

**«НАШ ВЕЛИКИЙ,  
МОГУЧИЙ  
РУССКИЙ ЯЗЫК»**

# Причины плохого выполнения части В

1. Неверно оформляются ответы части В
2. Не все ответы указываются.

Например, надо выписать все частицы из такого-то предложения. Вместо 3-х частиц выписывают 2, и ответ уже не засчитывается

# Ошибки в оформлении части В

- Пишут буквы и цифры не по образцу
- Делают пробелы (В части **В** слова пишутся без пробела)
- Запятые пишут не в «окошке», а на стыке «окошек»
- Выписываемые единицы надо писать так, как они даны в тексте, в той же последовательности
- Словосочетания надо выписывать в той форме, в какой они даны в тексте
- Цифры и числа надо писать через запятую, а не как по истории – без запятых





# Бланк ответов № 1

Код пункта проведения ЕГЭ	Номер аудитории	Номер в аудитории Ряд (буква) Номер места
□□□□	□□□□	□□□□

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
□□	□□	□□□□□□□□	□□□□
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка.			

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Номера заданий типа **A** с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки  **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	
Номера вариантов ответа	1	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	1
	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	2
	3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	3
	4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	4
	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60	
Номера вариантов ответа	1	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	1
	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	2
	3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	3
	4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	4

Замена ошибочных ответов на задания типа <b>A</b>	1   2   3   4	1   2   3   4	1   2   3   4	Резерв - 4 □□□□
	A □□ □□□□	A □□ □□□□	A □□ □□□□	
	A □□ □□□□	A □□ □□□□	A □□ □□□□	
	1   2   3   4	1   2   3   4	1   2   3   4	Резерв - 5 □□□□
	A □□ □□□□	A □□ □□□□	A □□ □□□□	
	A □□ □□□□	A □□ □□□□	A □□ □□□□	

Результаты выполнения заданий типа **B** с ответом в краткой форме

B1	□□□□□□□□□□	B7	□□□□□□□□□□
B2	□□□□□□□□□□	B8	□□□□□□□□□□
B3	□□□□□□□□□□	B9	□□□□□□□□□□
B4	□□□□□□□□□□	B10	□□□□□□□□□□
B5	□□□□□□□□□□	B11	□□□□□□□□□□
B6	□□□□□□□□□□	B12	□□□□□□□□□□

Замена ошибочных ответов на задания типа **B**

B	□□ - □□□□□□□□□□	B	□□ - □□□□□□□□□□
B	□□ - □□□□□□□□□□	B	□□ - □□□□□□□□□□

# Задания части В

- В1 – найти слово, образованное данным способом или определить способ образования у данного слова
- В2 – Выписать из текста данную часть речи
- В3 – Выписать словосочетание с данным видом связи (согласование, управление, примыкание)
- В4 – Найти предложение, в состав которого входят данные типы односоставных предложений
- В5 – Найти предложение, в состав которого входит данный обособленный член
- В6 – Найти СПП с последовательным, параллельным или однородным подчинением
- В7 – Средства связи предложений
- В8 – Определить средства выразительности

**Приготовиться для кросса!  
Заточить карандаши!  
Предлагает Знак Вопроса  
Ряд задач!  
Вникай! Реши!**

*Banzaj.pl*



# Разминк

РАДОСТЬ

ТЕРПИМОСТЬ

МУДРОСТЬ

Задание:

ВСПОМНИТЬ слова с суффиксом –ость–

# Как образуются существительные на – ость и -ени-, -ани-?

- Существительные на **-ость** всегда образуются от **прилагательных суффиксальным способом**:
- *небрежный* → *небрежность*,
- *нежный* → *нежность*;
- существительные на **-ани-, -ени-** всегда образуются **от глаголов суффиксальным способом**:
- *прогревать* → *прогревание*;
- *соединить* → *соединение*;



Работоспособность

Выносливость

Осторожность

Громкость

Чуткость

Строгость

Неподвижность

Плавность

Напевность

Неожиданность

Экономичность



# «Третий лишний»

Задание:

**исключить третье лишнее слово**

1. СОЧИНИТЕЛЬ, ДОПОЗДНА, СУМЕРЕЧНО
2. ПРОТАРАНИТЬ, НЕТОЧНЫЙ, ОТВЕТ
3. ПОДОРОЖНИК, ОБЕДЕННЫЙ, ПОЧЕМУ-ТО
4. ПО- ВНИЗУ НЕБОЛЬШОЙ  
НАСТОЯЩЕМУ,
5. ПРОЧНОСТЬ, ВЫСАДИТЬ, РЕЧЕНЬКА
6. ПРИВЕТЛИВЫЙ, ВОКРУГ (НАС),  
(УЮТНАЯ) ГОСТИНАЯ

**ЗАСИДЕТЬСЯ ДОПОЗДНА**

**ДАТЬ ОТВЕТ**

**СОРВАТЬ ПОДОРОЖНИК**

**НЕБОЛЬШОЙ САДИК**

**РЕШИЛ ВЫСАДИТЬ**

**ПРИВЕТЛИВЫЙ СОСЕД**

Лидер кросса – Знак Вопроса!  
И уже не в первый раз  
Он к победе дерзко рвется!  
Но готовы с ним бороться  
Шутка, ум и острый глаз!



**Анализируем текст**

**НАЙТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО  
ЗАДАНИЮ (В4, В5, В6, В7)**



**Лидер кросса – Знак Вопроса.  
Смело вырвался вперёд!  
Обогнать его не просто:  
Он задачки задает,  
Он их ставит как барьеры  
За собою на пути,  
Но раскинь умом, и первым  
Сможешь к финишу прийти!**

# БЛИЦ-ОПРОС

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**1) Наш язык- это основная часть нашего общего поведения в жизни. (2) И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности, степень его возможной «закомплексованности». (3) Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно- прислушиваясь, запоминая, читая и изучая. (4) Но хоть трудно – это надо. (5) Наша речь- важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, наших душ, нашей способности не поддаваться влияниям среды.**

**(Д.С.Лихачев)**