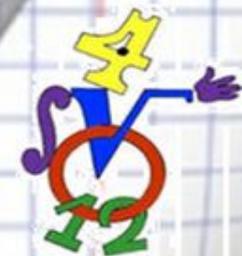


Партизанская СОШ, филиал МАОУ  
Банниковская СОШ

# Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

(из опыта работы учителя начальных классов)

Чикишева С.М.





# Цели внеурочной деятельности:

- ❑ развитие личности школьника, его творческих способностей;
- ❑ воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- ❑ освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.





# Задачи внеурочной деятельности:

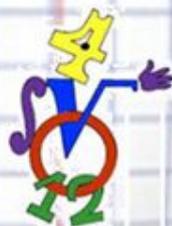
- формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
- развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности;
- воспитание духовно–нравственных качеств личности;
- развитие навыков рефлексивных действий.





# Организация внеурочной деятельности

- При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.
- План внеурочной деятельности, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов.





# Расписание внеурочной деятельности

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах составлено и утверждено директором школы и председателем ПК. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы.





# Учебный план внеурочной деятельности 1-4-х классов

Предметные области	Предметы	1	2	3	4
	<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Веселый мяч</b>	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Растим патриотов</b>	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Юный математик</b>	1	1	1	1
<b>Социальное</b>	<b>Моя читалия</b>	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>





№	Направления	Количество часов по программе		Форма организации занятий	Место проведения занятий
		за год	за неделю		
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	34	1	Разучивание игр - познавательная деятельность. Игровая деятельность – игры на перемене, часы активного отдыха, Дни здоровья, школьные спортивные соревнования, экскурсии	спортзал. Школьная площадка.
2	<b>Духовно-нравственное</b>	34	1	Практическая работа: акции; трудовые дела; праздники; беседы; конкурсы; выставки; экскурсии; творческие дела. Познавательная деятельность – краеведческая работа.	Кабинет №10,11
3	<b>Социальное</b>	68	2	Беседы, посещение памятных мест, музеев, участие в традиционных мероприятиях школы. Творческие мастерские. Конкурсы, тренинги, выставки.	Кабинет №10,11
4	<b>Общеинтеллектуальное</b>	34	1	Беседы о культуре поведения, общения, игры, тренинги, библиотечные часы. Соревнования, олимпиады.	Кабинет № 10,11





# Спортивно – оздоровительное направление

## «Подвижные игры»



Соревнования «Весёлые старты»

## «Веселый мяч»

Цели: укрепление здоровья и закаливание учащихся; повышение уровня физического развития; приобретение знаний, умений и навыков, предусмотренных программой для данного возраста, формирование морально-волевых качеств.





# Спортивно – оздоровительное направление

«Подвижные игры»

«Веселый мяч»





# Духовно – нравственное направление





# Общекультурное направление

**Цели:** развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.





# Социальное направление



**Цели:** формирование основ нравственного поведения; формирование первоначальных представлений о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе

Экскурсии





# ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к семье, родному дому, школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, развитие социальной культуры учащихся;
- приобщение к системе культурных ценностей.





# Мониторинг результативности внеурочной деятельности

- ❑ Исследование результативности и эффективности внеурочной деятельности проводится по следующим критериям:
  - ❑ рост социальной активности обучающихся;
  - ❑ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
  - ❑ уровень достижения сформированности коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
  - ❑ качественное изменение в личностном развитии (уровень воспитанности);
  - ❑ удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.





# Школа после уроков -

это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.





# **Спасибо за внимание.**

*Успехов, терпения и радости  
в общении с детьми!*

