КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЕ ГРАФИК

Цель урока:

8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции

Укажите верное утверждение:

а) Если $x = -1$, то значение функции $y = x^2 - 2x + 1$ равно 4.

б) Если значение функции $y = 2x^2 - 3x + 1$ равно 16, то $x = -2$.

в) Функции $y = x^2 - x - 3$ принимает одно и то же значение при значениях аргумента 2 и -1.

г) Точка (-3; 17) принадлежит параболе $y = 5x^2 + 6x - 3$.

Постройте графики данных функций на заданных интервалах.

$$y = -\frac{1}{18}x^2 + 12, x\epsilon[-12; 12]$$

$$y = \frac{1}{36}x^2, x \in [-12; 12]$$

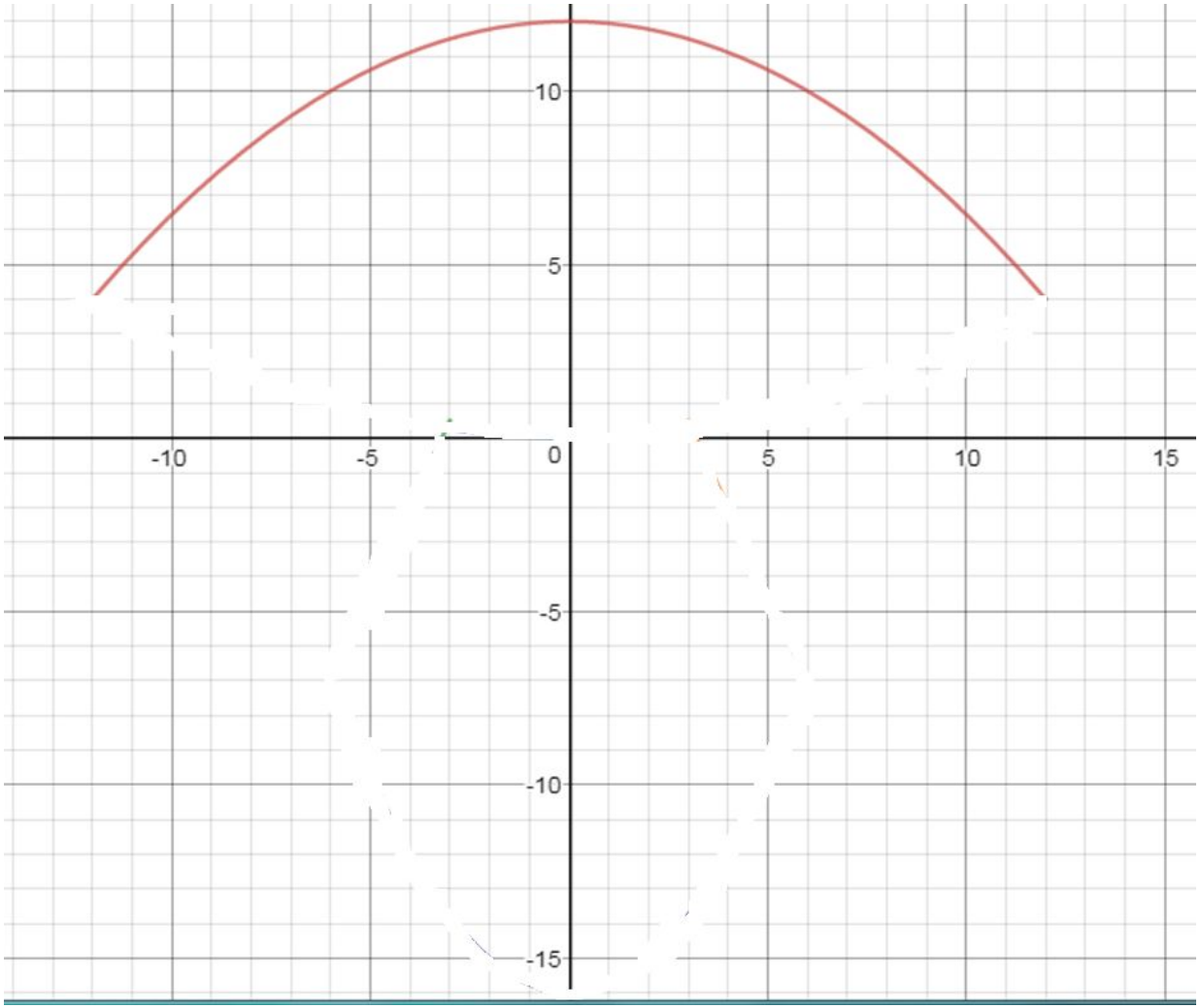
$$y = 2{,}5x + 8, x \in [-6; -1]$$

$$y = -2{,}5x + 8, x \in [3; 6]$$

$$y = \frac{1}{4}x^2 - 16, x \in [-6; 1]$$

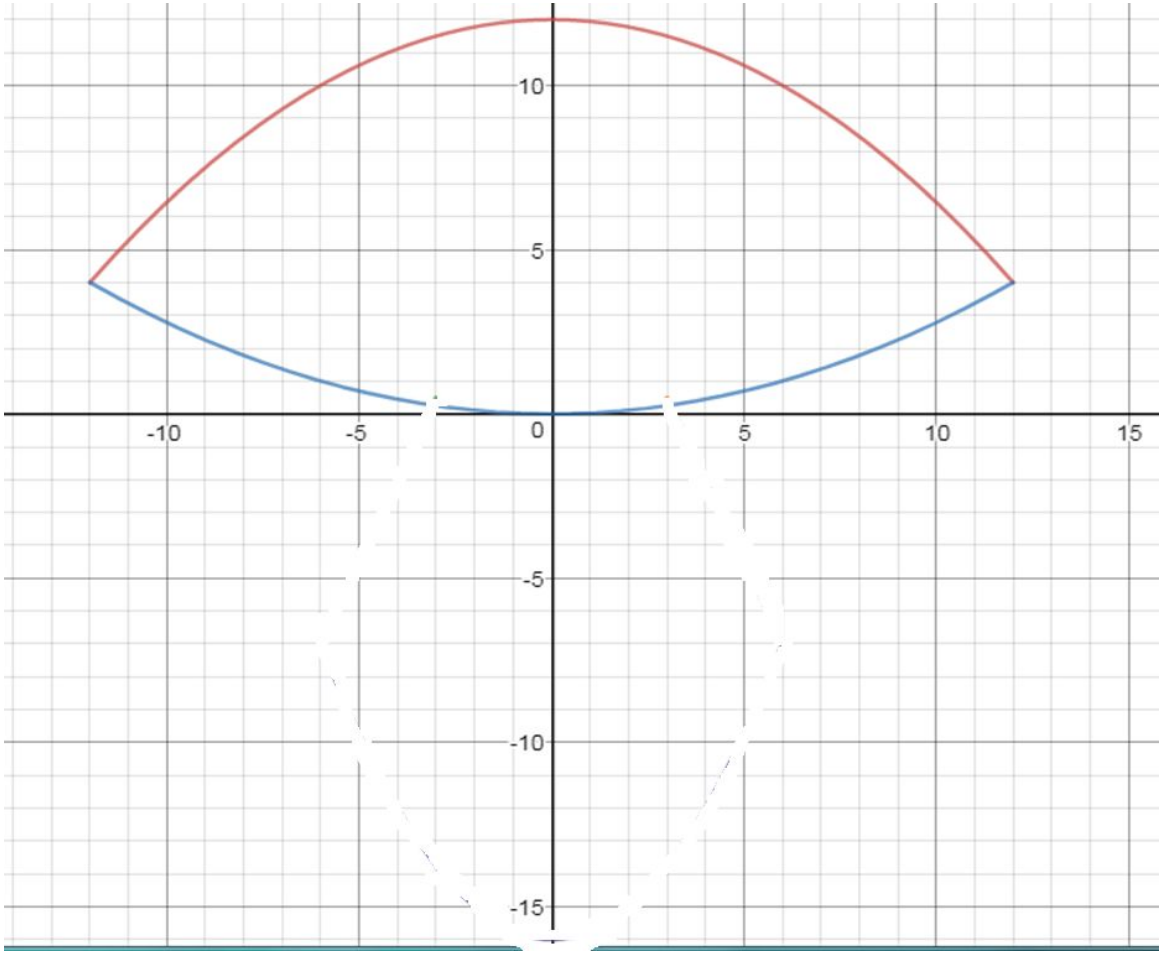
Дескрипторы

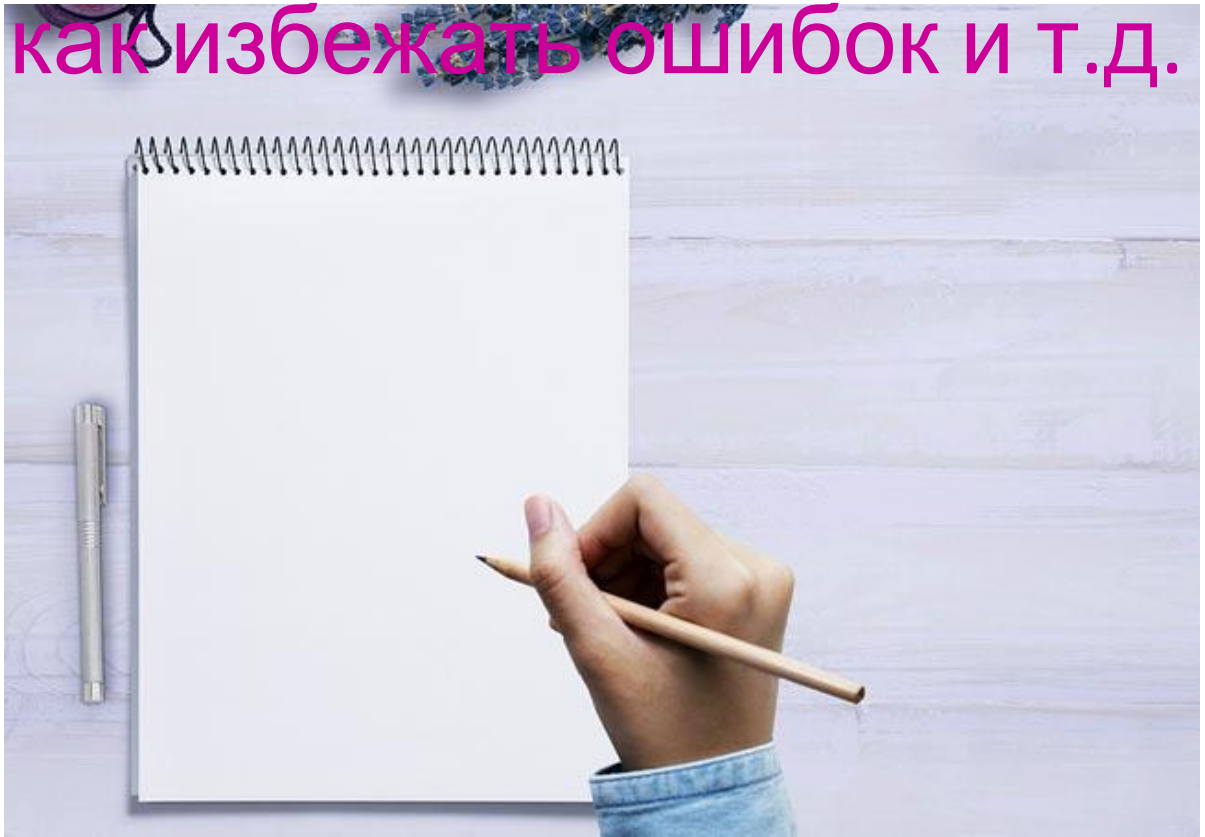
- строит эскиз графика функции;
- ограничивает график заданным промежутком



Дескрипторы

- строит эскиз графика функции;
- ограничивает график заданным промежутком



Напишите письмо другу, которому предстоит изучение темы Квадратичная функция.

В письме вы можете дать советы, указать на что нужно обратить особое внимание, как избежать ошибок и т.д.