

МБОУ «Старокупавинский лицей»

**Тема: Повторение. Напоминание.
По предмету: Индивидуальный проект.**

Выполнил:

Проверил:

2020г.

Повторение! Напоминание!!!

- *Как работать над проектом.*



ПРОБЛЕМА

Вызов, который нельзя игнорировать

Давайте поймем, какие типы вызовов встречаются на практике.

1. Когда нужно что-то делать – например, изучать, но никто не знает в принципе, как и чем.
2. Когда возникает непреодолимое препятствие, мешающее деятельности.
3. Когда из двух гипотез может быть верна лишь одна, но обе претендуют на истинность.



нать термины.

Цель – это то, что мы хотим достичь в результате выполнения проекта.

Постановка цели – это одна из важнейших стадий проекта. Любая неточность на начальной стадии приводит к серьезным последствиям в дальнейшем.





пример, указание конкретного места.

Давайте попробуем немного переписать наши цели, сделав их более конкретными:

Было	Стало
повысить знания по своему предмету	прочитать несколько книг по географии
выучить английский язык	Уметь понимать англоязычные фильмы без перевода
научиться проектному управлению	пройти онлайн-курс по основам проектного управления

M Measurable Измеримый

После того как вы поставили перед собой цель и в течение некоторого времени работали над ее достижением вы можете остановиться и попытаться понять: достигли ли вы своей цели или, хотя бы, движетесь ли вы в правильном направлении. Для того чтобы вы могли это понять, ваша исходная цель должна содержать измеримые показатели. Итак, вам надо ответить для себя на два вопроса.

1. Какой показатель будет говорить о том, что цель достигнута?
2. Какое значение у данного показателя должно быть для того, чтобы цель



1. Какой показатель будет говорить о том, что цель достигнута?
2. Какое значение у данного показателя должно быть для того, чтобы цель считалась достигнутой?

И ответы на эти два вопроса внести в формулировку вашей цели.

Давайте снова перепишем наши цели, попытавшись сделать их измеримыми и одновременно добавляя еще больше конкретики:

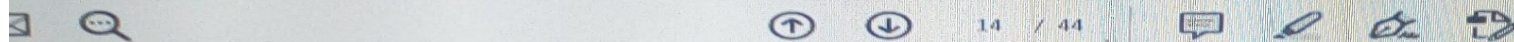
Было	Стало
Прочитать несколько книг по географии	Прочитать и запомнить 2 книги, а именно «Путешествие в Уссурийском крае» Пржевальского и «На шлюпах "Восток" и

**А. Асшеева. Достижимы ли цели?**

При постановке цели вам стоит всегда оценивать ее достижимость. Насколько она реальна?

Я думаю, вам уже бросилась в глаза определенная нереалистичность, которая содержится в целях, которые мы указали в таблице. Давайте снова их перепишем, сделав их достижимыми:

Было	Стало
Прочитать и запомнить 2 книги, а именно «Путешествие в Уссурийском крае» Н.М. Пржевальского и «На шлюпах "Восток" и "Мирный" к Южному полюсу» Ф.Ф. Беллинсгаузена	Прочитать 2 книги, а именно Н.М. Пржевальский «Путешествие в Уссурийском крае» и Ф.Ф. Беллинсгаузен «На шлюпах "Восток" и "Мирный" к Южному полюсу» и быть в состоянии пересказать их сюжет своим ученикам
Посмотреть в оригинале без переводчика 3 фильма «Inherit the Wind», «How to Grow a Planet», «Weird Nature» и понять значение всех использованных слов	Посмотреть в оригинале без переводчика 3 фильма «Inherit the Wind», «How to Grow a Planet», «Weird Nature» и быть в состоянии пересказать их сюжет (тем самым демонстрируя, что вы поняли основные



Н.М. Пржевальского и «На шлюпах
"Восток" и "Мирный" к Южному полюсу»
Ф.Ф. Беллинсгаузена

Уссурийском крае» и Ф.Ф. Беллинсгаузен
«На шлюпах "Восток" и "Мирный" к
Южному полюсу» и быть в состоянии
пересказать их сюжет своим ученикам

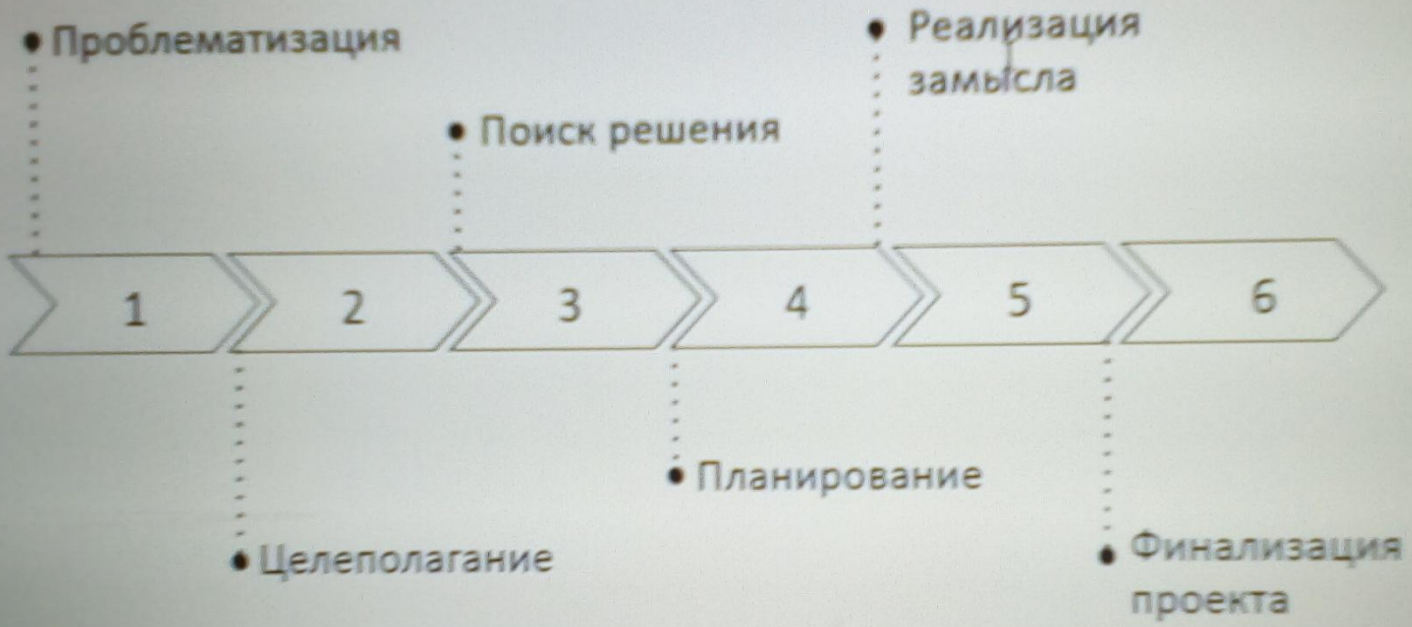
Посмотреть в оригинале без переводчика 3
фильма «Inherit the Wind», «How to Grow a
Planet», «Weird Nature» и понять значение
всех использованных слов

Посмотреть в оригинале без переводчика 3
фильма «Inherit the Wind», «How to Grow a
Planet», «Weird Nature» и быть в состоянии
пересказать их сюжет (тем самым
демонстрируя, что вы поняли основные
сюжетные линии)

пройти онлайн-курс по основам проектного
управления, получив по итогам 100 %
баллов

пройти онлайн-курс по основам проектного
управления, получив по итогам не менее 80
% баллов

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА





3. ПОИСК РЕШЕНИЯ

Основные понятия:

1. Способ решения проблемы
2. Эффективность
3. Результативность действий

Во время работы учащиеся:

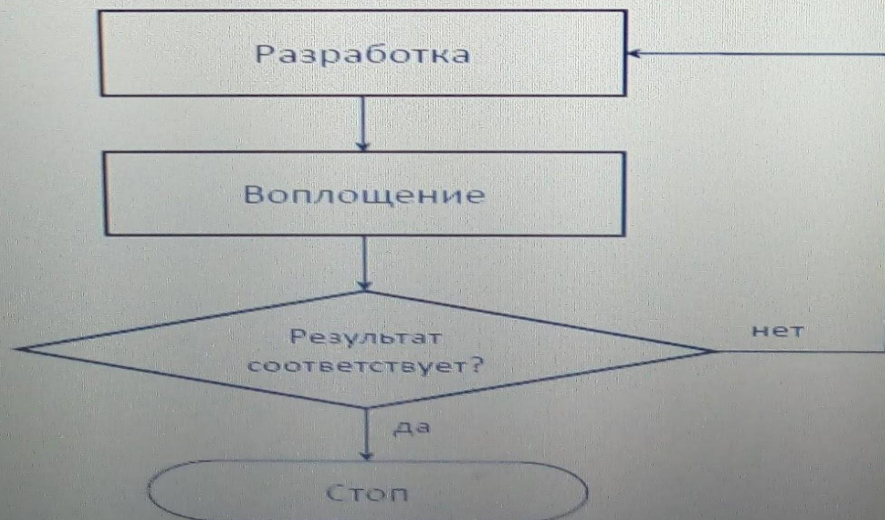
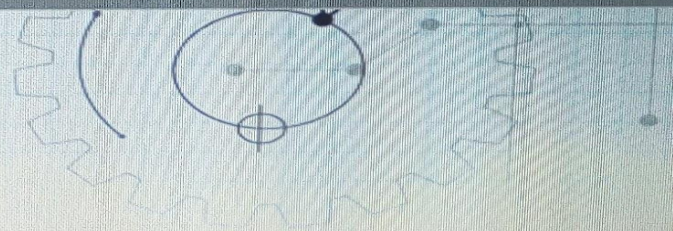
1. Выдвигают гипотезы
2. Предлагают идеи
3. Формируют замысел, концепт

Возмо

1. Тр
2. Ди

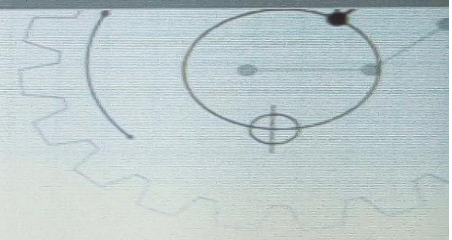


РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАМЫСЛА





6. ФИНАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



1. Подведение итогов
2. Анализ выполненных работ
3. Анализ дальнейших путей развития или преобразо
4. Рефлексия участников проекта
5. Архивирование результатов проекта