

*Прозвенел звонок для нас!
Встали все у парт
красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все легонечко вздохнем.
Урок алгебры начнем.*



**Математику нельзя изучать,
наблюдая, как это делает сосед!**

А. Нивен



*Тема урока:
«Доказательство
неравенств»*



Устная работа

1. Сравните числа a и b , если дана разность $a - b$

а) -2 ;

б) $0,1$;

в) 0 ;

г) $(-3)^4$;

д) -2^6

2. Если $a > b$. Сравните:

1) $10a$ и $10b$;

2) $-23a$ и $-23b$

Тест «Да» + или «Нет» -

1. Верно ли утверждение: если $x > 2$ и $y > 14$, то $x + y > 16$?
2. Верно ли утверждение: если $x > 2$ и $y > 14$, то $x \cdot y < 28$?
3. Является ли число 0 решением неравенства $3x - 1 < 11$?
4. Существует ли целое число, принадлежащее промежутку $[-2,5; -2,3]$?
5. Является ли неравенство $3x + 12 > 2x - 2$ строгим?
6. Верно ли, что при умножении или делении обеих частей неравенства на отрицательное число, знак неравенства не меняется?

САМОПРОВЕРКА

Правильные ответы

1) -

2) +

3) -

4) +

5) -

6) +

Оцените свою работу:

- «5»- без ошибок
- «4»-одна ошибка
- «3»-две ошибки
- «2»-более двух ошибок

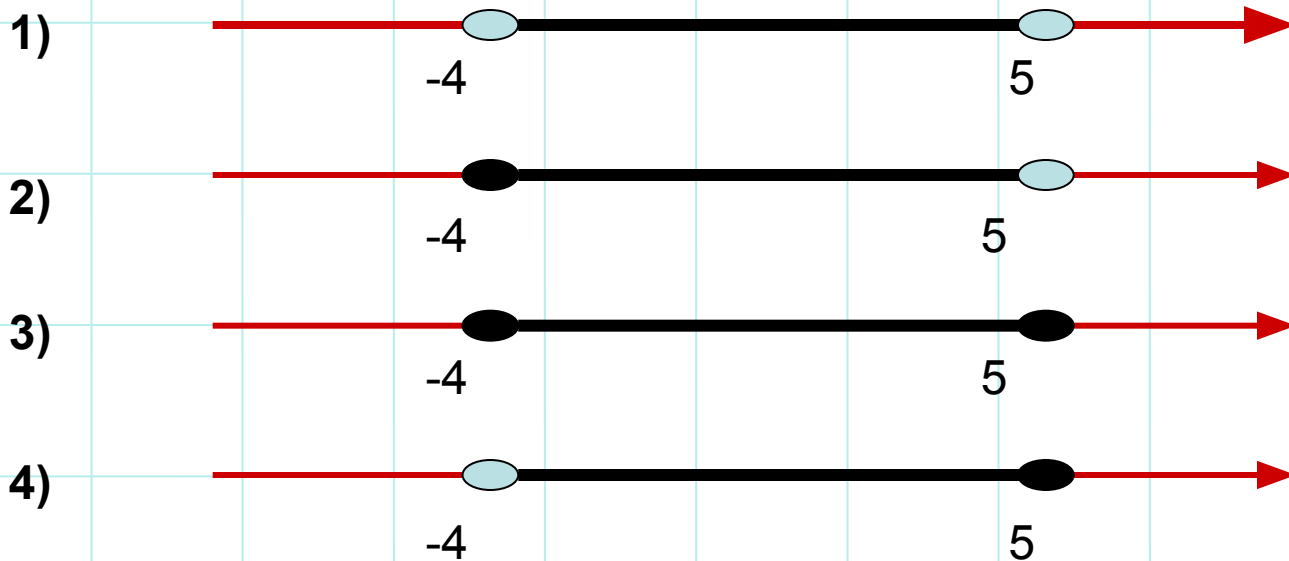
РУБРИКА

Я РЕШУ ОГЭ!

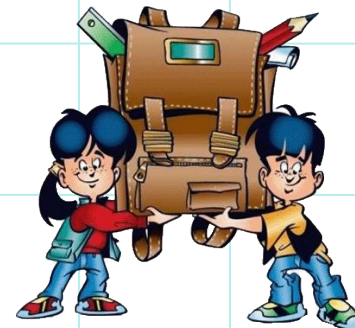


Множество чисел, удовлетворяющих неравенству

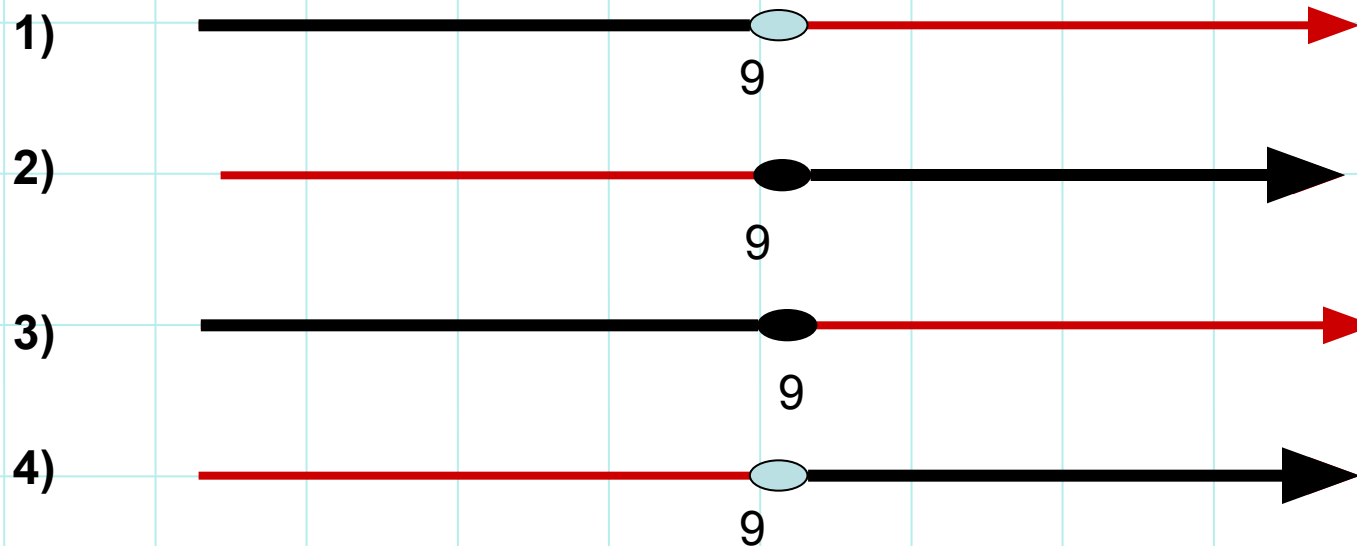
$-4 < x \leq 5$ изображено на рисунке



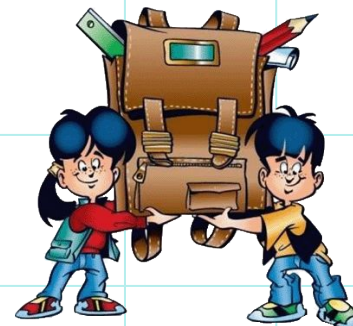
Ответ: 4)



Числовой промежуток $(-\infty; 9]$ изображен на рисунке



Ответ: 3)



Установить соответствие между неравенством и числовым промежутком

A) $X \geq 12$

Б) $-4 < X \leq 0$

В) $X < -0,3$

Г) $2,5 \leq X < 10$

Д) $3 < X < 18$

Е) $4 \leq X \leq 12$

1. $(-\infty; -0,3)$

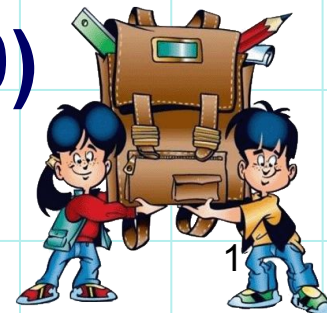
2. $(3; 18)$

3. $[12; +\infty)$

4. $(-4; 0]$

5. $[4; 12]$

6. $[2,5; 10)$



«Математика учит преодолевать трудности и исправлять собственные ошибки»

Найдите ошибку в решении неравенства и объясните почему допущена ошибка

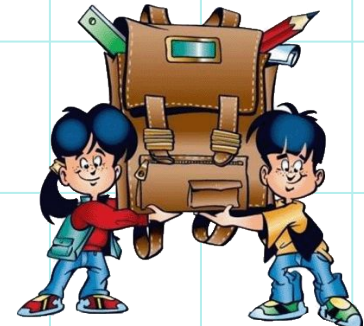
$$6 + 2x > 8$$

$$2x > 8 + 6$$

$$2x > 8 - 6$$

$$2x > 14$$

$$x > 7$$



«Математика учит преодолевать трудности и исправлять собственные ошибки»

Найдите ошибку в решении неравенства и объясните почему допущена ошибка

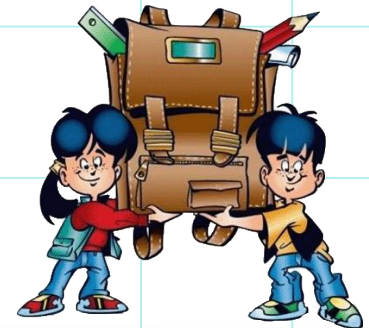
$$2 - 3x < 5$$

$$-3x < 5 - 2$$

$$-3x < 3$$

$$x < -1$$

$$x > -1$$



Работа с учебником стр.163

№731(а, г), №728.



При доказательстве неравенств пользуемся правилом

Чтобы сравнить два числа нужно взять их разность и сравнить с 0:

- если разность двух чисел больше нуля, то первое число больше второго,*
- если меньше – первое число меньше,*
- если равна нулю – числа равны.*



Работа в парах.

*Решить задания
по карточкам*



Домашнее задание:
повт.п.28,29, решить
№ 729 (а, б),730(г),
на повт.№745;
дополнительно по желанию
№781(а)

Итог урока

Оценка



21 и более баллов

Оценка



от 10 до 20 баллов

Оценка



От 9 до 3 баллов

Итоги урока. Рефлексия

- *Сегодня на уроке я вспомнил(а)....*
- *Сегодня на уроке я научился (лась)....*
 - *Сегодня на уроке больше всего запомнилось...*
- *Что на сегодняшнем уроке вызвало затруднения.....*
 - *Над чем нужно поработать.....*



Спасибо за внимание!



Успехов!