

***ПОНЯТИЕ
О
ПРИЧАСТНОМ ОБОРОТЕ***

Цели урока

ОСМЫСЛИТЬ: □ понятие причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову;

УСВОИТЬ: □ как графически обозначать причастный оборот;

НАУЧИТЬСЯ:

- графически обозначать причастный оборот;
- устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами

Лексико-орфографическая работа

**Воины-интернационалисты,
Афганистан, душманы,
афганский народ, патриот,
патриотизм, подвиг,
интернациональный долг,
советские войска**

Лексико-орфографическая работа

- *воины-интернационалисты*
- *Афганистан*
- *душманы*
- *афганский народ*
- *патриот*

Лексико-орфографическая работа

- *патриотизм*
- *подвиг*
- *интернациональный долг*
- *советские войска*

Дорогами Афгана (1979-1989)

Несколько лет назад закончилась девятилетняя, героическая и трагическая война. В памяти людской она будет жить ещё долго, потому что её история написана кровью солдат и слезами матерей, и уже навечно останется война в душах вышедшего из неё поколения, опаленного огнём и усвоившего её военные и нравственные уроки. Очень дорого заплатили они за мир, за безопасность юных рубежей страны.

Из нашего города 216 человек прошли дорогами афганской войны. Из них погибли в Афганистане 6 человек, умерли от ранений-18 человек. Два человека из числа погибших –ученики школы №1. Оба награждены орденом «Красной Звезды» (посмертно)



Калошин Николай Васильевич



Яковлев Сергей Юрьевич



Яковлев Сергей Юрьевич,
выполняя свой служебный
и интернациональный долг
перед Родиной на
территории ДРА, погиб 16
января 1987 года.

Мы вечную память должны сохранить,
В молчании головы нужно склонить.
Пока о них помнят, все живы они,
Солдаты России, Отчизны сыны.

А.К. Козлов

Это случилось 16 января 1987 года. Взводу, выполнявшему боевую задачу, был дан приказ прибыть в указа(н, нн)ый район. На одном из участков маршрута воины попали в засаду душманов. Бандиты, с трёх сторон окружившие ребят, вели прицельный огонь из автоматов, пулемётов, гранат..метов.

Начался тяж..лый бой, но Сергей, командовавший взводом, не ра..терялся. Он приказал занять круговую оборону, быстро и грамотно распределив людей. Лейтенант лично из своего автомата уничтожил пятерых бандитов, наседавших на них со всех сторон. Перебегая от бойца к бойцу, он объяснял каждому, куда нужно вести огонь. Этот трудный бой почти заканчивался, уже виднелась броня боевых машин с нашими товарищами, шедшими им на выручку.

Но случилась беда. Сергей, взяв у молодого бойца автомат, личным примером пок..зал, как нужно ве..ти огонь. Тут (то) пуля душманского снайпера настигла его. В письме жене и дочери Яковлева Садыков, заместитель командира подразделения по политической части, сообщил: «Я вынес его, тяжело ране(н,нн)ого, в безопасное место. Подбежавший фельдшер начал оказывать ему помощь, но было поздно. На моих руках он скончался».

Так оборвалась жизнь достойного человека, любившего свою Родину и афганский народ.

Сергей Юрьевич Яковлев с честью выполнил свой воинский и интернациональный долг, не дрогнув перед лицом смертельной опасности.

Задания

- **О чем этот текст?**
- **Как его можно озаглавить?**
- **Что вы узнали о Сергее Яковлеве из текста?**
- **Чему мы можем учиться у Сергея? Какие качества должны воспитать в себе?**
- **Докажите, что перед вами текст**

Задания

- **Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.**
- **Найдите в тексте предложения с причастиями. Подчеркните их.**
- **Докажите, что подчеркнутые слова являются причастиями.**

ЗАДАНИЯ

а) ВОСПОЛНИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРИЧАСТИЯ:

Причастие – это ... , которая обозначает признак и отвечает на вопросы ...

б) ЗАЧЕРКНИТЕ ЛИШНЕЕ:

Причастия бывают сов., несов.в ; наст., прош., буд. вр.

в) ВОСПОЛНИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ:

Причастие изменяется по родам,

Запишите данные словосочетания с причастиями, выделите окончания причастий, укажите главное и зависимое слова.

Выполнявшему боевую задачу, в указанный район, командовавший взводом, подбежавший фельдшер, окружившие с трех сторон, заседавших бандитов, любившего свою Родину

Какой?

подбежавший

~~фельдшер~~

Определяемое слово

Причастный оборот

Чем?

~~КОМАНДОВАВШИЙ~~

причастие

ВЗВОДОМ

Зависимое слово

**ОТ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО
СЛОВА**

К ПРИЧАСТИЮ-
ОПРЕДЕЛЕНИЮ

- **какая?**
- **какая?**
- **какие?**

- **какой?**

ВОПРОСЫ
ОТ ПРИЧАСТИЯ

К ЗАВИСИМОМУ СЛОВУ

- **когда?**
- **к кому?**
- **куда?**
- **зачем?**
- **от чего?**
- **кем?**
- **чем?**

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Вывод:

причастие в словосочетании может
выступать как в качестве зависимого
слова, так и в качестве главного слова,
т.е. может подчинять себе другие слова.

Выпишите словосочетания в два столбика:

1 – причастие + зависимое слово, 2 – главное слово (определяемое) + причастие

Хранящих боевые традиции,
выполнявших патриотический долг,
приближающаяся помощь, отдыхающие
бойцы, над сияющей землей, служащие
Родине.

какому?

Взводу, выполнявшему боевую задачу

Прич. + главное слово

Прич. + зависимое слово.

Какой?

в указанный район

чем?

Командовавший взводом

Бандиты, с трех сторон окружившие ребят, вели прицельный огонь из автоматов.

Окружившие бандиты

Окружившие(кого?) ребят

Окружившие (как?) с трех сторон

Запишите предложения, выделите причастные обороты с определяемыми словами.

1. На другой день преследовавшие неприятеля войска получили приказ возвратиться в лагерь.
2. Наш народ выступает против войны, несущей безумие и разрушение.

Где могут находиться зависимые слова в причастном обороте?

Может ли определяемое слово оказаться внутри причастного оборота?

Вывод:

- зависимые слова в причастном обороте должны находиться всегда рядом с причастием;
- определяемое слово не может находиться внутри причастного оборота;
- причастный оборот находится до или после определяемого слова.

Вставьте в предложения причастные обороты.

1) В нашем городе установлен памятник воинам.

2) Каждый год 15 февраля, в день вывода Советских войск с территории Республики Афганистан, воины-афганцы собираются вместе, чтобы вспомнить дни и почтить память товарищей.

(погибшим в афганской войне, оставившим суровый след в их нелегкой судьбе, не вернувшимся с войны)

II. Составьте текст из рассыпанных слов.
Графически выделите причастные обороты

1) Афганистана, преклоняемся,
защищавших, перед, мы, ценой, жизни,
советских, мужеством, солдат, мирный
народ.

2) Память, свой, честно, о воинах,
погибших, воинский, сердцах,
выполнивших, останется, долг, в наших

Поверим себя

1 группа

- 1) В нашем городе установлен памятник воинам, погибшим в афганской войне.
- 2) Каждый год 15 февраля, в день вывода Советских войск с территории Республики Афганистан, воины-афганцы собираются вместе, чтобы вспомнить дни, оставившие суровый след в их нелегкой судьбе, и почтить память не вернувшихся с войны товарищей.

Поверим себя
2 группа

1) Мы преклоняемся перед мужеством советских солдат, ценой жизни защищавших мирный народ Афганистана.

2) Память о погибших воинах, честно выполнивших свой воинский долг, останется в наших сердцах.

Творческая работа



Яковлев Сергей Юрьевич

Напишите сочинение-миниатюру «Каким я представляю человека на портрете», включив причастные обороты

ЗАПОМНИТЕ!!!

Причастный оборот –
это причастие с
зависимыми словами:

любившего свою Родину человека

какого? (над "любившего")
П.о. (над "любившего")
х (над "любившего")
х (над "человека")
что? (под "любившего")

человека, любившего свою родину, ...

какого? (над "любившего")
П.о. (над "любившего")
х (над "человека")

Итоги урока

ОСМЫСЛИЛИ: □ понятие причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову;

УСВОИЛИ: □ как графически обозначать причастный оборот;

НАУЧИЛИСЬ:

- графически обозначать причастный оборот;
- устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами

Домашнее задание

Параграф № 135

(«Теория»)

*Сочинение-миниатюра «На страже
Родины » (используя причастные
обороты)*