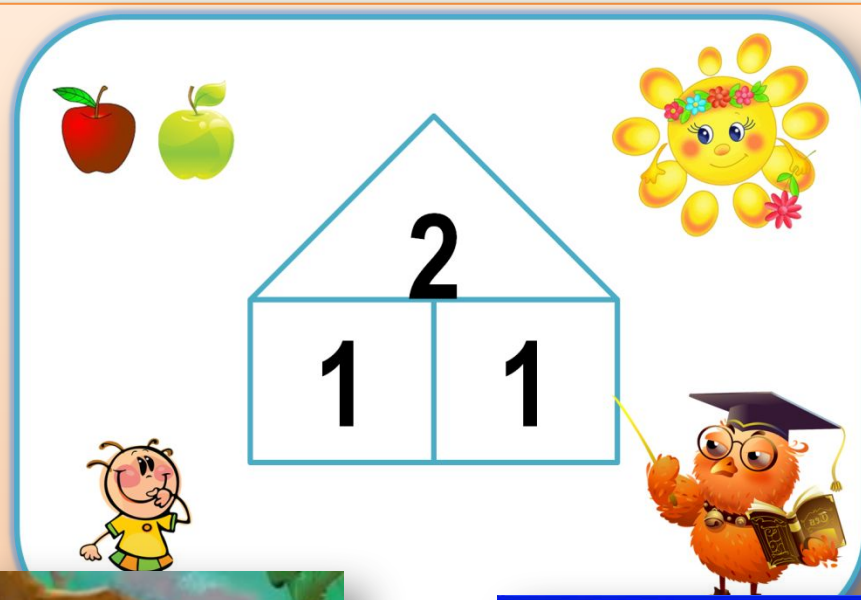
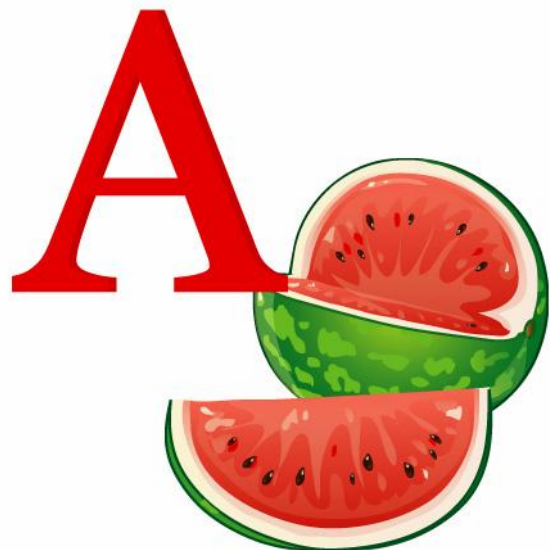


ЯПОНЦЫ



# 6. «Школа с тетушкой Совой»

Цель: изучение букв и цифр.





# Вывод:

**Игра «Телевизор» является многоплановой игрой, она охватывает разные образовательные области в соответствии с ФГОС ДО в рамках самостоятельной деятельности детей и в работе со взрослыми.**

