

Доклад на тему:

**«Саморазвитие педагога как
средство повышения качества
образовательного процесса»**

Подготовила:
директор
Кацаева Н.Ф.

«Педагоги не могут
успешно кого-то учить,
если в это же время
усердно не учатся сами»

(Али Апшерони)

СТАДИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА (по классификации Ричарда Фуллера) :

1 год работы

стадия выживания

от 2 до 5 лет работы


адаптация

от 6 до 8 лет работы

«зрелость»



педагогический коллектив



Первая группа - это педагоги, которые являются главными проводниками новых методик, технологий, диагностического инструментария

Вторая группа - как молодые педагоги, так и педагоги с большим опытом, но остановившиеся в своём саморазвитии

Приложение к письму Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики от 17.08.2016 г. № 3738

Перечень документов для педагогов дополнительного образования

1. Дополнительная образовательная программа.
2. План занятия. При проведении занятия каждый педагог должен иметь план занятия: опытный - краткий (сжатый), начинающий - более развернутый. Наличие подробных планов-конспектов необходимо в случаях, если педагогом проводится открытое занятие.
3. Индивидуальные образовательные маршруты (если существует необходимость в индивидуальной работе и есть резервные часы педагогической нагрузки).
4. Журнал планирования и учета работы кружка.
5. Заявление о приеме обучающихся в детское объединение от родителей обучающихся (законных представителей).
6. Расписание занятий, оформленное как отдельный документ.
7. Инструкции по технике безопасности во время учебных занятий и проведения массовых мероприятий.
8. Копия должностной инструкции педагога дополнительного образования.
9. Материалы по организации и проведению массовых мероприятий.
10. **План самообразования педагога дополнительного образования.**
11. Материалы обобщения педагогического опыта работы.

Самообразование



Самообразование - это **приобретение** человеком нужных ему с его точки зрения **знаний, навыков и умений** посредством **самостоятельных занятий**.

Инициатива в этом деле должна исходить от самого человека - он **должен хотеть учиться**, используя для этого **все доступные ему возможности**.

Самообразование - есть
потребность творческого и
ответственного человека любой
профессии, тем более для
профессий с повышенной
моральной и социальной
ответственностью.



Результат тестирования

60%

- педагогов нашего Дворца активно реализуют свои потребности в саморазвитии

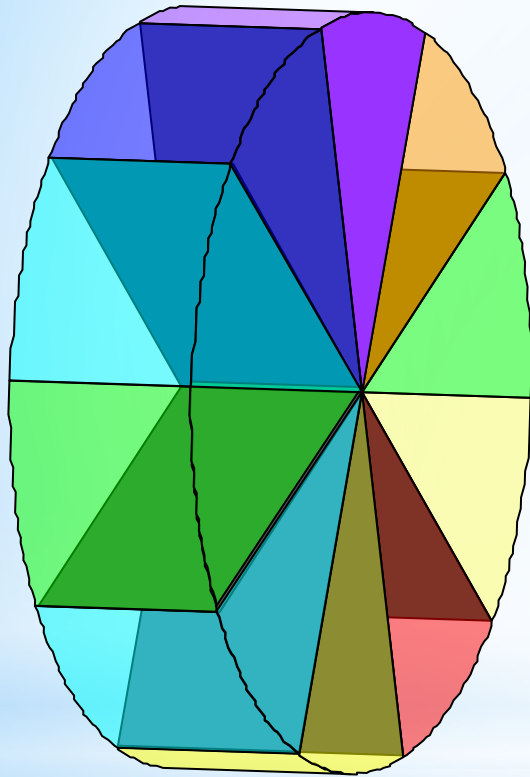
40 %

- педагогов - отсутствует сложившаяся система развития



- нет педагогов в стадии остановившегося развития

Причины отсутствия целенаправленной самообразовательной деятельности



отсутствие
времени

нехватка
источников
информации

отсутствие
стимулов

Основная - проявление
инертности мышления и
лености ума

Мотивы, побуждающие нас к самообразованию:

- Ежедневная работа с информацией.*
- Желание творчества.*
- Стремительный рост современной науки.*
- Изменения, происходящие в жизни общества.*
- Конкуренция.*
- Общественное мнение.*
- Материальное стимулирование.*
- Интерес.*

посещать занятия коллег и
участвовать в обмене опытом

повышать уровень своей
эрудиции, правовой и
общей культуры

периодически проводить
самоанализ своей
профессиональной
деятельности

Самообразовательная
деятельность

систематически интересоваться
событиями современной
экономической, политической и
культурной жизни

совершенствовать свои знания в
области классической и
современной психологии и
педагогике

Этапы самообразовательной деятельности:

1. Выбор направления и темы самообразования

2. Формулирование цели и задач самообразования

3. Определение круга источников информации

4. Выбор формы самообразования

5. Составление плана самообразования

6. Определение результата самообразования

7. Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета

Источники самообразования:

- ✓ Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- ✓ Интернет
- ✓ Видео, аудио информация на различных носителях
- ✓ Семинары, конференции, вебинары
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Мероприятия по обмену опытом
- ✓ Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- ✓ Курсы повышения квалификации
- ✓ Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования педагогов.



Республиканский Дом Народного Творчества и Кино

Государственное учреждение культуры

Открыть сайт

Вы участник ▾

Информация Контакты

Государственное учреждение культуры «Республиканский Дом Народного Творчества и Кино» (бывший Донецкий методический центр культуры и искусств)
Основные задачи:
[Показать полностью...](#)

<https://rdntk.ru/>

[бульвар Шевченко, 2, Донецк](#)



Информационно-методический портал УДО "ДонРДДЮТ"

Позвонить

Вы участник ▾

Информация

Поиск по хештегам:

#приказприказ - приказы

#дистанционноеобучениеДОД - мастер классы

#ЗнаюУмеюПоделюсьСДругими - перечень материалов переключки педагогов

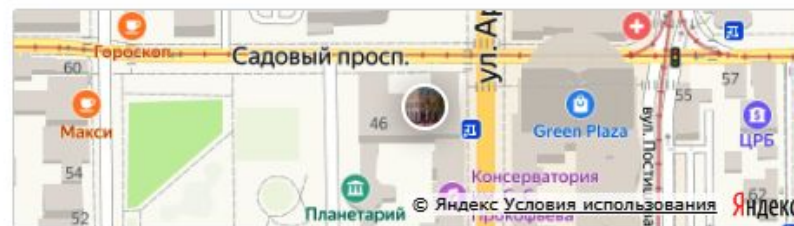
[Показать полностью...](#)

+380 (7150) 5-75-79

<https://vk.link/informmetod>

[улица Артёма 46, Донецк](#)

[Подробнее](#)



Информационно-методический портал УДО "ДонРДДЮТ" запись

закреплена

24 фев в 11:31

[Написать сообщение](#)

[Рекомендовать](#)

[Включить уведомления](#)

[Рассказать друзьям](#)

[Пригласить друзей](#)

[Ещё](#)

[Корзина](#)

Рекомендует Андрей

Участники 448



Валентина Екатерина Виктория

Результат самообразования:

- ❑ повышение качества образовательного процесса;
- ❑ разработанные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования;
- ❑ разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- ❑ доклады, выступления (в том числе и на педсовете);
- ❑ разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- ❑ разработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии;
- ❑ разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
- ❑ проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме) и т.п.

Повышение
профессионального
мастерства педагогов

Информационное
обеспечение

Аттестация
педагогов

Коррекционная
работа

Аналитическая
деятельность

Методическая
служба

Передовой
педагогический опыт

Программы

Работа с молодыми
педагогами

Взаимодействие с
другими социальными
структурами

Инновационная
деятельность

Коммуникативные
навыки

Креативные
навыки

Навыки
самоорганиза-
ции

Softskills или
«гибкие
навыки»

Умение
работать с
информацией

Критическое
мышление

Стрессоустойчивость

