

# КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЕ ГРАФИК

## Цель урока:

8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции

Укажите верное утверждение:

а) Если  $x = -1$ , то значение функции  $y = x^2 - 2x + 1$  равно 4.

б) Если значение функции  $y = 2x^2 - 3x + 1$  равно 16, то  $x = -2$ .

в) Функции  $y = x^2 - x - 3$  принимает одно и то же значение при значениях аргумента 2 и -1.

г) Точка  $(-3; 17)$  принадлежит параболе  $y = 5x^2 + 6x - 3$ .

Постройте графики данных функций на заданных интервалах.

$$y = -\frac{1}{18}x^2 + 12, x \in [-12; 12]$$

$$y = \frac{1}{36}x^2, x \in [-12; 12]$$

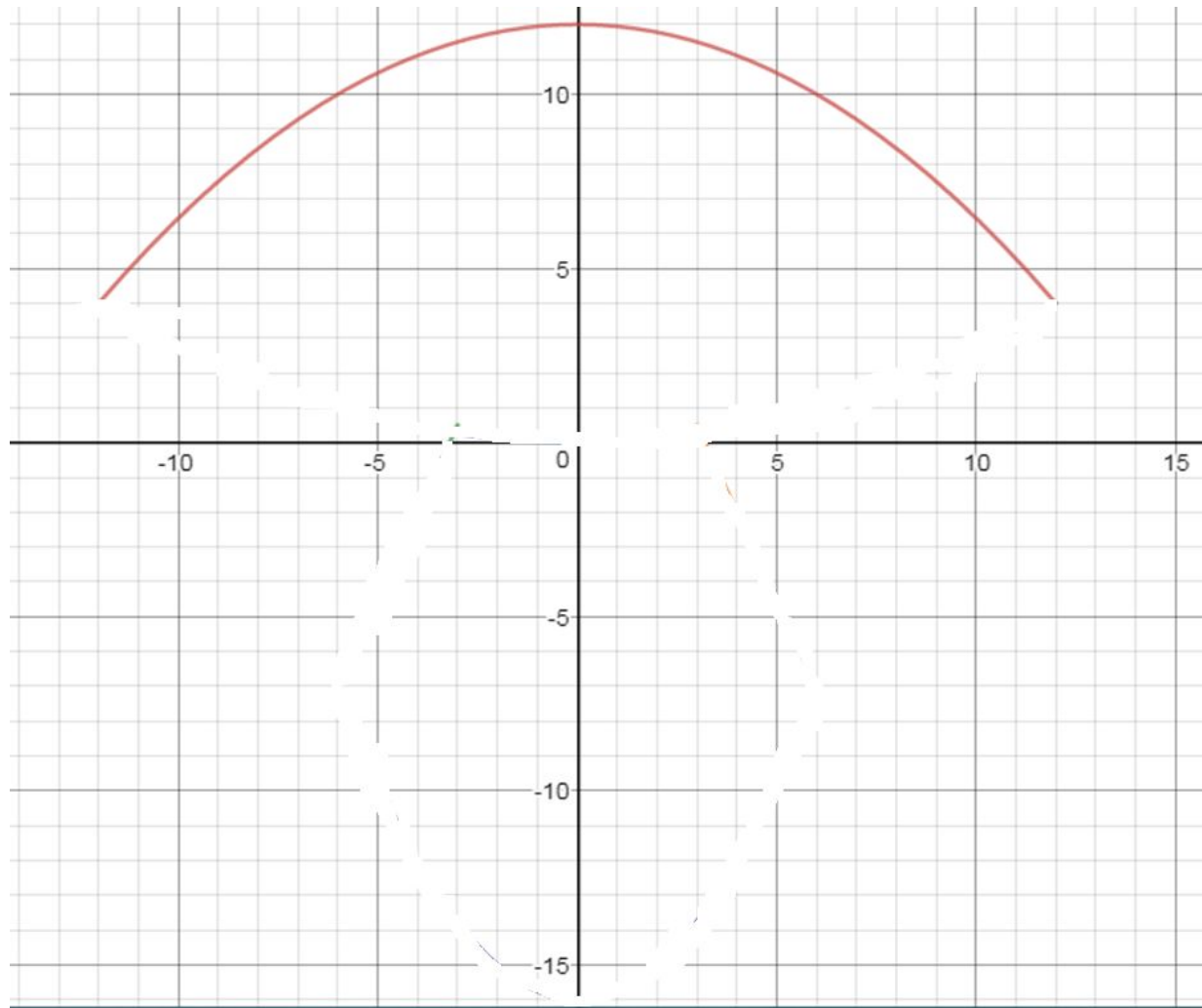
$$y = 2,5x + 8, x \in [-6; -1]$$

$$y = -2,5x + 8, x \in [3; 6]$$

$$y = \frac{1}{4}x^2 - 16, x \in [-6; 1]$$

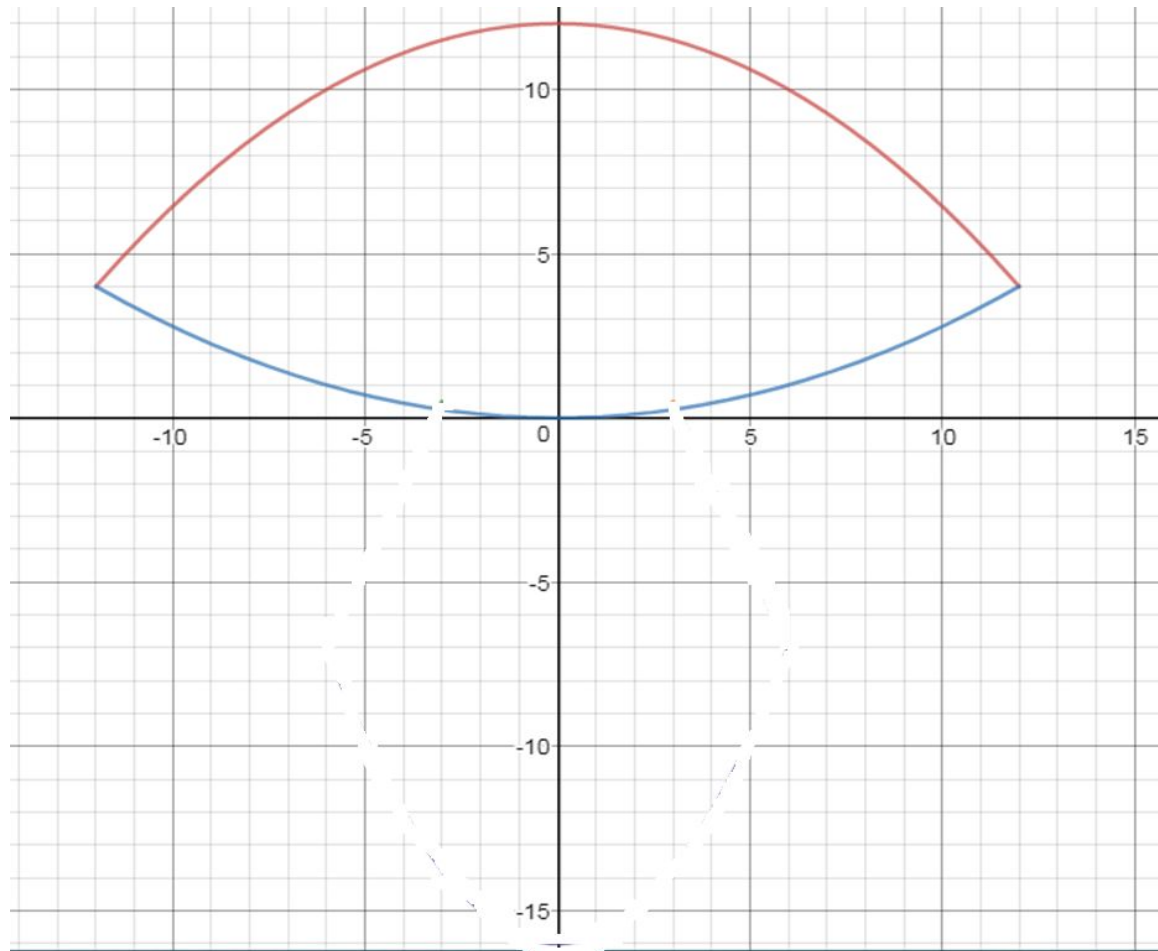
# Дескрипторы

- строит эскиз графика функции;
- ограничивает график заданным промежутком



# Дескрипторы

- строит эскиз графика функции;
- ограничивает график заданным промежутком



Напишите письмо другу, которому  
предстоит изучение темы Квадратичная  
функция.

В письме вы можете дать советы, указать  
на что нужно обратить особое внимание,

как избежать ошибок и т.д.

