Мышление как познание

Выполнил: студент 1 курса 173 группы Петрыкин В.А.

- ☐ Мышление это познавательная деятельность субъекта
- □ В теории познания мышление деятельность субъекта и отражение бытия
- □ Познание начинается ощущением, восприятием (как чувственное познание) и продолжается как абстрактное мышление

Абстрактное мышление

- □ Анализ, выделяющий внутренние(собственные) свойства вещи, связан с абстракцией от эффекта других воздействий на ту же вещь и того же воздействия на другие свойства этой вещи
- □ Абстракция от приводящих, побочных, несущественных свойств и выделение основных, существенных – это две стороны единого процесса анализа
- □ Мышление переходит от ощущений и восприятий к абстрактным понятиям

Синтетическая и аналитическая деятельность

- □ Синтетическая деятельность выступает в неразрывной связи с аналитической деятельностью
- □ Синтез выступает в 2 основных формах:
 - 1) Отправляясь от собственных внутренних свойств вещей, выводит все более специальные формы их проявления
 - 2) Последовательно вводит и включает различные свойства и зависимости, которые были расчленены анализом, т.е. синтез соотносит их друг с другом

- Конкретное как цель познания определяет весь путь научного мышления, совершающегося через абстракцию
- □ *Абстрактное* то, через что познание необходимо проходит;

Конкретное - то, к чему познание идёт

□ Научное мышление решает задачу познания действительности. Исследование научного познания показывает, что познавательная задача разрешается мышлением посредством двух операций – анализа и синтеза

- Анализ заключается в:
 расчленении перекрывающих друг друга
 зависимостей. Анализ, характеризующий научное
 мышление, неотделим от абстракции
- □ Синтез заключается в:
 - 1) соотнесении двух или нескольких закономерностей
 - 2) соотнесении исходных закономерностей с новыми обстоятельствами

- □ Так, как анализ не сводится к расчленению целого на части, так и синтез не состоит в простом соединении частей в целое
- □ Нет двух путей или двух отрезков пути познания, из которых один представлял бы собой анализ, а другой синтез. Это две стороны единого процесса. Каждое звено познания, каждый продукт мышления абстрактный продукт анализа конкретной действительности и звено синтетического процесса

Па уровне чувственного анализ выступает в двух формах — различения и дифференцировки Дифференцирование — анализ, осуществляемый посредством синтеза

Различение – предпосылка для синтезов элементов

- □ Сравнение анализ, который осуществляется посредством синтеза, ведет к обобщению и новому синтезу
- □ На уровне теоретического познания анализ и синтез выступают в новых формах:

Анализ переходит в абстракцию Синтез переходит от абстракции к конкретному □ В познавательной деятельности абстракция выступает в двух формах: *элементарная* и *чувственная*

Элементарная абстракция заключается в отвлечении от одних свойств чувственно воспринимаемого предмета при выступании других.

Чувственная абстракция заключается в моделировании чувственно познаваемого в соответствии с потребностями практического действия

Обобщение

□ Выступает в двух формах: генерализация и собственно обобщение
 Генерализация(первосигнальная) – обобщение, которое совершается по сильному признаку
 Собственное обобщение подразделяется на 2 формы: элементарное эмпирическое и теоретическое

Элементарное эмпирическое обобщение обобщение совершается путем сравнения различных предметов или явлений и отбрасывания признаков

Теоретические обобщения высокого порядка приходят, раскрывая посредством анализа, существенные свойства явления в их закономерных, необходимых связях

- □ Обобщение, выражающееся в абстрактных научных понятиях, возникает в результате
 - 1)анализа
 - 2)абстракции

□ Обобщение, полученное в результате анализа и абстракции, создаёт возможность теоретического познания

Список литературы

□ С.Л. Рубинштейн «Бытие и сознание. Человек и мир»