

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение №4 «Дюймовочка»

**Краеведческая деятельность как  
средство приобщения детей  
к культуре родного края**

*Воспитатель  
Макареева Н.А.*

**Правильное воспитание –  
это наша счастливая  
старость, плохое  
воспитание – это наше  
будущее горе, это наши  
слёзы, это наша вина перед  
другими людьми, перед  
всей страной.**

*А.С.Макаренко*



***Дошкольное детство – важный период  
формирования первых чувств  
патриотизма***

**Малая Родина. У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать - всё.**

**Не земля вообще, а край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, - именно это необходимо каждому человеку.**



## **Задачи по краеведению:**

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.
- Обогащать знания дошкольников о городе Лукоянове, его истории, достопримечательностях, людях – тружениках. Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Расширять представления о сёлах нашего района,
- Познакомить детей с гербом города.
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения нашего района



## Формы работы

Наблюдения

Организация экскурсий и целевых прогулок

Продуктивная деятельность (оформление тематических выставок, изготовление подарков и сувениров для взрослых и сверстников)

Проектная деятельность

Моделирование и решение проблемных ситуаций

Придумывание сказок, историй и их театрализация

Трудовая деятельность

Досуговая деятельность (праздники, развлечения, викторины, конкурсы, КВН)

Познавательно-исследовательская деятельность

Чтение

Сочинение писем и пожеланий заболевшим сверстникам и взрослым

Игровая деятельность



## Экскурсии



В краеведческий музей

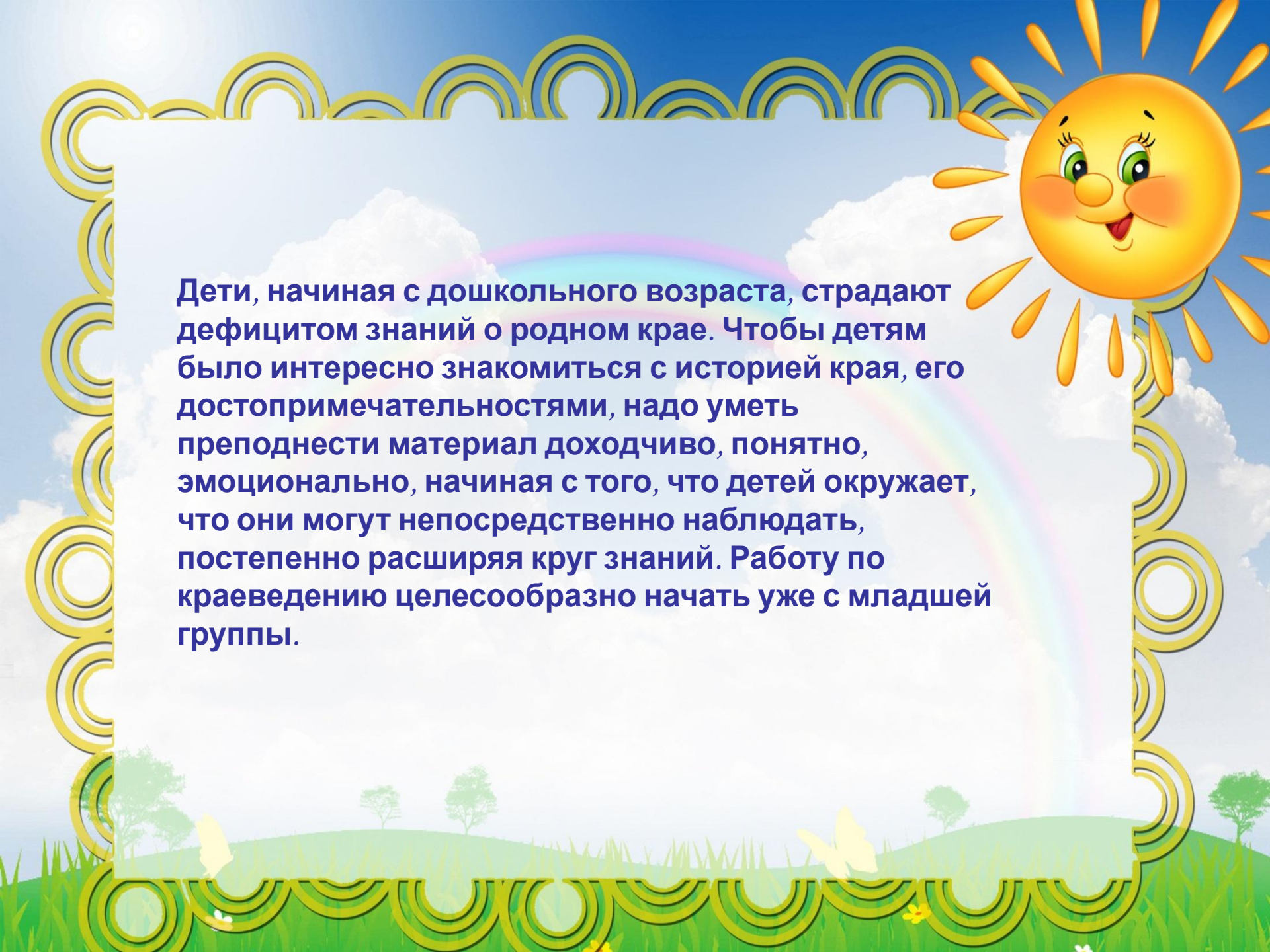


К памятнику павших воинов в  
ВОВ.



На железнодорожный вокзал





**Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае. Чтобы детям было интересно знакомиться с историей края, его достопримечательностями, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний. Работу по краеведению целесообразно начать уже с младшей группы.**

# Экскурсии по микрорайону





# Средства нравственно-патриотического воспитания

- Художественная литература
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Кино

Художественные средства

- Игровая
- Познавательная
- Трудовая
- Творческая
- Коммуникативная

Собственная деятельность детей

Окружающая обстановка (социум)

- Эмоциональное благополучие
- Любовь окружающих взрослых и сверстников

Природа

- Живая природа
- Неживая природа





**Герб семьи**



**Мамино рукоделие**



**Родословная семьи**

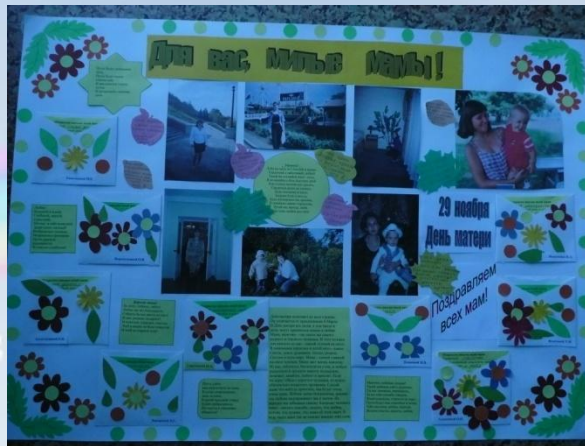


# Дидактические игры по краеведению





**Праздник «День семьи»**



**Стенгазета**



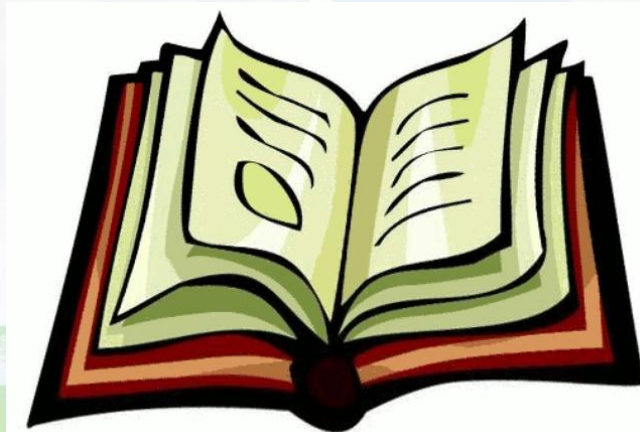
**Фотогазета**



**День матери**



**Учебно –  
методические  
пособия  
по краеведению**





## Компьютерные презентации

- Герб семьи.
- Города и сёла Нижегородской обл.
- Найди достопримечательности нашего города.
- Железнодорожный вокзал.
- Наш микрорайон.
- Рождение города.
- Труженики нашего города.
- Перелётные и зимующие птицы.
- Любимый город.
- Экскурсия по городу.
- Спорт и культура.



**Если не мы, то кто же  
Детям нашим поможет  
Россию любить и знать.  
Как важно – не опоздать!..**







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**