

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ  
НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ПОРТФОЛИО**

**Для аспирантов  
специальность  
13.00.01  
Специальность  
13.00.08**

# ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

Освоение

Усвоение

**Присвоение**

**общекультурных и  
профессиональных компетенций**

//знаний, умений, навыков, способов  
деятельности, опыта

*организации и реализации  
исследовательской деятельности*

# МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ

Система педагогических знаний

Что изучать?

Процесс научного познания

Как изучать?

Процесс использования педагогических знаний

Как применить?



# Методы педагогического исследования

## Эмпирические

- наблюдение
- опрос
  - беседа
  - анкетирование
- педагогический эксперимент
  - констатирующий
  - формирующий
- изучение продуктов деятельности
- изучение школьной документации
- метод экспертных оценок
- педагогическое тестирование
- сопоставление независимых характеристик

## Теоретические

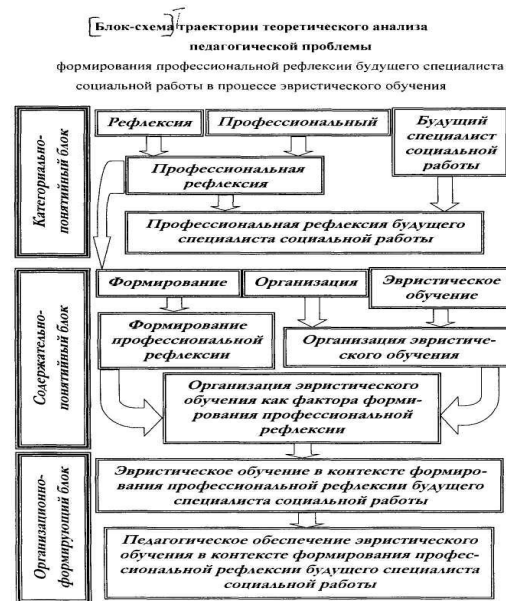
- методы изучения литературы по предмету исследования
  - конспектирование
  - реферирование
  - составление библиографии
  - аннотирование
  - цитирование
- теоретический анализ
- индукция и дедукция
- педагогическое моделирование

## Математические

- изображение педагогических явлений в количественных показателях
  - регистрация
  - ранжирование
  - шкалирование
- графопостроение
- метод корреляций
- факторный анализ
- вычисление элементарных статистик
- математическое выявление связей, зависимостей

# ТРАЕКТОРИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Используя материалы справочника (с. 8), составьте блок – схемы по своей теме диссертационн



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК

**Тема: «Формирование готовности  
старшекласников к  
исследовательской деятельности»**

*Разработать методологический  
аппарат*

*См. Справочник, С.10-16*

*Слайд 4*

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ИССЛЕДОВАНИЯ

**ТЕМА**

**ПРОТИВОРЕЧИЕ > ПРОБЛЕМА >  
>ЦЕЛЬ > ОБЪЕКТ > ПРЕДМЕТ >  
> ГИПОТЕЗА > ЗАДАЧИ >**

# Составить опорные конспекты (2)

а) Выберите по одному методу из двух групп:  
теоретические и эмпирические (слайд 6);

б) Используя предложенную схему,  
подгот

1. Что такое?
2. Зачем необходимо?
3. Как? Каким образом? С помощью чего?
4. Откуда?



# Методы научного исследования

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ		ЭМПИРИЧЕСКИЕ	
методы-операции	методы-действия	методы-операции	методы-действия
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ анализ</li> <li>◆ синтез</li> <li>◆ сравнение</li> <li>◆ абстрагирование</li> <li>◆ конкретизация</li> <li>◆ обобщение</li> <li>◆ формализация</li> <li>◆ индукция</li> <li>◆ дедукция</li> <li>◆ идеализация</li> <li>◆ аналогия</li> <li>◆ моделирование</li> <li>◆ мысленный эксперимент</li> <li>◆ воображение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ диалектика</li> <li>◆ научные теории, доказательство;</li> <li>◆ анализ систем знаний;</li> <li>◆ дедуктивный (аксиоматический) метод;</li> <li>◆ индуктивно-дедуктивный метод;</li> <li>◆ выявление и разрешение противоречий;</li> <li>◆ постановка проблем;</li> <li>◆ построение гипотез</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ изучение литературы, документов и результатов деятельности;</li> <li>◆ <b>наблюдение;</b></li> <li>◆ <b>измерение;</b></li> <li>◆ <b>опрос (устный и письменный);</b></li> <li>◆ экспертные оценки;</li> <li>◆ <b>тестирование</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ методы отслеживания объекта:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта;</i></li> </ul> </li> <li>◆ методы преобразования объекта:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>опытная работа, эксперимент.</i></li> </ul> </li> <li>◆ методы исследования объекта во времени:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ретроспектива, прогнозирование</i></li> </ul> </li> </ul>

# ТЕЗАУРУСНОЕ ПОЛЕ ПОНЯТИЯ

- 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД**
- 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ**
- 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ**
- 4. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**
- 5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 6. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

# КЛАСТЕРНЫЙ АНАЛИЗ ВИДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Методологические исследования**

**Теоретические исследования**

**Прикладные исследования**

**Практико-ориентированные  
исследования**

**Комплексные исследования**

# 5. Этапы исследования

- \* ориентировочный
  - \* диагностический
  - \* постановочный
  - \* преобразующий
  - \* Заключительный
- 
- \* Подготовьтесь к обсуждению содержательных характеристик этапов исследования (Справочник, с. 9.)

# Характеристика этапов

этап	цель	содержание	сроки	средства	результаты

**СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ – 30.04.2019**

**УСПЕХОВ!**

**[m.gubanova32@mail.ru](mailto:m.gubanova32@mail.ru)**