

РМО учителей технологии.

Тема занятия:

«Методы удаленного обучения»

Здравствуйтесь уважаемые коллеги, сегодня мы поделимся методами удаленного обучения которые каждый из нас применял в период пандемии коронавируса. Вот план типичного урока который проводил за ранее составляя конспект в формате WORD и используя его на занятии.

Все учителя нашей школы освоили и использовали социальную сеть «В Контакте». Она позволила обеспечить организацию и проведение занятий как в групповой, так и в индивидуальной работе с обучающимися.

Организационный Этап

- Здравствуйте 5 А класс.
Проверим кто присутствует на уроке -
поставьте + кто в чатеЯ ЖДУ..1 мин.
- ОЦЕНКУ ЗА УРОК ВЫ ПОЛУЧИТЕ ЗА РАБОТУ В ТЕТРАДИ – ТО, ЧТО ЗАПИСАЛИ И ЗАРИСОВАЛИ, сфотографируете и ОТПРАВИТЕ МНЕ В ЛИЧКУ В конце урока.
- Запишите в тетрадь тему урока:
§ 8. Пиление заготовок из древесины.
(1 минута –жду)

Этап: Закрепления изученного материала

- Тема прошлого урока:
«Последовательность изготовления деталей»: слушаем учителя и смотрим технологическую карту детали: -
Я надиктовывал текст аудиозаписи здесь же в «В Контакте» за ранее и включал запись на уроке. Одновременно загружал картинку технологической карты <https://cloud.prezentacii.org/18/11/94557/images/screen7.jpg> скачанную из интернета, про которую шла речь в записи.

Этап: Объяснение нового материала

- Задание №1: При изучении сегодняшней темы смотрим фильм до конца 1-го урока технологии:

<https://youtu.be/MK-IW2maIR4>

Заранее скачивал учебный фильм с Ютуба и дети нажимая по ссылке смотрели его. На этом первый урок заканчивался и я объявлял текстом или короткой фразой перерыв (все уроки шли по расписанию).

Этап: Закрепление нового материала:

- Задание №2

Откройте страницу учебника по ссылке и ПРОЧИТАЙТЕ раздел параграфа:

https://tepka.ru/tehnologiya_5m/8.html

Сейчас на этом сайте можно открыть практически все учебники и параграфы современных учебных пособий. Это сильно помогает при работе ОН ЛАЙН, и я с удовольствием им пользовался.

Этап : Домашнее задание.

- Ответьте на вопросы письменно в тетради и отправьте мне в личку для проверки на оценку.

Вот вопросы:

Проверяем свои знания:

- Какие инструменты и приспособления применяют для пиления заготовок из древесины?
- Для чего перед распиливанием в заготовке делают небольшие надрезы — запилы?
- Почему при пилении полотно пилы нужно перемещать под прямым углом к плоскости заготовки?
- Чем отличается распиловка тонкой и толстой заготовок?
- Каким образом стусло помогает распилить несколько заготовок под одинаковым углом?

Этап: Обратной связи с обучающимися

Каждый обучающийся получал оценку за урок фотографируя запись ответов в тетради или у кого плохой почерк набирали ответы прямо с строке «Контакта» или любого другого документа (WORD). Отправляли мне в «Личку» для проверки и получали оценки за урок.

В конце недели на странице урока я размещал таблицу успеваемости предмета «Технология». Все (включая родителей) могли видеть результаты обучения.