ДОУ №12 г. Липецка

ПРОЕКТ:

«Огород на подоконнике»

Подготовила:
воспитатель Амелина Н.Ф

Проект «Огород на подоконнике»

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: дети второй младшей группы «Непоседы», воспитатели, родители.

ЦЕЛЬ

Формирование экологических представлений детей об овощных культурах и зернобобовых культурах в процессе выращивания из семян.

Задачи:

1. Познакомить с историей огурца, гороха
2. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культура (огурцах), зернобобовых культурах (горох): строение, польза, уход за ними.
3. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
4. Учить наблюдать изменения в развитии и росте растений.
5. Формировать представление о выращивании растений из семян.
6. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
7. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
8. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).
9. Разъяснять значимость труда.
10. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
11. Воспитывать интерес к уходу за растениями ; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
12. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
13. Воспитывать желание добиваться результата, развивать чувство ответственности за участие в общем деле.

Актуальность

-Данная работа актуальна тем , что выращивание растений из семян и наблюдение за ними - очень увлекательный и познавательный процесс.
-Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов- волшебство природы в действии.
-Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.

Проектная идея:

создать в группе детского сада «Огород на подоконнике» с учетом возрастных особенностей детей.

Участники проекта:

Дети второй младшей группы «Непоседы», воспитатели, родители.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями «Огород на окне».
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта - контейнеры, почву, семена.
- Домашнее задание – с детьми вырастить дома на окне зеленые насаждения, составить рассказ о том, как ухаживали за растениями в домашних условиях.

Ожидаемый результат:

-Формирование у детей второй младшей группы дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.

- Развитие познавательных и творческих способностей.

-Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

-У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

- Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.

Этапы работы над проектом

1 этап – подготовительный.

Сбор информации, материалов по теме. Подбор художественнуой литературы: поговорки, потешки , стихи, загадки, сказки. рассказы о огурцах, горохе. Разработка цикла наблюдений, занятий.

2 этап - исследовательский.

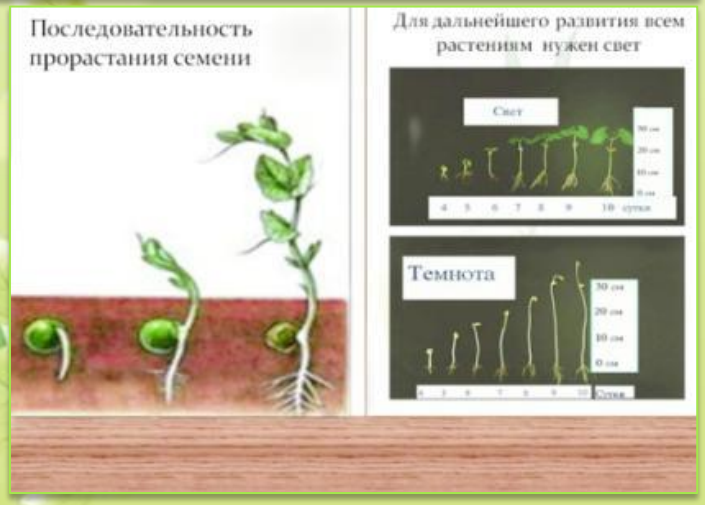
Дети наблюдали за ростом огурцов и гороха, проводили опыты, беседы. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, подвижные игры.

3 этап – заключительный.

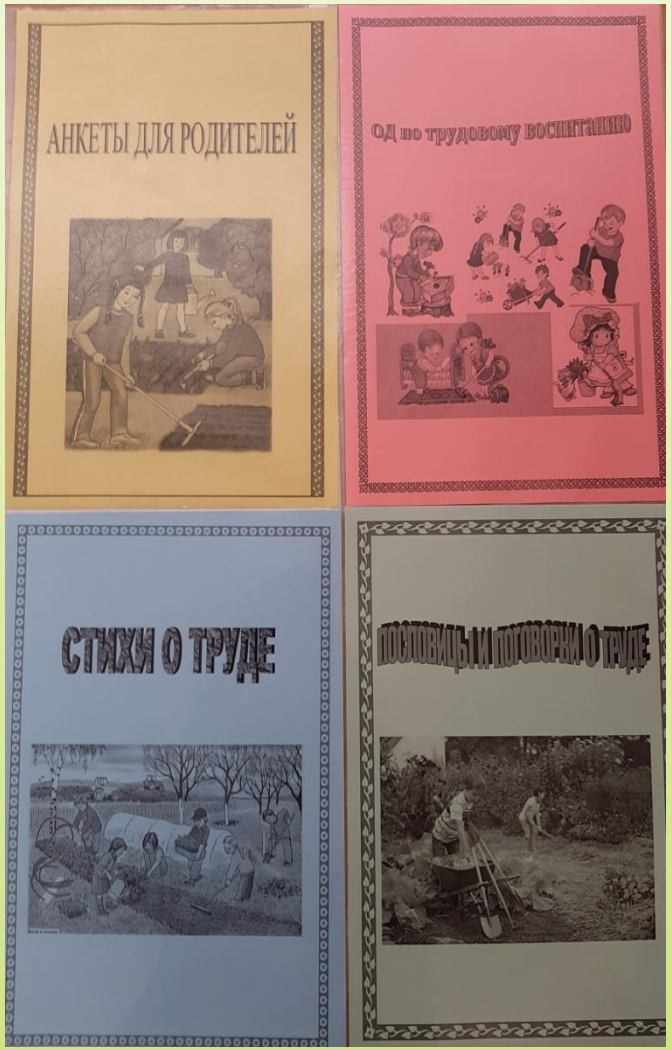
Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей. Провели дидактические игры: "Овощи и фрукты, «Проложи дорожку», «Четвёртый лишний»,Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».

1 ЭТАП –Подготовительный.

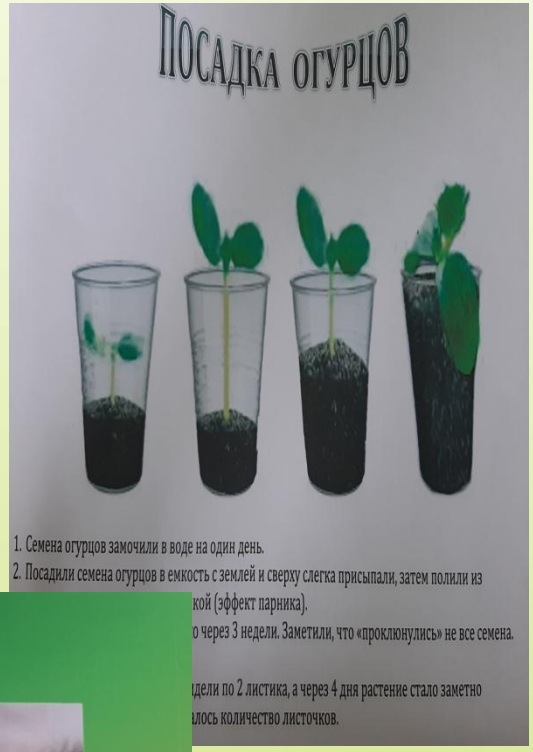
Собрали информацию, материалы по теме. Подобрали художественную литературу: поговорки, потешки , стихи, загадки, сказки. рассказы об огурцах, горохе. Разработали цикла наблюдений, занятий.



ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ
Картотека дидактических игр
во второй младшей группе
по ФГОС с целями
Гимнастика для
пальчиков
ФОТОРЕПОРТАЖ
«В огородном царстве,
в огородном государстве»


АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ОД по трудовому воспитанию
СТИХИ О ТРУДЕ
ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ТРУДЕ

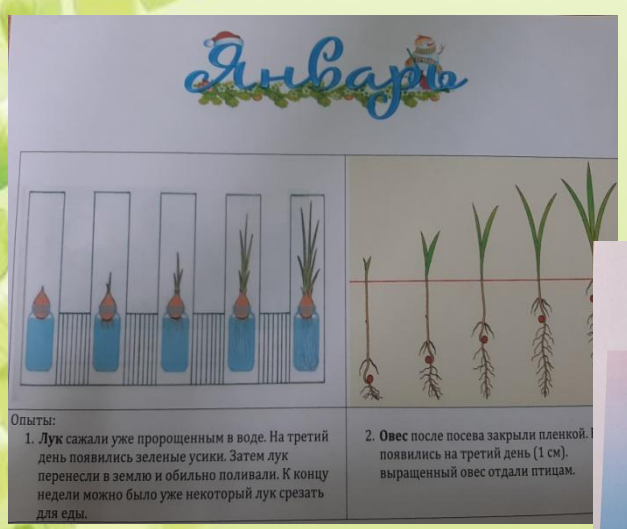
Алгоритмы посадки растений

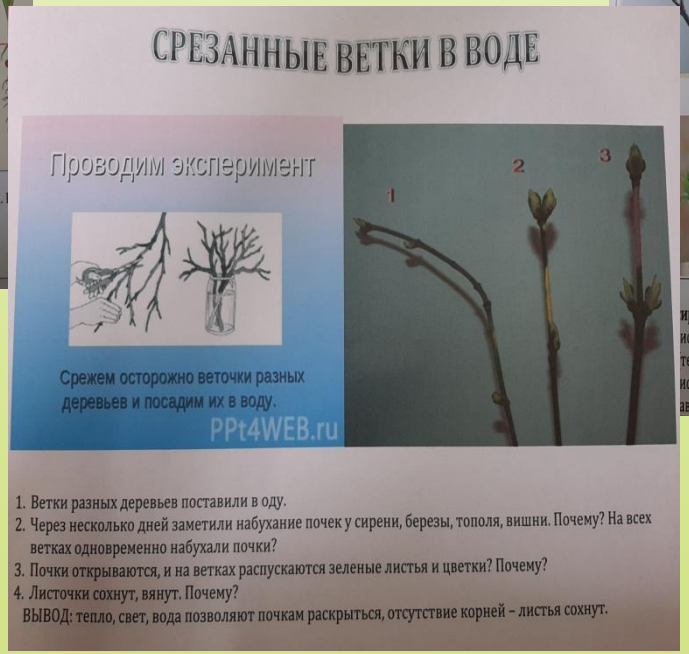


Центр коллекций

2 ЭТАП – Исследовательский .

Дети наблюдали за ростом огурцов, гороха, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



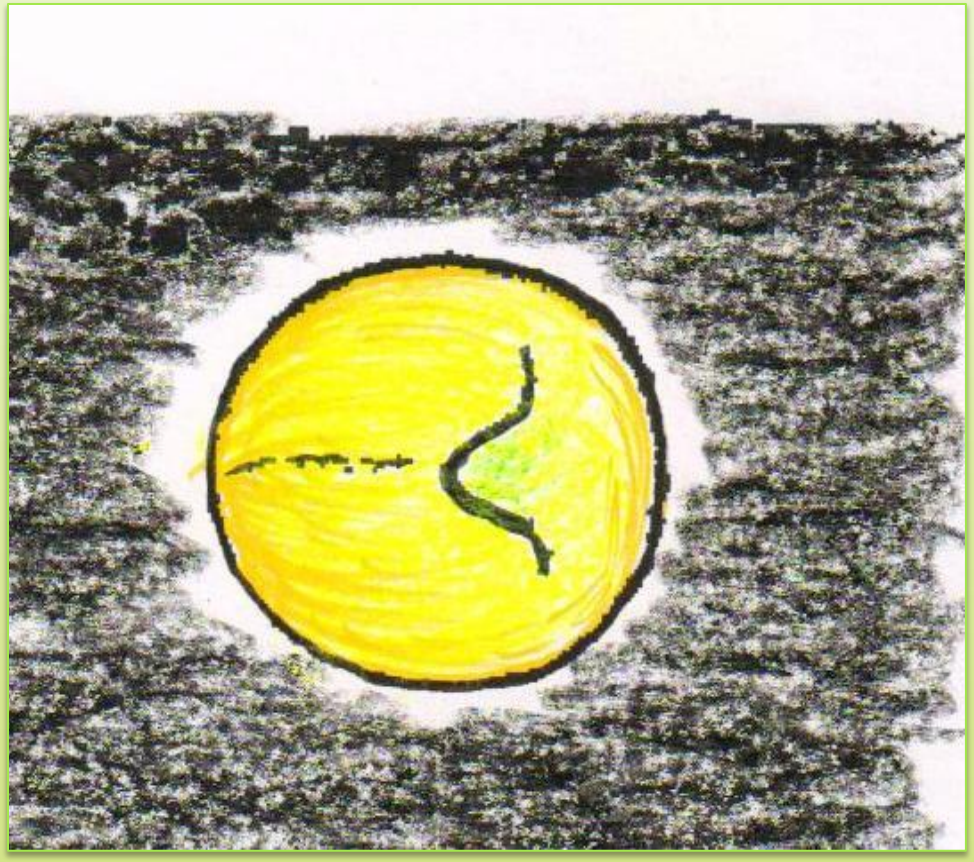


Растения в группе

Календарь погоды и природы

Высадка семян

Землю грело
солнышко,
Прорастало зернышко.



Появился корешок,
А потом и стебелек.

А ребята лейки брали,
Землю дружно
поливали.

Наблюдение за прорастанием семян

Указатели и названия посаженных растений

Трудовые поручения

Подвижные игры

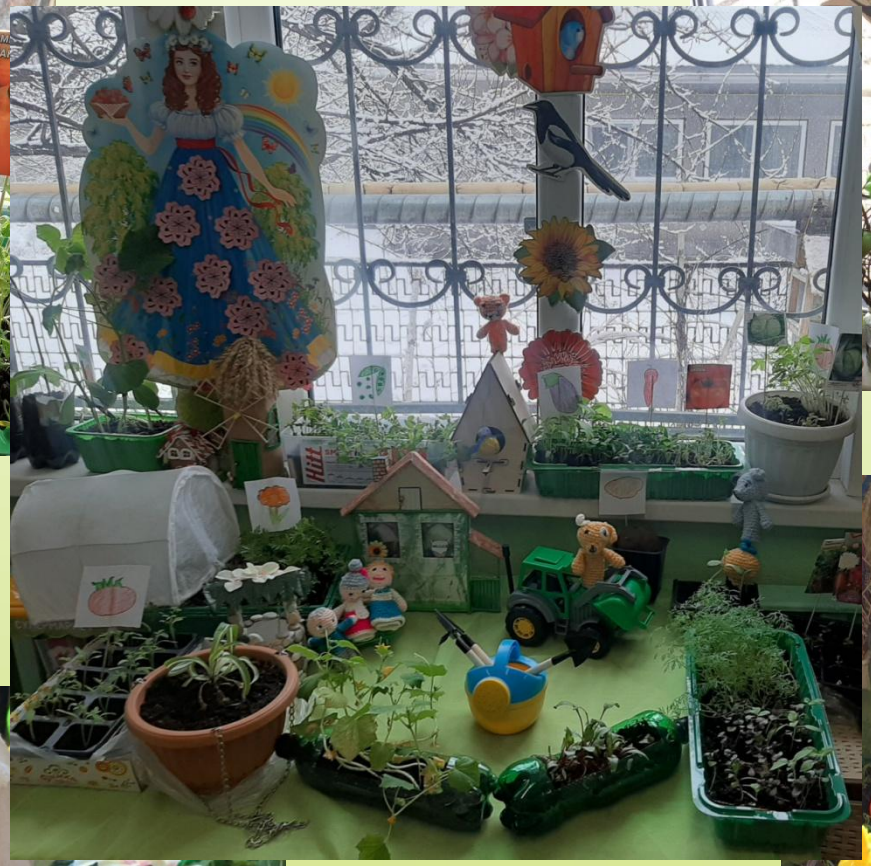
Рисование «Овощи»

3 этап – Заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей. Провели дидактические игры: "Овощи и фрукты, «Проложи дорожку», «Четвёртый лишний»,Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».

Maxi-пазлы
6 штук
Фрукты Ягоды
3+
Цветы
MAXI-пазлы
Maxi-пазлы
6 штук
Сказки
3+
Maxi-пазлы
6 штук
Овощи
3+
MAXI-пазлы
Узнай, какие бывают цветы!
3+
ЦВЕТЫ
Maxi-пазлы
6 штук
Ягодки
3+

Вот такой «огород на подоконнике» у нас получился



Родители принимали активное участие в создании этого проекта

РЕЗУЛЬТАТ

-В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах (огурцах) и зернобобовых культурах (горох).
-Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
-В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
-У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
-В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
-Дети увидели многообразие посевного материала.
-Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.