

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ПОРТФОЛИО

**Для аспирантов
специальность
13.00.01
Специальность
13.00.08**

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

Освоение

Усвоение

Присвоение

**общекультурных и
профессиональных компетенций**

//знаний, умений, навыков, способов
деятельности, опыта

*организации и реализации
исследовательской деятельности*

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ

Система педагогических знаний

Что изучать?

Процесс научного познания

Как изучать?

Процесс использования педагогических знаний

Как применить?



Методы педагогического исследования

Эмпирические

- наблюдение
- опрос
 - беседа
 - анкетирование
- педагогический эксперимент
 - констатирующий
 - формирующий
- изучение продуктов деятельности
- изучение школьной документации
- метод экспертных оценок
- педагогическое тестирование
- сопоставление независимых характеристик

Теоретические

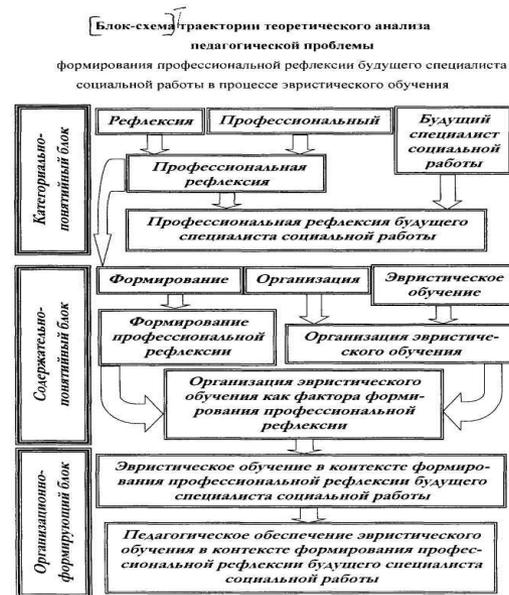
- методы изучения литературы по предмету исследования
 - конспектирование
 - реферирование
 - составление библиографии
 - аннотирование
 - цитирование
- теоретический анализ
- индукция и дедукция
- педагогическое моделирование

Математические

- изображение педагогических явлений в количественных показателях
 - регистрация
 - ранжирование
 - шкалирование
- вычисление элементарных статистик
- математическое выявление связей, зависимостей
 - графопостроение
 - метод корреляций
 - факторный анализ

ТРАЕКТОРИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Используя материалы справочника (с. 8), составьте блок – схемы по своей теме диссертационн



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК

**Тема: «Формирование готовности
старшекласников к
исследовательской деятельности»**

*Разработать методологический
аппарат*

См. Справочник, С.10-16

Слайд 4

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА

**ПРОТИВОРЕЧИЕ > ПРОБЛЕМА >
>ЦЕЛЬ > ОБЪЕКТ > ПРЕДМЕТ >
> ГИПОТЕЗА > ЗАДАЧИ >**

Составить опорные конспекты (2)

а) Выберите по одному методу из двух групп:
теоретические и эмпирические (слайд 6);

б) Используя предложенную схему,
подгот

1. Что такое?
2. Зачем необходимо?
3. Как? Каким образом? С
помощью чего?
4. Откуда?

Методы научного исследования

| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ | | ЭМПИРИЧЕСКИЕ | |
|--|--|--|---|
| методы-операции | методы-действия | методы-операции | методы-действия |
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ анализ ◆ синтез ◆ сравнение ◆ абстрагирование ◆ конкретизация ◆ обобщение ◆ формализация ◆ индукция ◆ дедукция ◆ идеализация ◆ аналогия ◆ моделирование ◆ мысленный эксперимент ◆ воображение | <ul style="list-style-type: none"> ◆ диалектика ◆ научные теории, доказательство; ◆ анализ систем знаний; ◆ дедуктивный (аксиоматический) метод; ◆ индуктивно-дедуктивный метод; ◆ выявление и разрешение противоречий; ◆ постановка проблем; ◆ построение гипотез | <ul style="list-style-type: none"> ◆ изучение литературы, документов и результатов деятельности; ◆ наблюдение; ◆ измерение; ◆ опрос (устный и письменный); ◆ экспертные оценки; ◆ тестирование | <ul style="list-style-type: none"> ◆ методы отслеживания объекта: <ul style="list-style-type: none"> - <i>обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта;</i> ◆ методы преобразования объекта: <ul style="list-style-type: none"> - <i>опытная работа, эксперимент.</i> ◆ методы исследования объекта во времени: <ul style="list-style-type: none"> - <i>ретроспектива, прогнозирование</i> |

ТЕЗАУРУСНОЕ ПОЛЕ ПОНЯТИЯ

- 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД**
- 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ**
- 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ**
- 4. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**
- 5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 6. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

КЛАСТЕРНЫЙ АНАЛИЗ ВИДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологические исследования

Теоретические исследования

Прикладные исследования

**Практико-ориентированные
исследования**

Комплексные исследования

5. Этапы исследования

- * ориентировочный
 - * диагностический
 - * постановочный
 - * преобразующий
 - * Заключительный
-
- * Подготовьтесь к обсуждению содержательных характеристик этапов исследования (Справочник, с. 9.)

Характеристика этапов

| этап | цель | содержание | сроки | средства | результаты |
|------|------|------------|-------|----------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ – 30.04.2019

УСПЕХОВ!

m.gubanova32@mail.ru