

Среда как зона поиска,
влияния, поддержки

Задание первое! Внимательно рассмотрите
картинки.
Подумайте, что их объединяет.













Задание 2 : Посмотрите вокруг себя. Вокруг вас СРЕДА.
Сделайте ШАГ 1 ВЫБОР :В этой СРЕДЕ выберите ОДИН предмет, он может быть ЛЮБЫМ.

Вы можете взять его, или оставить на месте (если он большой и тяжелый)

Сделайте ШАГ 2 НАБЛЮДЕНИЕ Теперь давайте посмотрим на СРЕДУ вокруг этого предмета. Что его окружает? Взаимодействует ли этот объект с СРЕДОЙ, отдельными ее частями ? КАК относится СРЕДА к этому объекту ?Все эти вопросы пусть приведут вас к внимательному наблюдению!

Сделайте ШАГ 3- напишите короткий рассказ о жизни ЭТОГО предмета в ЭТОЙ среде

от ПЕРВОГО ЛИЦА



Поиск

ВЛИЯНИЕ

поддержка

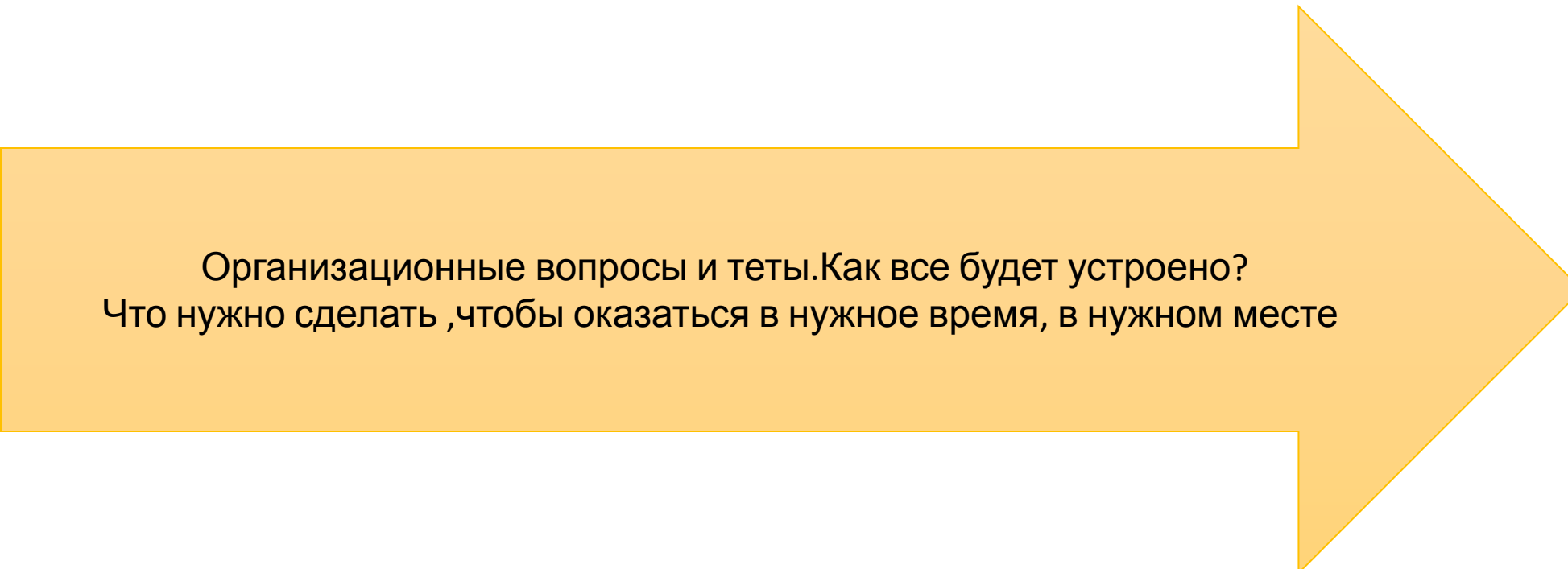
Работа на треке будет строиться вокруг трех основных направлений

Мы рассмотрим Среду – как зону ПОИСКА

Форма и\или содержание. Это одна из рамок, через которую я приглашаю взглянуть на СРЕДУ. Это не будет спор о том, что важнее. Это будет исследование. Мы попробуем посмотреть на разные формы, помогающие нам создавать и упаковывать образовательный контент. Мы поговорим о разном содержании. О смелости и доверии. О позиции наблюдателя. Об активном сотрудничестве. И конечно о всевозможных формах и формочках в рамках образовательного трека «Среда как зона поиска, влияния и поддержки»

Среда- по одному из понятий так характеризуется мое место. Я в середине, вокруг меня СРЕДА. Какая она? Из чего состоит? Как на нее влияю я? Как на нее влияют те, то рядом. Педагогическая, образовательная, исследовательская, воспитательная. Какая? Мы будем задавать много вопросов, чтобы расширить свое представление о среде. Мы будем искать формы для разных целей. Мы будем обсуждать содержание. Общие разговоры и дискуссии, исследования и опросы. Одна из тем образовательного трека «Среда как зона поиска, влияния и поддержки»

Как поддержать то, что уже создано? Как увидеть старое и аккуратно, экологично вывести эти процессы из СРЕДЫ. Как связано с этой темой- СЛОВО? Новые слова разъединяют? Как найти этот общий внутри средовой язык? Рассмотрим в одной из тем трека среду как зону взаимодействия, встречи между взрослым и ребенком. Но сделаем это весело! Нас ждут задания по сторителлингу, попробуем на «вкус» куар коды и подкасты! Соберем простые формы дающие большие преимущества в создании и поддержании среды!



Организационные вопросы и теты. Как все будет устроено?
Что нужно сделать , чтобы оказаться в нужное время, в нужном месте

Шаг первый: Регистрация на КРАЕФЕСТЕ
ВАЖНО! Все ссылки на вебинары и зумы!

http://bit.ly/kraefest_unit

Шаг второй : Войти в группу Вконтакте
ВАЖНО! Все материалы и задания!

https://vk.com/kfest_edu_sreda

Шаг третий : Получить ссылку в ЧАТ –месседжер в контакте(после регистрации на Краефесте или в личном сообщении от трекера)
ВАЖНО! Оперативная информация, обсуждения

Понедельник- вебинар, установочные материалы на неделю

Вторник- среда- в группе ВК материалы, рабочая тетрадь, видео, задания на неделю

Четверг- основной вопрос, тезис недели к общему разговору, диспуту, мастер-классу

Вторник, среда, четверг, пятница- дни для самостоятельной и групповой работы

Пятница \или\суббота\или\воскресенье- общая встреча группы(по договоренности)