

Презентация по психологии на тему: «Память»

— ОТРАЖЕНИЕ МОЗГОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СОХРАНЕНИЕ,
ВОСПРОИЗВЕДЕНИИ ИНФОРМАЦИИ



Виды памяти:

Мгновенная

Кратковременная

Оперативная

Долговременная



Генетическая

Зрительная

Двигательная

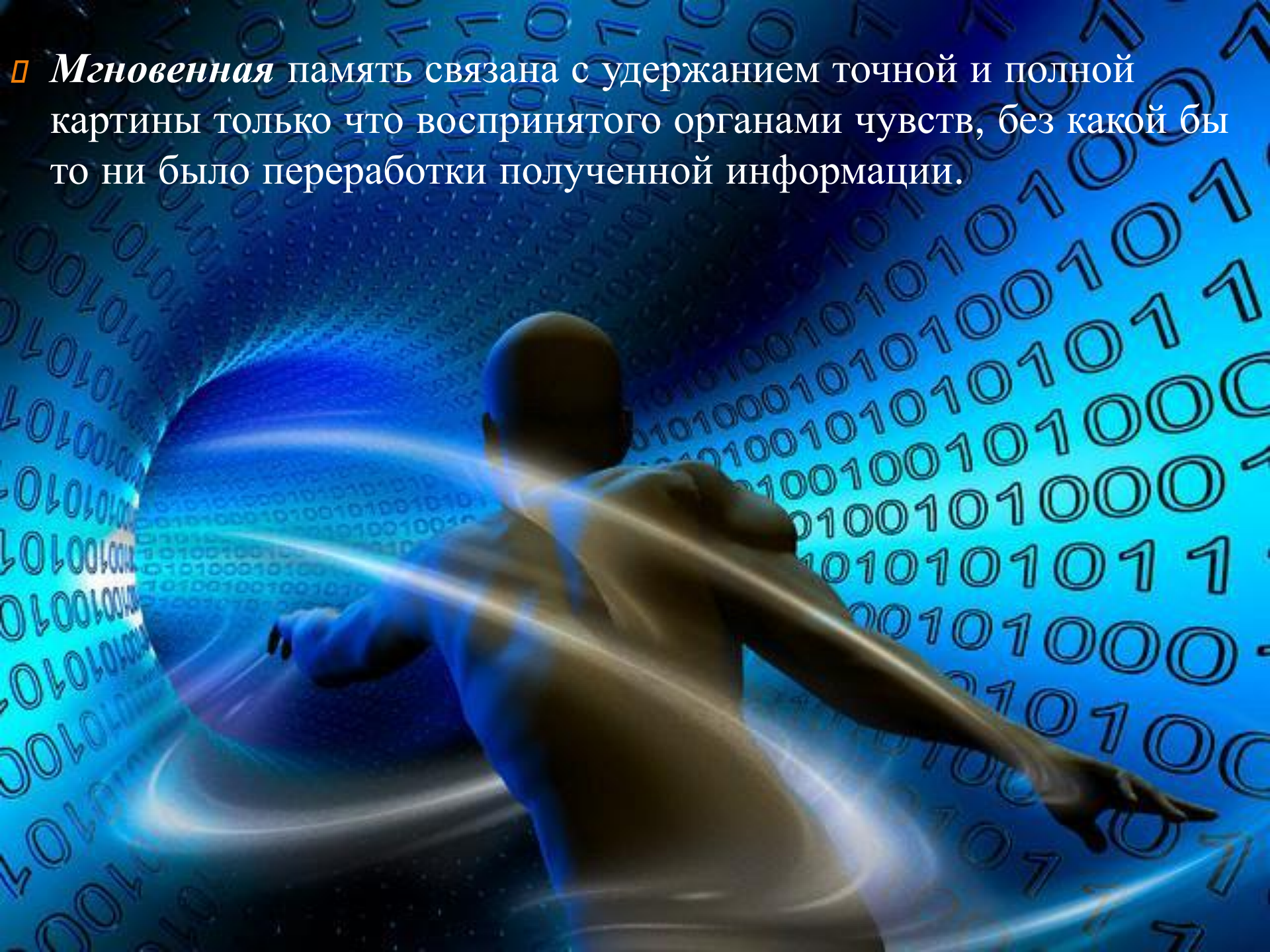
Слуховая

Эмоциональная

*Осязательная,
обонятельная,
вкусковая*



▣ *Мгновенная* память связана с удержанием точной и полной картины только что воспринятого органами чувств, без какой бы то ни было переработки полученной информации.



▣ *Кратковременная* память представляет собой способ хранения информации в течение короткого промежутка времени.



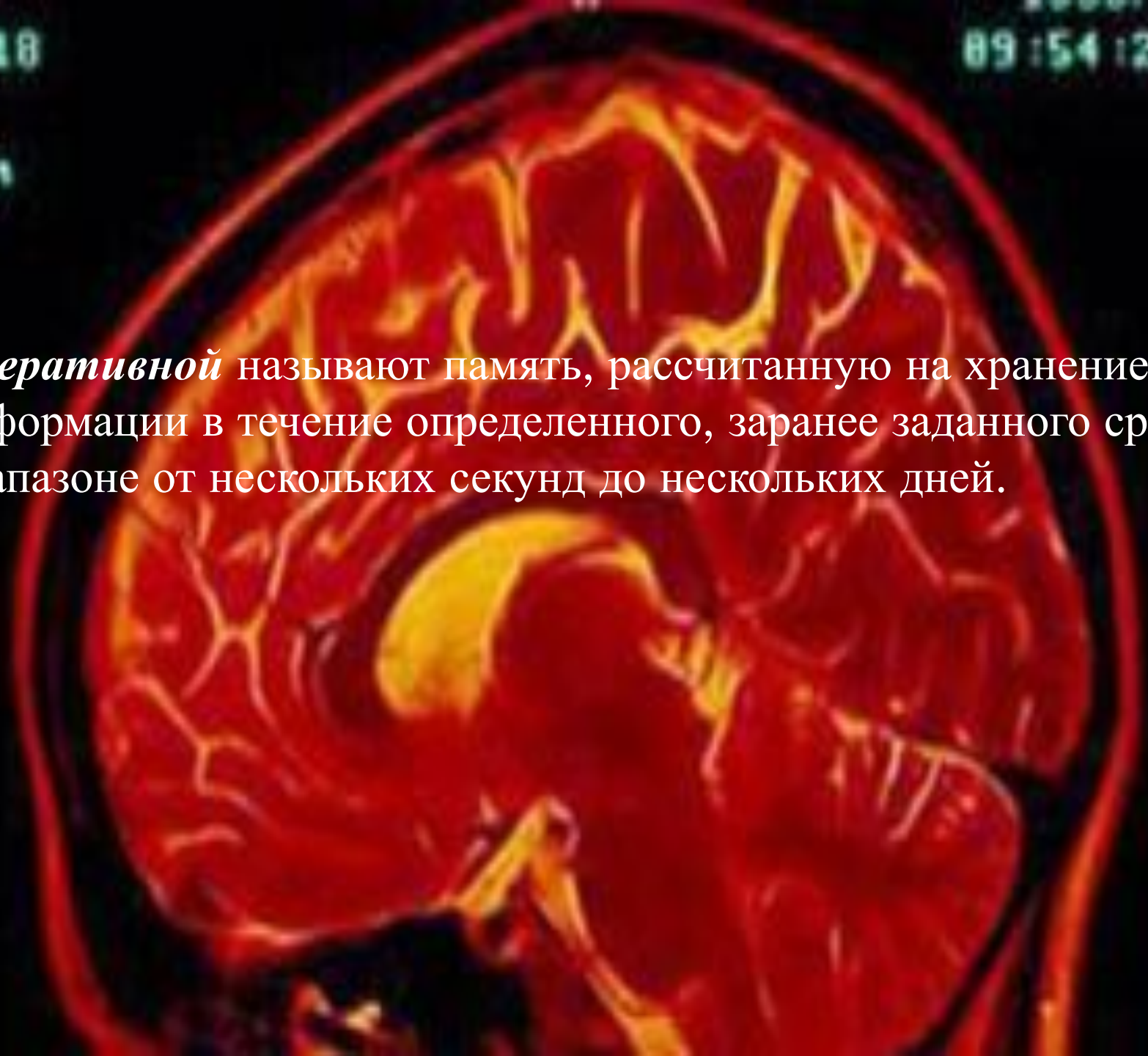
CE1118

Б

7.5mm


09:54:24.888

▣ *Оперативной* называют память, рассчитанную на хранение информации в течение определенного, заранее заданного срока, в диапазоне от нескольких секунд до нескольких дней.





▣ *Долговременная* - это память, способная хранить информацию в течение практически неограниченного срока.



□ *Генетическую память* можно определить как такую, в которой информация хранится в генотипе, передается и воспроизводится по наследству.

A woman with dark hair in a ponytail, wearing a white shirt, is shown in profile, looking at a whiteboard. The whiteboard has several yellow sticky notes attached to it. The background consists of blue horizontal blinds.

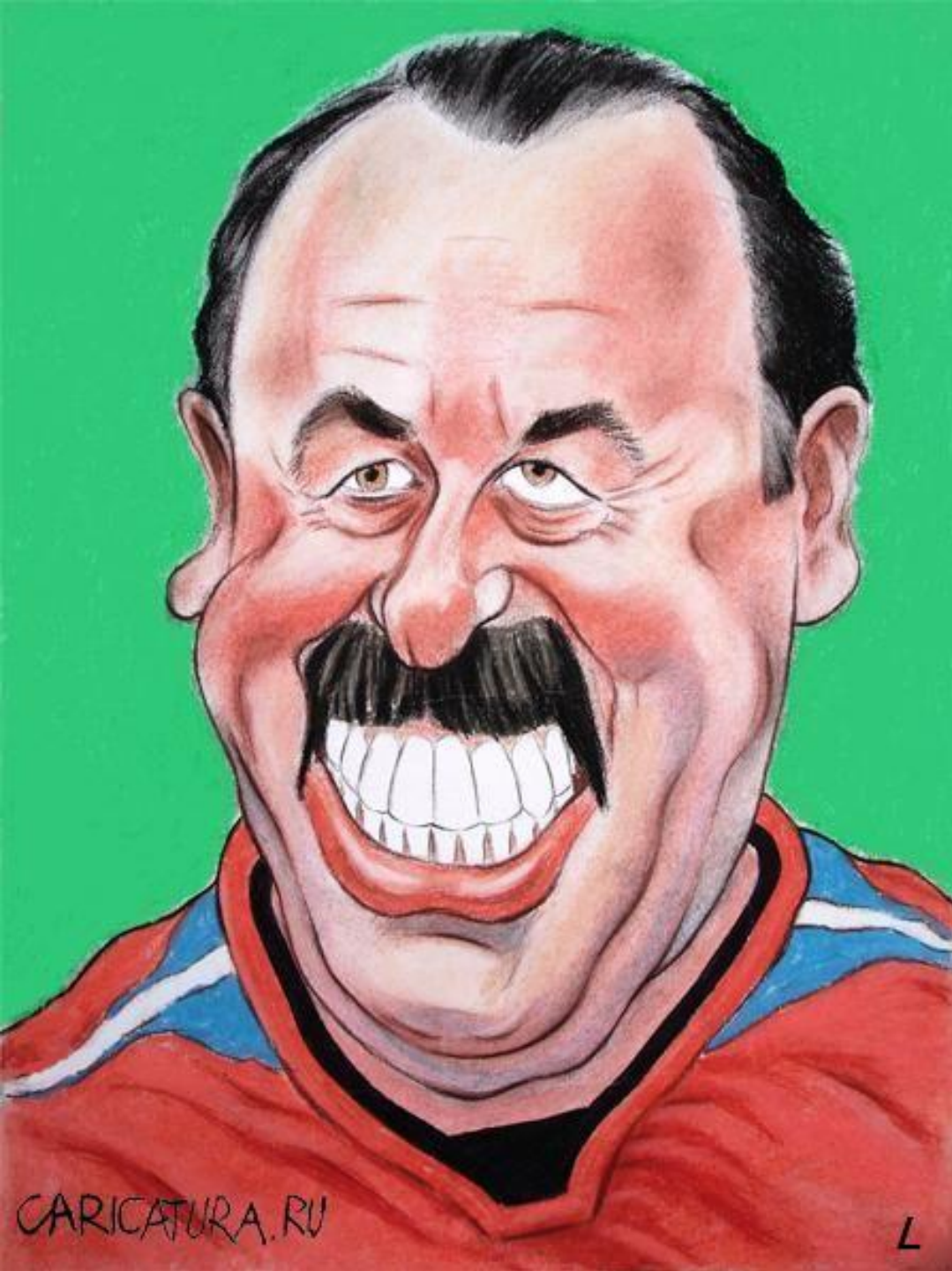
□ *Зрительная память* связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов.



▣ *Слуховая память* - это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков, например музыкальных, речевых.

□ *Двигательная память* представляет собой запоминание и сохранение, а при необходимости и воспроизведение с достаточной точностью многообразных сложных движений.



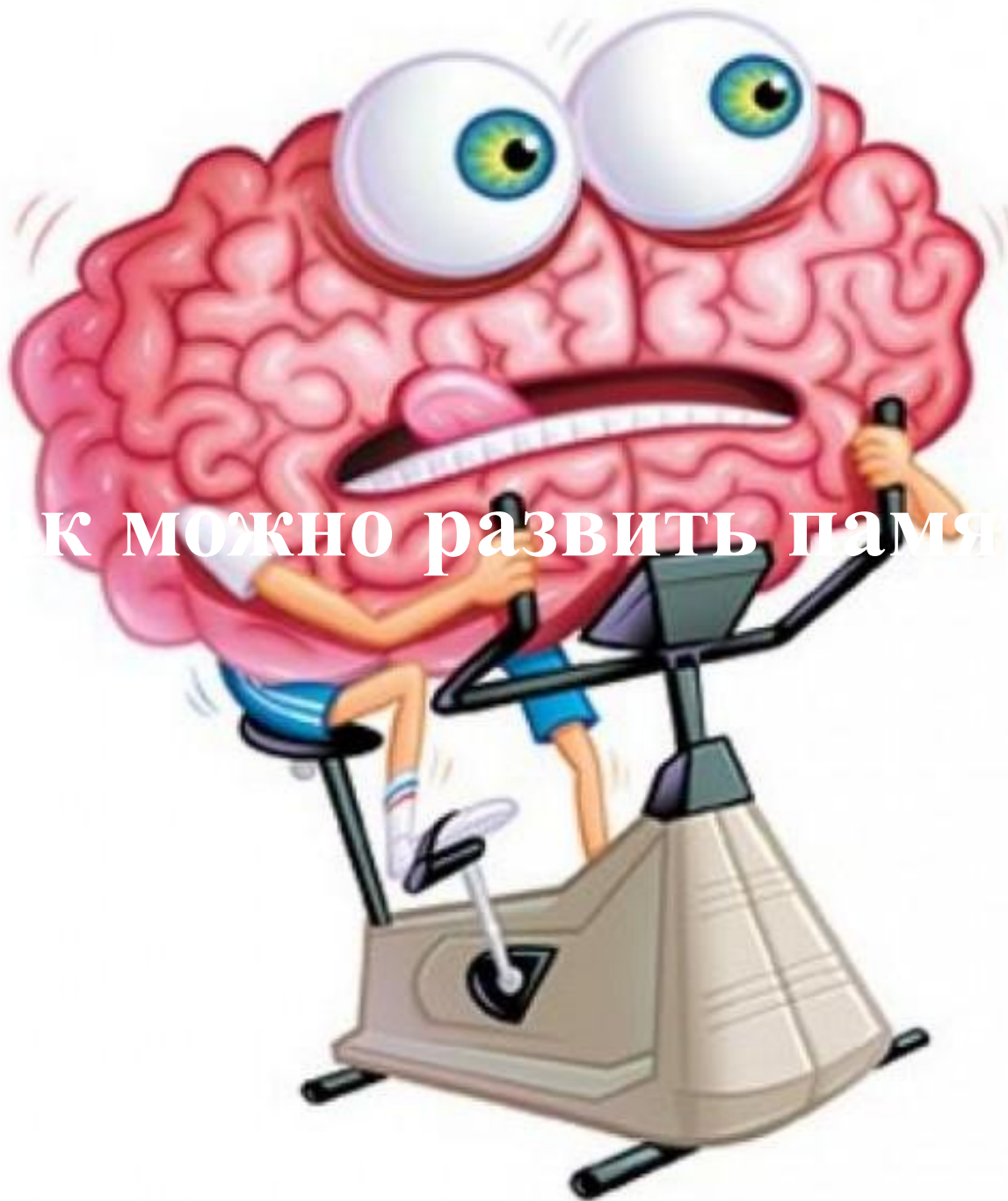


▣ *Эмоциональная память* -- это память на переживания. Она участвует в работе всех видов памяти, но особенно проявляется в человеческих отношениях.



▣ **Осязательная, обонятельная, вкусовая** и другие виды памяти особой роли в жизни человека не играют, и их возможности по сравнению со зрительной, слуховой, двигательной и эмоциональной памятью ограничены. Их роль в основном сводится к удовлетворению биологических потребностей или потребностей, связанных с безопасностью и самосохранением организма.





КАК МОЖНО РАЗВИТЬ ПАМЯТЬ

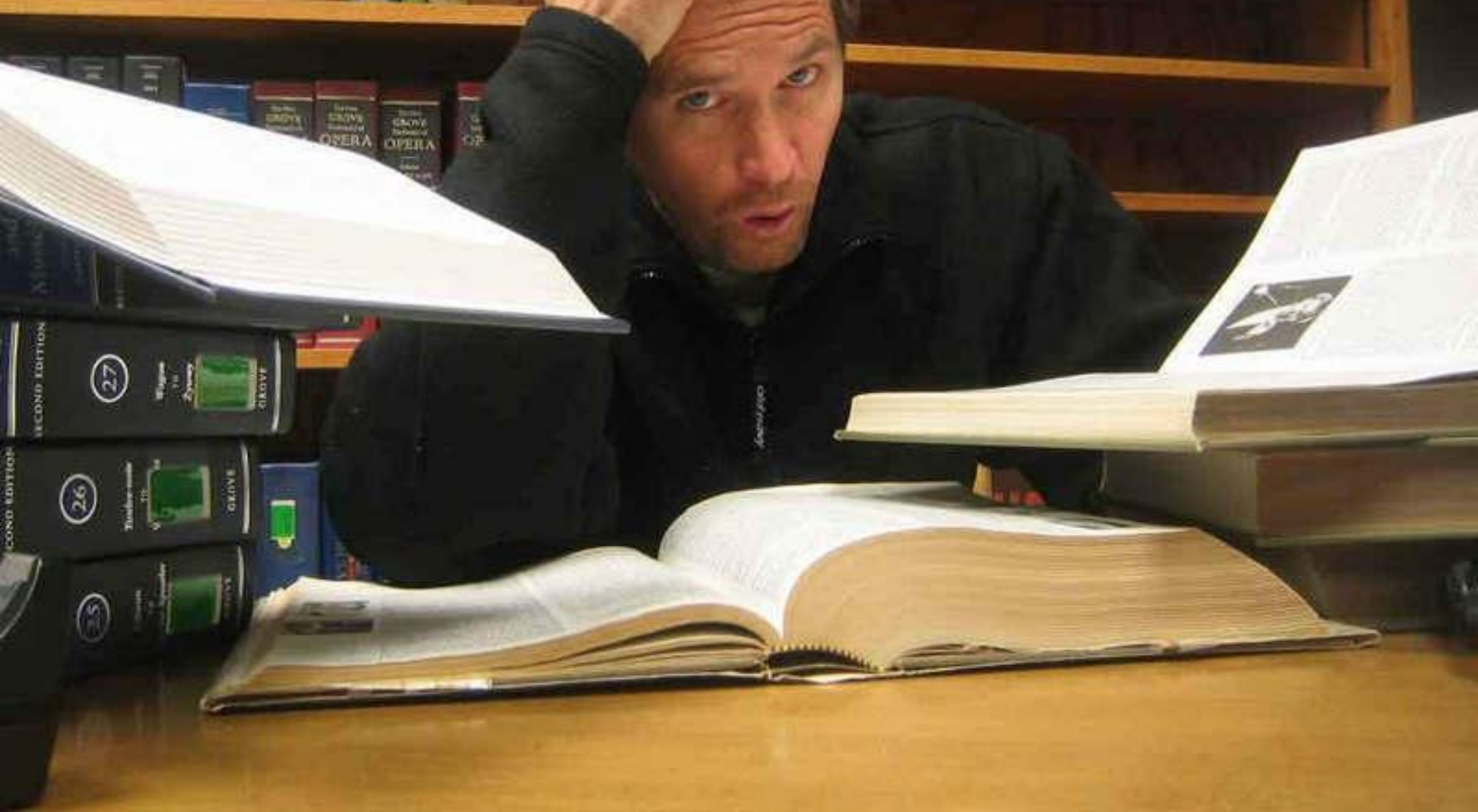


Чтобы совершенствовать и развивать память, вы можете использовать следующие приемы:

Повторение заученного. Руководитель должен периодически освежать в памяти все запомненное (перечитывать, продумывать, перелистывать и т. д.).

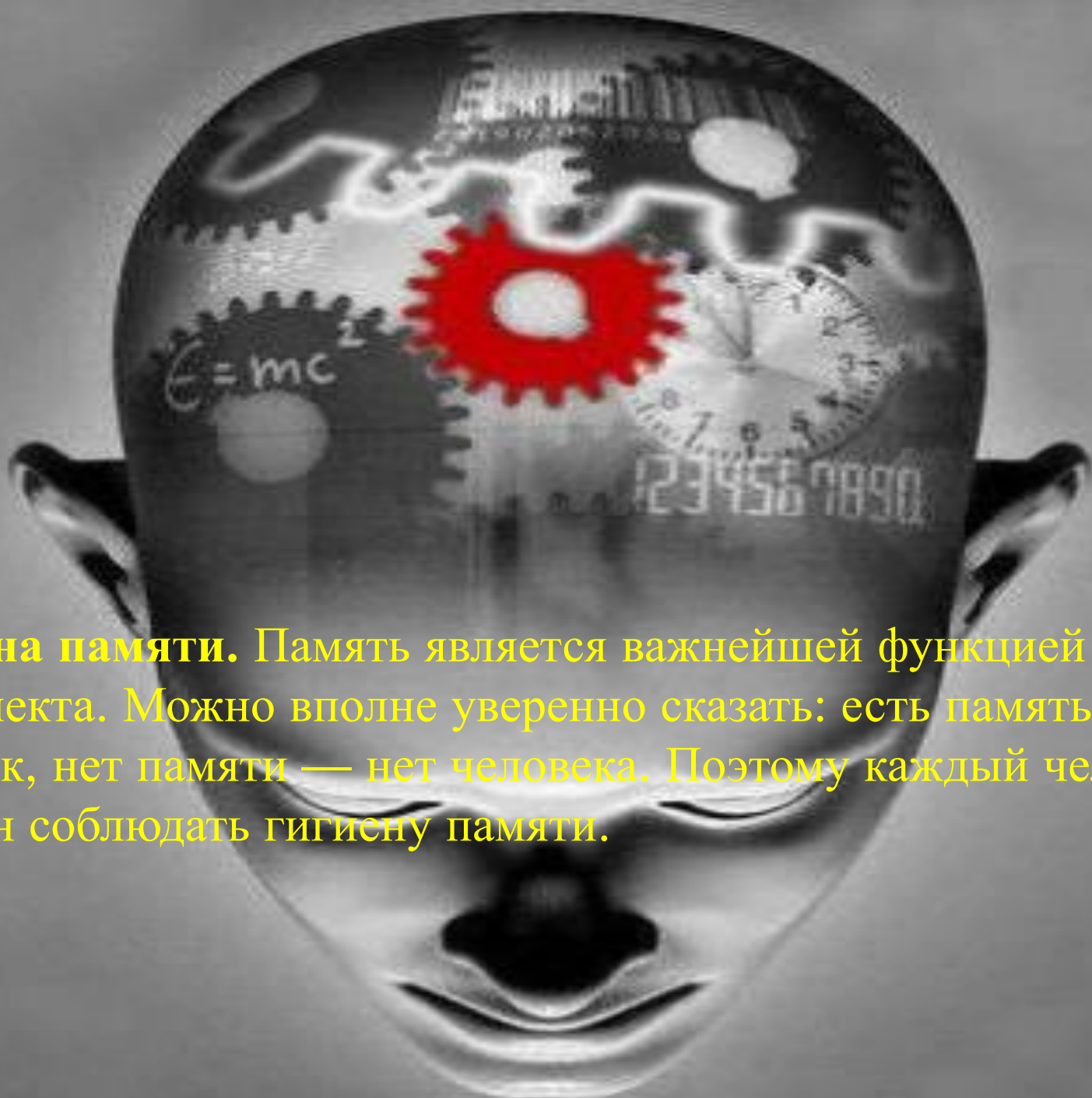


Целенаправленные упражнения. Путем специальных упражнений можно развить все виды памяти. Здесь можно предложить: заучивание цифрового материала, заучивание текстов прозы и стихов, запоминание образов.





□ **Тренировка наблюдательности.** Чтобы запомнить виденное, надо развивать наблюдательность. Наблюдательность способствует улучшению произвольного запоминания. Для этой цели можно рекомендовать регулярные упражнения по обдумыванию того, что имело место за день, неделю, месяц и т. д.



- **Гигиена памяти.** Память является важнейшей функцией интеллекта. Можно вполне уверенно сказать: есть память есть человек, нет памяти — нет человека. Поэтому каждый человек должен соблюдать гигиену памяти.