

---

# Выбор темы, проблемы, объект и предмет исследования



# Формы и методы

```
graph TD; A([Формы и методы]) --> B[Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;]; A --> C[Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;]; A --- D[Научно-исследовательская работа параллельная учебному процессу];
```

**Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;**

**Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;**

**Научно-исследовательская работа параллельная учебному процессу**

# Формы УИРС

**I-II курсы**

**сообщения,  
доклады,  
рефераты на  
заданную тему**  
(рассмотрение  
проблемных  
вопросов, свое  
отношение к  
проблеме,  
литературный  
обзор по теме)

**III  
курс**

**рефераты,  
санитарные  
бюллетени,  
тезисы для  
бесед**  
(включающие в  
себя  
проблемное  
изложение  
вопроса,  
простейшие  
исследования)

**IV  
курс**

**УИР,  
разрабатываемая  
малой группой**  
(тема разработана  
преподавателем,  
отражена  
практическая  
значимость  
проблемы в  
современном мире  
и актуальность  
темы для будущего  
специалиста)

**V  
курс**

**проекты  
практической  
деятельности**

## Особенности УИРС

✓ учебная деятельность направлена на решение учебно-исследовательской проблемы, требующей проявления самостоятельности при анализе условий задачи и нахождение способов решения, привлечения знаний из различных разделов учебной программы;

✓ учебная деятельность осуществляется в логике исследования, т.е. предполагаются осуществление поисковых действий, контроль;

## Особенности УИРС

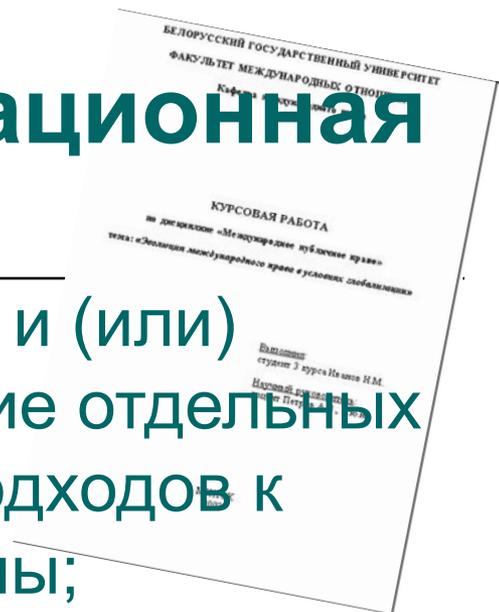
---

✓ исследовательские процедуры, использование методов исследования конкретной науки, а так же общенаучные методы исследования;

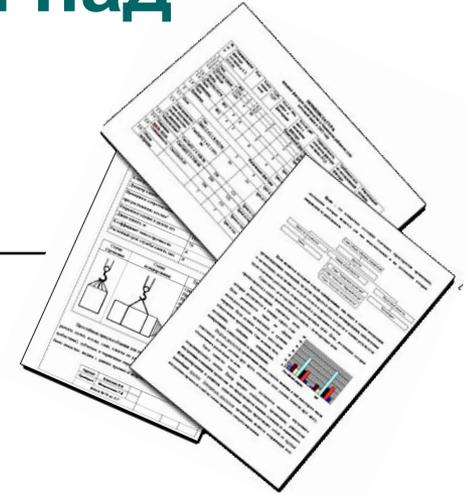
✓ формирование у обучающихся исследовательских умений, математических и эвристических способов познания, свойственных психологии творчества, перенос знаний из других наук, изобретательство, оригинальные способы решения задачи, самостоятельное видение проблемы.

# Выпускная квалификационная (дипломная) работа –

самостоятельное теоретическое и (или) экспериментальное исследование отдельных частей учебного курса, общих подходов к разрешению изучаемой проблемы; аналитический обзор источников с включением самостоятельных переводов научной литературы.



# Последовательность работы над дипломной работой (этапы подготовки и написания)



- 1. Обоснование выбора темы.
- 2. Получение темы работы.
- 3. Составление плана (задания).
- 4. Утверждение плана преподавателем.
- 5. Обзор предшествующих работ и формулировка предлагаемой научной цели, задач, которую необходимо, по мнению автора, решить.
- 6. Сбор и обработка необходимых информационных материалов.
- 7. Отбор литературы по данной теме, изучение и конспектирование (тезисы, личное мнение, выводы).
- 8. Консультация у преподавателя.
- 9. Написание основной части.
- 10. Подготовка заключения, формирование выводов.
- 11. Подготовка списка используемых источников.
- 12. Оформление дипломной работы (в том числе рецензии специалистов).
- 13. Защита ВКР.

# Структура работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть: - методика проведения исследования; - организация исследования; - результаты
- Выводы
- Список литературы
- Приложение



# Титульный лист для медико-социального профиля

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**дипломный проект**

Тема: «Разработка Web-сайта образовательного учреждения»

### ИСПОЛНИТЕЛЬ:

студент IV курса специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Иванов Иван Валерьевич

### ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:

Руководитель	_____	Петров Иван Иванович
	(подпись)	
Нормоконтролер	_____	Иванова Ольга Петровна
	(подпись)	
Нормоконтролер	_____	Иванова Ольга Петровна
	(подпись)	
Нормоконтролер	_____	Иванова Ольга Петровна
	(подпись)	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	_____	Бурлова Наталья Геннадьевна
	(подпись)	

# Титульный лист для гуманитарно-технологического профиля

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(дипломный проект)

Тема: «Разработка Web-сайта образовательного учреждения»

### ИСПОЛНИТЕЛЬ:

студент IV курса специальности 270843 Монтаж,  
наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

Иванов Иван Валерьевич

### ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:

Руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

Петров Иван Иванович

Нормоконтролер

\_\_\_\_\_

(подпись)

Иванова Ольга Петровна

Нормоконтролер

\_\_\_\_\_

(подпись)

Иванова Ольга Петровна

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бурлова Наталья  
Геннадьевна

г.о. Сызрань, 2017 г.

# Содержание

Введение

Основная часть

---

1

1.1

1.3

1.4

1.4.1

1.4.2

1.4.3

Заключение:

Список литературы

Приложения

# Введение

Задача: привлечь внимание к проблеме, теме работы

---

Даётся краткая характеристика проблемы или её история, обосновывается актуальность выбранной темы исследования, её научное и практическое значение, формулируются цель и задачи, конкретизируются объект и предмет исследования

Объем – не более двух-трёх страниц печатного текста.

# Основная часть работы

- Раскрывается тема.

---

- Сообщаются основные сведения.

- Пути решения проблем.

Основная часть работы состоит из теоретического и практического разделов.

Может иметь несколько глав, каждая глава соответствует одной из поставленных задач.

# Заключение (выводы)

---

- Подводится итог исследования: достигнута ли цель, решены ли задачи.
- Формируются выводы (должны чётко отражать позицию автора).
- Указываются пути реализации выводов.
- Намечаются новые задачи и проблемы.

# Список литературы

---

(не менее 20 источников). Составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии авторов).

При оформлении указывают: ФИО автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц.

# Приложения

---

Приложения оформляются на отдельных листах, причём каждое из них должно иметь свой тематический заголовок с указанием его порядкового номера. В приложения помещаются анкеты, протоколы наблюдений, рисунки, фотографии и т.д.

# Характеристики научной работы



**проблема**

**тема**

**актуальность**

**объект исследования**

**предмет**

**цель**

**задачи**

**новизна, гипотеза**

**значение для науки,  
значение для практики**

# Постановка проблемы



что надо изучить из того,  
что ранее не было изучено?

# Проблема исследования

Исследование неизвестного, что предстоит  
открыть, доказать, изучить с новых позиций.

---

## ПРИМЕРЫ:

«На карте Кольского полуострова немало названий, в основе которых – цветовые ощущения людей. Нас это заинтересовало, и мы решили изучить причины появления цветowych топонимов».

«В научных трудах по стилистике русского языка о союзе сказано, что он является служебной частью речи и служит для связи членов предложения. Наша работа предполагает иной подход к исследованию этой части речи: мы рассмотрим союз с точки зрения его эмоциональной окраски в текстах Толстого, М. Горького».

# Тема

Отражает проблему. Удачная тема уточняет проблему, конкретизирует замысел, очерчивает рамки исследования.

## ПРИМЕРЫ:

«Изучение привычек питания у старшеклассников» .

«Влияние газетного заголовка на интерес читателя к материалу».

«Влияние загрязнения на растительность в с. Павловка».

**Формируя тему исследования,  
мы отвечаем на вопрос: как назвать то, чем мы  
собираемся заниматься, чтобы в ней нашло  
отражение движение от старого к новому**

# Актуальность темы

Обосновывает необходимость проведения исследования.

## ПРИМЕРЫ:

«Статистические данные указывают на актуальность изучения состояния природной среды Севера и возможных последствий его химического загрязнения».

## **ОБЪЯСНЕНИЕ**

**почему данную проблему нужно  
в настоящее  
время изучать**

# Объект

Это область, в рамках которой ведётся исследование.

## ПРИМЕРЫ:

«Объектом исследования является действующее расписание уроков в школе».

«Грипп по прежнему остаётся неконтролируемой инфекцией, поэтому особенность его распространения мы выбрали в качестве объекта изучения» .

**ВЫЯСНИТЬ,  
что именно рассматривается в  
исследовании**

# Предмет исследования

Изучается в рамках какого-то объекта.

Устанавливает границы научного поиска в рамках какого-то объекта.

## ПРИМЕРЫ:

«Объектом исследования является почва для выращивания комнатных растений.

Предметом исследований – микрофлора почвы, её влияние на морфофизиологические признаки растений».

# Цель

Выражает то основное, что намеревается сделать исследователь установить, выявить, выяснить, обосновать, провести, сформировать.

---

Задачи отражают пошаговость достижения цели, последовательность действий. Обозначают комплекс проблем которые необходимо решить в ходе эксперимента.

## ПРИМЕРЫ:

Цель работы: изготовление образцов изделий прикладного творчества на основании изучения основных видов деятельности ненецкого народа.

Задачи: -познакомиться с основными занятиями и промыслами народа;

-освоить технику работы с кожей, бисером, лаком;

-изготовить предметы декоративно-прикладного творчества по ненецким мотивам.

# ЗАДАЧИ

Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.

---

Провести анализ, выявить, определить, установить.

# Гипотеза

Это предположение в результате которого, ожидается достижение или не достижение цели исследование.

---

Может быть несколько, формируется «Если ..., то ...»; «Чем ..., тем ...»

## ПРИМЕРЫ:

«Если изменить кислотность почвы известкованием, то произойдёт усиление роста листов фиалки».

«Если мы определим какое количество кофеина содержат различные сорта чая и кофе, то сможем рассчитать безвредную для человека ежедневную дозу».

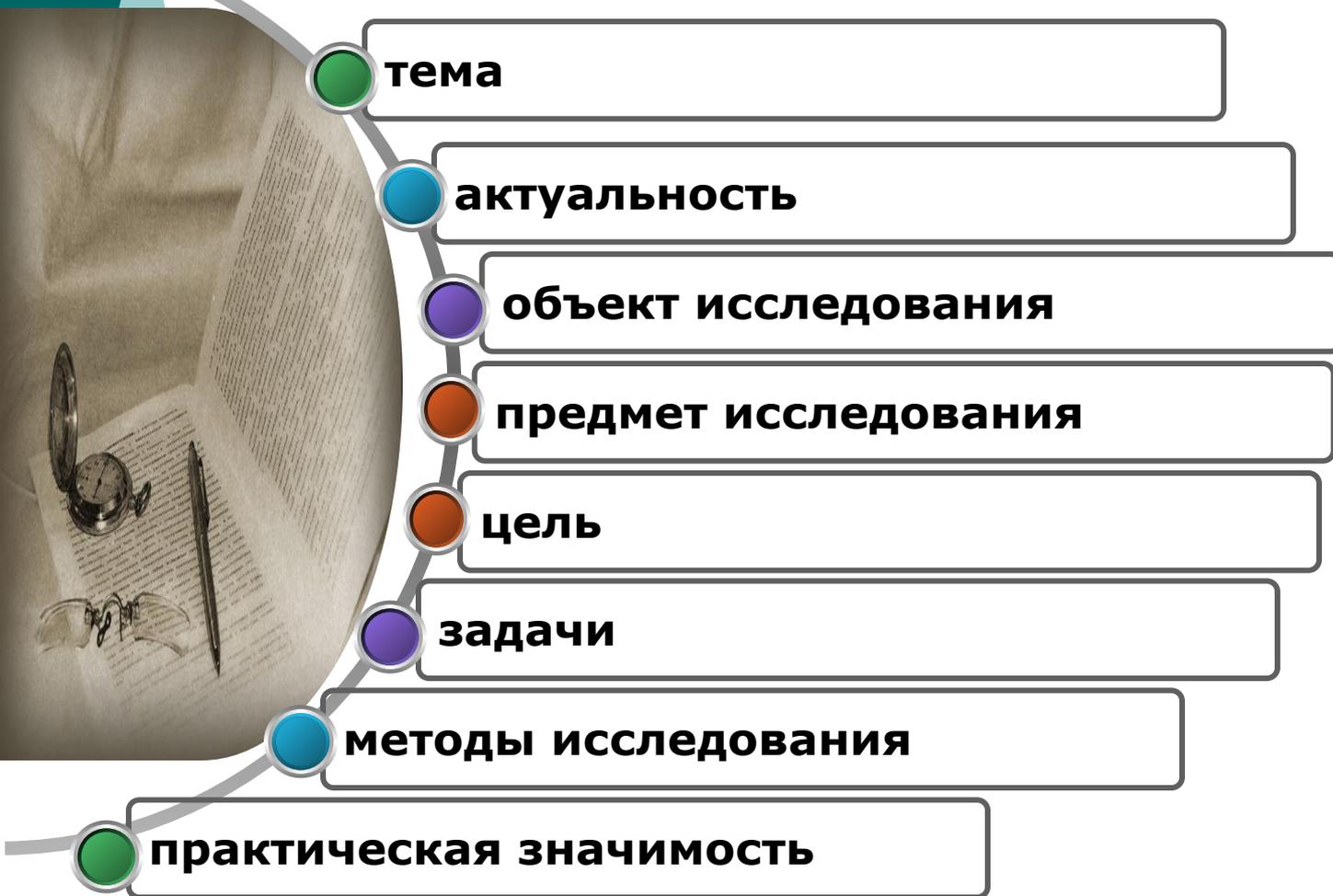
# Новизна полученных результатов:

---

что сделано из того,  
что другими не было сделано,  
какие результаты  
получены впервые.



# Основные характеристики ВКР



# Методы исследования

-это совокупность способов, приёмов исследования, с помощью которых можно получить результат.

---

Основные методы:

- Наблюдение (осмотры).
- Сопоставление статистических данных.
- Опросы, анкетирование .
- Опыт (исследование, эксперимент) .

## ПРИМЕРЫ:

При осмотре деревьев устанавливали число видов лишайников, обитающих на них, внешний вид и состояние столонов. Лишайниковый покров изучается с четырёх сторон дерева на высоте 1,3 м. от земли. Исследовались старые деревья хвойных пород и берёз.

# Типичные ошибки при защите дипломной работы:

---

- злоупотребление иностранной терминологией и понятиями, усложняющими восприятие главной мысли;
- наличие слов-паразитов: "вот", "значит", "так сказать" и т. д.
- чрезмерная громкость голоса: слушатели через 8-10 минут не воспринимают такую речь;
- построение сложных предложений, в которых количество слов превышает 14-15: такие фразы не воспринимаются, смысл прячется за сложными грамматическими конструкциями.
- Монотонная интонация, без акцентов на значимых моментах доклада.



**Рецензия** - разбор и оценка работы, указывает на достоинства и недостатки, высказывает оценку, мнение при детальном анализе.

---

**Отзыв** - мнение, впечатление о работе без детального анализа, важной является общая оценка.

**Структура** рецензии, отзыва:

I. *Вступление*

- 1) Предмет анализа.
- 2) Актуальность темы.
- 3) Структура текста (для отзыва - без детального анализа).

II. *Основная часть*

- 1) Краткое содержание (для отзыва - без детального анализа).
- 2) Общая оценка.
- 3) Недостатки, недочеты.

III. *Заключение*

Выводы: итоговая оценка, пожелания автору.

**Протокол оценки качества выполнения и защиты ВКР**  
**Ф.И.О. выпускника** \_\_\_\_\_  
**специальность** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_

Показатель		Оценка по 5-ти балльной шкале
Содержание ВКР	Актуальность, практическая значимость темы ВКР	
	Соответствие темы ВКР содержанию одного или нескольких модулей	
	Соответствие содержания ВКР выбранной теме и заданию на ВКР (системность, логическая взаимосвязь всех частей работы друг с другом и более общей задачей, проблемой, определением объекта, предмета, целей, задач работы, методов исследования)	
	Глубина проработки материала и соответствие используемых методов достижения результата поставленным целям и задачам ВКР	
	Грамотный анализ результатов работы и формулирование выводов	
	Целесообразность и полнота использования источников информации	
	Степень самостоятельности автора в исследовании темы	
<b>Средний балл за содержание:</b>		
Отзыв и рецензия	Мнение руководителя об уровне выполнения ВКР (отзыв)	
	Мнение рецензента об уровне выполнения ВКР (рецензия)	
<b>Средний балл по отзыву и рецензии:</b>		
Графическая иллюстративная часть	Графическая иллюстративная часть полностью отражает этапы и результаты выполнения ВКР	
	Наглядность, доступность и логичность представления результатов ВКР	
	Качество выполнения графической иллюстративной части (в соответствии с требованиями ГОСТов и внутренних документов)	
	Уровень подготовки презентации (владение информационно-коммуникационными технологиями)	
	Соответствие последовательности слайдов презентации докладу	
<b>Средний балл за иллюстративный материал:</b>		
Защита ВКР (вопросы и ответы на вопросы)	Структурированность доклада и соответствие его содержанию и результатам выполнения ВКР	
	Владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы	
	Владение научным стилем речи с применением профессиональных терминов	
	Соблюдение регламента защиты, общая культура студента	
<b>Средний балл за защиту:</b>		
<b>Оценка ВКР. Итоговый (средний) балл:</b>		



---

**Благодарим за  
внимание!**