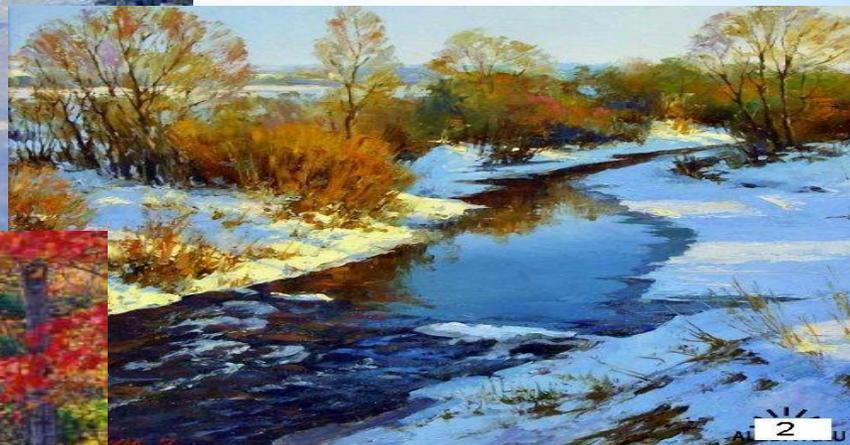


Здравствуйте,
ребята!





«Как прекрасен
этот мир,
посмотри...»







ПОПУГАЙ





Фронтальная беседа по вопросам

1- Как называется наука, изучающая птиц?

(ОРНИТОЛОГИЯ)

2 - Кто такие птицы?

(ПТИЦЫ - это позвоночные животные, которые приспособились к полету и их тело покрыто перьями.)

3- Кто был родоначальником птиц?

(АРХЕОПТЕРИКС)

4- Самая крупная нелетающая птица?

(СТРАУС)

5 - Единственная железа у птиц?

(КОПЧИКОВАЯ)

6-Как вы объясните загадку? «В воде купался, а сух остался»

(ПТИЦЫ смазывают свои перья секретом копчиковой железы, предохраняя от намокания)

ТЕСТ

Задание: Выбери правильный ответ, отметив признаки приспособления птиц к полету.

**1-Б, 2-Б, 3-В, 4-Б,
5А, 6-А, 7-В.**

Критерии оценки теста: оценка «5»-всё верно.

«4»- 1 ошибка.

«3»-3 ошибки.

«2»-более 3 ошибок.

Карточки

Вам необходимо подчеркнуть лишнего представителя и объяснить свой выбор.

Карточка №1

Пингвин, страус, лебедь

Карточка №2

Серый гусь, кряква, нанду

Карточка №3

Пингвин императорский, Адели, пингвин малый

Карточки

Карточка №1

Пингвин, страус (не летающие), **лебедь** (перелётные)

Карточка №2

Серый гусь, кряква, (водоплавающие) ,**нанду (птица пустынь и степей)**

Карточка №3

Пингвин императорский, Адели (не летающие обитают только на материке Антарктида),**пингвин малый (у берегов Австралии, Тасмании Новой Зеландии)**

*** О чём говорят эти
рисунки**



Физминутка.

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят

Как они тихо садятся покажем

Крылья сложим назад.

Загадки

1-Всю ночь летает —
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло.

Сова (Отряд Совы)



Загадки

2-Без особого усилья,
Широко расправив крылья,
Славу в небе приобрёл,
Над землёй парит ...
(Орёл) Дневные хищники



Загадки

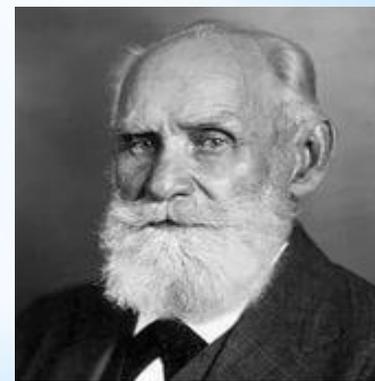
3-Разноцветный петушок,
Серой курочки дружок,
Там где травка, где бурьян
Ищет зёрнышки...
Фазан (Отряд куриные)



А знаете ли вы, что?

15 января 1900г- И. П. Павлов
Сформировано учение об
условном рефлексе. Ребята а
как это открытие связано с
темой нашего урока ?

15 января 2001 г. - открылся
сайт Википедии где вы можете
найти много полезной
информации, в том числе и о
птицах.



Иван Петрович Павлов

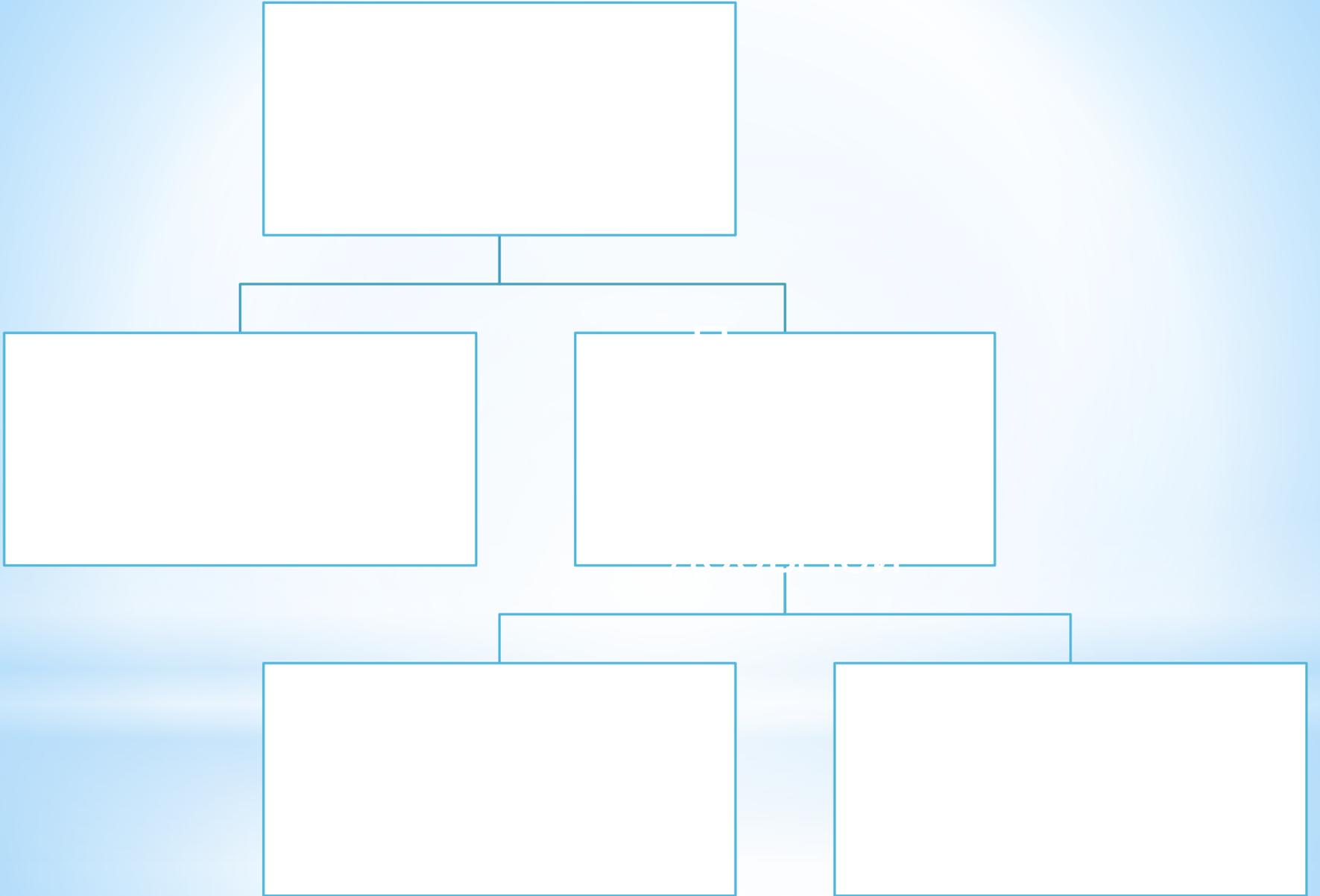
*Изучение новой темы , самостоятельно работая с параграфом № 29

1- ряд- Дневные хищные птицы

2- ряд-Отряд Совы

3- ряд Отряд Куриные

*Подготовить выступление с характеристикой признаков указанного отряда с заполнением таблицы.



* **Хищные птицы** — птицы, которые охотятся в полёте. Они обладают хорошим зрением, большими когтями и клювом, приспособленными для захвата или ум



* Стервятники питаются падалью – трупами погибших животных. У них голые или редко оперённые голова и шея; мощный клюв, загнутый книзу; широкие крылья, ноги с тупыми когтями.





«Эрудиты».

1. «Всякая птица своим клювом сыта» - утверждает народная мудрость. Каков ее биологический смысл ?



**«Хищный»
клюв**



**«Водный»
клюв**



**«Зерноядный»
клюв**



**«Насекомоядный»
клюв**

**Разреши
проблему
«Зачем
охранять
птиц?»»**



- * Не разорять гнезд
- * Не кричать в лесу
- * Не брать яйца и птенцов из гнезда
- * Устраивать кормушки, скворечники.

меры по охране птиц.



Домашнее задание:



Домашнее задание § 29

Творческое задание подготовить
по желанию доклад о птицах
отряда Воробьинообразные
обитающие в
Ростовской области

