


*ДОУ №12 г. Липецка*

**ПРОЕКТ:**  
**«Огород на  
подоконнике»**

*Подготовила:  
воспитатель Амелина Н.Ф*





# **Проект «Огород на подоконнике»**

**Проект: краткосрочный.**

**Вид проекта: познавательный, творческий.**

**Продолжительность: 1 месяц.**

**Участники проекта: дети второй младшей группы «Непоседы», воспитатели, родители.**



# ЦЕЛЬ

Формирование экологических представлений детей об овощных культурах и зернобобовых культурах в процессе выращивания из семян.

# Задачи:

1. Познакомить с историей огурца, гороха
2. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах (огурцах), зернобобовых культурах (горох): строение, польза, уход за ними.
3. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
4. Учить наблюдать изменения в развитии и росте растений.
5. Формировать представление о выращивании растений из семян.
6. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
7. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
8. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).
9. Разъяснять значимость труда.
10. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
11. Воспитывать интерес к уходу за растениями ; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
12. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
13. Воспитывать желание добиваться результата, развивать чувство ответственности за участие в общем деле.



# Актуальность

- Данная работа актуальна тем , что выращивание растений из семян и наблюдение за ними - очень увлекательный и познавательный процесс.
- Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов- волшебство природы в действии.
- Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.

### **Проектная идея:**

создать в группе детского сада «Огород на подоконнике» с учетом возрастных особенностей детей.

### **Участники проекта:**

Дети второй младшей группы «Непоседы», воспитатели, родители.

### **Работа с родителями:**

- Беседа с родителями «Огород на окне».
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта
- контейнеры, почву, семена.
- Домашнее задание – с детьми вырастить дома на окне зеленые насаждения, составить рассказ о том, как ухаживали за растениями в домашних условиях.

# Ожидаемый результат:

- Формирование у детей второй младшей группы дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.
- Развитие познавательных и творческих способностей.
- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
- Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.



# Этапы работы над проектом

## 1 этап – подготовительный.

Сбор информации, материалов по теме. Подбор художественной литературы: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы о огурцах, горохе. Разработка цикла наблюдений, занятий.

## 2 этап - исследовательский.

Дети наблюдали за ростом огурцов и гороха, проводили опыты, беседы. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, подвижные игры.

## 3 этап – заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей. Провели дидактические игры: "Овощи и фрукты, «Проложи дорожку», «Четвёртый лишний», Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».



## 1 ЭТАП –Подготовительный.

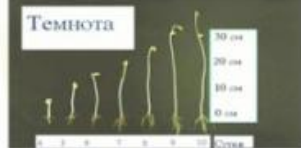
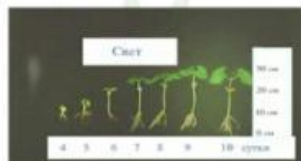
Собрали информацию, материалы по теме. Подобрали художественную литературу: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки. рассказы об огурцах, горохе. Разработали цикла наблюдений, занятий.



Последовательность прорастания семени



Для дальнейшего развития всем растениям нужен свет

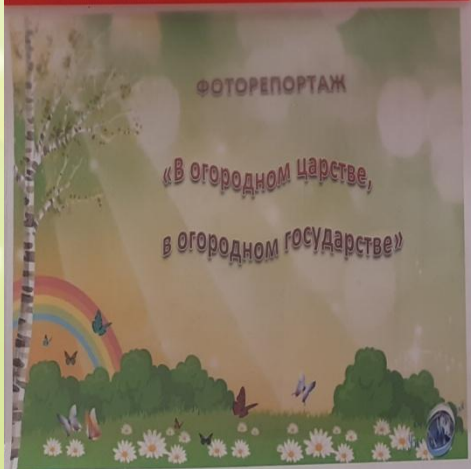


# ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

Полынь

ФОТОРЕПОРТАЖ

«В огородном царстве,  
в огородном государстве»



Картотека дидактических игр  
во второй младшей группе  
по ФГОС с целями

Гимнастика для  
пальчиков



АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Од по трудовому воспитанию



СТИХИ О ТРУДЕ



ПОСЛОВИЦЫ И ПОСЛОВИИ О ТРУДЕ



# Алгоритмы посадки растений



# Центр коллекций



## 2 ЭТАП – Исследовательский .

Дети наблюдали за ростом огурцов, гороха, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

### Январь




Опыты:

1. Лук сажали уже пророщенным в воде. На третий день появились зеленые усики. Затем лук перенесли в землю и обильно поливали. К концу недели можно было уже некоторый лук срезать для еды.
2. Овес после посева закрыли пленкой. Появились на третий день (1 см). выращенный овес отдали птицам.


### СРЕЗАННЫЕ ВЕТКИ В ВОДЕ

Проводим эксперимент



Срежем осторожно веточки разных деревьев и посадим их в воду.

PPT4WEB.ru



1. Ветки разных деревьев поставили в воду.
2. Через несколько дней заметили набухание почек у сирени, березы, тополя, вишни. Почему? На всех ветках одновременно набухали почки?
3. Почки открываются, и на ветках распускаются зеленые листья и цветки? Почему?
4. Листочки сохнут, вянут. Почему?

ВЫВОД: тепло, свет, вода позволяют почкам раскрыться, отсутствие корней – листья сохнут.

### Февраль

#### СРЕЗАННЫЕ ВЕТКИ СИРЕНИ



#### ПЕТРУШКА



1. Петрушка долго всходила (накрыли пленкой).
2. Появились всходы.
3. Петрушка подросла.
4. Срезали петрушку, отнесли на кухню. Повар приготовила вкусный борщ с петрушкой.

Сирени поставили в воду. Почему? Дети делают тепло, свет, вода). Сравнивают с ветками на улице. Почему? Почему?

# Растения в группе



# Календарь погоды и природы

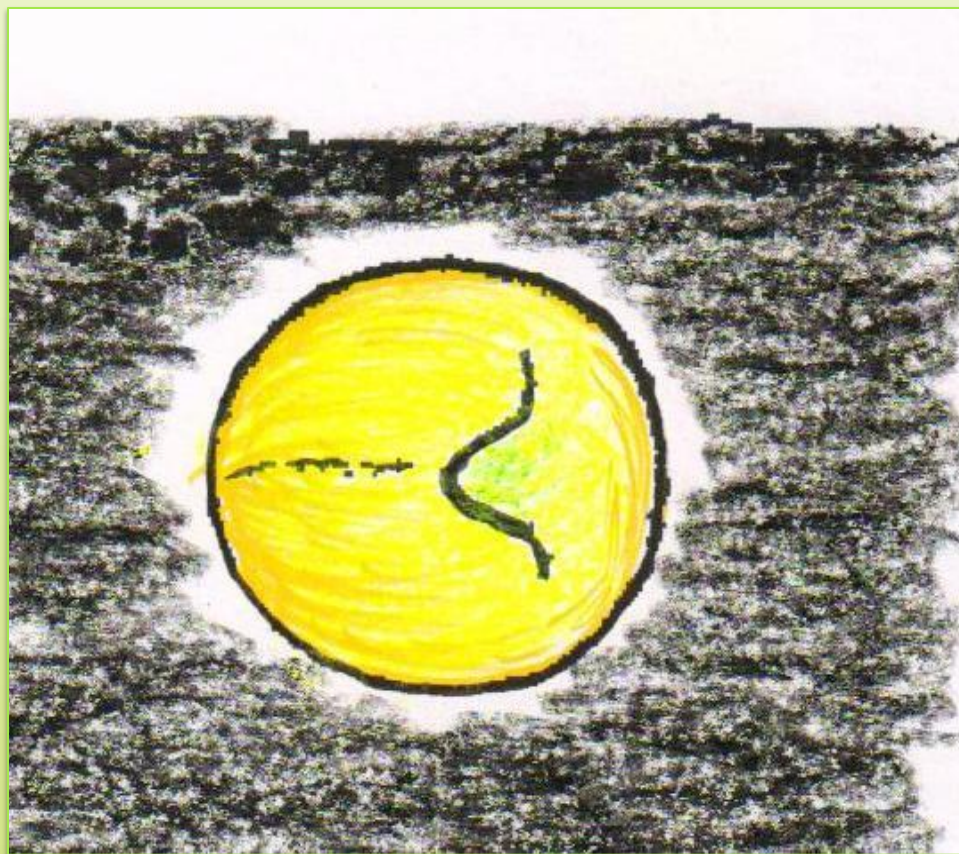


# Высадка семян





**Землю грело  
солнышко,  
Проростало зернышко.**



Появился корешок,  
А потом и стебелек.





**А ребята лейки брали,  
Землю дружно  
поливали.**



# Наблюдение за проращением семян



# Указатели и названия посаженных растений



# Трудовые поручения



# Подвижные игры



# Рисование «Овощи»



### 3 этап – Заключительный.

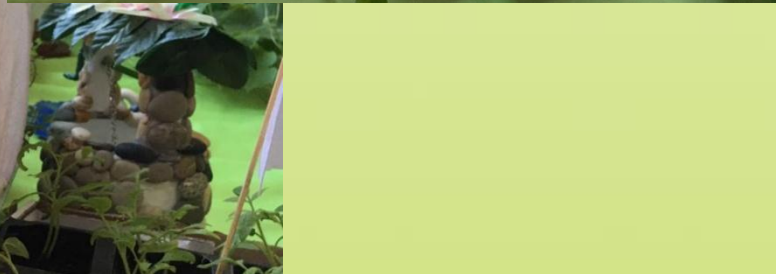
Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей. Провели дидактические игры: "Овощи и фрукты, «Проложи дорожку», «Четвёртый лишний», Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».







# Вот такой «огород на подоконнике» у нас получился



# Родители принимали активное участие в создании этого проекта



# РЕЗУЛЬТАТ

- В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах (огурцах) и зернобобовых культурах (горох).
- Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
- В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
- У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.