



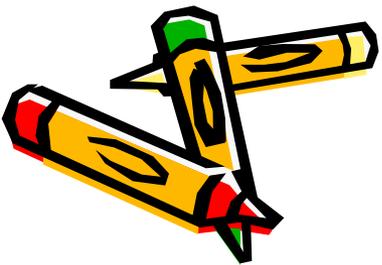
**Знание и понимание**

**Вопросы и поиски ответов**



Малявина Н.Л. Учитель ГБОУ СОШ 124

Я знаю точно...



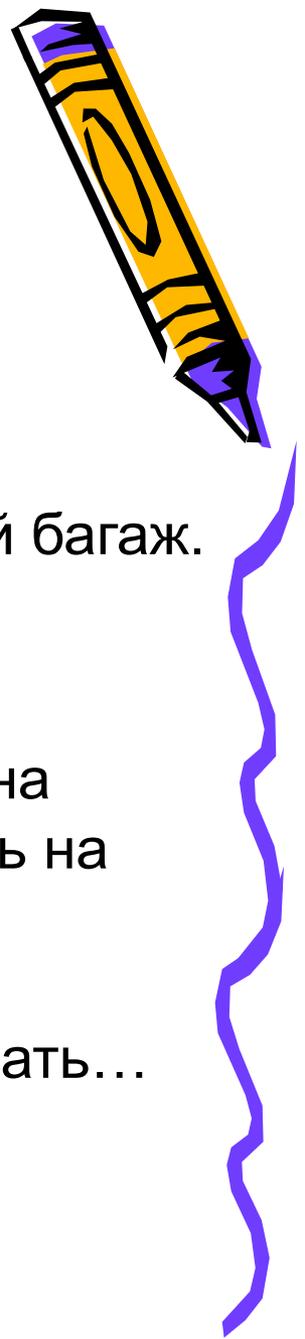
# Вопрос



- Что дает знание?
- Сколько можно знать?
- Почему дети не воспринимают знания?
- Почему не хотят знать?
- Откуда и как берутся знания?
- В чем заключается процесс получения знания?
- Какие знания нужны?
- Чего лучше не знать?
- Сколько стоит знание?
- Знать немного обо всем или все о немногом?



# Знание



## 1.см.осведомленность

Компетентность, знание чего, знакомство с чем, грамотность *какая*.

Осведомлять-сообщать, осведомляться-спрашивать, осведомленный-сведущий, компетентный, знающий, грамотный, наслышанный *о чем*

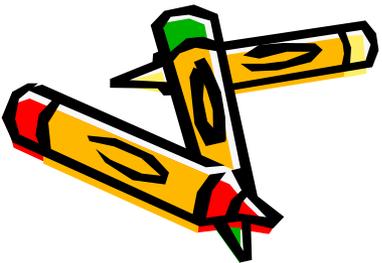
## 2.мн.см. познания

Знания, запас знаний, сведения, умственный багаж.

Познать – понять.

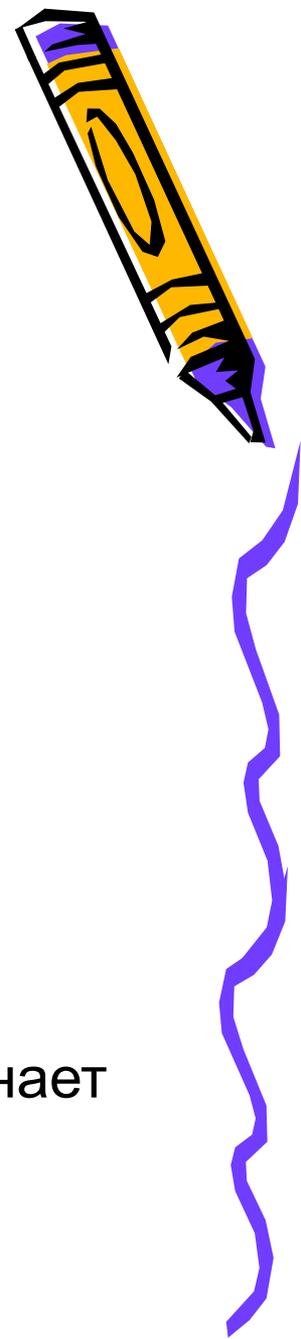
Познать – изведать

Изведать – испытать на себе, пережить, узнать на собственном опыте, познать...выстрадать, перенести, перестрадать...



# Пословицы и поговорки

- Не зная броду, не суйся вводу
- Криво рак выступает, да иначе не знает
- Меньше знаешь – крепче спишь
- Во многих знаньях многие печали
- Не знаешь – не говори
- Много знать – мало спать
- Кто много знает – мало верит
- Знает сорока, где зиму зимовать
- Язык болтает, а голова знает
- Будешь знать до конца, будешь сив как овца
- Беззаботна та мышь, которая только одну лазейку знает



Задача современного обучения состоит не просто в сообщении знаний, а в превращении знаний в инструмент творческого освоения мира. Знания учащихся должны быть сосредоточены вокруг основных представлений и понятий, связанных с операциональными (инструментальными) принципами. Такого рода представления не формируются посредством прямого изложения. Как отмечают исследователи, преждевременное предъявление «правильных представлений» приводит к тому, что учащиеся оказываются неспособными применять такого рода представления, работать с ними (М.Г. Ермолаева)

