

Приложение

# Цели урока:

- 0 Дать понятие о приложении.
- 0 Расширить представления об определении.
- 0 Развивать внимание к слову.



# Лингвистическая разминка

**Задание:** образуйте, где это возможно, несогласованные определения от согласованных

- ✓ Кофейная чашка,
- ✓ полосатая юбка,
- ✓ ключ от замка,
- ✓ громкоголосый оратор,
- ✓ воронье гнездо,
- ✓ двенадцатираундовый бой,
- ✓ очковая змея,
- ✓ компьютерный стол,
- ✓ медвежья услуга.

## Проверь:

чашка для кофе,  
юбка в полоску,  
оратор с громким голосом,  
гнездо вороны,  
бой в двенадцать раундов,  
стол для компьютера.

## Не имеют синонимов:

**Ключ от замка** – нет словосочетания  
«замочный ключ»;

**Очковая змея** – название  
биологического вида;

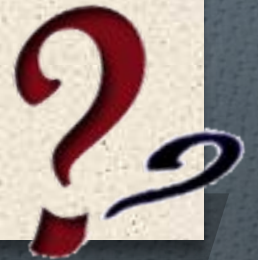
**Медвежья услуга** – фразеологизм.

# Подумаем!

Осмыслим само понятие

**«приложение».**

Что мы можем назвать приложением?



## Назовите приложение.

0 Белые чайки-рыболовы с криком носились над Доном.



0 Врач Сергеева уехала.



0 Моя семья выписывает газету «Вперед».



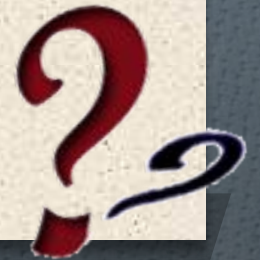
1. Какой частью речи выражено приложение?
2. На какие вопросы отвечает?
3. Каким членом предложения является приложение?

- 0 Белые чайки-рыболовы с криком носились над Доном.
- 0 Врач Сергеева уехала.
- 0 Моя семья выписывает газету «Вперед»



# Вывод:

- o Приложение – это определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже.
- o Примеры:  
на груди утеса-великана  
поэт Лермонтов  
романс «Парус»





# Как определить, где главное слово, а где приложение?

Определите, с каким словом согласуется сказуемое, - это и будет главным словом.

o Например: Журнал «Природа» напечатал интересные материалы по экологии.

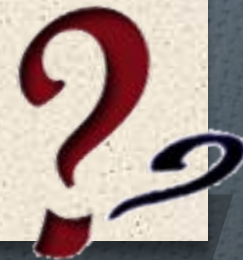
---

---

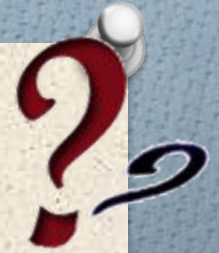
o Врач Иванова начала прием с раннего утра.

---

---



Докажите, что в словосочетаниях *река Амур*, *озеро Селигер*, журнал *«Природа»* приложением будут имена собственные.



А в сочетания *инженер Петрова*, *врач Иванова*, *продавец Ильина* - наоборот, приложениями являются нарицательные существительные.

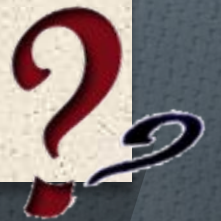
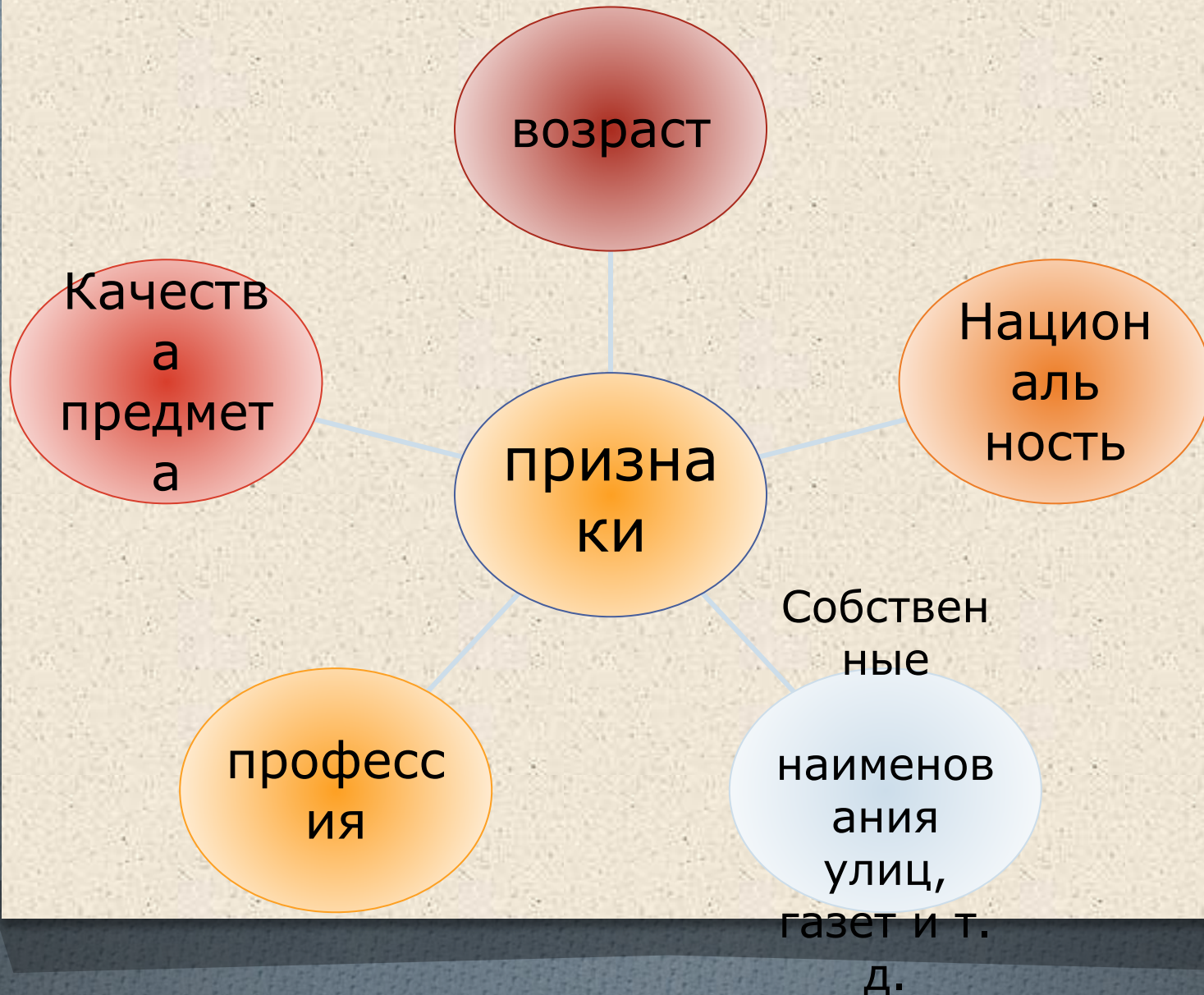
### Задание

Для доказательства составь предложения , в которых одно из слов было бы подлежащим, а сказуемое выражалась бы глаголом в прошедшем времени.

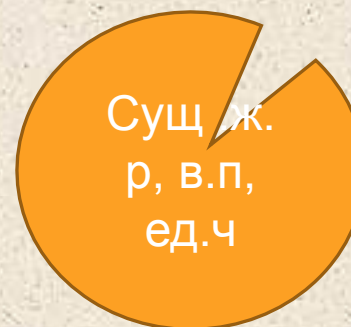
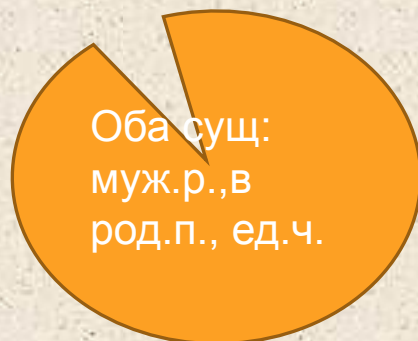
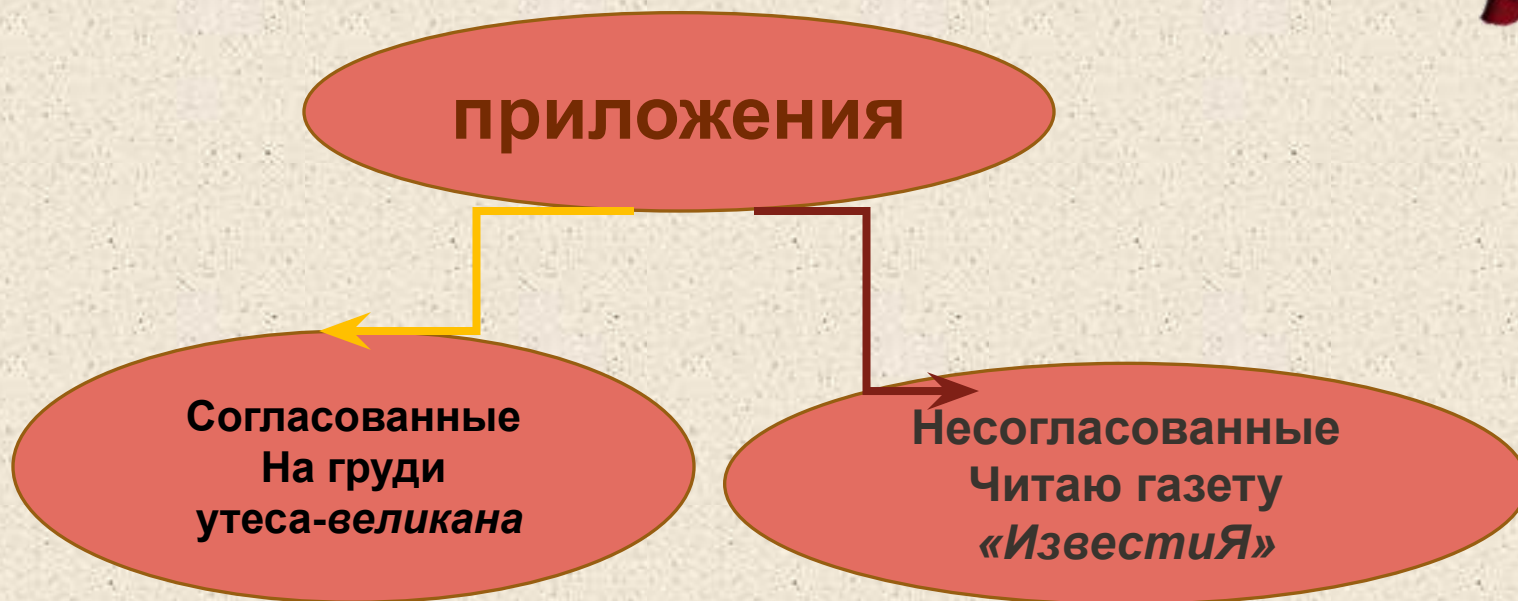
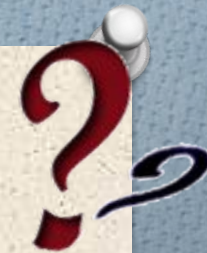
Озеро Селигер расположено в Тверской области.

Врач Иванова выписала рецепт.

# Какие признаки могут обозначать приложения?



# Какие бывают приложения?



## Дефис между главным словом и приложением

### Ставится

1. В сочетаниях имен нарицательных:

студент-физик

2. В сочетании имени собственного и нарицательного, если они сливаются по смыслу:

Москва-река

НО: река Москва

### Не ставится

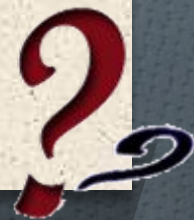
1. Если приложение стоит впереди главного и его можно заменить согласованным определением:

Умница дочка ( умная дочка)

2. Если приложение является названием книги, улицы, профессии или занятия:

повесть «Детство»

господин министр



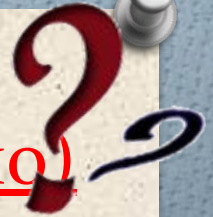
## Добавь приложения (письменно).

1. На фестивале выступали студенты...(национальность)
2. Они на русском языке декламировали стихи поэта...(фио).
3. Отрывок из поэмы А.Пушкика...(название) о сражении под...(место)прочел преподаватель...(специальность).
4. Артист городского театра...(название)спел арию из оперы...(название)композитора...(фамилия).
5. Ансамбль народных инструментов исполнил русскую народную песню...(название)
6. Мы побывали в городе...(название) , расположенном на реке...(название),и посетили музей...(название).



## Где приложение?

### Раздельно или через дефис? (письменно)



1. В скачках участвовали( кони)(красавцы).
2. У входа на ипподром стоял (сторож)(старик).
3. Рядом расположился (гигант) (завод).
4. (Внук ) (шофер) из-за угла кланяется деду.
5. Старинный(вальс)(Осенний сон) играет гармонист.
6. И пели ( девочки)(подростки) на берегу своей реки.
7. (вратарь)(Кошкин)не пропустил ни одной шайбы в решающем матче.
8. Течет (Волга)(река), несет свои воды к югу.
9. Подошел к пристани (буксир )(Кочегар)

# Домашнее задание

*o* Параграф 21, упр. 221