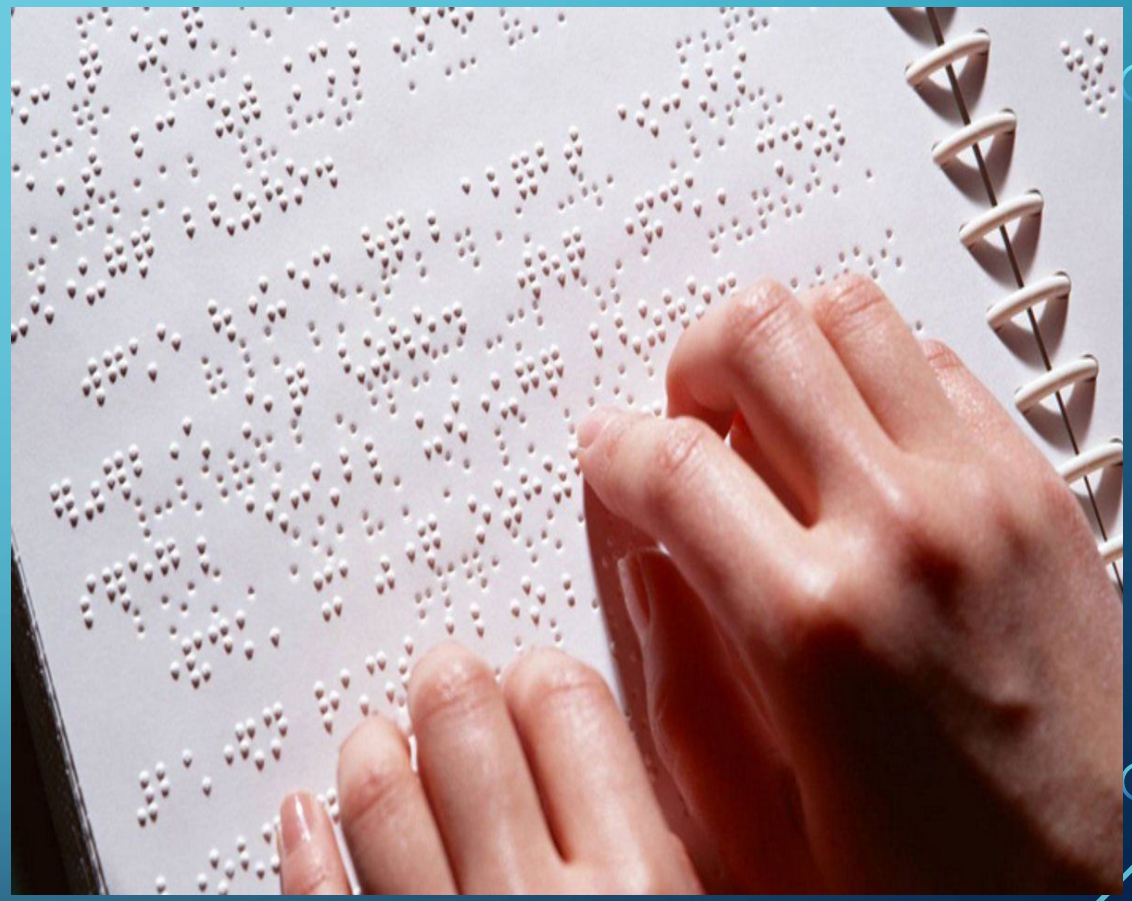
ШРИФТ БРАЙЛЯ

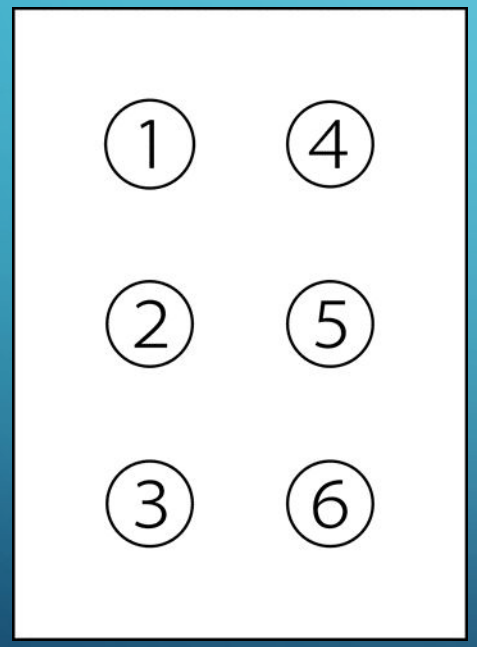
РАБОТА ВЫПОЛНЕНА СТУДЕНТАМИ 320 ГРУППЫ ИВАНОВОЙ Е.Д., ПРОКОПЬЕВОЙ С.К.

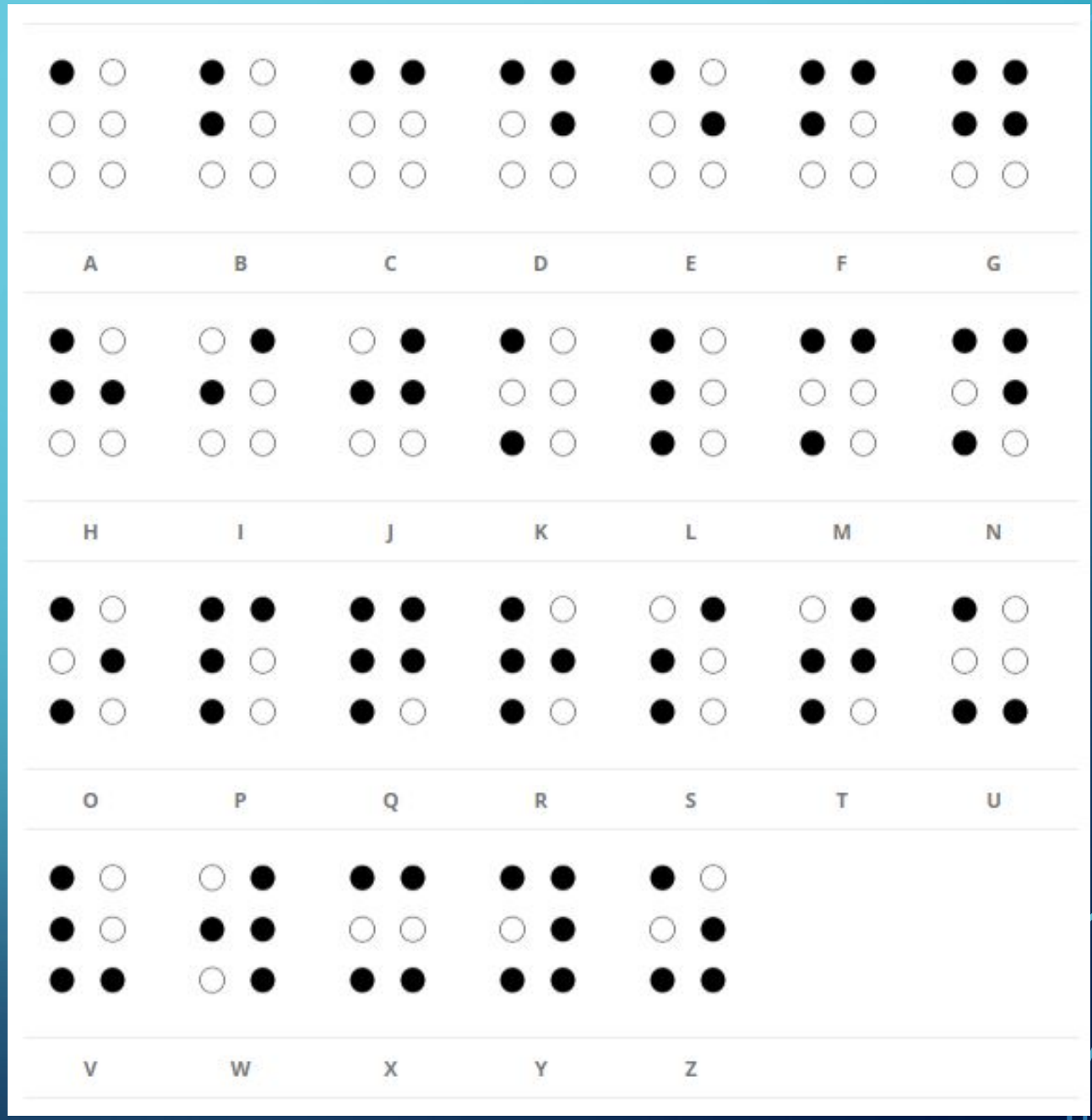
АЗБУКА БРАЙЛЯ

АЗБУКА БРАЙЛЯ — АЗБУКА ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ ИЛИ ПЛОХО ВИДЯЩИХ ЛЮДЕЙ, ПОСТРОЕНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТАКТИЛЬНОГО ШРИФТА. АЗБУКУ БРАЙЛЯ НАЗЫВАЮТ ТАКЖЕ АЛФАВИТОМ БРАЙЛЯ, ШРИФТОМ БРАЙЛЯ. ИДЕЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В КОДИРОВАНИИ БУКВ И ДРУГИХ СИМВОЛОВ НА ГЛАДКОЙ ПОВЕРХНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ВЫПУКЛЫХ ТОЧЕК, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ОПРЕДЕЛЁННЫХ ПОЗИЦИЯХ. ДЛЯ КАЖДОЙ БУКВЫ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ШЕСТЬ ПОЗИЦИЙ — ДВЕ КОЛОНКИ ПО ТРИ ПОЗИЦИИ В КАЖДОЙ. НАЛИЧИЕ ВЫПУКЛЫХ ТОЧЕК В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ПОЗИЦИИ И ЗАДАЁТ КОД БУКВЫ. НЕЗРЯЧИЕ ЛЮДИ ТРОГАЮТ ПОВЕРХНОСТЬ ПАЛЬЦАМИ И «СЧИТЫВАЮТ» БУКВЫ.

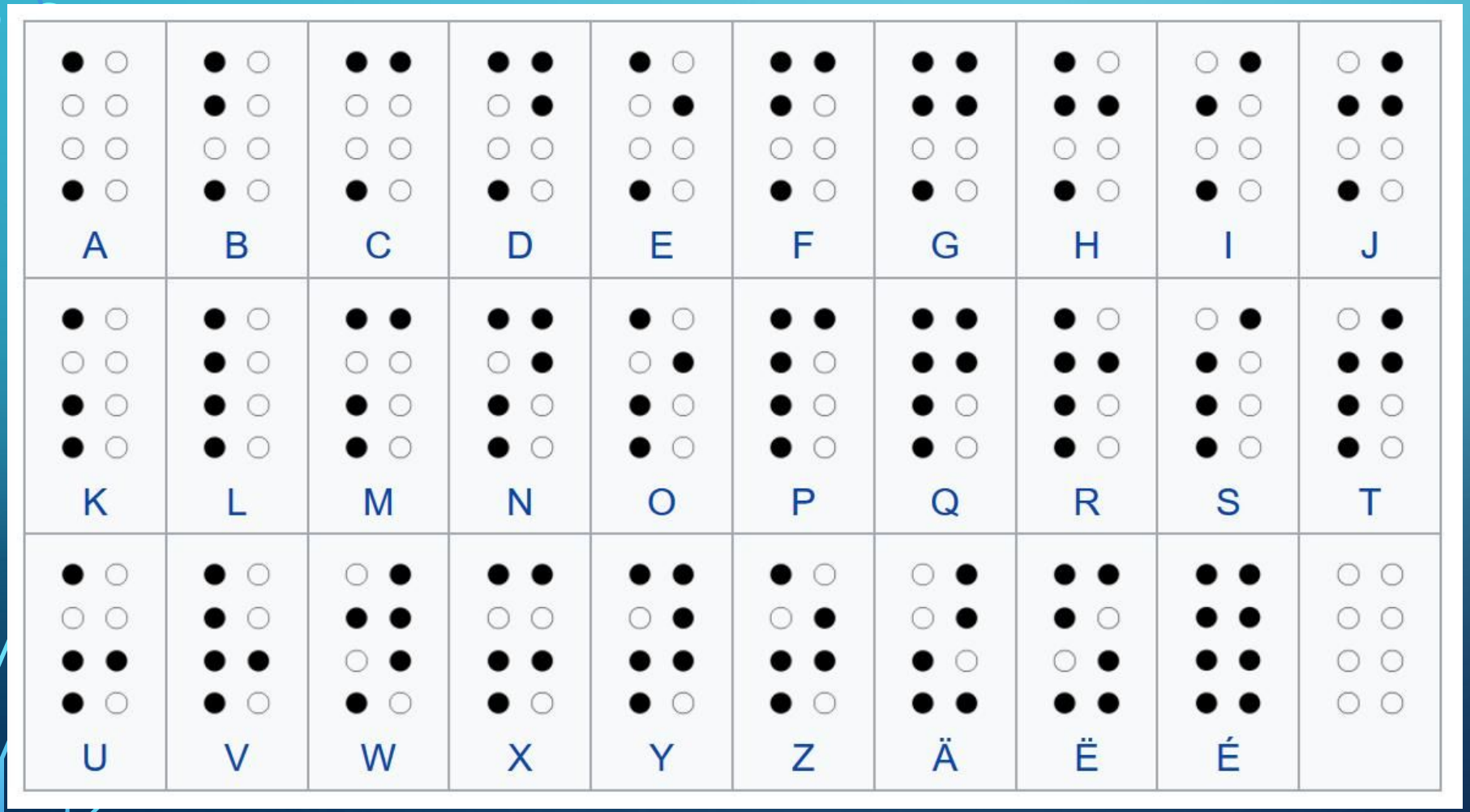


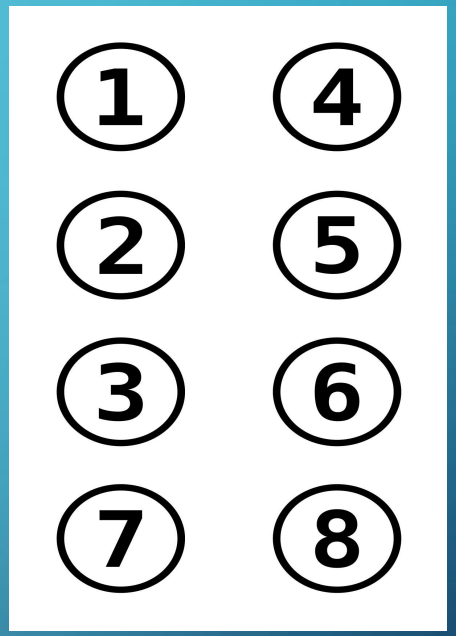
ШЕСТИТОЧЕЧНАЯ СИСТЕМА





ВОСЬМИТОЧЕЧНАЯ СИСТЕМА





ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

ЛУИ БРАЙЛЬ - ЭТО ФРАНЦУЗСКИЙ ТИФЛОПЕДАГОГ.

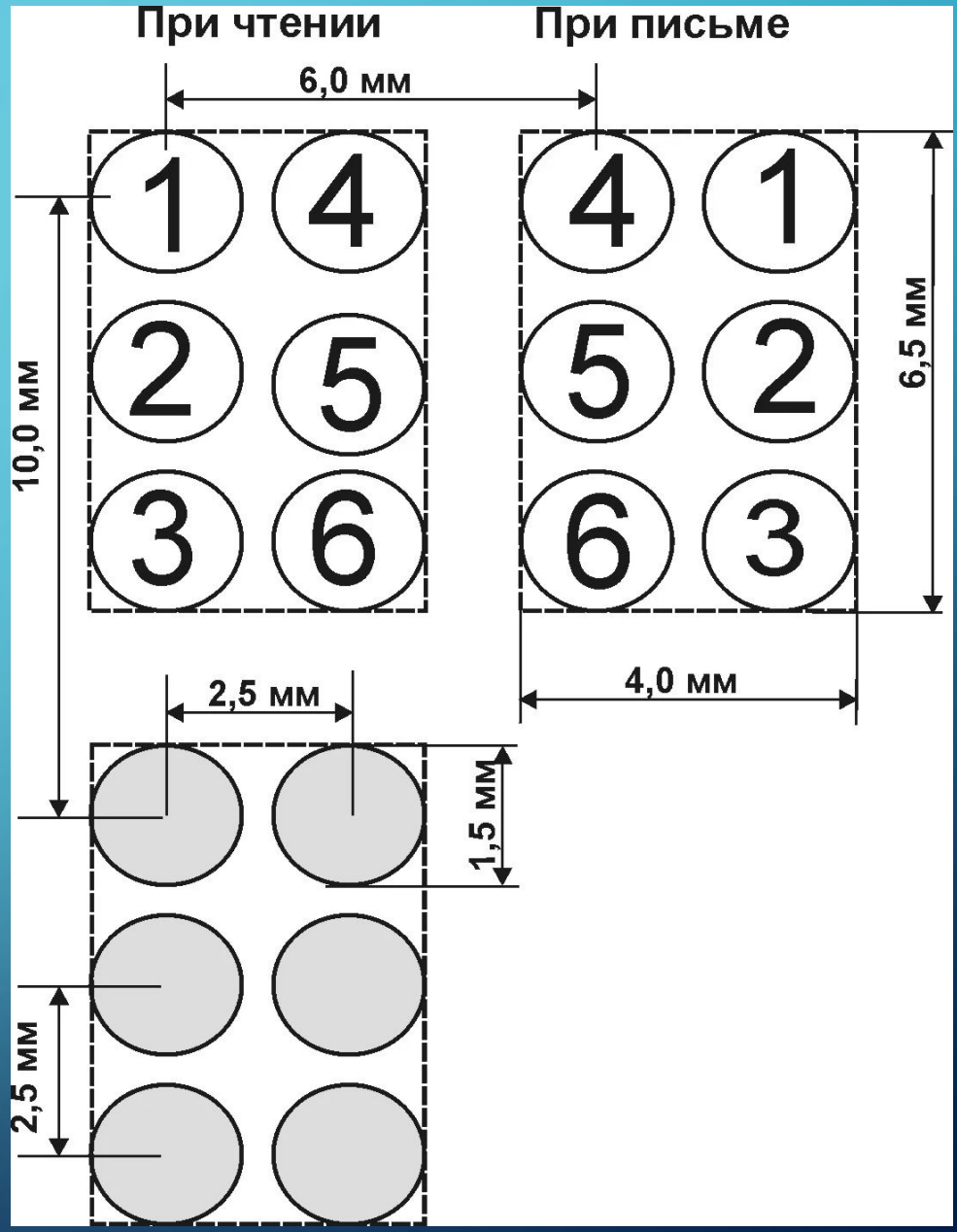
ЛУИ БРАЙЛЬ ЛИШИЛСЯ ЗРЕНИЯ ЕЩЕ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ. КОГДА ЕМУ БЫЛО 3 ГОДА, ОН ИГРАЛ В МАСТЕРСКОЙ ОТЦА И ПОВРЕДИЛ СЕБЕ ГЛАЗ. В ГЛАЗ ПОПАЛА ИНФЕКЦИЯ, И ВОСПАЛЕНИЕ ПЕРЕШЛО И НА ЗДОРОВЫЙ ГЛАЗ. ПОСТЕПЕННО ОН ОСЛЕП.

БРАЙЛЬ УСОВЕРШЕНСТВОВАЛ АЗБУКУ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ, СКОМПОНОВАВ ПО 6 ВЫПУКЛОСТЕЙ ДЛЯ КАЖДОЙ ОТДЕЛЬНОЙ БУКВЫ ФРАНЦУЗСКОГО АЛФАВИТА.

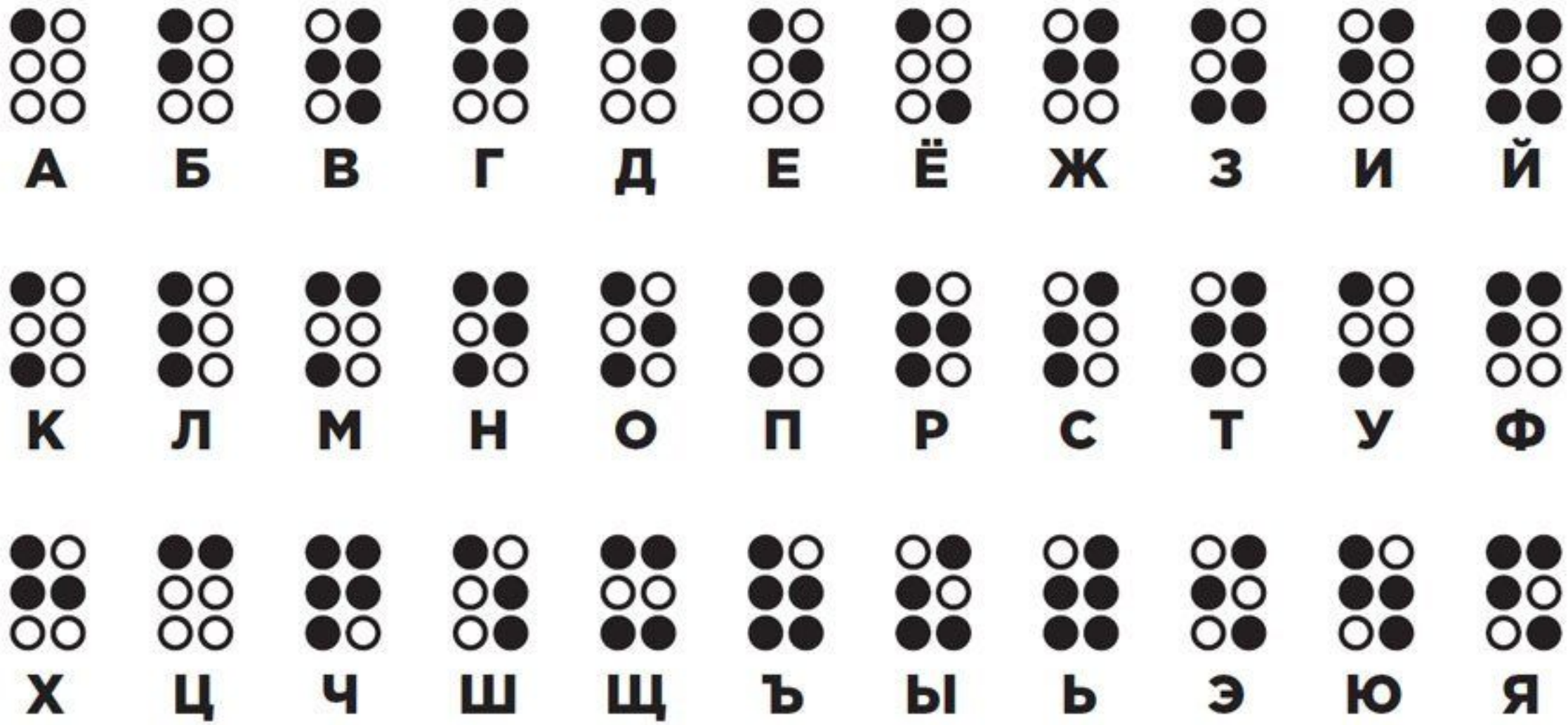
ПЕРВОЙ ПЕЧАТНОЙ КНИГОЙ ПО БРАЙЛЮ СТАЛА «ИСТОРИЯ ФРАНЦИИ» В 1837 ГОДУ, А ПЕРВОЙ В РОССИИ ПО ЭТОЙ СИСТЕМЕ СТАЛА ДЕТСКАЯ КНИГА ДЛЯ СЛЕПЫХ УЖЕ В 1885-М. СОВРЕМЕННАЯ АЗБУКА БРАЙЛЯ СЛУЖИТ ДЛЯ СЛЕПЫХ ЛЮДЕЙ ОТДЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ПИСЬМА.

КАК УСТРОЕН ШРИФТ

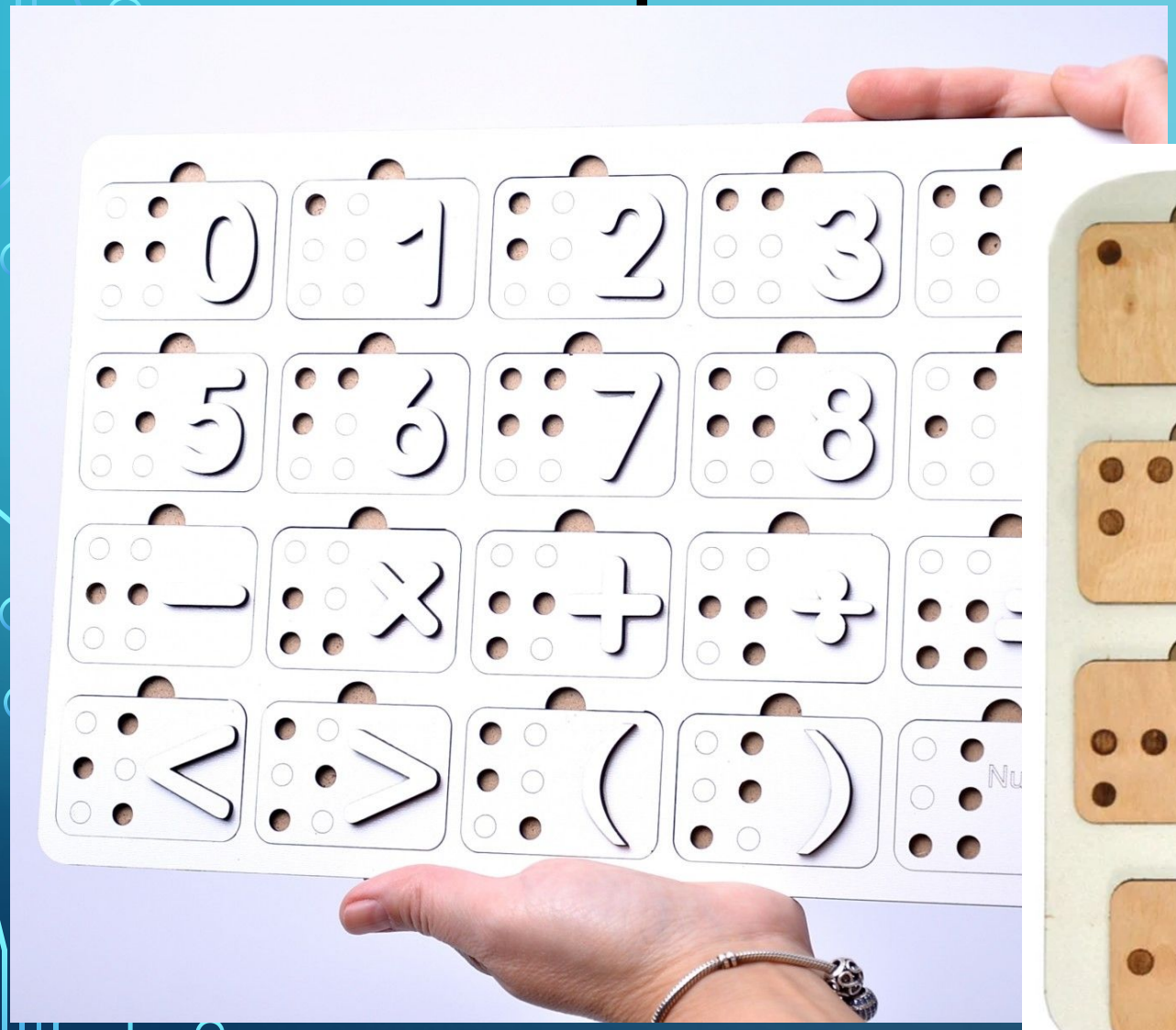
- Буквы в общепризнанной системе представляют собой шесть выпуклостей в два вертикальных ряда. Чтение происходит справа налево на первой странице и наоборот на следующей. Неудобство заключается и в том, что нумерация точек идет сверху вниз, а читаются сначала точки в столбце справа, затем в левом. На обратной стороне листа этот принцип усложняет процесс чтения.
- Кроме порядка расположения выпуклых точек система Брайля предполагает и определенные их размеры, а также расстояние между точками. Минимальная высота отметки не должна быть менее полусантиметра, расстояние от протокола до протокола равно двум с половиной миллиметрам, горизонтальное — пять миллиметров. Эти нормы позволяют быстро и без особых затруднений освоить навыки чтения незрячим.

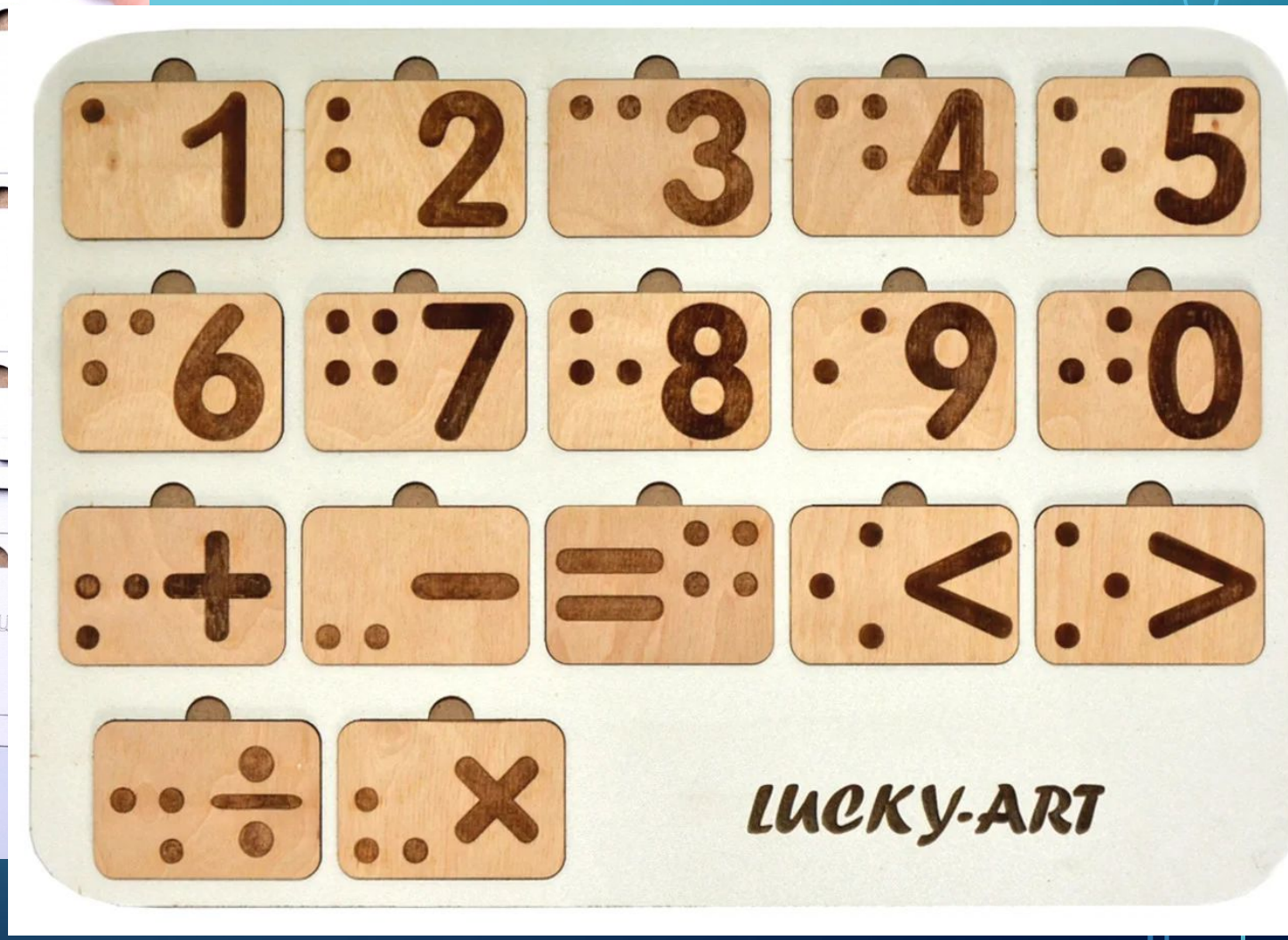


РУССКИЙ АЛФАВИТ БРАЙЛЯ

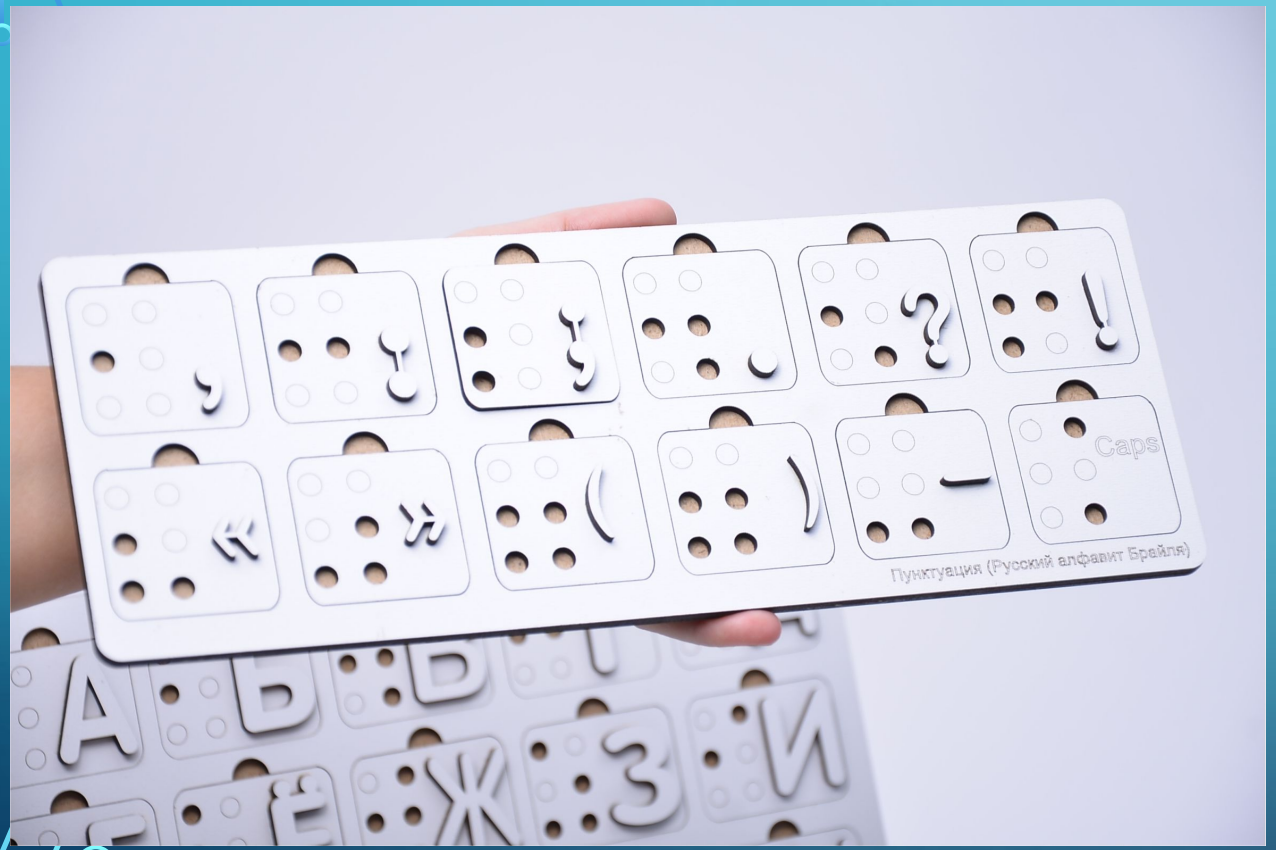


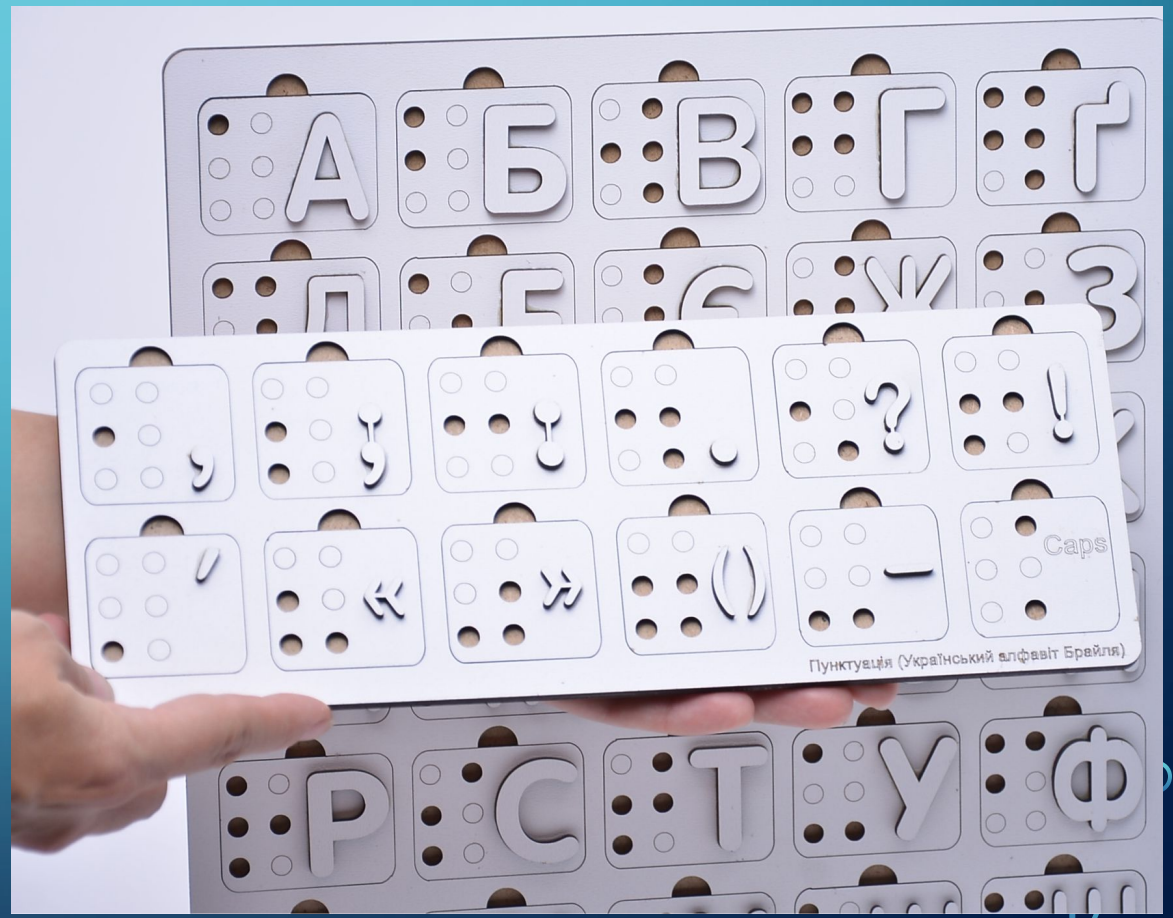
ЦИФРЫ В ШРИФТЕ БРАЙЛЯ





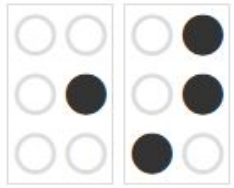
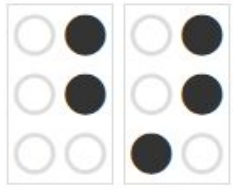
СИМВОЛЫ В ШРИФТЕ БРАЙЛЯ





СИМВОЛЫ СТРОЧНЫХ И ПРОПИСНЫХ БУКВ

признак строчной латинской буквы	признак заглавной латинской буквы	признак строчной греческой буквы	признак заглавной греческой буквы
6	46	56	456

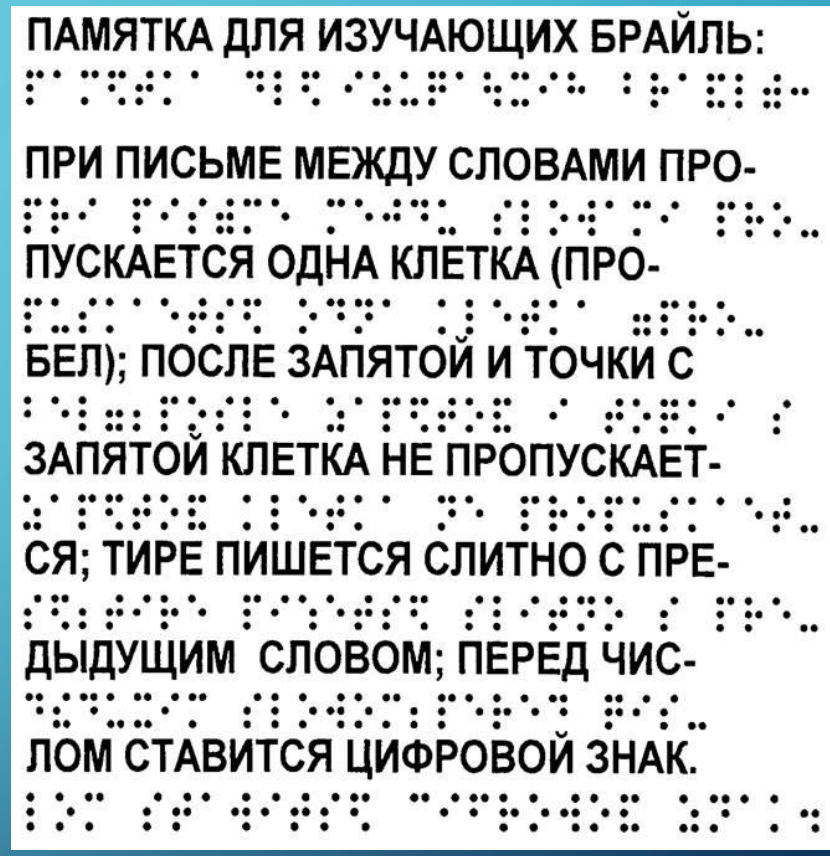
признак строчной русской буквы	признак заглавной русской буквы
	
5 + 345	45 + 345

ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИКИ

Предложения при письме по Брайлю имеют определенные особенности шрифта, нарушающие общепринятые нормы грамматики. К таким особенностям относятся следующие моменты:

- прописные (заглавные) и строчные буквы имеют одинаковые коды;
- отсутствует пробел после запятой, перед тире, между знаком номера и числом;
- тире и дефис обозначаются одинаково.

По умолчанию буквы в шрифте Брайля считаются строчными. Для указания прописной буквы или явного указания строчной буквы перед ней ставят специальные символы прописных и строчных букв

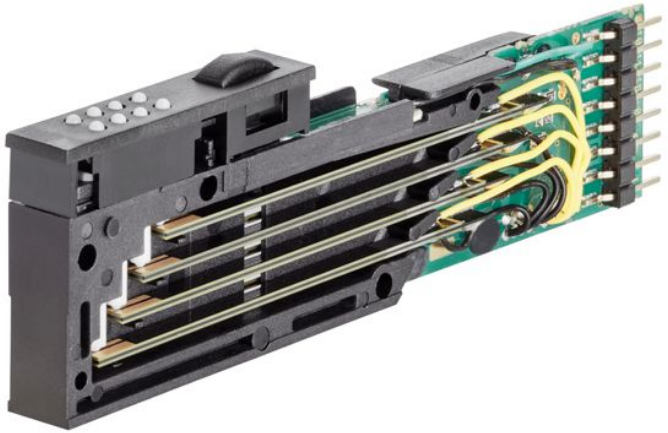


ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

ПРЕИМУЩЕСТВА	НЕДОСТАТКИ
• легко освоить и использовать; • просто создавать тексты; • возможность для незрячего получить образование; • возможность общаться с людьми на расстоянии; • повышение самооценки слепого благодаря получаемой информации; • возможность заниматься общественно полезной работой; • возможность получить работу.	• объемность письменных материалов; • невысокую скорость чтения; • недоступность общения онлайн.

ПИШУЩАЯ МАШИНКА БРАЙЛЯ

БРАЙЛЕВСКИЙ ДИСПЛЕЙ



ДРУГИЕ БРАЙЛЕВСКИЕ УСТРОЙСТВА

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ ПО СИСТЕМЕ БРАЙЛЯ

- При ознакомлении учеников с шеститочием ориентировочное представление о нём дает построение учеников в колонны по 3 пары, можно на парте выставлять фишки в определенном порядке.

БРАЙЛЕВСКАЯ СТРОКА (РАЗБОРНАЯ АЗБУКА)

- Вырабатывается умение ориентироваться в шеститочии: учащиеся набирают разные комбинации точек и указывают местоположение каждой из них.

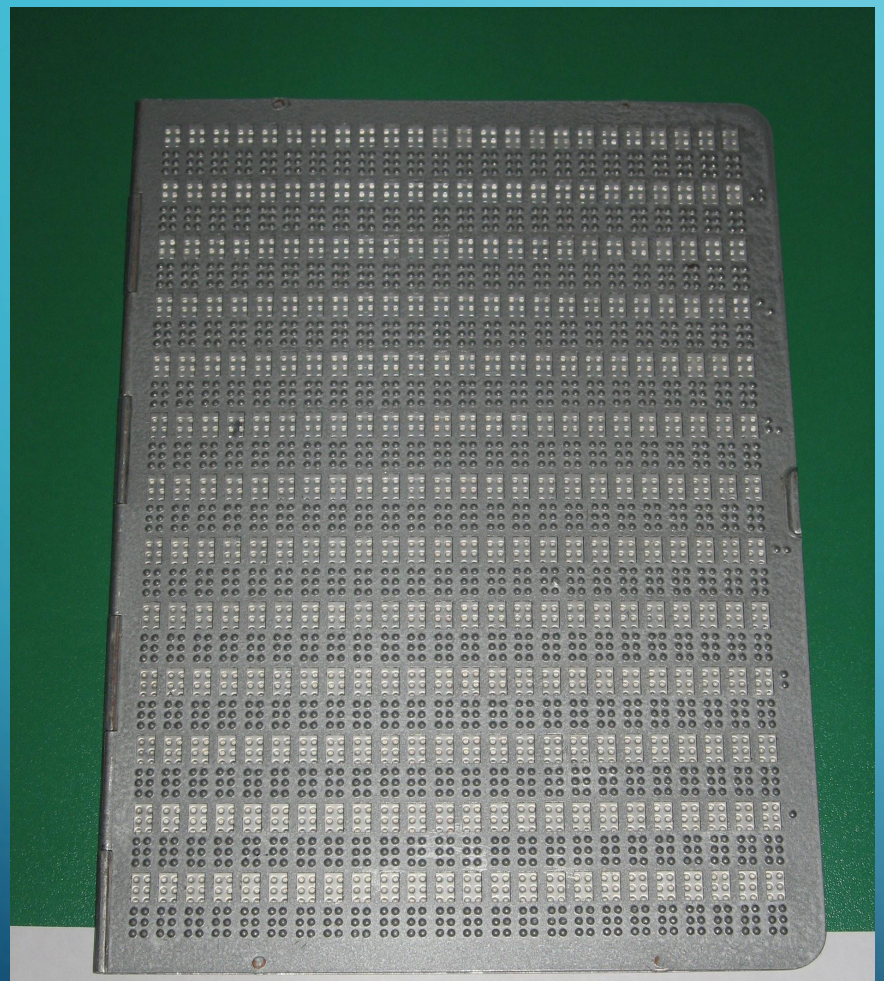
КУБИК-БУКВА

- При изучении букв данное пособие используется для закрепления навыка чтения и письма определённых букв, особенно зеркальных.
- Поворачивая квадраты нужной гранью, можно составить любой знак по системе Брайля.

«БРАЙЛЕВСКОЕ ШЕСТИТОЧИЕ»

- Написание грифелем на приборе любой брайлевской буквы и возможность её немедленного прочтения на обратной стороне прибора создаёт благоприятные условия для понимания детьми принципа зеркальности чтения и письма по системе Брайля.
- Возможность непосредственного осязательного контроля за комбинированием точек позволяет каждому ученику довольно быстро освоить способ составления изученных брайлевских букв и превращения одной буквы в другую при их накалывании и затирании.

ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ



Прибор для письма по системе Брайля

Грифель

ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ

- Процесс письма осуществляется слепым ребенком под кинестетическим контролем. В то время как точки накалываются правой рукой, указательный палец левой руки движется влево, отыскивая последующую клетку для следующего символа. Указательный палец левой руки остается в найденной клетке до момента перехода в эту клетку правой руки с грифелем, после чего палец левой руки снова сдвигается влево и т. д.

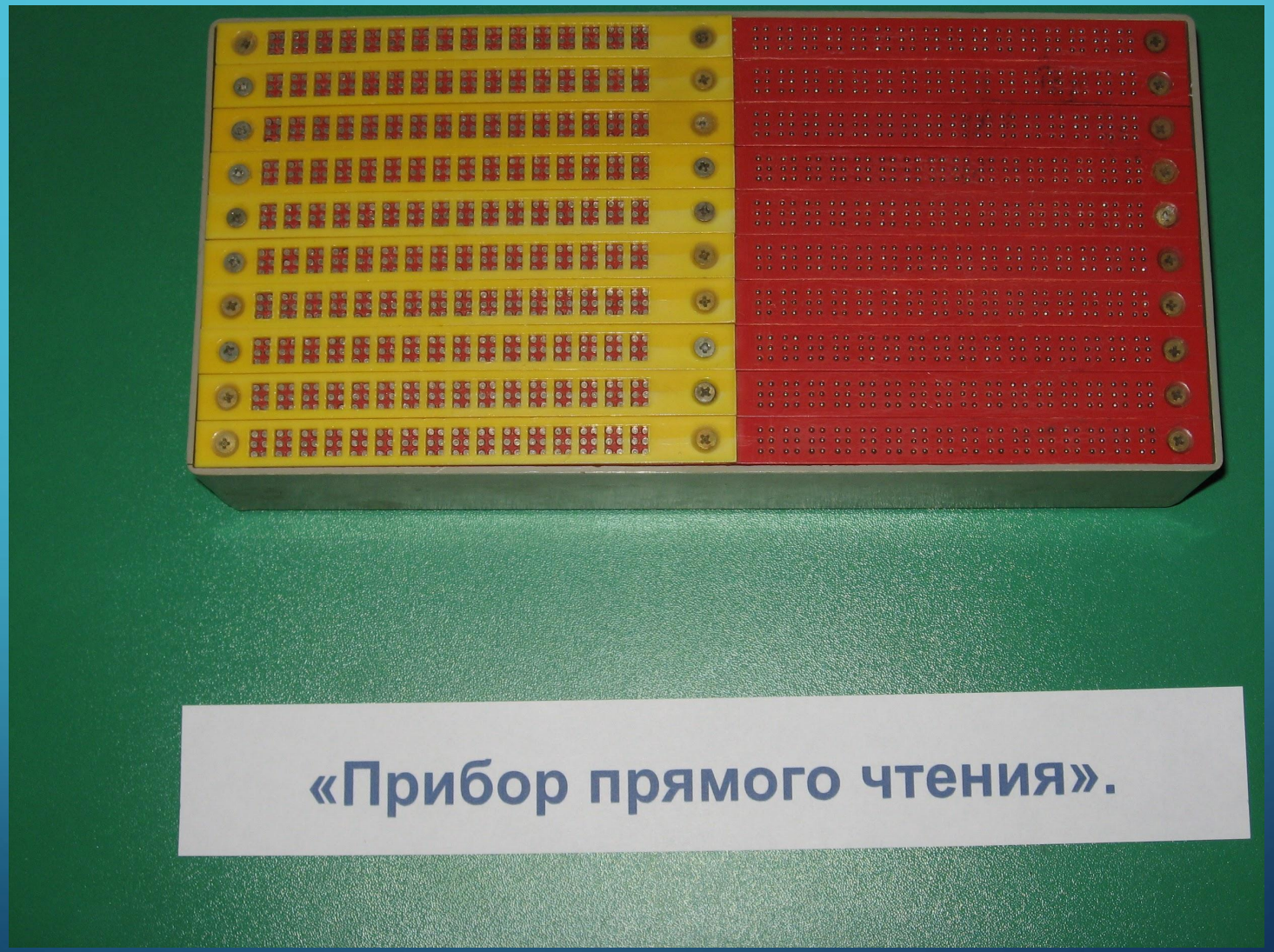
ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ

- Брайлевская печатная машинка включает шесть клавиш, соответствующих шести точкам в ячейке.
- В соответствии с техникой письма, указательный палец левой руки нажимает слева на клавишу находящуюся рядом с «пробелом». Это точка - 1. Средним пальцем этой руки можно написать точку 2, для чего просто нажать центральную клавишу, следующую за клавишей точки 1. Нажав безымянным пальцем на последнюю клавишу, получим точку 3. С противоположной стороны, на соответствующие клавиши «4», «5», «6», должны нажимать пальцы правой руки. «Пробел» ставят большим пальцем.
- Таким образом, при письме задействованы обе руки.
- Текст, напечатанный на машинке, можно прочесть, не переворачивая бумажный лист.

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

- Чтение по Брайлю проводится двумя руками.
- Пальцы рук двигаются по строке слева направо.
- Прикосновение кончиков пальцев к букве должно быть полным, достаточным по продолжительности.
- Правая рука движется впереди левой руки. На середине строки руки ученика расходятся. Правой рукой строка дочитывается до конца, а следующая строчка отыскивается левой рукой. Этой же рукой прочитывается часть первого слова, затем правая рука становится рядом с левой и чтение строки продолжается двумя руками.
- Тело, голова и ноги должны быть неподвижными.

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!