

# Презентация по психологии на тему: «Память»

— ОТРАЖЕНИЕ МОЗГОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СОХРАНЕНИЕ,  
ВОСПРОИЗВЕДЕНИИ ИНФОРМАЦИИ



# Виды памяти:

*Мгновенная*

*Кратковременная*

*Оперативная*

*Долговременная*



*Генетическая*

*Зрительная*

*Двигательная*

*Слуховая*

*Эмоциональная*

*Осязательная,  
обонятельная,  
вкусная*



▣ *Мгновенная* память связана с удержанием точной и полной картины только что воспринятого органами чувств, без какой бы то ни было переработки полученной информации.



▣ *Кратковременная* память представляет собой способ хранения информации в течение короткого промежутка времени.



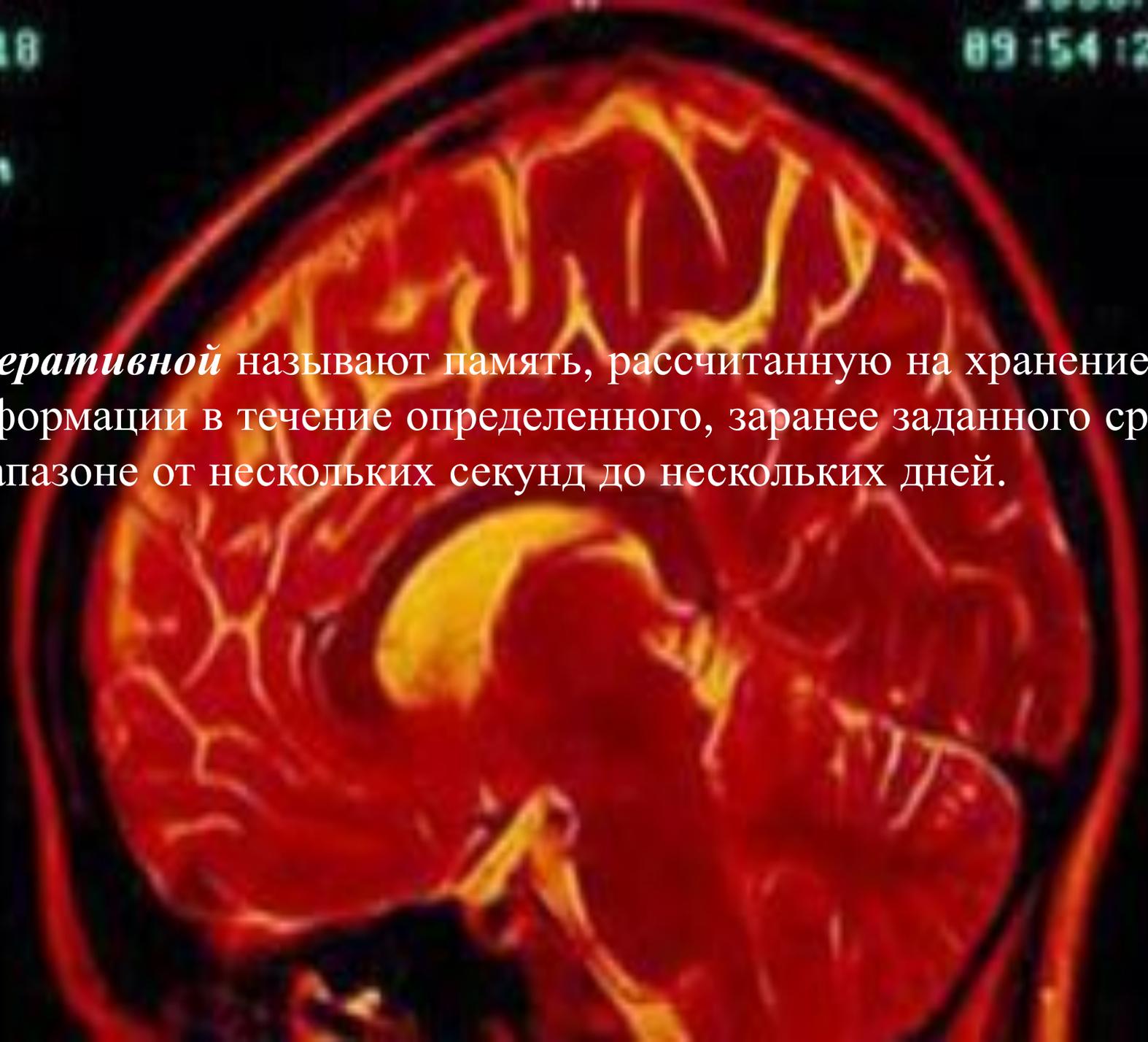
CE1118

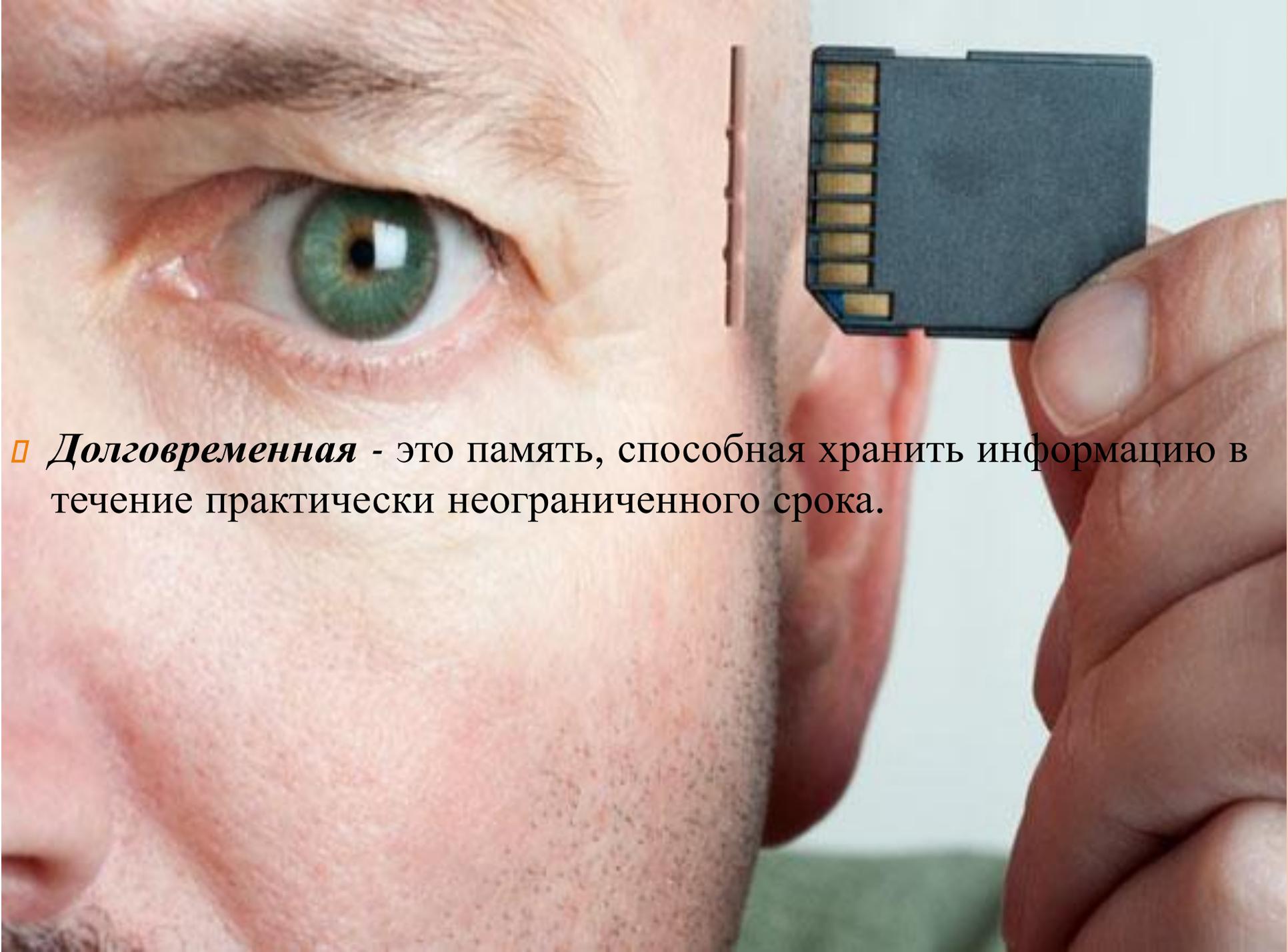
Б

7.5mm

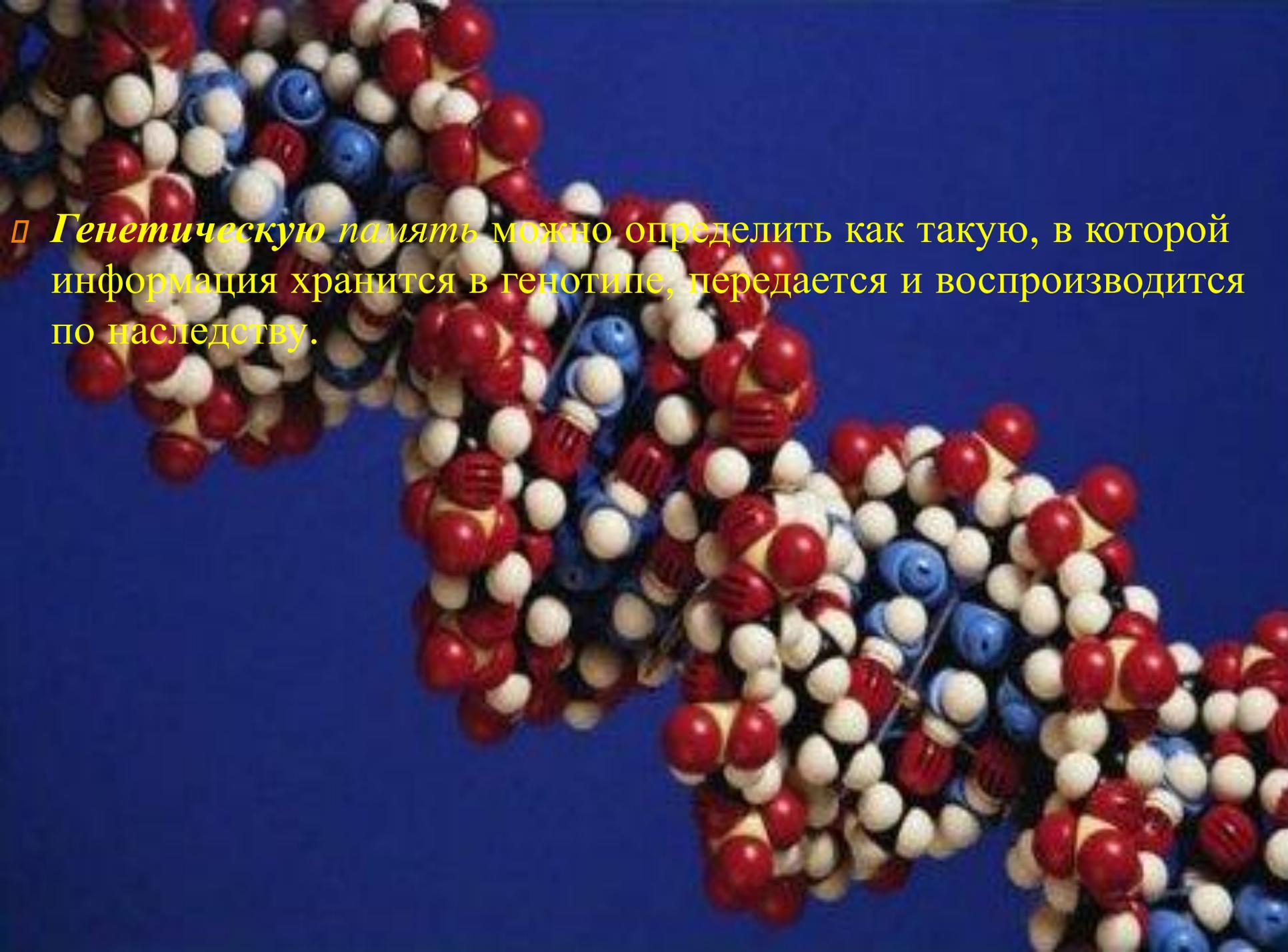
09:54:24.888

▣ *Оперативной* называют память, рассчитанную на хранение информации в течение определенного, заранее заданного срока, в диапазоне от нескольких секунд до нескольких дней.

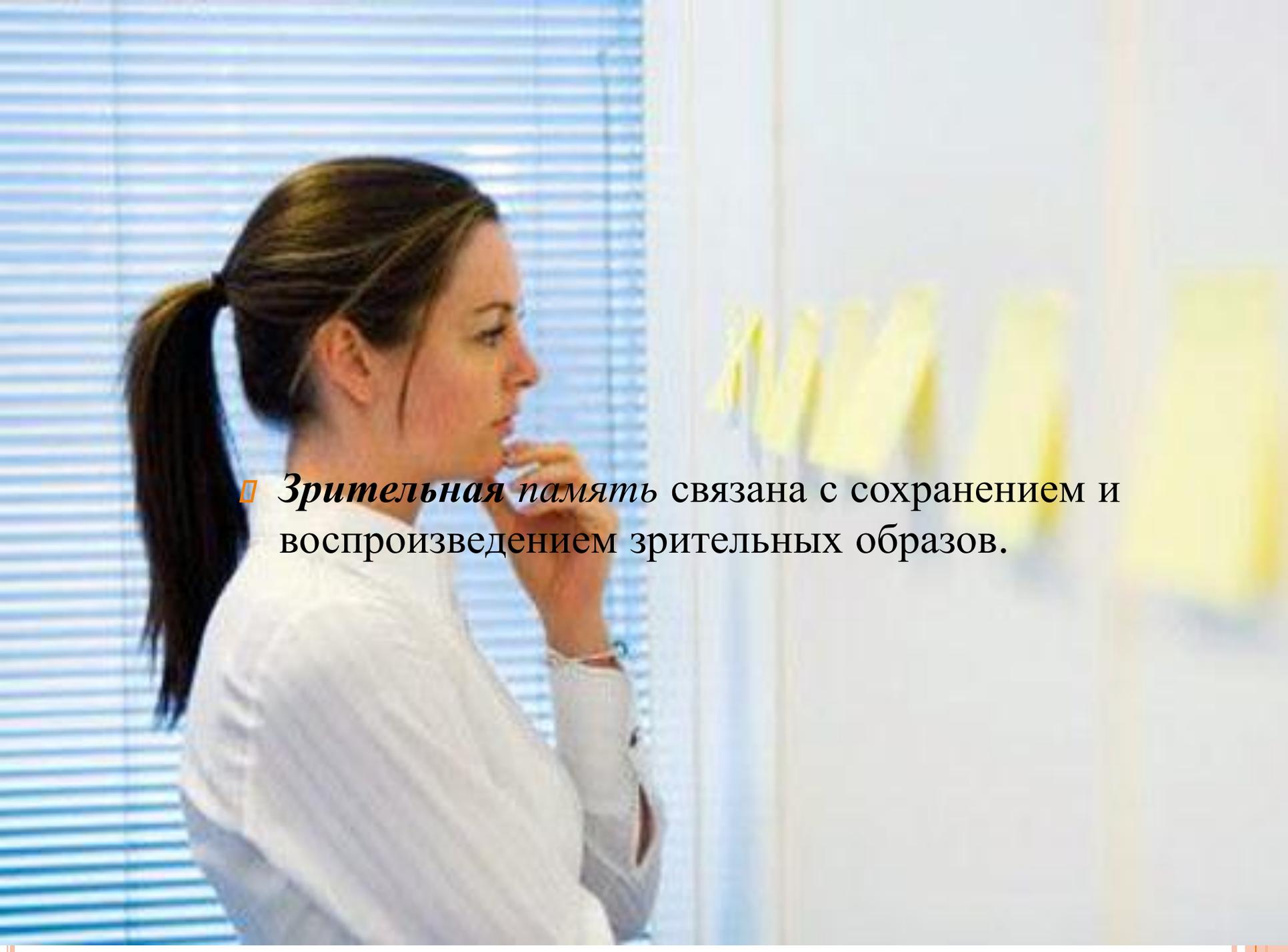




▣ *Долговременная* - это память, способная хранить информацию в течение практически неограниченного срока.

A model of a DNA double helix structure, constructed from numerous small beads. The beads are colored red, white, and blue, representing the chemical components of the DNA molecule. The structure is shown in a perspective view, curving across the frame against a dark blue background.

□ *Генетическую память* можно определить как такую, в которой информация хранится в генотипе, передается и воспроизводится по наследству.

A woman with dark hair in a ponytail, wearing a white long-sleeved shirt, is shown in profile from the chest up. She is looking towards the right, where a whiteboard is visible. The whiteboard has several yellow sticky notes attached to it. The background consists of blue horizontal blinds. The text is overlaid on the lower part of the image.

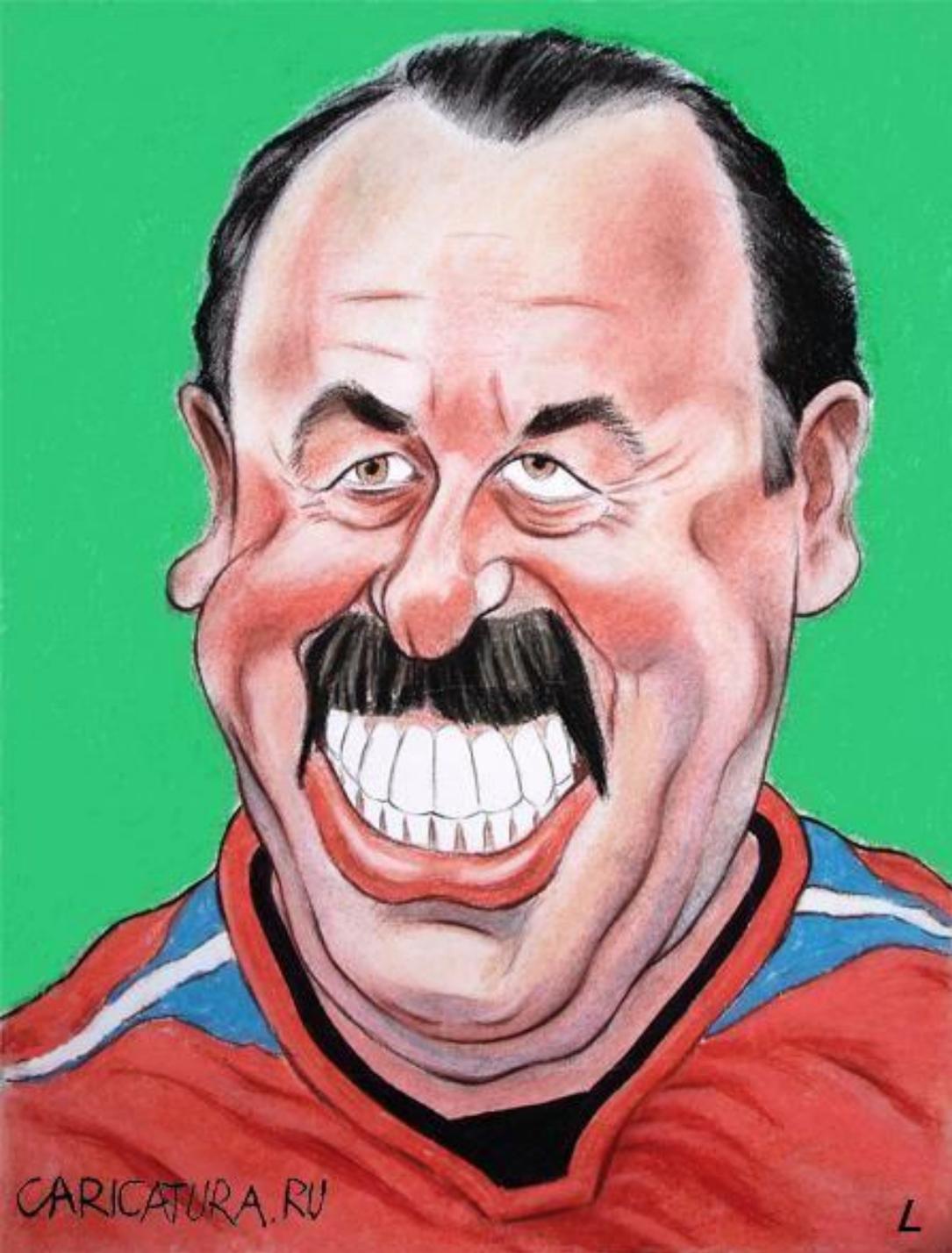
▣ *Зрительная память* связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов.



▣ *Слуховая память* - это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков, например музыкальных, речевых.

□ *Двигательная память* представляет собой запоминание и сохранение, а при необходимости и воспроизведение с достаточной точностью многообразных сложных движений.



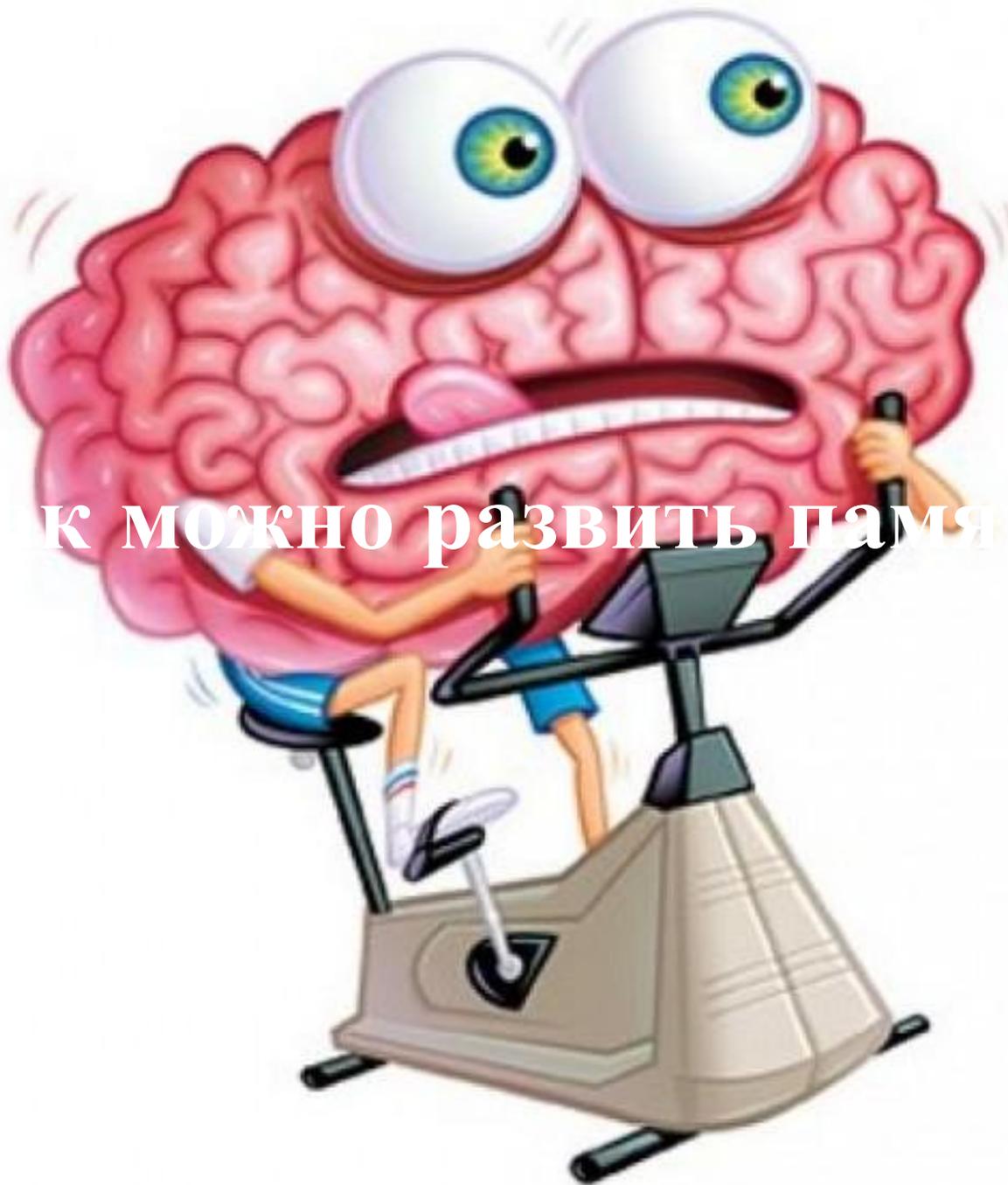


▣ *Эмоциональная память* -- это память на переживания. Она участвует в работе всех видов памяти, но особенно проявляется в человеческих отношениях.



▣ **Осязательная, обонятельная, вкусовая** и другие виды памяти особой роли в жизни человека не играют, и их возможности по сравнению со зрительной, слуховой, двигательной и эмоциональной памятью ограничены. Их роль в основном сводится к удовлетворению биологических потребностей или потребностей, связанных с безопасностью и самосохранением организма.



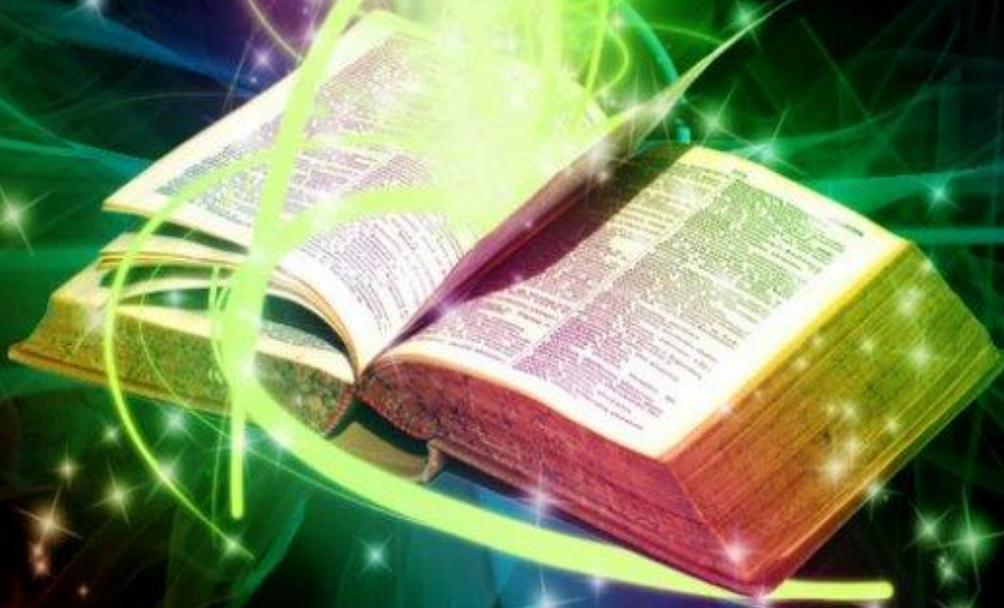


КАК МОЖНО РАЗВИТЬ ПАМЯ

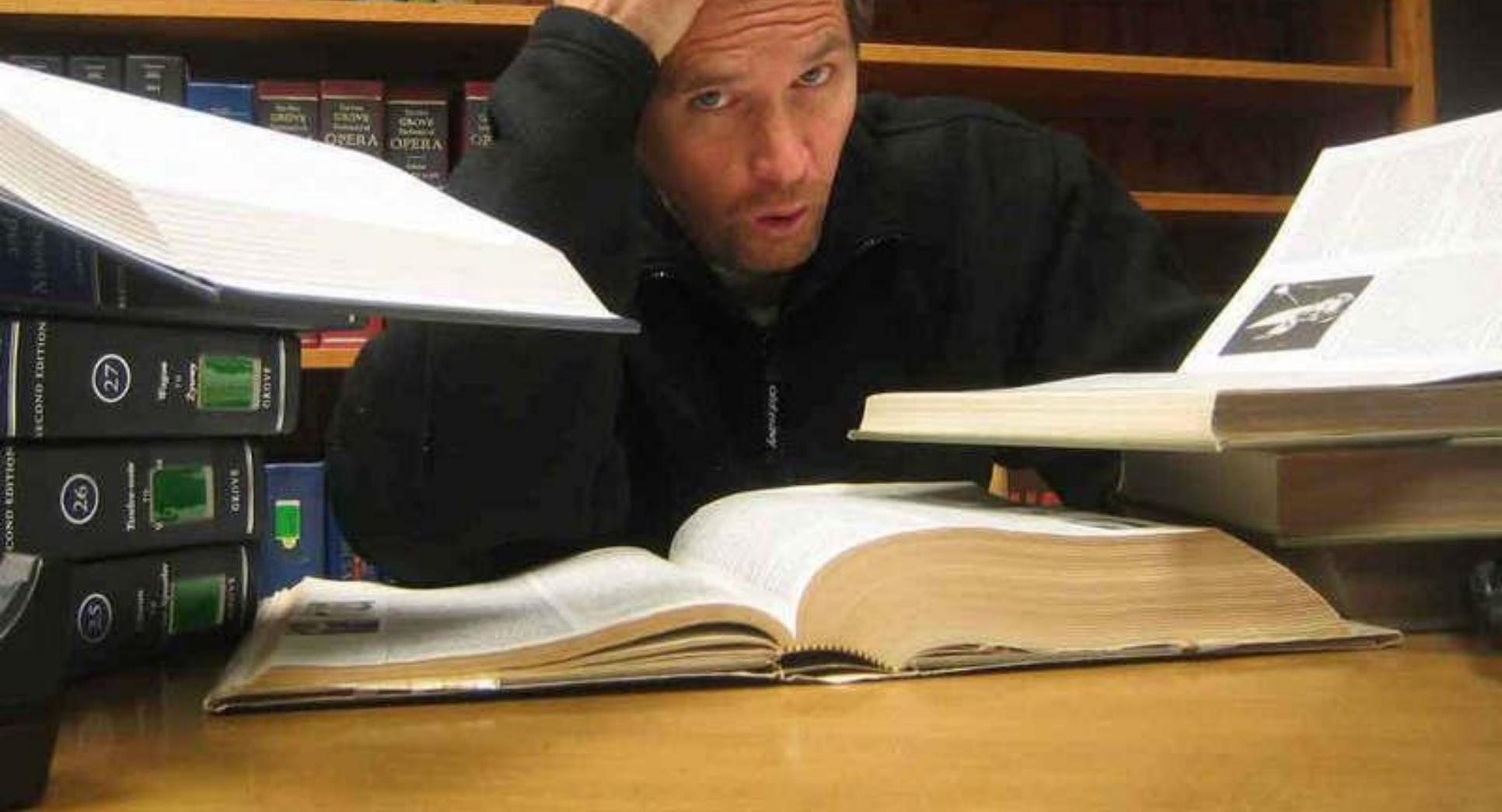


Чтобы совершенствовать и развивать память, вы можете использовать следующие приемы:

**Повторение заученного.** Руководитель должен периодически освежать в памяти все запомненное (перечитывать, продумывать, перелистывать и т. д.).

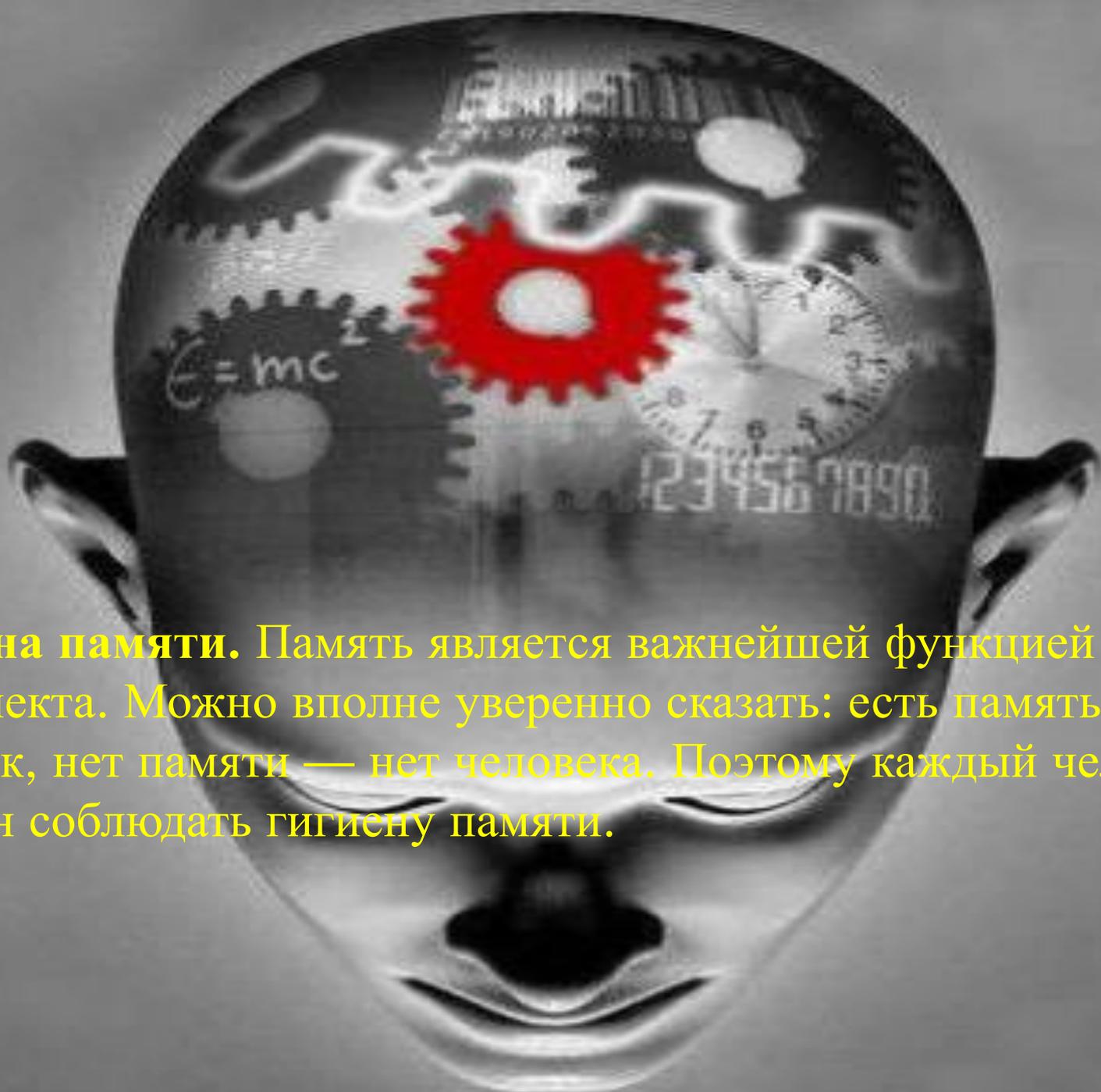


Целенаправленные упражнения. Путем специальных упражнений можно развить все виды памяти. Здесь можно предложить: заучивание цифрового материала, заучивание текстов прозы и стихов, запоминание образов.





▣ **Тренировка наблюдательности.** Чтобы запомнить виденное, надо развивать наблюдательность. Наблюдательность способствует улучшению произвольного запоминания. Для этой цели можно рекомендовать регулярные упражнения по обдумыванию того, что имело место за день, неделю, месяц и т. д.



- **Гигиена памяти.** Память является важнейшей функцией интеллекта. Можно вполне уверенно сказать: есть память есть человек, нет памяти — нет человека. Поэтому каждый человек должен соблюдать гигиену памяти.