

# «ПСИХОЛОГИЯ»

Гулк Е.Б.  
Ст.преподаватель каф.ИПП ГФ СПбГУ

# ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Курс - 1
- Семестр - 2
- Зачетные единицы – 1 з.е.
- Лекции - 16 ч.
- Практические занятия - 16ч.
- Аудиторные занятия - 32 ч.
- Форма контроля – экзамен

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основные цели изучения дисциплины

- Освоение теоретических и прикладных проблем психологии.
- Ознакомление с методами психологической диагностики.
- Формирование умений использования теоретических знаний в профессиональной деятельности.
- Формирование и развитие общекультурных компетентностей и профессиональной культуры будущего специалиста.

**Одной из дополнительных целей курса является развитие социально-личностных и коммуникативных компетенций студентов.**

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:**

## **Знать:**

- основные категории и понятия психологической науки;
- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иметь:

- представление о предмете и методах психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;
- представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;
- представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;

## Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического исследования;
- Способностями к успешной коммуникации в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Данный курс является важной составной частью в системе общекультурной подготовки студентов и закладывает базу под все возможные действия в системе образования, знание которой позволит выпускнику стать высокопрофессиональным специалистом.

# ФОРМОЙ КОНТРОЛЯ является экзамен

- Итоговая отметка за экзамен складывается из:
- Отметки за работу на практических занятиях (выставляется преподавателем, ведущим занятия).
- Отметки за задания для самостоятельной работы (выставляется лектором).

# Задания для самостоятельной работы:

## ■ **Задание № 1.**

- 1. Ознакомьтесь с основными видами психологической защиты.
- 2. В отчете необходимо представить:
  - а) краткое описание 5-6 жизненных ситуаций, иллюстрирующих использование **вами** того или иного вида психологической защиты; теорию приводить не нужно; название вида психологической защиты необходимо указать.
- Источник: Р.М. Грановская, Ю.С. Крижанская  
Творчество и преодоление стереотипов.



# Задание № 2.

- 1. Изучите схему Томаса - Килмена «Стили поведения в конфликте».
- 2. В отчете необходимо:
  - а) описать межличностный конфликт, участником которого **вы** были;
  - б) провести анализ развития событий в описанной конфликтной ситуации при использовании каждой из стратегий;
  - в) описать стратегию поведения в конфликте, реально выбранную вами;
  - г) оценить плюсы и минусы выбранной стратегии.
- Источник: Н.В. Гришина Психология конфликта

# Задание № 3.

- 1. Найдите в интернете описание транзакций (ролей) по Э. Берну: «родитель», «взрослый», «ребенок».
- 2. В отчете необходимо:
  - а) привести описание четырёх диалогов преподавателя и студента в ситуации экзамена (стимул-ответ); каждый диалог должен состоять из двух реплик;
  - б) 1 диалог: преподаватель-«родитель» (Р), студент--«родитель» (Р).
  - 2 диалог: преподаватель-«взрослый» (В), студент--«родитель» (Р).
  - 3 диалог: преподаватель-«родитель» (Р), студент--«ребенок» (Д).
  - 4 диалог: преподаватель-«взрослый» (В), студент--«взрослый» (В).
  - в) **Пример** диалога преподаватель-«ребенок» (Д), студент--«ребенок» (Д):
    - ПР.(Д): Я очень расстроен из-за того, что вы не посещали мои лекции, ведь я так старался, чтобы они получились интересными.
    - СТ.(Д): Сам не знаю, почему так получилось.
  - ВОЗМОЖНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: при сохранении указанных ролей решение проблемы может сильно затянуться.
  - Источник: Э.Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры.

# Задание № 4 по теме : «Психология личности».

- 1. Ознакомьтесь с правилами написания эссе: <http://pnu.edu.ru/ru/recruitment/graduates/essay/>.
- 2. Напишите эссе на одну из предложенных тем (объем работы 2 листа, шрифт 14):
  - «Какие личностные качества помогут мне стать профессионалом».
  - «Какую роль играет психология в моей жизни».
  - «Какие личностные качества помогают мне в ситуациях делового общения, а какие мешают».
- Базовые учебники:
  - 1. А.Г.Маклаков Общая психология. Питер,2008.
  - 2. В.Н.Дружинин Психология. Питер,2009.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. СПб. - 2016.
- Э.Берн «Люди, которые играют в игры», «Игры, в которые играют люди».
- Э.Шостом «Человек – манипулятор»
- П.Экман «Психология лжи»
- Н.Козлов «Как относиться к себе и людям»
- Л.Бурбо «Пять травм»
- А.Менегетти «Психология лидера», «Женщина третьего тысячелетия»
- Р.Чалдини «Психология влияния»

# Электронные и Internet-ресурсы

- 1.автоматизированные системы профотбора на различные специальности;
- 2.электронный вариант тестов, используемых в профотборе,
- 3.<http://psychology.ru/library> (библиотека сайта Psychology.ru)
- 4.<http://psychology.net.ru/> (Мир психологии)
- 5.<http://www.vorpsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»)
- 6.базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС):  
<http://scholar.google.com> (поисковая система по академическим публикациям от Google)
- 7.<http://dic.academic.ru> (Каталог энциклопедий)
- 8.<http://www.slovary.yandex.ru> (Электронный ресурс «Яндекс. Словари»)
- 9.<http://www.ras.ru> (Сайт РАН – Российской академии наук)
- 10.<http://psystudy.ru> (Мультидисциплинарный научный психологический журнал «Психологические исследования»)
- 11.<http://psychology.ru/library> (библиотека сайта Psychology.ru)
- 12.<http://psychology.net.ru/> (Мир психологии)

# Психология

- Psyshe (псюше, психе) – душа, психика
- Logos – разумное слово, слово, позволяющее что-то понять, понятие о чем-то
- РАЗУМНОЕ СЛОВО О ДУШЕ (др.гр.)
- НАУКА О ПСИХИКЕ.

# Психология

- Область знаний о внутреннем (психическом) мире человека (животного).
- Психология наука, изучающая процессы активного отражения человеком объективной реальности в форме ощущений, восприятия, мышления, чувств и других процессов и явлений психики.

# Психология как самостоятельная научная дисциплина



Вильгельм Вундт

- С 1879 года.
- Город Лейпциг.
- Ориентация на естественно-научные дисциплины.



- Объектом психологии является субъект (человек или животное), обладатель психики и сознания.
- Предметом психологии являются факты, закономерности и механизмы психики, связанные с конкретным методом.

# ПСИХИКА

- Отражение (есть субъект отражения объективной реальности)
- Регуляция (собственного поведения)
- Психика – это отражение реальности необходимое субъекту для жизни и деятельности в ней, для управления своим поведением.

# Сознание – высшая форма ПСИХИКИ.

- Способ отражения не только мира, но и себя в этом мире (дать объективный отчет о себе).
- Это характеристика только человека, необходимая для регуляции совместной деятельности людей.
- Сознание есть представление субъекта о мире (и своем месте в нем), связанное со способностью дать отчет о своем внутреннем психическом опыте и необходимое для разумной организации совместной деятельности людей.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**