

Мышление как познание



Выполнил:
студент 1 курса 173 группы
Петрыкин В.А.

- Мышление – это познавательная деятельность субъекта
- В теории познания мышление – деятельность субъекта и отражение бытия
- Познание начинается ощущением, восприятием (как чувственное познание) и продолжается как абстрактное мышление

Абстрактное мышление

- Анализ, выделяющий внутренние(собственные) свойства вещи, связан с абстракцией от эффекта других воздействий на ту же вещь и того же воздействия на другие свойства этой вещи
- Абстракция от приводящих, побочных, несущественных свойств и выделение основных, существенных – это две стороны единого процесса анализа
- Мышление переходит от ощущений и восприятий к абстрактным понятиям

Синтетическая и аналитическая деятельность

- Синтетическая деятельность выступает в неразрывной связи с аналитической деятельностью
- Синтез выступает в 2 основных формах:
 - 1) Отправляясь от собственных внутренних свойств вещей, выводит все более специальные формы их проявления
 - 2) Последовательно вводит и включает различные свойства и зависимости, которые были расчленены анализом, т.е. синтез соотносит их друг с другом

- Конкретное как цель познания определяет весь путь научного мышления, совершающегося через абстракцию
- *Абстрактное* – то, через что познание необходимо проходит;
Конкретное - то, к чему познание идёт

- Научное мышление решает задачу познания действительности. Исследование научного познания показывает, что познавательная задача разрешается мышлением посредством двух операций – *анализа* и *синтеза*

- Анализ заключается в:
расчленении перекрывающих друг друга зависимостей. Анализ, характеризующий научное мышление, неотделим от абстракции
- Синтез заключается в:
 - 1) соотнесении двух или нескольких закономерностей
 - 2) соотнесении исходных закономерностей с новыми обстоятельствами

- Так, как анализ не сводится к расчленению целого на части, так и синтез не состоит в простом соединении частей в целое
- Нет двух путей или двух отрезков пути познания, из которых один представлял бы собой анализ, а другой – синтез. Это две стороны единого процесса. Каждое звено познания, каждый продукт мышления – абстрактный продукт анализа конкретной действительности и звено синтетического процесса

- На уровне чувственного анализ выступает в двух формах – различения и дифференцировки
Дифференцирование – анализ, осуществляемый посредством синтеза
Различение – предпосылка для синтезов элементов

- *Сравнение* – анализ, который осуществляется посредством синтеза, ведет к обобщению и новому синтезу
- На уровне теоретического познания анализ и синтез выступают в новых формах:
Анализ переходит в абстракцию
Синтез переходит от абстракции к конкретному

- В познавательной деятельности абстракция выступает в двух формах: *элементарная* и *чувственная*

Элементарная абстракция заключается в отвлечении от одних свойств чувственно воспринимаемого предмета при выступании других.

Чувственная абстракция заключается в моделировании чувственно познаваемого в соответствии с потребностями практического действия

Обобщение

- Выступает в двух формах: *генерализация* и *собственно обобщение*

Генерализация (первосигнальная) – обобщение, которое совершается по сильному признаку

Собственное обобщение подразделяется на 2 формы: *элементарное эмпирическое* и *теоретическое*

Элементарное эмпирическое обобщение

обобщение совершается путем сравнения различных предметов или явлений и отбрасывания признаков

Теоретические обобщения

высокого порядка приходят, раскрывая посредством анализа, существенные свойства явления в их закономерных, необходимых связях

- Обобщение, выражающееся в абстрактных научных понятиях, возникает в результате
 - 1) *анализа*
 - 2) *абстракции*

- Обобщение, полученное в результате анализа и абстракции, создаёт возможность теоретического познания

Список литературы

- С.Л. Рубинштейн «Бытие и сознание. Человек и мир»