

**Аттестационная работа
слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях ФГОС».**

**Жижина Наталья Леонидовна, учитель истории,
обществознания, МХК МОО
«СОШ №9» города Сыктывкара Республики Коми.
Тема: «Внеклассная работа по истории в пятых классах в
условиях ФГОС».**

2016-2017 учебный год.

Краткая характеристика программы.



*Данная программа внеурочной деятельности направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования МОО «СОШ №9» по интеллектуально-культурному направлению.

*Уровень программы – базовый. Программа опирается на базовый курс Всеобщей истории по истории Древнего мира для 5-х классов в общеобразовательных школах и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

*Программа ориентирована на метапредметные и личностные результаты образования, и носит творческий и продуктивный характер. Рассчитана на 15 часов в год, 3-4 занятия в четверть.

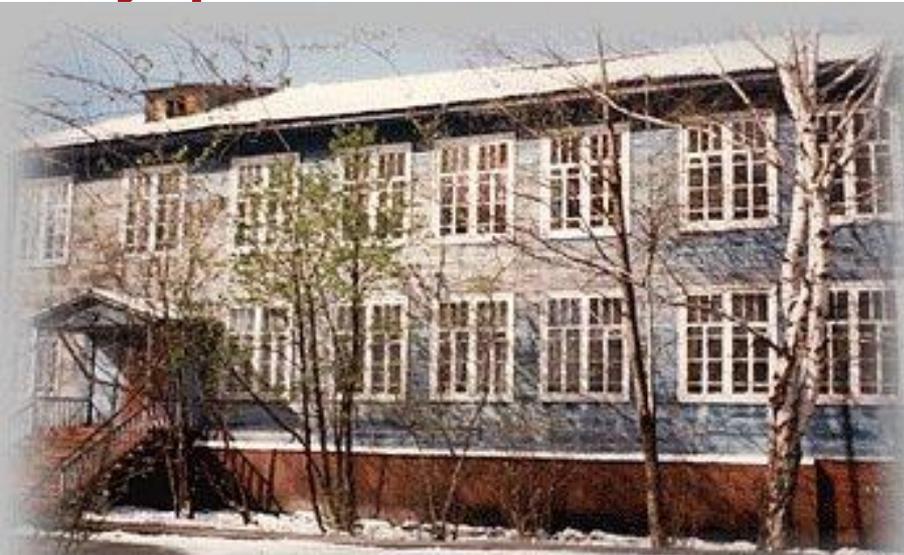
*Отличительной особенностью программы является сочетание работы

в отдельных классах, групповой и индивидуальной работы с учениками, увлечёнными историей.

*Программа предполагает обучение детей общей методологии проектной

и исследовательской деятельности (выделение проблемы, цели, задач, гипотезы, планирования и оценки своей деятельности).

Краткая характеристика образовательного учреждения.



Школа №9 находится в пригороде г. Сыктывкара в п.г.т. Краснозатонском. Создание школы связано с развитием речного судоходства на реке Вычегде и основанием Затона для стоянки и ремонта судов. Год основания школы – 1932. При основании в школе было 2 класса, 14 учащихся и один учитель, она же директор – Межогских Ксения Александровна. Сейчас в школе более 1200 учеников и работает 65 педагогов, более половины которых – выпускники школы. Школа средняя, общеобразовательная. Воспитательная работа школы идёт по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, спортивно-оздоровительному, развитие детского и волонтерского движения. Школа 9 – неоднократный призёр Президентских соревнований и игр в России, постоянный победитель города по кроссу, победитель в Республике Коми по многим видам спорта. Многие видные деятели республики – выпускники школы.



Краткая характеристика образовательного учреждения.

- Создана книга об истории школы, одним из авторов которой, была и я.
- В школе действует Зал трудовой и боевой славы посёлка. Учащиеся школы – постоянные участники городских, региональных научно-практических конференций Сыктывкарского Госуниверситета им. П. Сорокина. Созданы многочисленные исследовательские работы о трудовых и боевых подвигах наших земляков, о истории посёлка, школы, завода, знаменитых учителях (4 учителя школы – заслуженные учителя России), история семей (посёлок создавался в 1930-е годы раскулаченными, в предвоенные годы – переселенцами из западных районов СССР и немцами Поволжья).



История моей семьи



Сыктывкарский государственный университет.
Межрегиональная научная конференция учащихся школ, лицеев, колледжей
«Краеведческие чтения»

Солдат незримого фронта.

(Боевой путь Серафима Алексеевича Малыгина, жителя п.г.т. Краснозатонский)

Выполнил: Назаренко Константин, ученик 10Б класса МОУ «СОШ №9» г. Сыктывкара
Руководитель: Жижина Наталья Леонидовна, учитель истории МОУ «СОШ №9» г. Сыктывкара

Цель и задачи внеклассной работы по истории Древнего мира :

Цель программы:

- обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельного подхода, положенного в основу Стандарта общего образования, формирование УУД (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных).

Задачи:

- **Образовательная:** обобщение, повторение, углубление и систематизация знаний по истории Древнего мира.
- **Воспитательная:** формирование уважения к историческому и культурному прошлому древних цивилизаций, освоение гуманистических традиций и ценностей народов мира.
- **Развивающая:** развивается умение находить информацию в различных текстах, ставить цель, задачи, формулировать гипотезу, планировать свою деятельность, составлять план работы. Развитие творческих способностей: умения рисовать, сочинять, создавать ребусы, кроссворды, познавательные задачи.

Формы исследовательской деятельности.



- *Элементы исследования в рамках учебных предметов.
- *Образовательные экскурсии, поездки по городам Золотого Кольца, «Три столицы: Казань, Чебоксары, Йошкар-Ола», Москву, Санкт-Петербург и т.д.
- *Общешкольные исследовательские проекты к юбилеям школы, посёлка.
- *Общешкольная конференция «Шаг в науку», общегородская «Ученические чтения», межрегиональная «Север в судьбах моих земляков» и т.д.
- *Конкурсы рисунков, сочинений, проектов, творческих работ, эссе ит. д.
- *Ролевые игры, дебаты.
- *Классные вечера (к Дню Победы, Литературные, исторические).
- *Встречи со знаменитыми земляками: писателями, учёными, олимпийскими чемпионами, депутатами Госсовета и т.д.

Основное содержание программы.

- Актуальность исторического образования обусловлено его познавательными и мировоззренческими свойствами науки истории, её вкладом в духовно – нравственное становление личности. Новые требования к общему образованию молодого поколения – способность выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникшие проблемы, активно применять в жизни полученные в школе знания.
- Роль истории Древнего мира заключается в том, что она помогает ответить на существенные вопросы миропонимания: кто Я? Кто Мы? Кто они? Курс Древнего мира позволяет понять условия зарождения и развития древних цивилизаций, усвоить их вклад в мировую культуру.
- Программа составлена на основе ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования от 17 декабря 2010 №1897 ([http// standart.edu.ru//](http://standart.edu.ru/)).

План мероприятий

1 четверть:

- Игра в классах «В гостях у богини Клио».
- Психологическое исследование склонностей и интересов ребят, совместно с психологом школы.
- Посещение Музея археологии и этнографии СГУ им. П. Сорокина.
- «Мозговой штурм»- определение тем исследования (например: «Появление человека на Земле: версии, факты, догадки», «Что в мифах может быть правдой?», «Мифы древних народов как источник знаний о жизни древних народов», «Вклад древних народов (Египта, Вавилона, Индии, Китая, Персии, Ассирии) в мировую культуру», «Какими изобретениями древних народов мы пользуемся сегодня и т.д.
- Распределение тем по группам и индивидуальное задание на каникулы – найти материал по выбранной теме.



План мероприятий

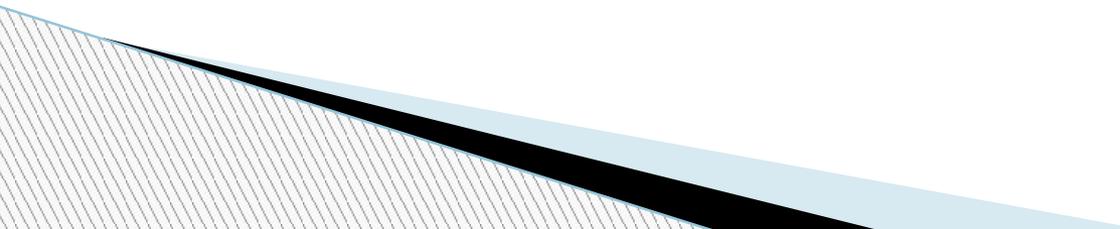


2 четверть:

- Внеклассное занятие « Я исследователь». Знакомство с правилами написания исследовательской работы: определение цели, задач , гипотезы, плана работы. Как спланировать свою работу: изучение литературы и источников, конспектирование материала, выявление главных тезисов, выводов по работе, подбор иллюстраций.
- Индивидуальные консультации с авторами исследовательских работ.
- Конкурсы для всех классов творческих работ: рисунков, головоломок, ребусов, кроссвордов по истории стран Древнего Востока.
- Игра в классах « Путешествие по Древнему Востоку».
- Задание на каникулы: продолжить работу по выбранной теме исследования.

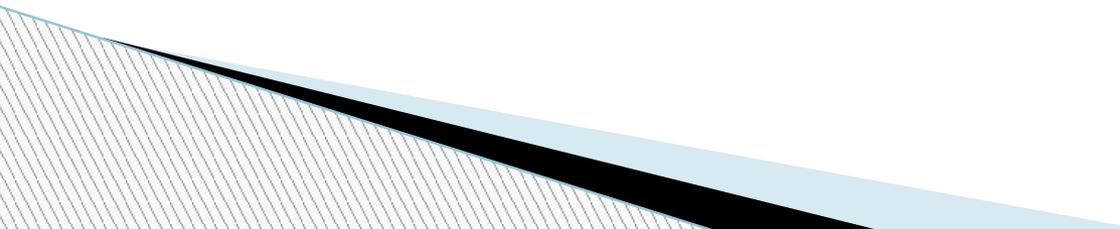
План мероприятий

3 четверть:

- Индивидуальные консультации по написанию работ и оформлению презентаций по темам исследования.
 - Творческий конкурс между классами «Мифы Древней Греции» (инсценировка).
 - Уроки в классах «Миф, как исторический источник. Мифы коми народа».
 - Игра-конкурс между классами «Олимпийские игры в Греции».
 - Задание на каникулы: оформление исследовательских работ (презентации).
- 

План мероприятий

4 четверть:

- Индивидуальные консультации с авторами исследовательских работ, подготовка сообщений.
 - Школьная конференция «Я исследователь».
 - Участие в городском конкурсе «Ученические чтения».
 - Конкурс сочинений «Моя семья в годы ВО войны» (к 9 мая).
 - Конкурс рисунков «История древних народов».
 - Посещение Музея Истории города Сыктывкара.
 - Задание на каникулы: составить родословную своей семьи, найти информацию о истории своей фамилии, имени.
- 

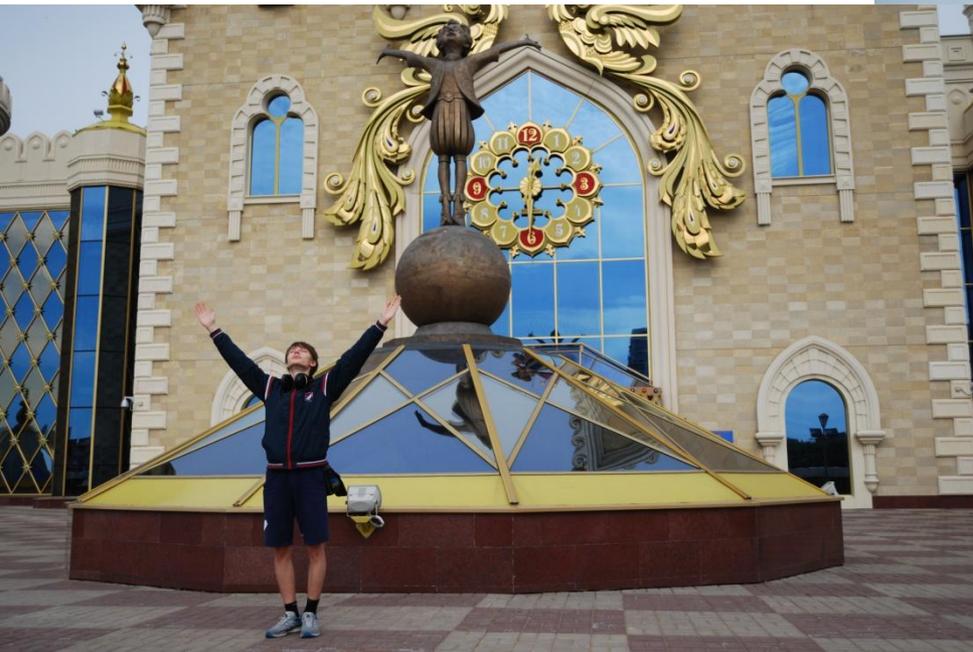
Результаты работы.

- ▣ **Личностные:** освоение гуманитарных традиций и ценностей, понимание культурного многообразия мира, формирование уважения к культуре разных народов.
- ▣ **Предметные:** освоение первичных сведений о первых этапах развития человеческого общества, овладение базовым понятийным аппаратом, формирование навыков установления причинно-следственных связей. Формирование первоначального умения изучать и систематизировать информацию из различных источников. Формирование опыта оценочной деятельности.
- ▣ **Метапредметные:** формирование способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную. Игровую, общественную. Формирование умения работать с информацией, анализировать её, обобщать, составлять план. Развитие способности решать познавательные задачи. Представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщениях, презентациях, рисунках, макетах, проектах). Формирование готовности к сотрудничеству, групповой, коллективной работе.



Методы диагностики результатов.

- * Собеседование.
- * Игры-соревнования
- * Выставки творческих работ.
- * Ученические школьные, городские, межрегиональные конференции.
- * Семинары.
- * Ведение дневников личных достижений.



Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности:



- в 6-8 классах продолжить написание исследовательских работ по истории России и краеведению. В 9-11 классах – составление проектов на основе поездок по городам России и знакомства с их достопримечательностями. Подготовка работ на Всероссийские и Международные конкурсы.

«История – всегда разведка в былом,
Но для грядущих лет.
Историк загибает ветку,
Чтоб не свернул идущий вслед.
Историк трудится сутуло,
Не разгибаясь по ночам,
Чтоб эта ветка не хлестнула
Вслед движущегося по очам...»
Поэт Б. А. Слуцкий

