

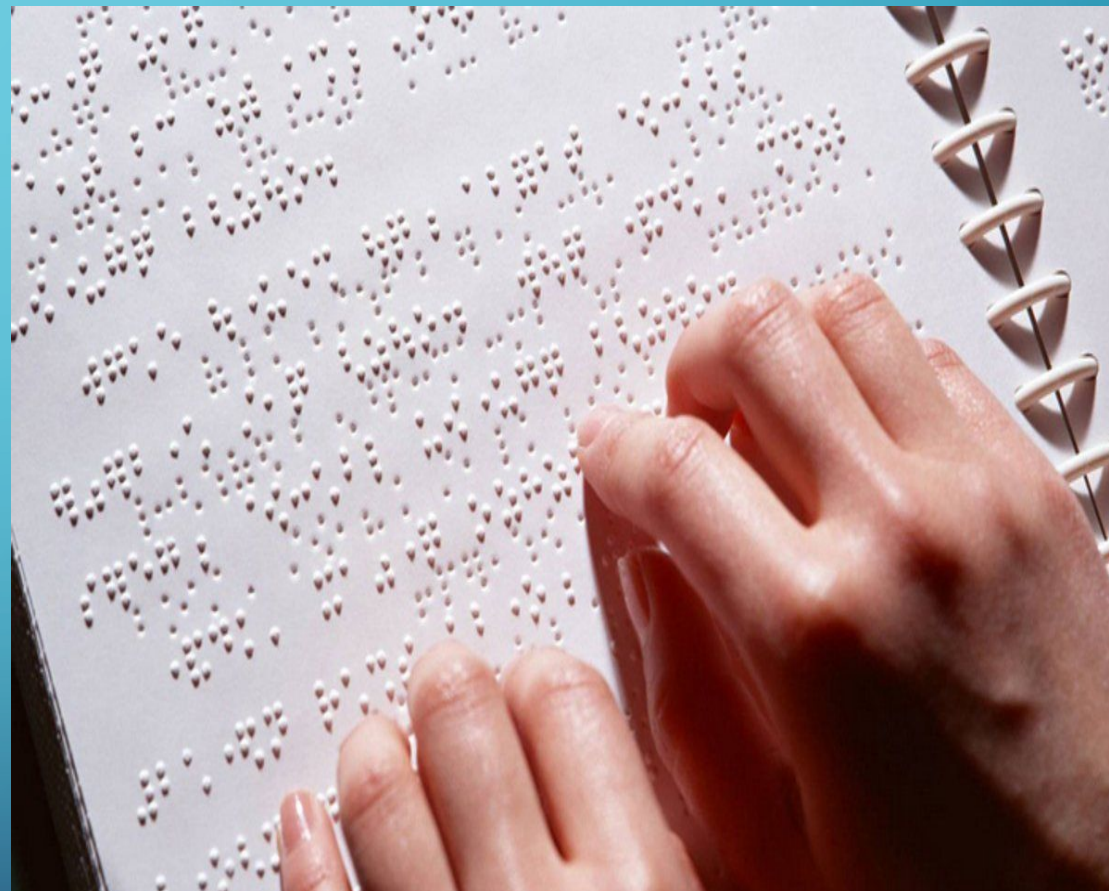


# ШРИФТ БРАЙЛЯ

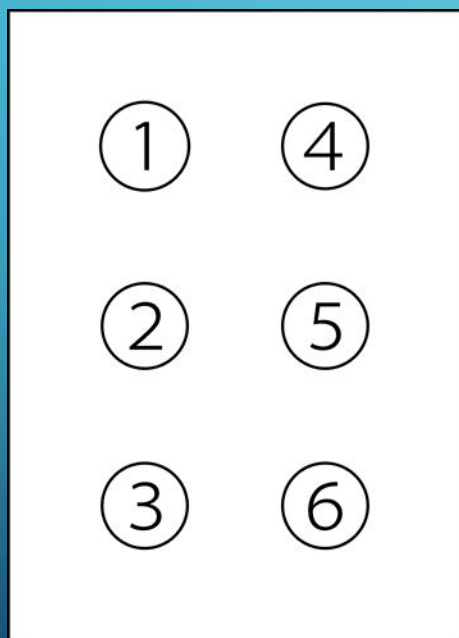
РАБОТА ВЫПОЛНЕНА СТУДЕНТАМИ 320 ГРУППЫ ИВАНОВОЙ Е.Д.,  
ПРОКОПЬЕВОЙ С.К.

# АЗБУКА БРАЙЛЯ

АЗБУКА БРАЙЛЯ — АЗБУКА ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ ИЛИ ПЛОХО ВИДЯЩИХ ЛЮДЕЙ, ПОСТРОЕНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТАКТИЛЬНОГО ШРИФТА. АЗБУКУ БРАЙЛЯ НАЗЫВАЮТ ТАКЖЕ АЛФАВИТОМ БРАЙЛЯ, ШРИФТОМ БРАЙЛЯ. ИДЕЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В КОДИРОВАНИИ БУКВ И ДРУГИХ СИМВОЛОВ НА ГЛАДКОЙ ПОВЕРХНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ВЫПУКЛЫХ ТОЧЕК, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ОПРЕДЕЛЁННЫХ ПОЗИЦИЯХ. ДЛЯ КАЖДОЙ БУКВЫ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ШЕСТЬ ПОЗИЦИЙ — ДВЕ КОЛОНКИ ПО ТРИ ПОЗИЦИИ В КАЖДОЙ. НАЛИЧИЕ ВЫПУКЛЫХ ТОЧЕК В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ПОЗИЦИИ И ЗАДАЁТ КОД БУКВЫ. НЕЗРЯЧИЕ ЛЮДИ ТРОГАЮТ ПОВЕРХНОСТЬ ПАЛЬЦАМИ И «СЧИТЫВАЮТ» БУКВЫ.

































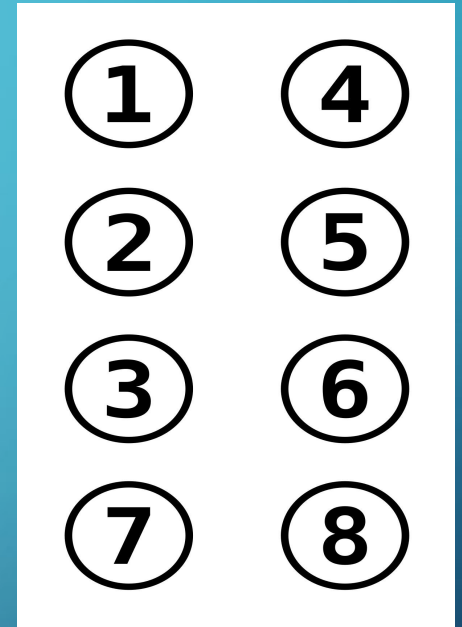
# ШЕСТИТОЧЕЧНАЯ СИСТЕМА



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

# ВОСЬМИТОЧЕЧНАЯ СИСТЕМА

 A	 B	 C	 D	 E	 F	 G	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 O	 P	 Q	 R	 S	 T
 U	 V	 W	 X	 Y	 Z	 Ä	 Ë	 É	



# ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ



ЛУИ БРАЙЛЬ - ЭТО ФРАНЦУЗСКИЙ ТИФЛОПЕДАГОГ.

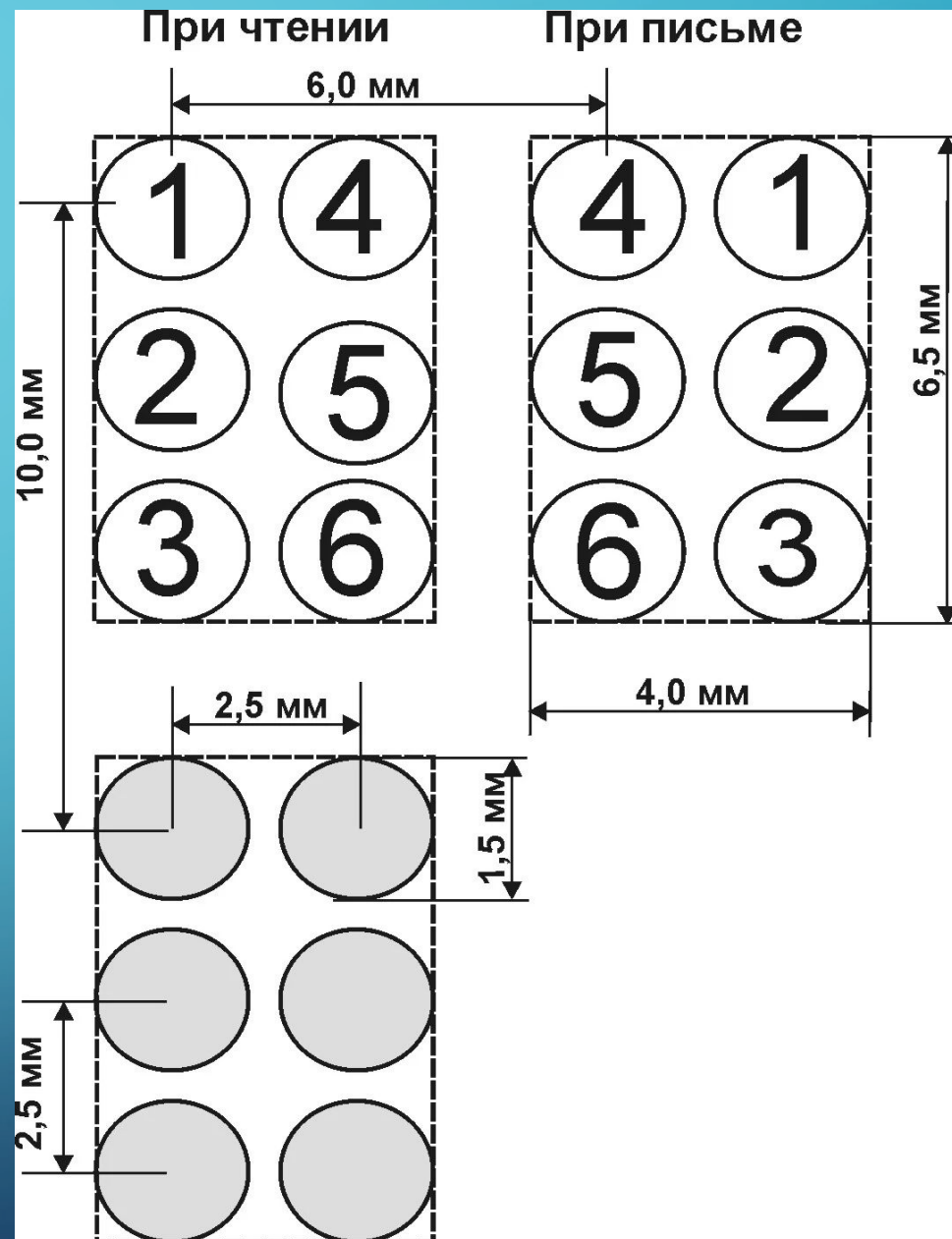
ЛУИ БРАЙЛЬ ЛИШИЛСЯ ЗРЕНИЯ ЕЩЕ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ. КОГДА ЕМУ БЫЛО 3 ГОДА, ОН ИГРАЛ В МАСТЕРСКОЙ ОТЦА И ПОВРЕДИЛ СЕБЕ ГЛАЗ. В ГЛАЗ ПОПАЛА ИНФЕКЦИЯ, И ВОСПАЛЕНИЕ ПЕРЕШЛО И НА ЗДОРОВЫЙ ГЛАЗ. ПОСТЕПЕННО ОН ОСЛЕП.

БРАЙЛЬ УСОВЕРШЕНСТВОВАЛ АЗБУКУ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ, СКОМПОНОВАВ ПО 6 ВЫПУКЛОСТЕЙ ДЛЯ КАЖДОЙ ОТДЕЛЬНОЙ БУКВЫ ФРАНЦУЗСКОГО АЛФАВИТА.

ПЕРВОЙ ПЕЧАТНОЙ КНИГОЙ ПО БРАЙЛЮ СТАЛА «ИСТОРИЯ ФРАНЦИИ» В 1837 ГОДУ, А ПЕРВОЙ В РОССИИ ПО ЭТОЙ СИСТЕМЕ СТАЛА ДЕТСКАЯ КНИГА ДЛЯ СЛЕПЫХ УЖЕ В 1885-М. СОВРЕМЕННАЯ АЗБУКА БРАЙЛЯ СЛУЖИТ ДЛЯ СЛЕПЫХ ЛЮДЕЙ ОТДЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ПИСЬМА.

# КАК УСТРОЕН ШРИФТ

- Буквы в общепризнанной системе представляют собой шесть выпуклостей в два вертикальных ряда. Чтение происходит справа налево на первой странице и наоборот на следующей. Неудобство заключается и в том, что нумерация точек идет сверху вниз, а читаются сначала точки в столбце справа, затем в левом. На обратной стороне листа этот принцип усложняет процесс чтения.
- Кроме порядка расположения выпуклых точек система Брайля предполагает и определенные их размеры, а также расстояние между точками. Минимальная высота отметки не должна быть менее полусантиметра, расстояние от протокола до протокола равно двум с половиной миллиметрам, горизонтальное — пять миллиметров. Эти нормы позволяют быстро и без особых затруднений освоить навыки чтения незрячим.



# РУССКИЙ АЛФАВИТ БРАЙЛЯ



**А**



**Б**



**В**



**Г**



**Д**



**Е**



**Ё**



**Ж**



**З**



**И**



**Й**



**К**



**Л**



**М**



**Н**



**О**



**П**



**Р**



**С**



**Т**



**У**



**Ф**



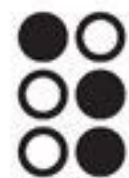
**Х**



**Ц**



**Ч**



**Ш**



**Щ**



**Ъ**



**Ы**



**Ь**



**Э**

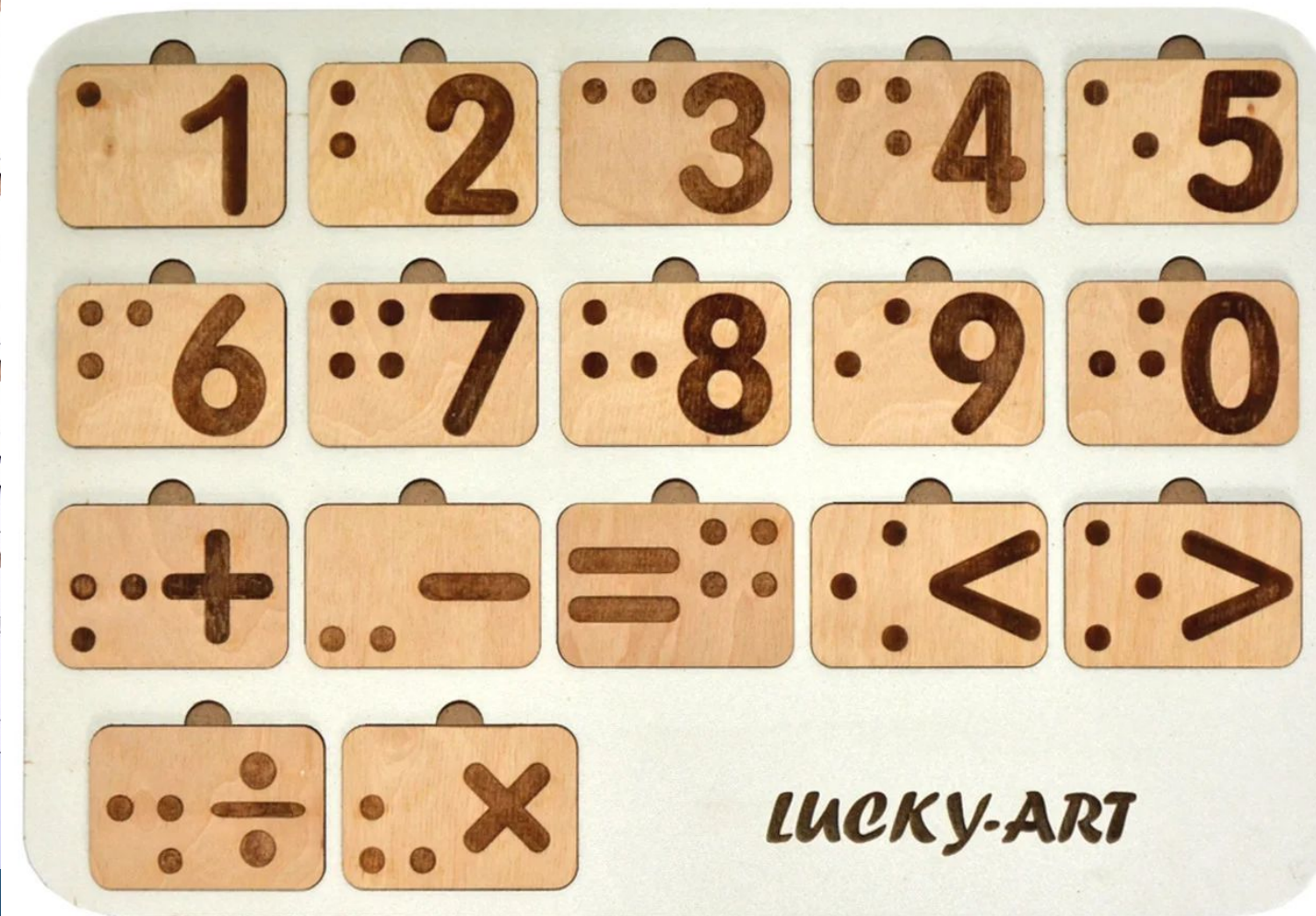
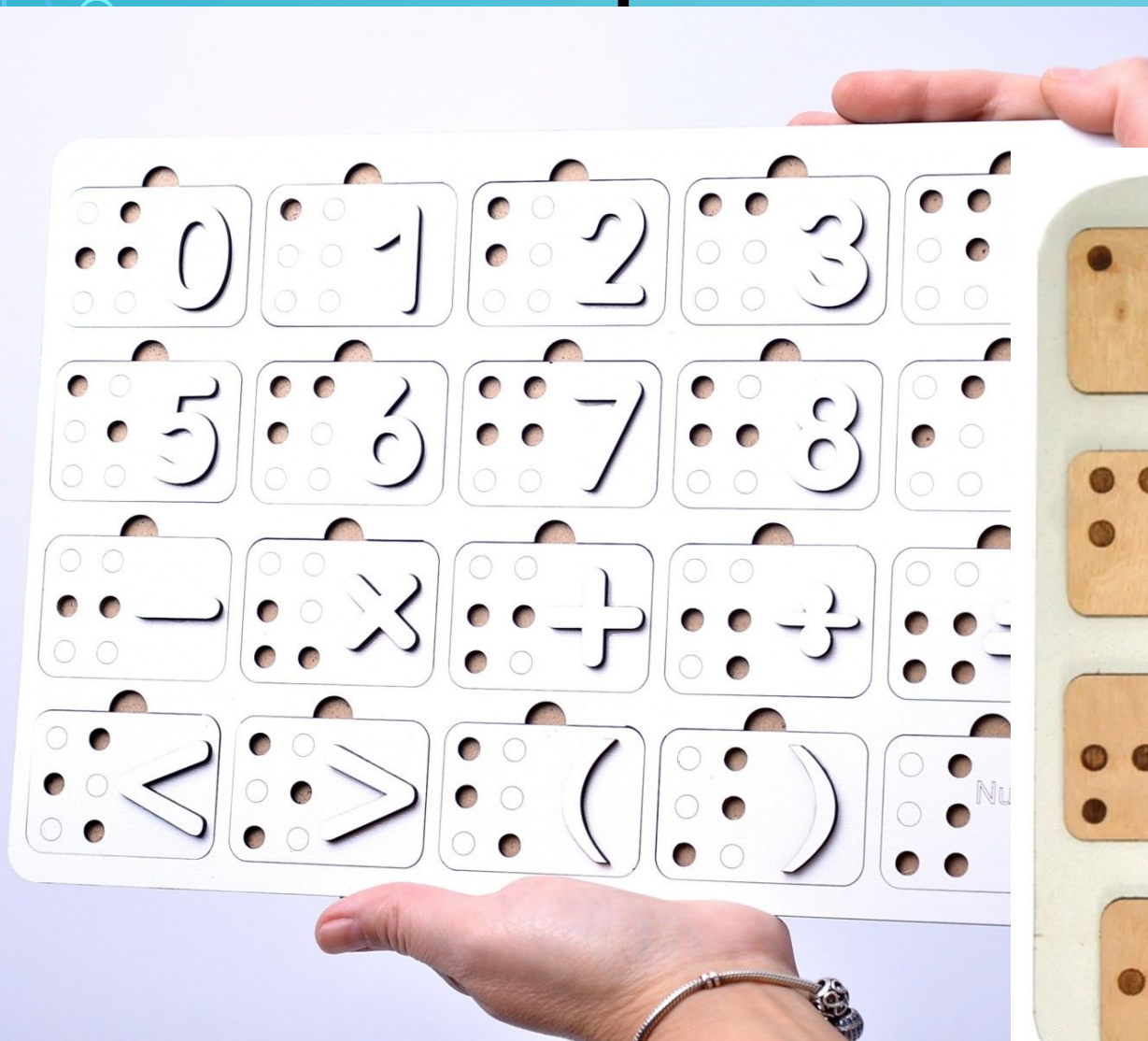


**Ю**



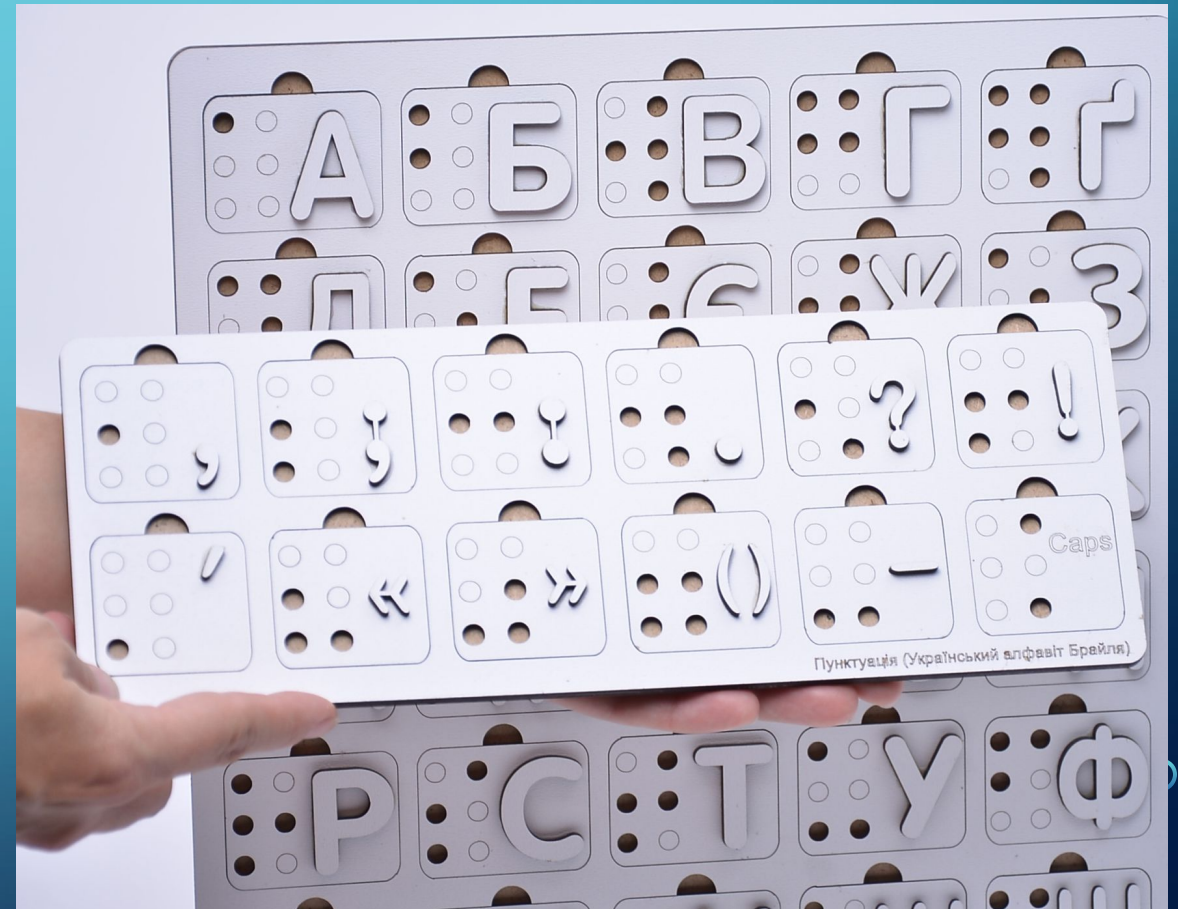
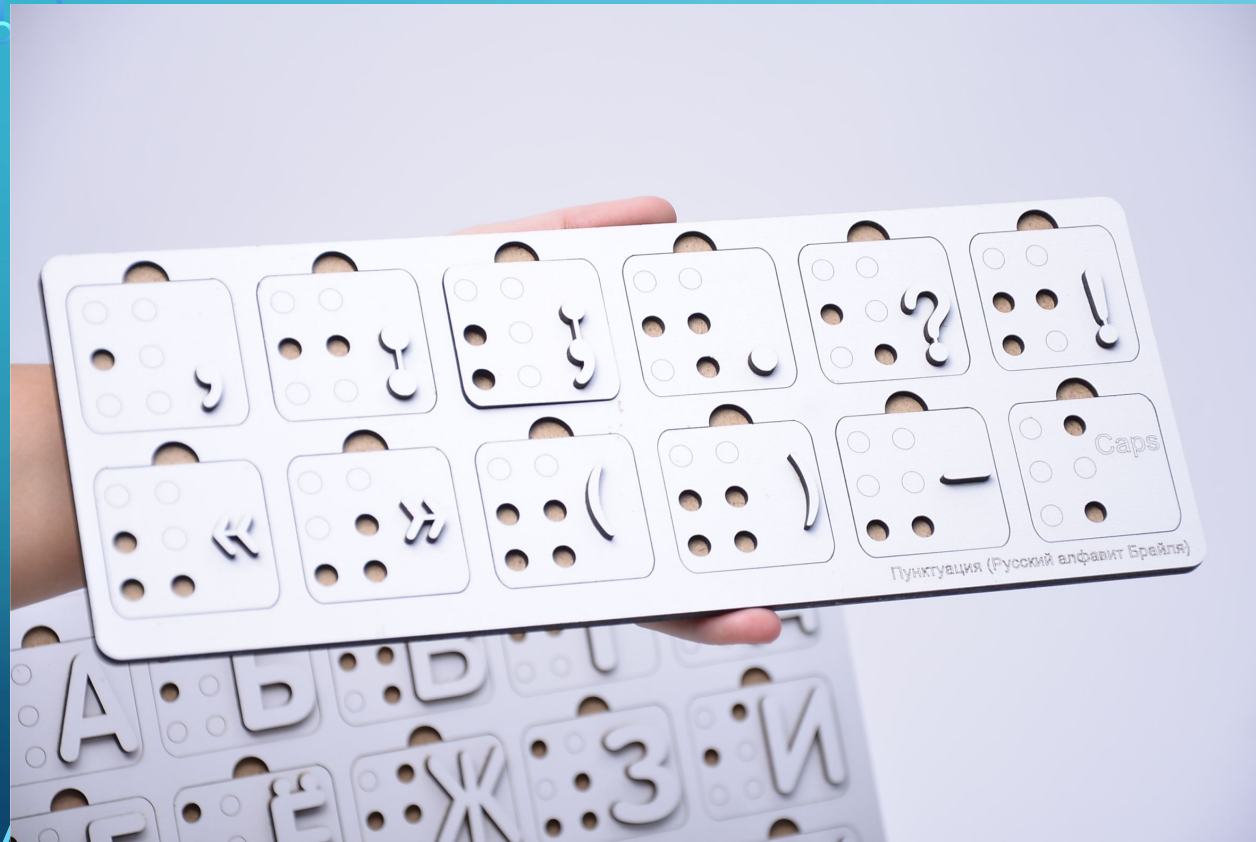
**Я**

# ЦИФРЫ В ШРИФТЕ БРАЙЛЯ





# СИМВОЛЫ В ШРИФТЕ БРАЙЛЯ



# СИМВОЛЫ СТРОЧНЫХ И ПРОПИСНЫХ БУКВ

признак строчной  
латинской буквы



6

признак заглавной  
латинской буквы



46

признак строчной  
греческой буквы



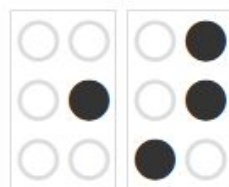
56

признак заглавной  
греческой буквы



456

признак строчной русской буквы



5 + 345

признак заглавной русской буквы



45 + 345

# ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИКИ

Предложения при письме по Брайлю имеют определенные особенности шрифта, нарушающие общепринятые нормы грамматики. К таким особенностям относятся следующие моменты:

- прописные (заглавные) и строчные буквы имеют одинаковые коды;
- отсутствует пробел после запятой, перед тире, между знаком номера и числом;
- тире и дефис обозначаются одинаково.

По умолчанию буквы в шрифте Брайля считаются строчными. Для указания прописной буквы или явного указания строчной буквы перед ней ставят специальные символы прописных и строчных букв

ПАМЯТКА ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ БРАЙЛЬ:

••••• ••••• ••••• ••••• ••••• •••••

ПРИ ПИСЬМЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ ПРО-

••••• ••••• ••••• ••••• ••••• •••••

ПУСКАЕТСЯ ОДНА КЛЕТКА (ПРО-

••••• ••••• ••••• ••••• ••••• •••••

БЕЛ); ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ И ТОЧКИ С

••••• ••••• ••••• ••••• ••••• •••••

ЗАПЯТОЙ КЛЕТКА НЕ ПРОПУСКАЕТ-

••••• ••••• ••••• ••••• ••••• •••••

СЯ; ТИРЕ ПИШЕТСЯ СЛИТНО С ПРЕ-

••••• ••••• ••••• ••••• ••••• •••••

ДЫДУЩИМ СЛОВОМ; ПЕРЕД ЧИС-

••••• ••••• ••••• ••••• ••••• •••••

ЛОМ СТАВИТСЯ ЦИФРОВОЙ ЗНАК.

••••• ••••• ••••• ••••• ••••• •••••

**ДЕЛУ - ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС.**

••••• ••••• ••••• ••••• ••••• •••••

# ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

## ПРЕИМУЩЕСТВА

- легко освоить и использовать;
- просто создавать тексты;
- возможность для незрячего получить образование;
- возможность общаться с людьми на расстоянии;
- повышение самооценки слепого благодаря получаемой информации;
- возможность заниматься общественно полезной работой;
- возможность получить работу.

## НЕДОСТАТКИ

- объемность письменных материалов;
- невысокую скорость чтения;
- недоступность общения онлайн.

# ПИШУЩАЯ МАШИНКА БРАЙЛЯ

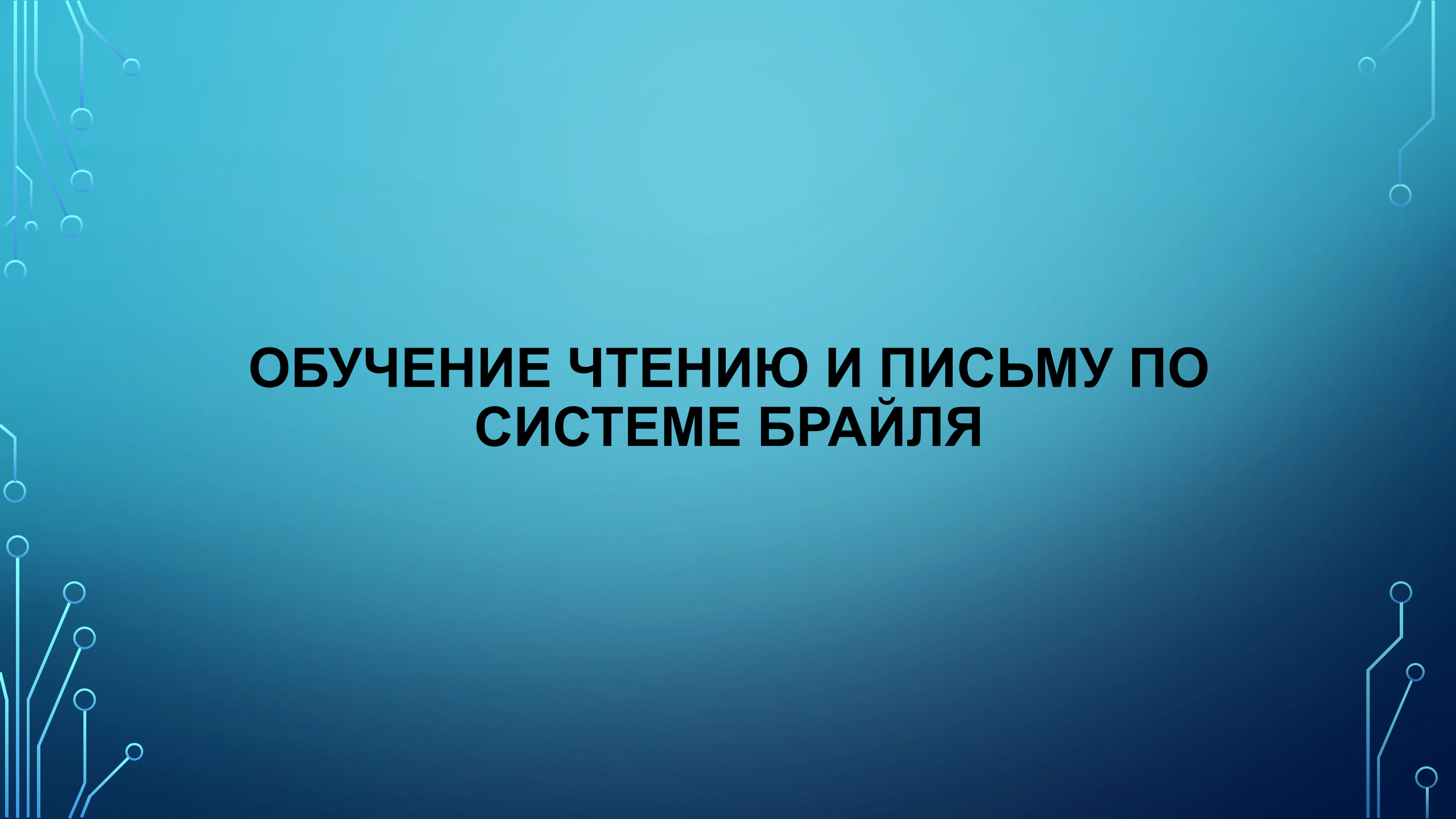


# БРАЙЛЕВСКИЙ ДИСПЛЕЙ



# ДРУГИЕ БРАЙЛЕВСКИЕ УСТРОЙСТВА



The background is a blue gradient with decorative white circuit-like lines in the corners. The lines consist of straight segments and small circles, resembling a printed circuit board or a network diagram.

# **ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ ПО СИСТЕМЕ БРАЙЛЯ**



- При ознакомлении учеников с шеститочием ориентировочное представление о нём дает построение учеников в колонны по 3 пары, можно на парте выставлять фишки в определенном порядке.



# БРАЙЛЕВСКАЯ СТРОКА (РАЗБОРНАЯ АЗБУКА)

- Вырабатывается умение ориентироваться в шеститочии: учащиеся набирают разные комбинации точек и указывают местоположение каждой из них.



# КУБИК-БУКВА

- При изучении букв данное пособие используется для закрепления навыка чтения и письма определённых букв, особенно зеркальных.
- Поворачивая квадраты нужной гранью, можно составить любой знак по системе Брайля.



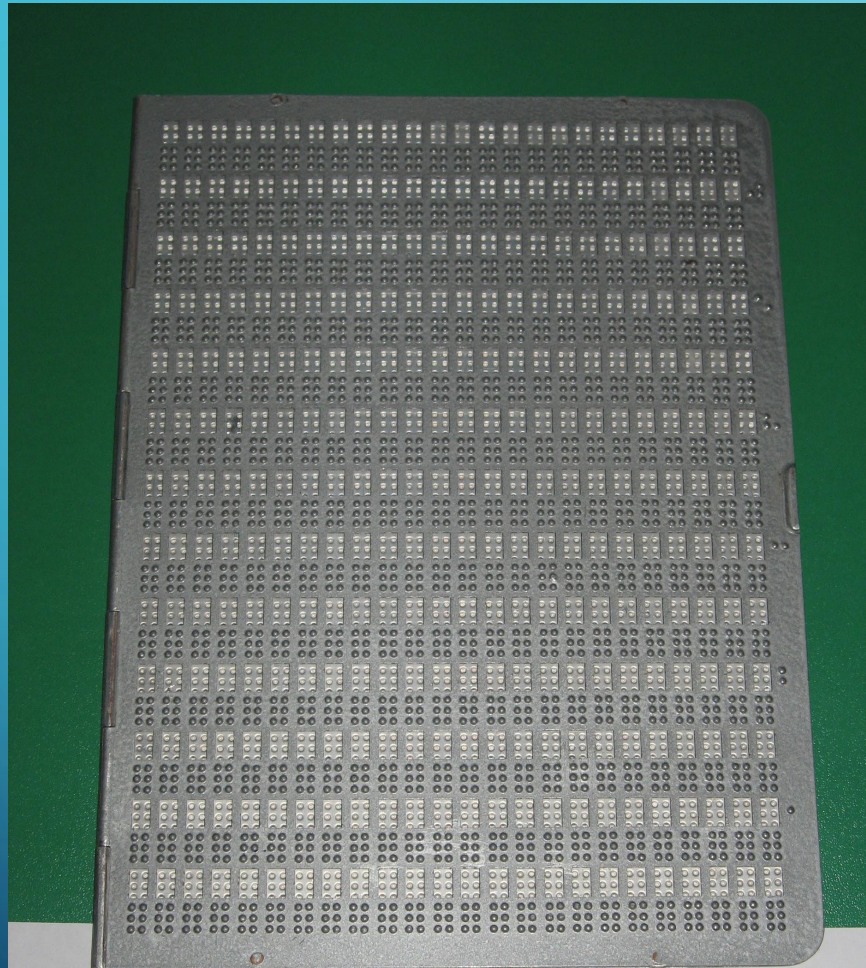
Кубик-буква

# «БРАЙЛЕВСКОЕ ШЕСТИТОЧИЕ»

- Написание грифелем на приборе любой брайлевской буквы и возможность её немедленного прочтения на обратной стороне прибора создаёт благоприятные условия для понимания детьми принципа зеркальности чтения и письма по системе Брайля.
- Возможность непосредственного осязательного контроля за комбинированием точек позволяет каждому ученику довольно быстро освоить способ составления изученных брайлевских букв и превращения одной буквы в другую при их накалывании и затирании.



# ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ



Прибор для письма по системе Брайля



Грифель

# ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ



- Процесс письма осуществляется слепым ребенком под кинестетическим контролем. В то время как точки накалываются правой рукой, указательный палец левой руки движется влево, отыскивая последующую клетку для следующего символа. Указательный палец левой руки остается в найденной клетке до момента перехода в эту клетку правой руки с грифелем, после чего палец левой руки снова сдвигается влево и т. д.

# ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ



- Брайлевская печатная машинка включает шесть клавиш, соответствующих шести точкам в ячейке.
- В соответствии с техникой письма, указательный палец левой руки нажимает слева на клавишу находящуюся рядом с «пробелом». Это точка - 1. Средним пальцем этой руки можно написать точку 2, для чего просто нажать центральную клавишу, следующую за клавишей точки 1. Нажав безымянным пальцем на последнюю клавишу, получим точку 3. С противоположной стороны, на соответствующие клавиши «4», «5», «6», должны нажимать пальцы правой руки. «Пробел» ставят большим пальцем.
- Таким образом, при письме задействованы обе руки.
- Текст, напечатанный на машинке, можно прочесть, не переворачивая бумажный лист.

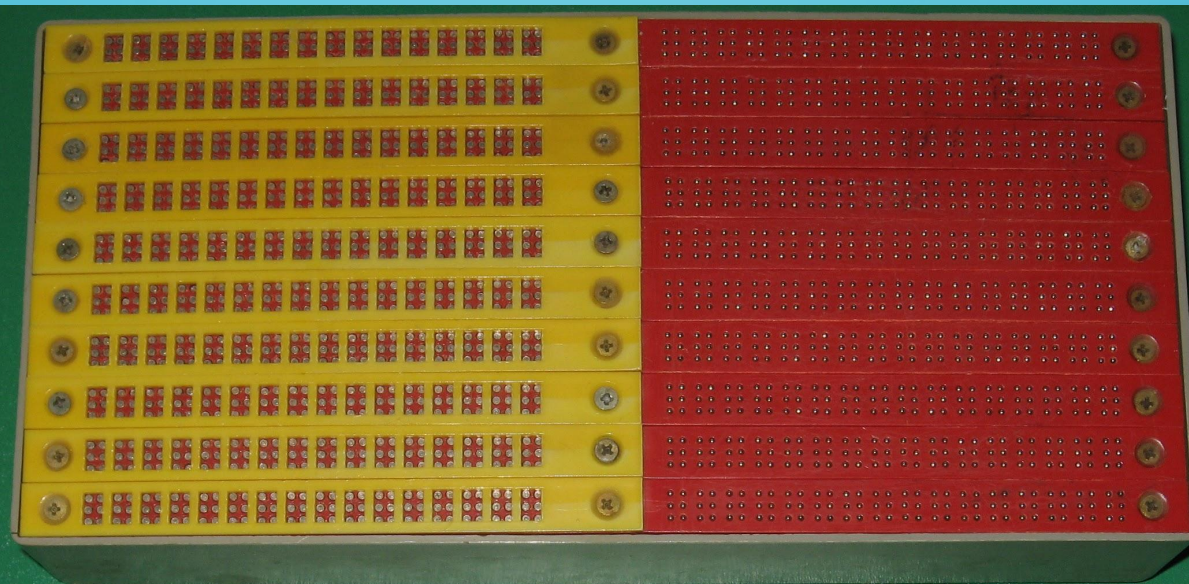
# ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



- Чтение по Брайлю проводится двумя руками.
- Пальцы рук двигаются по строке слева направо.
- Прикосновение кончиков пальцев к букве должно быть полным, достаточным по продолжительности.
- Правая рука движется впереди левой руки. На середине строки руки ученика расходятся. Правой рукой строка дочитывается до конца, а следующая строчка отыскивается левой рукой. Этой же рукой прочитывается часть первого слова, затем правая рука становится рядом с левой и чтение строки продолжается двумя руками.
- Тело, голова и ноги должны быть неподвижными.



# ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



«Прибор прямого чтения».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Спасибо за внимание!