

Партизанская СОШ, филиал МАОУ
Банниковская СОШ

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

(из опыта работы учителя начальных классов)

Чикишева С.М.





Цели внеурочной деятельности:

- ❑ развитие личности школьника, его творческих способностей;
- ❑ воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- ❑ освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.





Задачи внеурочной деятельности:

- формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
- развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности;
- воспитание духовно–нравственных качеств личности;
- развитие навыков рефлексивных действий.





Организация внеурочной деятельности

- При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.
- План внеурочной деятельности, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов.





Расписание внеурочной деятельности

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах составлено и утверждено директором школы и председателем ПК. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы.





Учебный план внеурочной деятельности 1-4-х классов


Предметные области	Предметы	1	2	3	4
	Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	Веселый мяч	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Растим патриотов	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный математик	1	1	1	1
Социальное	Моя читалия	1	1	1	1
	Итого	4	4	4	4





№	Направления	Количество часов по программе		Форма организации занятий	Место проведения занятий
		за год	за неделю		
1	Спортивно-оздоровительное	34	1	Разучивание игр - познавательная деятельность. Игровая деятельность – игры на перемене, часы активного отдыха, Дни здоровья, школьные спортивные соревнования, экскурсии	спортзал. Школьная площадка.
2	Духовно-нравственное	34	1	Практическая работа: акции; трудовые дела; праздники; беседы; конкурсы; выставки; экскурсии; творческие дела. Познавательная деятельность – краеведческая работа.	Кабинет №10,11
3	Социальное	68	2	Беседы, посещение памятных мест, музеев, участие в традиционных мероприятиях школы. Творческие мастерские. Конкурсы, тренинги, выставки.	Кабинет №10,11
4	Общеинтеллектуальное	34	1	Беседы о культуре поведения, общения, игры, тренинги, библиотечные часы. Соревнования, олимпиады.	Кабинет № 10,11





Спортивно – оздоровительное направление

«Подвижные игры»



Соревнования «Весёлые старты»

«Веселый мяч»

Цели: укрепление здоровья и закаливание учащихся; повышение уровня физического развития; приобретение знаний, умений и навыков, предусмотренных программой для данного возраста, формирование морально-волевых качеств.





Спортивно – оздоровительное направление

«Подвижные игры»

«Веселый мяч»





Духовно – нравственное направление





Общекультурное направление

Цели: развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.





Социальное направление



Цели: формирование основ нравственного поведения; формирование первоначальных представлений о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе

Экскурсии





ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к семье, родному дому, школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, развитие социальной культуры учащихся;
- приобщение к системе культурных ценностей.





Мониторинг результативности внеурочной деятельности

- ❑ Исследование результативности и эффективности внеурочной деятельности проводится по следующим критериям:
 - ❑ рост социальной активности обучающихся;
 - ❑ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
 - ❑ уровень достижения сформированности коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
 - ❑ качественное изменение в личностном развитии (уровень воспитанности);
 - ❑ удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.





Школа после уроков -

это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.





Спасибо за внимание.

*Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*

