



Понятие о психодиагностической деятельности как  
одном из  
направлений практической деятельности социальной  
психолого-педагогической службы

ВЫПОЛНИЛА:  
СТУДЕНТКА ГРУППЫ ТЭ-ЭБЗ-31  
УТАРОВА А.М.



Психодиагностическая работа — это одно из самых сложных направлений и форм деятельности практического психолога, которое требует специальной подготовки и сформированности диагностических, прогностических и организаторских умений специалиста. Психодиагностика может реализовываться как самостоятельная форма работы (психологическая экспертиза), так и входить как структурная составляющая в психокоррекцию и психологическое консультирование.



Психодиагностика предусматривает  
обследование психики индивида (или  
социально-психологических характеристик  
социальной группы) с помощью  
специальных методик с целью установления  
психологического диагноза.

Для психодиагностического обследования используют психо-диагностические методы, т.е. исследовательские методы психологической науки.

Особенностью психодиагностических методов является их измерительно-исследовательская направленность, что и обеспечивает количественную и (или) качественную оценку явления, которое изучается.

Основными требованиями к психодиагностическим методам являются:

- а) стандартизация инструментария, в основе которой лежит понятие нормы;
- б) надежность и валидность инструментария;
- в) жесткая регламентация процедуры обследования.

Психодиагностические методы конкретизируются в трех основных диагностических подходах, которые практически охватывают все многообразие диагностических методик:

1. «Объективный» подход — диагностика осуществляется на основе успешности (результативности) и способа (особенностей) выполнения деятельности. Это преимущественно тесты личности и тесты интеллекта, а также тесты специальных способностей и тесты достижений.

2. «Субъективный» подход — диагностика осуществляется на основе данных, которые сообщает о себе исследуемый, самоописаний особенностей личности, поведения в конкретных ситуациях. Это разнообразные опросники.

3. «Проективный» подход — диагностика осуществляется на основе анализа особенностей взаимодействия с нейтральным, будто безличным материалом, который в силу его определенной неопределенности становится объектом проекции. Это разнообразные проективные методики исследования личности.

Общие задачи психодиагностического исследования

1. Психодиагностика позволяет установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения.

2. Психодиагностика устанавливает развитость данного свойства, его выражение в качественных и количественных единицах.

3. Психодиагностика позволяет проводить описание диагностических особенностей человека в тех случаях, когда это необходимо.

4. Психодиагностика позволяет сравнивать степень развитости изучаемых свойств у разных людей.

Психодиагностические задачи могут различаться в зависимости от того, в каких частных областях психологом ставится диагноз. Задачи определяются также ограничениями в использовании методов и характеристиками ситуации.

Выделяют два типа ситуаций:

ситуация клиента и ситуация экспертизы.

Задачи могут также дифференцироваться с точки зрения дальнейшего использования результатов диагностики.