

Применение интерактивной доски.

Уроки информатики.

11 класс- «Глобальные переменные»

eBeam Capture: 11ar

File Edit View Page Meetings Tools Help

18 of 21

```
Program P108;
var a,
    b : real;
procedure P;
var c : integer;
begin
    c:=2;
    b:=a*c;
end;

function F : real;
var a : 1..5;
begin
    a:=3;
    F:=a+b;
end;

begin
    a:=1;
    P;
    writeln(b);
    writeln(F);
    readln;
end.
```

Handwritten annotations:
- Circle around `var a, b : real;`
- Underline `procedure P;`
- Underline `function F : real;`
- $b = 2$ written next to `b:=a*c;`
- $2 \text{ over } 3 \cdot a$ written next to `writeln(F);`

16

07.10.2010
Глобальные
переменные

17

18

19

00:00:00

For Help, press F1

100% Page: 18 of 21, started: 2:00

9:53
четверг

уроки на доске

eBeam Capture: 11ar

Документ1 - Micro...

8 класс- Построение блок-схемы алгоритма

eBeam Capture: 12bkl

File Edit View Page Meetings Tools Help

6 of 12

```
graph TD; A([Начало]) --> B[const g = 9.8]; B --> C[v_0, a, t]; C --> D[x :=  
y :=];
```

3

4

5

$$x = v_0 \cdot \cos(\alpha) \cdot t$$
$$y = v_0 \cdot \sin(\alpha) \cdot t - (g \cdot t^2) / 2$$

6

7

8

9

10

11

12

00:00:00

For Help, press F1

100% Page: 6 of 12, started: 2:00

уроки на доске

урокнадоске - Micro...

eBeam Capture: 12bkl

EN

9:55

четверг

10 класс- обработка элементов массива

eBeam Capture: 10br

File Edit View Page Meetings Tools Help

33 of 52

456	231	-196	158	102
256	55	23	88	687
247	41	-196	9	158
897	23	897	-45	100
450	17	10	-23	194

1) вывести отриц. элементы
2) найти max, k-во max.
3) найти min

456	231	-196	158	102
256	55	23	88	687
247	41	-196	9	158
897	23	897	-45	100
450	17	10	-23	194

for i:=1 to n do
for j:=1 to m do
readln(x[i,j]);

Program B15;
type matrix=array[1..5,1..5]
var x:matrix; i,j:integer;
begin

for i:=1 to 5 do

00:00:00

For Help, press F1

100% Page: 33 of 52, started: 2:00

9:56
четверг

10 класс – Логические функции

eBeam Capture: 10a-ko

File Edit View Page Meetings Tools Help

16 of 55

$y = (x_1 \vee x_2) (x_3 \vee x_4)$

$y = x_1 x_2 x_3$

14

$y = \bar{x}_1 \vee \bar{x}_2 \vee \bar{x}_3$

15

$y = (x_1 \vee x_2) (x_3 \vee x_4)$

16

$y = (x_1 \vee x_2) (x_2 \vee x_3)$

17

00:00:00

For Help, press F1

100% Page: 16 of 55, started: 2:00

уроки на доске

урокнадоске - Micro...

eBeam Capture: 10a-...

EN

9:58

четверг

10 класс – Типы команд

eBeam Capture: 11в кл.

File Edit View Page Meetings Tools Help

8 of 24

1) 3-х адресный

код опер.	Адрес 1-го числа	Адрес 2-го числа	Адрес результ.
01	100	110	101

1) 3-х адресный

код опер.	Адрес 1-го числа	Адрес 2-го числа	Адрес результ.
01	100	110	101

2) 2-х адресный

код опер.	Адрес 1-го и результ. числа	Адрес 2-го числа
01	100	110

3) 1-адресный

код опер.	Адрес 1 опер.
01	100

√6.2

I вар	II вар	III вар
стр. 125	стр. 125	стр. 125-126
N 4 (a, b)	N 6 (a, b)	N 8 (a, b)
N 5	N 7	N 9

00:00:00

For Help, press F1

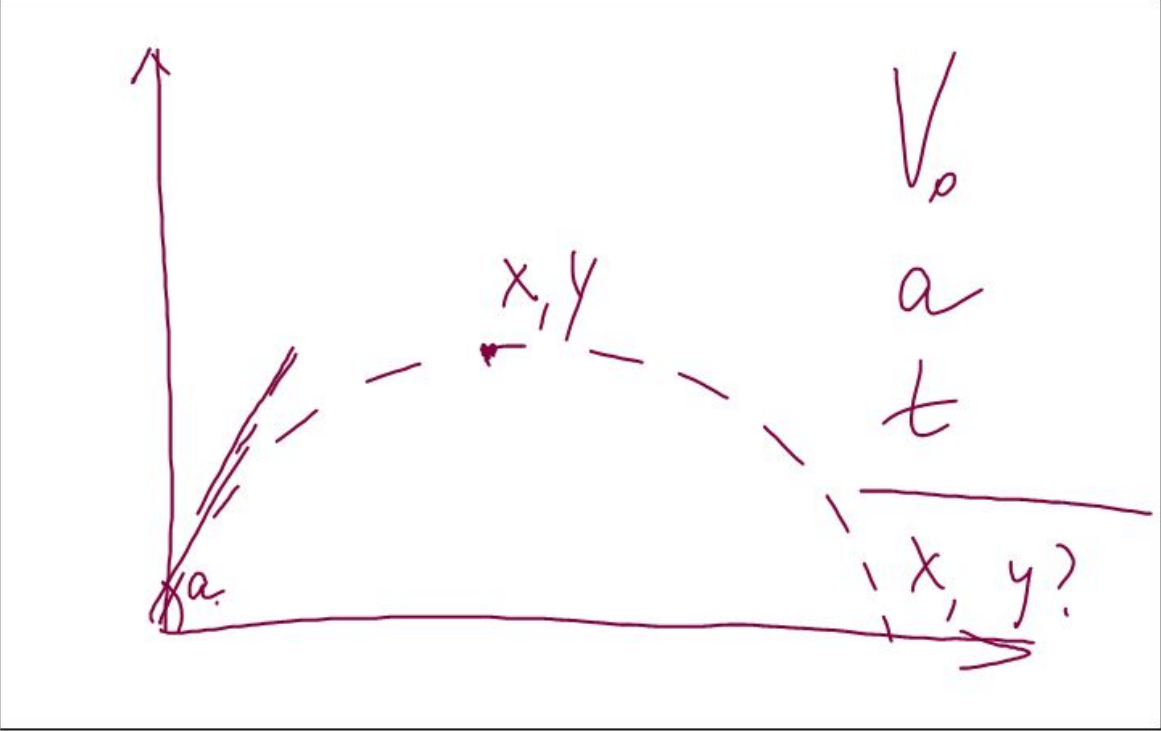
100% Page: 8 of 24, started: 2:00

12 класс – построение математической модели

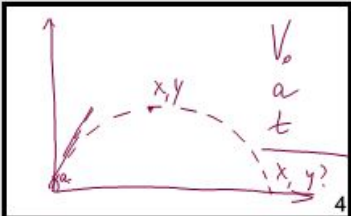
eBeam Capture: 12bkl

File Edit View Page Meetings Tools Help

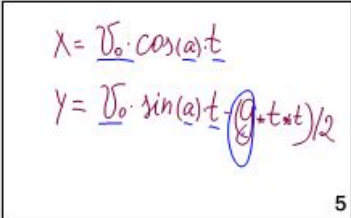
4 of 12



V_0
 α
 t
 x, y
 $x, y?$



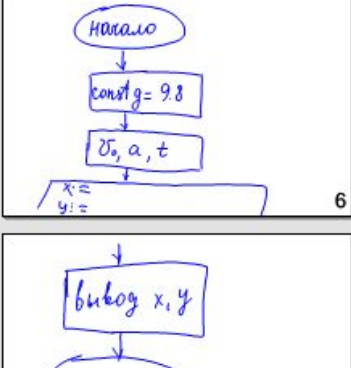
3



4

$$x = V_0 \cdot \cos(\alpha) \cdot t$$
$$y = V_0 \cdot \sin(\alpha) \cdot t - \frac{g \cdot t^2}{2}$$

5



6

00:00:00

For Help, press F1

100% Page: 4 of 12, started: 2:00

9:55
четверг