



# План урока

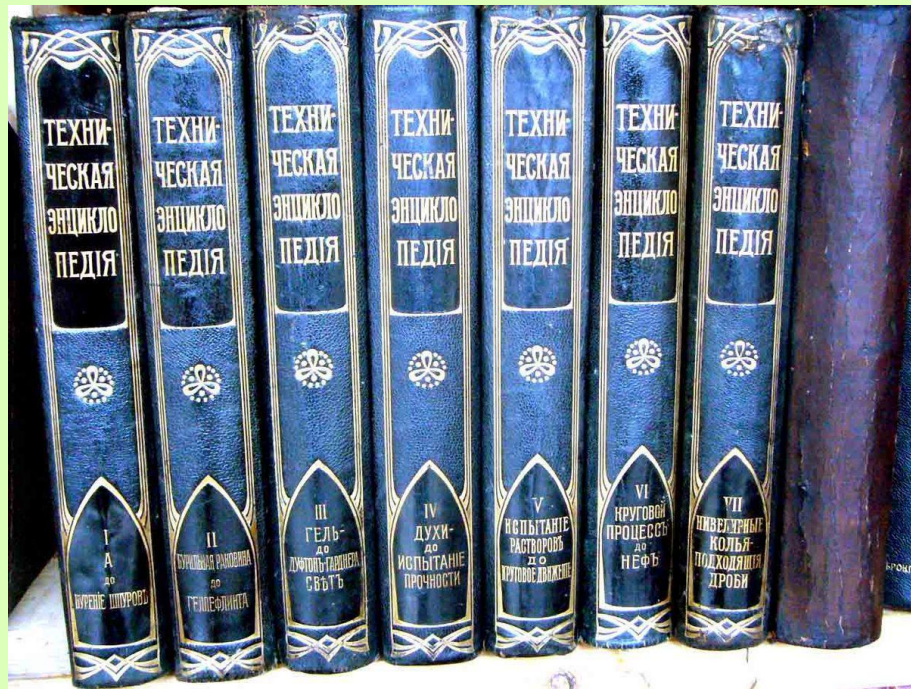
1. Истина и ложь.
2. Критерии истины.
3. Абсолютная истина.
4. Повторение (схемы).
5. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.  
Автор – Аминов А.М. E-mail: [aminov48@mail.ru](mailto:aminov48@mail.ru) Web: [www.prezent48.narod.ru](http://www.prezent48.narod.ru)

# 1. Истина и ложь.

***Истина – достоверное, правильное знание; отражение в сознании человека предметов и явлений такими, какими они существуют вне и независимо от познающего субъекта.***

**Истина не является свойством предметов или явлений (нет столов истинных или ложных, а есть столы письменные, столовые, журнальные). Понятие истины распространяется только на мысли, которые действительно могут быть истинными или ложными. Истине противостоит в познании ложь.**

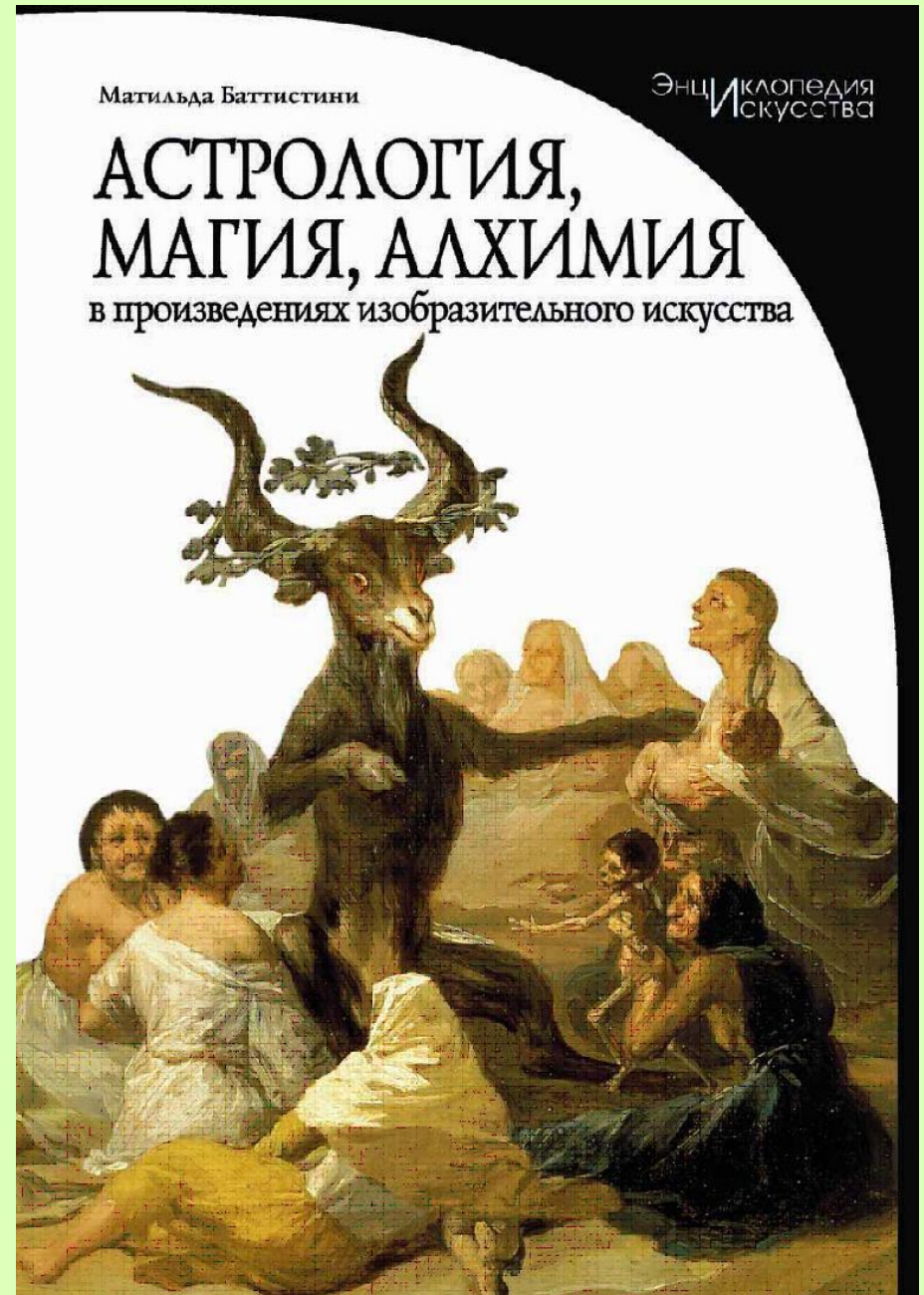


**Ложь – это неправда, искажение действительности.**

Источником лжи (заблуждения) могут быть неверные факты, логически неправильное мышление и др. Ложь можно понимать как измышление о том, чего не было, так и сознательное сокрытие того, что было.

И рационалисты, и эмпирики допускали возможность обретения человеком истинного знания. Наряду с ними были философы – **агностики** (греч. «агностицизм» – недоступный познанию), отрицавшие эту возможность.

Что может служить критерием (греч. – мерило) истины?



## 2. Критерии истины.

- ① **Опытные данные:** что дается нам в ощущениях, то и есть в действительности. Отсюда цель науки – чистое **описание фактов** чувственного познания, к которым приспособляется **мысль**.

Но, во-первых, данные опыта нередко вводят нас в заблуждение: напр., ложка, опущенная в стакан воды, покажется нам прогнутой. Во-вторых, не всё можно вывести из эмпирической основы: напр., в математике обосновать большинство положений можно лишь теоретическим доказательством.

- ② **Разум, теория:** за истинные принимаются **теоретически обоснованные** знания, когда по законам логики из аксиом выводятся все прочие суждения.

Но это утверждение верно лишь в случае, если всеми учеными принята одна система аксиом. А как быть в случае параллельного



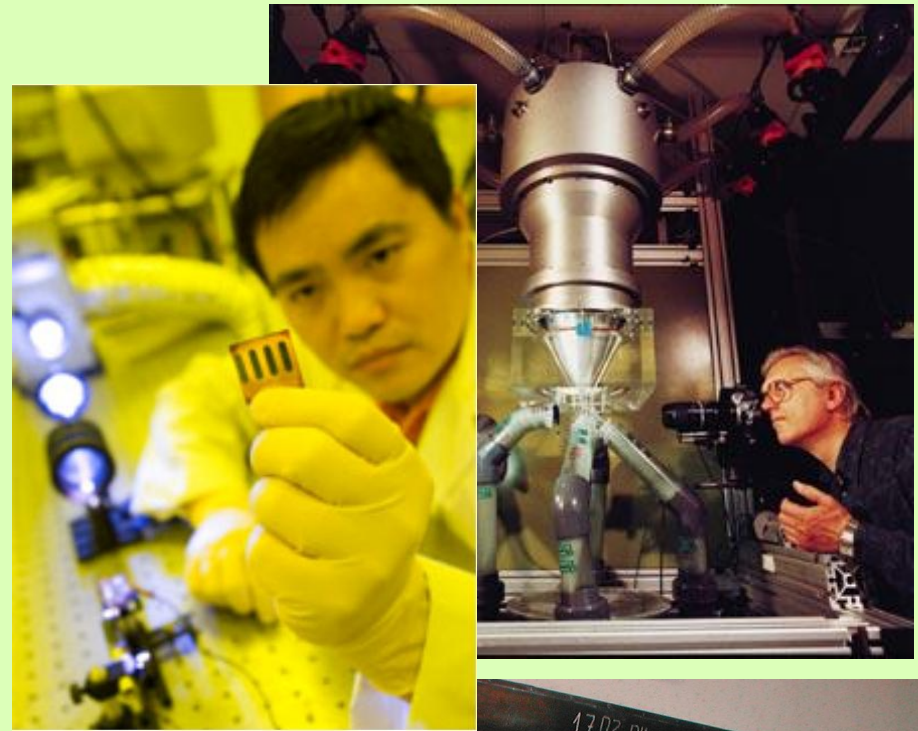
③ **Практика:** проверить истинность явления можно путем **практического воздействия** на него – поставить эксперимент, используя специальные приборы; осуществить практическое взаимодействие наблюдаемого явления с каким-либо другим и др.

Но существуют явления, недоступные практическому воздействию на них.

Знания считаются правильными, если с их помощью мы можем осуществить преобразования, необходимые обществу и науке.

Ни одно из этих трех средств не может служить универсальным, всеобщим критерием истины. Знание считается истинным, если подтверждается тремя критериями.

Некоторые явления вообще не поддаются оценке с точки зрения истинности или ложности (*духоборные*



# 3. Абсолютная истина.

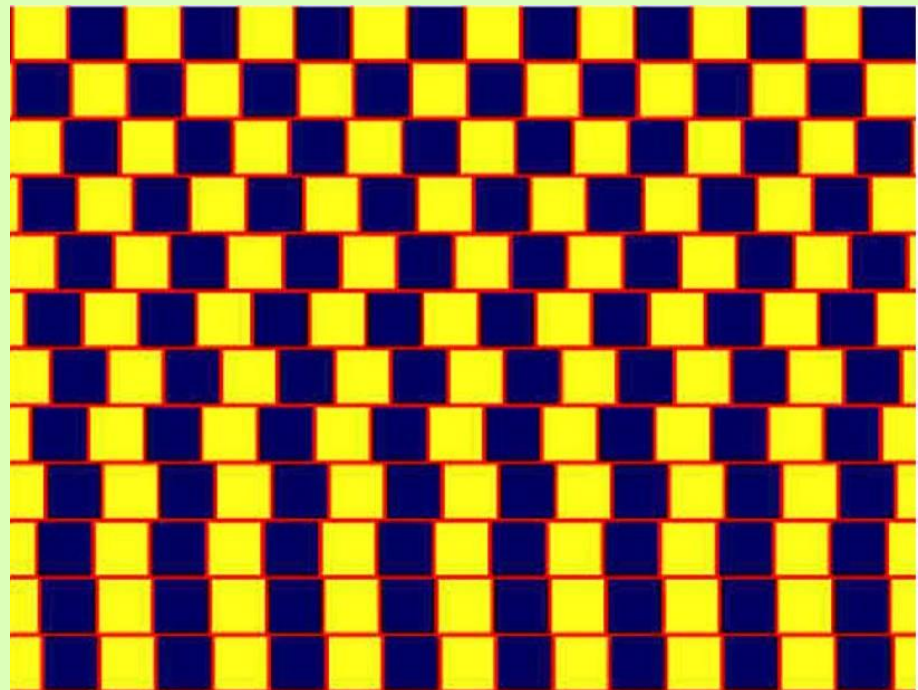
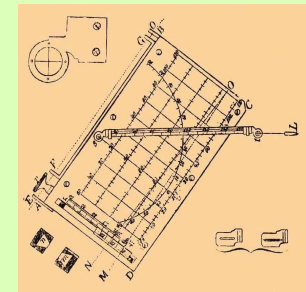
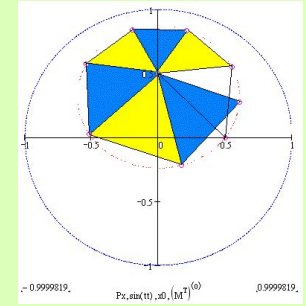
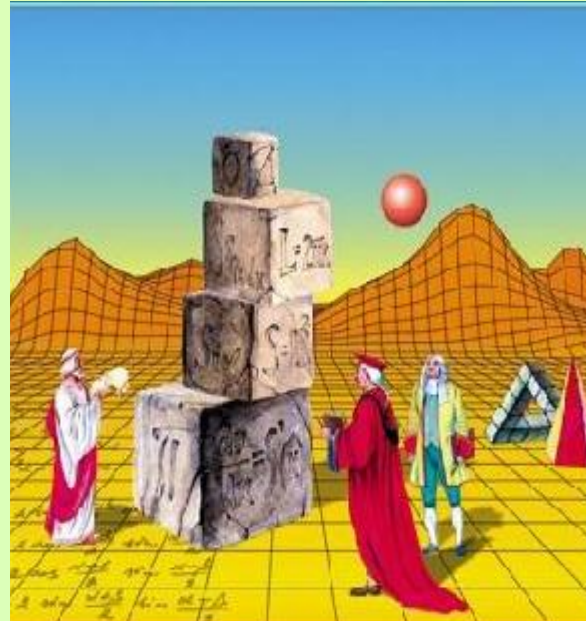
*Абсолютная истина – это несомненное, раз и навсегда установленное знание.*

Возможно ли такое знание?

*Абсолютны ли следующие истины:*

*А) параллельные линии не пересекаются;  
Б) сумма всех внутренних углов треугольника равна  $180^\circ$ . Для евклидовой геометрии это бесспорные истины. Но в других геометрических системах они ошибочны.*

Истина – это не только достигнутый результат, но и процесс движения от незнания к знанию, углубления знания. Истина не может рассматриваться как нечто застывшее, неизменное. Вечных, неизменных, *абсолютных истин не существует. Истина всегда относительна.*



Истина относительна, т.к. она не охватывает всего содержания предмета, а только его часть.

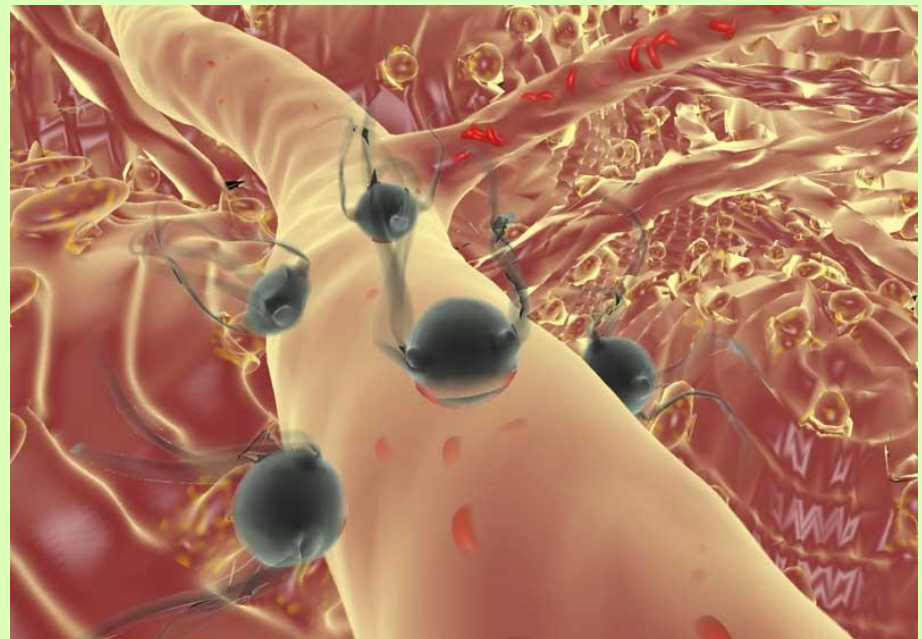
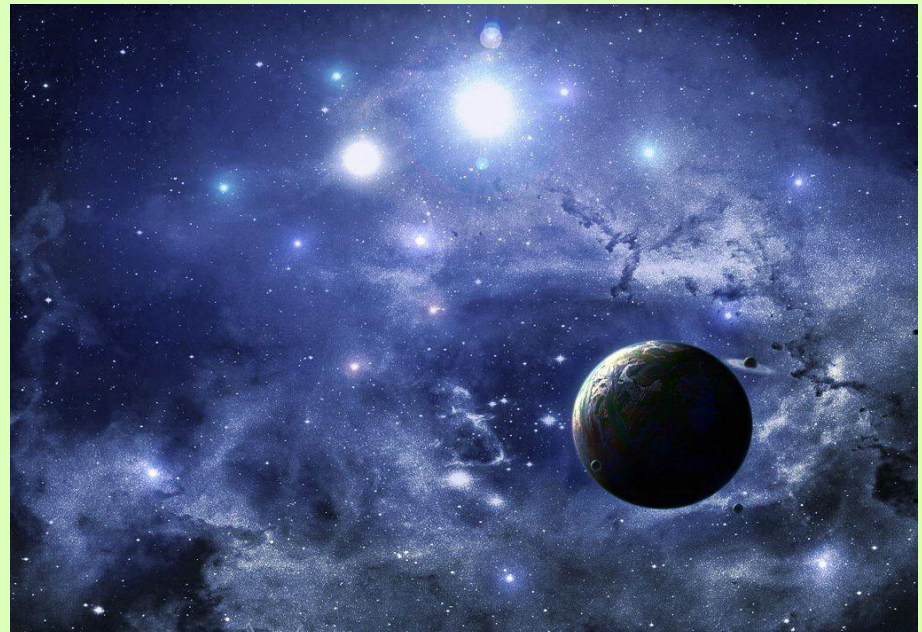
Относительность наших знаний обусловлена рядом причин:

- ❖ **мир бесконечен и изменчив** («чем больше я узнаю, тем больше открывается нового, неизведанного»);
- ❖ возможности познания зависят от реальных **исторических условий** и определяются уровнем развития производства, духовной культуры, имеющимися средствами-ми наблюдения, эксперимента.

По мере развития познания человек постепенно преодолевает относительность истины, добавляет новые знания, которые подтверждают или отбрасывают

старые знания, считавшиеся

разными истинами.





# Повторим:



## Критерии истины



### Опытные данные

Что дается нам в **ощущениях**, то и есть в действительности

### Разум, теория

За истинные принимаются **теоретически обоснованные** знания

### Практика

Проверить истинность явления можно путем **практического воздействия** на него

## Причины относительности истины

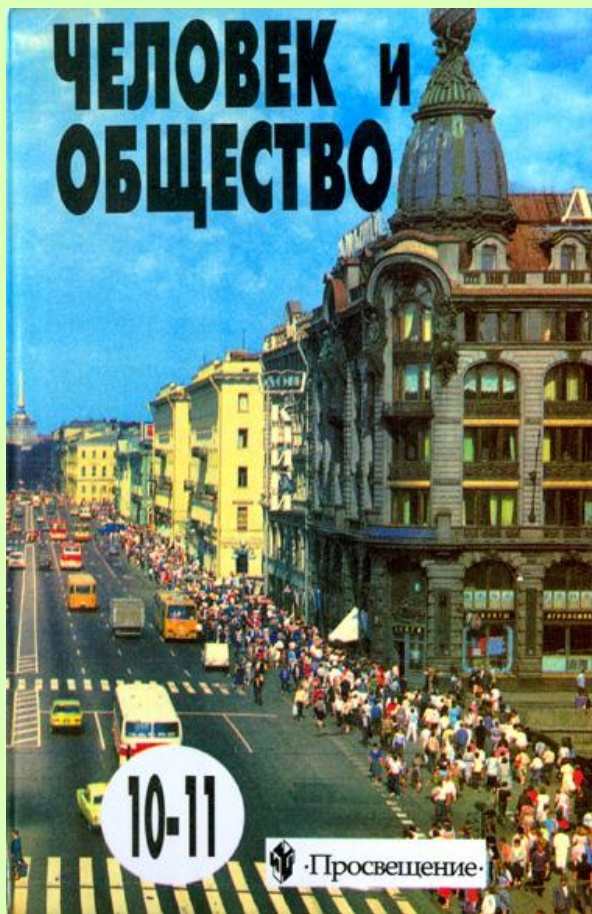


Мир бесконечен и изменчив

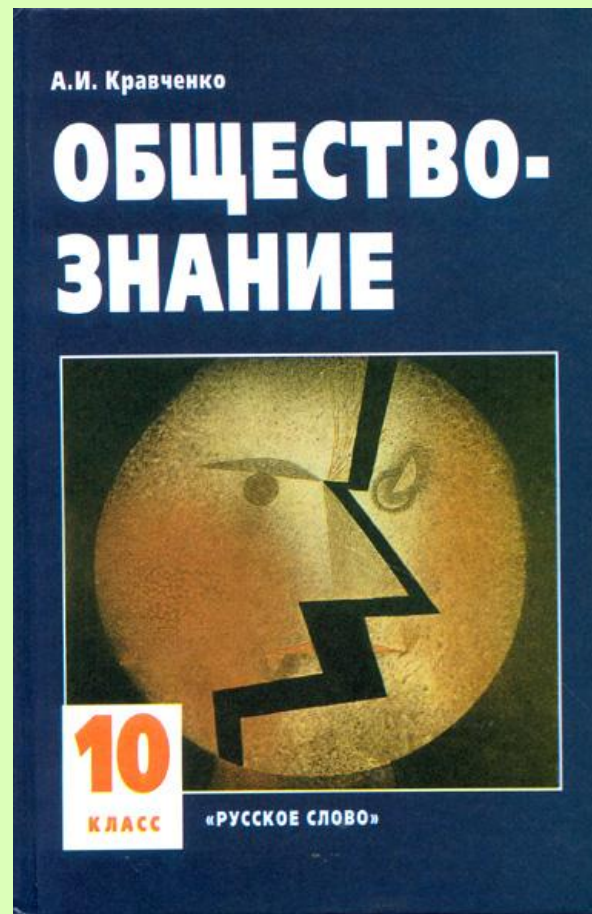
Возможности познания зависят от реальных исторических условий

# Домашнее задание:

§8 (Б)



§1 (К) с.12



§22 (Б – п/у.10)

