

МБОУ «Старокупавинский лицей»

**Тема: Повторение. Напоминание.  
По предмету: Индивидуальный проект.**

Выполнил:

Проверил:

2020г.

# Повторение! Напоминание!!!

- *Как работать над проектом.*



## ПРОБЛЕМА

### Вызов, который нельзя игнорировать

Давайте поймем, какие типы вызовов встречаются на практике.

1. Когда нужно что-то делать – например, изучать, но никто не знает в принципе, как и чем.
2. Когда возникает непреодолимое препятствие, мешающее деятельности.
3. Когда из двух гипотез может быть верна лишь одна, но обе претендуют на истинность.





нать термины.

Цель – это то, что мы хотим достичь в результате выполнения проекта.

Постановка цели – это одна из важнейших стадий проекта. Любая неточность на начальной стадии приводит к серьезным последствиям в дальнейшем.





пример, указание конкретного места.

Давайте попробуем немного переписать наши цели, сделав их более конкретными:

| Было                               | Стало   |
|------------------------------------|---|
| повысить знания по своему предмету | прочитать несколько книг по географии               |
| изучить английский язык            | Уметь понимать англоязычные фильмы без перевода     |
| научиться проектному управлению    | пройти онлайн-курс по основам проектного управления |

### M Measurable Измеримый

После того как вы поставили перед собой цель и в течение некоторого времени работали над ее достижением вы можете остановиться и попытаться понять: достигли ли вы своей цели или, хотя бы, движетесь ли вы в правильном направлении. Для того чтобы вы могли это понять, ваша исходная цель должна содержать измеримые показатели. Итак, вам надо ответить для себя на два вопроса.

1. Какой показатель будет говорить о том, что цель достигнута?
2. Какое значение у данного показателя должно быть для того, чтобы цель





1. Какой показатель будет говорить о том, что цель достигнута?
2. Какое значение у данного показателя должно быть для того, чтобы цель считалась достигнутой?

И ответы на эти два вопроса внести в формулировку вашей цели.

Давайте снова перепишем наши цели, попытавшись сделать их измеримыми и одновременно добавляя еще больше конкретности:

| Было                                  | Стало  |
|---------------------------------------|--|
| Прочитать несколько книг по географии | Прочитать и запомнить 2 книги, а именно «Путешествие в Уссурийском крае» Пржевальского и «На шлюпах "Восток" и |





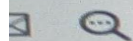
### А. Асшееварие Достижимыи

При постановке цели вам стоит всегда оценивать ее достижимость. Насколько она реальна?

Я думаю, вам уже бросилась в глаза определенная нереалистичность, которая содержится в целях, которые мы указали в таблице. Давайте снова их перепишем, сделав их достижимыми:

| Было  | Стало  |
|---|--|
| Прочитать и запомнить 2 книги, а именно «Путешествие в Уссурийском крае» Н.М. Пржевальского и «На шлюпах "Восток" и "Мирный" к Южному полюсу» Ф.Ф. Беллинсгаузена | Прочитать 2 книги, а именно Н.М. Пржевальский «Путешествие в Уссурийском крае» и Ф.Ф. Беллинсгаузен «На шлюпах "Восток" и "Мирный" к Южному полюсу» и быть в состоянии пересказать их сюжет своим ученикам |
| Посмотреть в оригинале без переводчика 3 фильма «Inherit the Wind», «How to Grow a Planet», «Weird Nature» и понять значение всех использованных слов             | Посмотреть в оригинале без переводчика 3 фильма «Inherit the Wind», «How to Grow a Planet», «Weird Nature» и быть в состоянии пересказать их сюжет (тем самым демонстрируя, что вы поняли основные         |





Н.М. Пржевальского и «На шлюпах  
"Восток" и "Мирный" к Южному полюсу»  
Ф.Ф. Беллинсгаузена

Уссурийском крае» и Ф.Ф. Беллинсгаузен  
«На шлюпах "Восток" и "Мирный" к  
Южному полюсу» и быть в состоянии  
пересказать их сюжет своим ученикам

Посмотреть в оригинале без переводчика 3  
фильма «Inherit the Wind», «How to Grow a  
Planet», «Weird Nature» и понять значение  
всех использованных слов

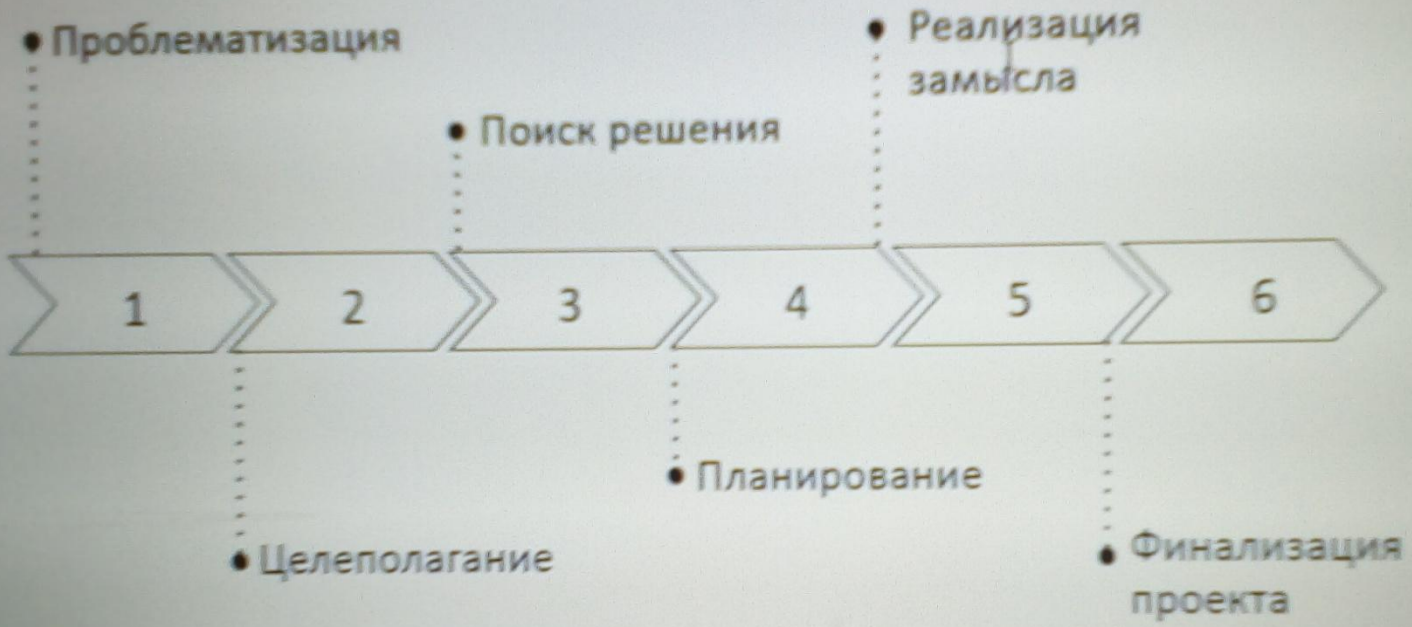
Посмотреть в оригинале без переводчика 3  
фильма «Inherit the Wind», «How to Grow a  
Planet», «Weird Nature» и быть в состоянии  
пересказать их сюжет (тем самым  
демонстрируя, что вы поняли основные  
сюжетные линии)

пройти онлайн-курс по основам проектного  
управления, получив по итогам 100 %  
баллов

пройти онлайн-курс по основам проектного  
управления, получив по итогам не менее 80  
% баллов



# ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА







### 3. ПОИСК РЕШЕНИЯ

Основные понятия:

1. Способ решения проблемы
2. Эффективность
3. Результативность действий

Во время работы учащиеся:

1. Выдвигают гипотезы
2. Предлагают идеи
3. Формируют замысел, концепт

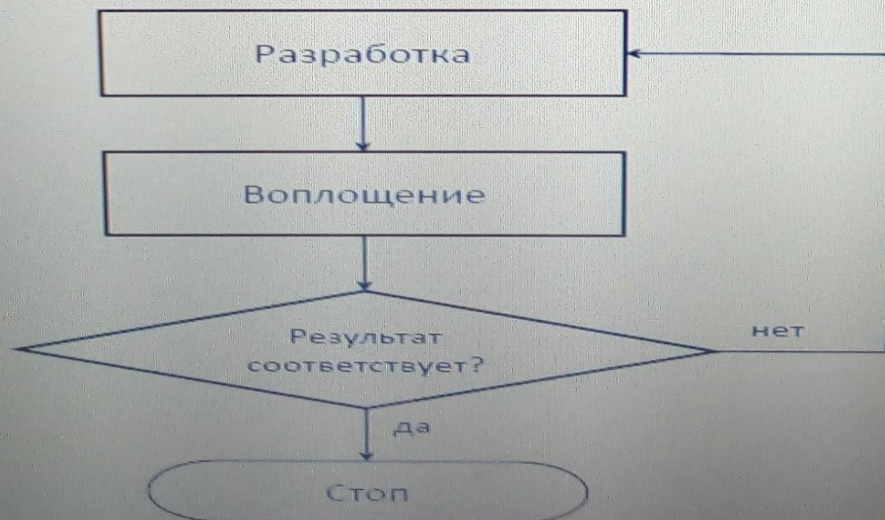
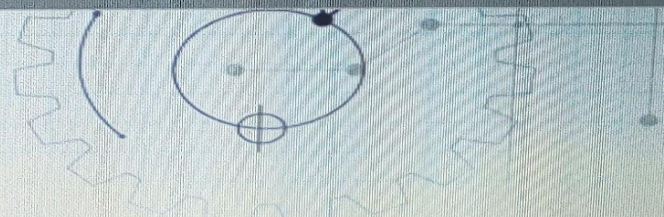
Возмо

1. Тр
2. Ди



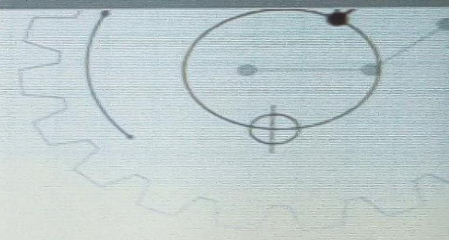


# РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАМЫСЛА





## 6. ФИНАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



1. Подведение итогов
2. Анализ выполненных работ
3. Анализ дальнейших путей развития или преобразо
4. Рефлексия участников проекта
5. Архивирование результатов проекта