

ТЫ И ПРОФЕССИЯ

ЭЛЕКТВНЫЕ КУРСЫ



Подготовила
Швецова Е.В.,
учитель
«Технологии»
средняя школа № 1

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ



- Методика «Карта интересов» позволит конкретизировать, в каких из областей знания сосредоточены ваши профессиональные интересы. Данная методика в нашей школе есть и в компьютерном варианте (обработку данных и интерпретацию результатов проведет машина).

ИНСТРУКЦИЯ:

● МЕТОДИКА А.Е. ГОЛОМШТОКА,

● МОДИФИКАЦИЯ А.А. АЗБЕЛЬ, А.Г. ГРЕЦОВА.

- Для того чтобы помочь выбрать профессию с учетом интересов, предлагаем оценить ряд утверждений о различных видах занятий, которые ты сможешь освоить в будущем. Отвечая на утверждение



- Не раздумывай слишком долго над вопросами - правильных и неправильных вариантов ответов здесь нет, давай тот ответ, который первым придет в голову. Отвечай на каждый вопрос, не пропуская ни одного. Проставляя свои ответы, внимательно следи, чтобы номер клетки в бланке для ответов не расходился с номером вопроса.

ОПРОСНИК:

● ХОТЕЛОСЬ БЫ...?НРАВИТСЯ ЛИ...?ИНТЕРЕСНО ЛИ...?

1. Изучать разнообразие животного и растительного мира.
2. Проводить физические эксперименты.
3. Разрабатывать новые технологии химического синтеза.
4. Изучать месторождения полезных ископаемых.
5. Разрабатывать новые методы диагностики и лечения различных болезней,
6. Устанавливать и налаживать работу компьютерных программ.
7. Следить за последовательностью и технологиями строительных работ.
8. Решать задачки из книг типа «Математические игры», «Занимательная математика».
9. Планировать финансовую и производственную деятельность предприятия, фирмы.
10. Помогать делать переводы документации.
11. Управлять машиной, автобусом, трейлером и т. д.
12. Заниматься в секции парашютистов, в авиаклубе или заниматься в секции яхтсменов, аквалангистов.

ХОТЕЛОСЬ БЫ...? ПРАВИТСЯ ЛИ...? ИНТЕРЕСНО ЛИ...?

- 13. Заниматься в стрелковой секции.**
- 14. Заниматься в историческом клубе, разыгрывать ролевые игры по сюжетам исторических событий.**
- 15. Изучать устройство и режимы работы станков.**
- 16. Писать статьи, фельетоны, очерки в периодические издания и в Internet.**
- 17. Оказывать юридическую помощь людям, консультируя их по вопросам законодательства.**
- 18. Организовывать для ребят игры и праздники.**
- 19. Консультировать людей при крупных покупках (автомобиль, заграничный тур...)**
- 20. Тренировать команду спортсменов.**
- 21. Работать на музыкальных радиоканалах, составлять списки песен для звучания в эфире.**
- 22. Сниматься в кино или играть на сцене.**
- 23. Делать Интернет-сайты, web - страницы.**
- 24. Разрабатывать мероприятия по охране численности редких растений и животных.**
- 25. Участвовать в биологических экспедициях, посещать биологические секции.**
- 26. Изучать законы природы, находить физические закономерности.**
- 27. Проводить опыты с различными веществами, следить за ходом химических реакций.**

ХОТЕЛОСЬ БЫ...? НРАВИТСЯ ЛИ...? ИНТЕРЕСНО ЛИ...?

- 28. Вести наблюдения за изменениями состояния атмосферы.**
- 29. Читать о том, как люди учились бороться с болезнями и изобретали лекарства.**
- 30. Находить и устранять причины сбоя в компьютерах, аппаратуре, приборах.**
- 31. Набрасывать эскизы или выполнять чертежи различных построек.**
- 32. Соревноваться в решении математических задач.**
- 33. Выступать посредником при заключении торговых сделок .**
- 34. Проводить экскурсии на иностранном языке для гостей нашего города.**
- 35. Управлять пожарной машиной.**
- 36. Управлять самолетом МЧС или скоростным катером.**
- 37. Участвовать в военизированных учениях («Зарница», «Разведчик» и др.)**
- 38. Посещать исторические музеи, изучать исторические памятники разных народов.**
- 39. Регулировать механизмы и заменять их в случае неисправности.**
- 40. Наблюдать и анализировать события, поступки людей, делать об этом репортажи.**
- 41. Искать и фиксировать следы на месте преступления.**
- 42. Заниматься репетиторством и преподавательской деятельностью.**
- 43. Изучать спрос покупателей на определенный товар.**
- 44. Читать специальные спортивные новости в газетах и на сайтах.**

ХОТЕЛОСЬ БЫ...? НРАВИТСЯ ЛИ...? ИНТЕРЕСНО ЛИ...?

- 45. Исполнять произведения на музыкальных инструментах в различных техниках игры.**
- 46. Изучать основы сценического искусства, творчество знаменитых мастеров сцены.**
- 47. Искать наиболее рациональное и эстетическое цветовое решение для интерьеров.**
- 48. Проводить наблюдения и контроль загрязнения окружающей среды.**
- 49. Изучать анатомию и физиологию животных.**
- 50. Собирать установки для проведения физических экспериментов.**
- 51. В лабораторных условиях определять степень загрязнения почвы химическими веществами.**
- 52. Создавать ландшафтные карты с помощью компьютерных геоинформационных систем.**
- 53. Интересоваться причинами и способами лечения болезни.**
- 54. Прокладывать сетевые кабели и кабели силового питания.**
- 55. Изучать новые технологии строительства.**
- 56. Изучать языки программирования на компьютере.**
- 57. Осуществлять финансовые расчеты между предприятиями.**
- 58. Читать литературу на иностранном языке или смотреть фильмы без перевода (например, J. Tolkien, J. Rowling Harry Potter).**
- 59. Управлять современным поездом дальнего следования.**
- 60. Оказывать экстренную помощь людям на затонувших судах.**
- 61. Быть военным инженером или командиром.**
- 62. Обсуждать исторические и текущие политические события России и других стран.**

ХОТЕЛОСЬ БЫ...? НРАВИТСЯ ЛИ...? ИНТЕРЕСНО ЛИ...?

- 63. Подбирать цветовые оттенки, красить дома, расписывать стены.**
- 64. Добывать эксклюзивную информацию, передавать ее читателям и зрителям.**
- 65. Контролировать своевременную уплату налогов фирмами и физическими лицами.**
- 66. Обучать маленьких детей, играя с ними.**
- 67. Встречать и размещать пассажиров в салоне самолета.**
- 68. Тренироваться в профессиональном спортивном клубе.**
- 69. Играть в музыкальной группе или в оркестре, следуя указаниям дирижера.**
- 70. Вести концертные программы, объявлять зрителям новые номера программы.**
- 71. Создавать необычные модели одежды.**
- 72. Разрабатывать меры по снижению количества вредных производственных выбросов в окружающую среду.**
- 73. Разрабатывать средства борьбы с возбудителями заболеваний животных и растений.**
- 74. Изучать процессы взаимодействия элементарных частиц в ядерных реакторах.**
- 75. Брать на анализ химические пробы воды, продуктов питания, почвы и пр.**
- 76. Вести разведку месторождений полезных ископаемых: нефти, газа, драгоценных металлов и пр.**
- 77. Тренироваться в навыках первой медицинской помощи.**

ХОТЕЛОСЬ БЫ...? НРАВИТСЯ ЛИ...? ИНТЕРЕСНО ЛИ...?

- 78. Проверять, испытывать, регулировать работу узлов автомобиля, самолета, корабля .**
- 79. Готовить растворы, смеси для строительных работ.**
- 80. Разрабатывать программные алгоритмы для выполнения сложных расчетов.**
- 81. Вести финансовую документацию фирмы, предприятия.**
- 82. Изучать иностранные языки.**
- 83. Регулировать движение транспортных потоков на улицах города.**
- 84. Оказывать экстренную помощь людям «с воздуха» (например, на вертолете МЧС).**
- 85. Изучать устройство оружия, военной техники.**
- 86. Анализировать по книгам исторические факты.**
- 87. Обеспечивать в домах систему отопления, исправную работу водопровода.**
- 88. Редактировать тексты книг, статей, выступлений высокопоставленных лиц.**
- 89. Выдвигать обвинения преступникам, назначать им наказания в соответствии с законом.**
- 90. Готовить школьников к олимпиадным заданиям, конкурсам.**
- 91. Помогать подбирать людям наряды и украшения для торжественных церемоний.**
- 92. Сдавать спортивные нормативы.**
- 93. Выступать в качестве солиста перед публикой на концертах, в клубах.**

ХОТЕЛОСЬ БЫ...? НРАВИТСЯ ЛИ...? ИНТЕРЕСНО ЛИ...?

- 94. Подбирать актеров для съемки художественного фильма или рекламного клипа.**
- 95. Делать фотоснимки, монтировать фотографии с помощью компьютера.**
- 96. Заниматься мониторингом состояния воздуха на оживленных городских магистралях.**
- 97. Отбирать и заготавливать семена для посадки, высаживать растения в зимних садах.**
- 98. Моделировать на компьютере физические законы природы.**
- 99. Создавать новые синтетические вещества из полезных ископаемых.**
- 100. Изучать особенности флоры и фауны различных регионов.**
- 101. Осуществлять уход за человеком во время его выздоровления после болезни.**
- 102. Заниматься в авиа или судомодельной секции .**
- 103. Изучать качества и условия применения строительных материалов.**
- 104. Писать компьютерные программы на основе анализа математических алгоритмов.**
- 105. Рассчитывать предполагаемый размер прибыли предприятия.**
- 106. Осуществлять перевод телепередач на русский язык.**
- 107. Консультировать людей по соблюдению правил дорожного движения.**
- 108. Изучать особенности управления яхтой в штормовую погоду.**
- 109. Предупреждать незаконное пересечение государственной границы иностранными гражданами.**

ХОТЕЛОСЬ БЫ...? НРАВИТСЯ ЛИ...? ИНТЕРЕСНО ЛИ...?

110. Разыскивать и собирать материалы, свидетельствующие о событиях прошлого.
111. Обрабатывать и изготавливать металлические детали на фрезерном станке.
112. Работать в средствах массовой информации, вести телепередачи.
113. Выяснять у людей причины незаконных поступков, которые они скрывают.
114. Организовывать походы для школьников.
115. Разрабатывать рекламные акции для продвижения товара в магазинах города.
116. Ездить в качестве участника на спортивные соревнования в другой город.
117. Сочинять музыку для кинофильмов, телепередач, для известных исполнителей.
118. Подготавливать и ставить трюки в кино.
119. Придумывать оригинальные ювелирные изделия, украшения.
120. Изучать взаимоотношения живых организмов с их средой обитания.
121. Заниматься дрессировкой служебных собак или других животных.
122. Читать книги типа «Занимательная физика», «Физики шутят» и т. п.
123. Управлять технологическими процессами производства лекарств.
124. Участвовать в географических экспедициях.
125. Работать врачом на станции «Скорой медицинской помощи».
126. Ремонтировать радиоприборы и различную аппаратуру.
127. Продумывать планировку домов, этажей, квартир. Намечать план строительства.
128. Отражать в виде чисел и формул какие-либо события, процессы или явления.
129. Заключать сделки, договора на выполнение определенных работ.

ХОТЕЛОСЬ БЫ...? НРАВИТСЯ ЛИ...? ИНТЕРЕСНО ЛИ...?

- 130. Изучать происхождение слов и различных словосочетаний в различных языках.**
- 131. Тренироваться водить машину или мотоцикл для подготовки к гонке.**
- 132. Изучать особенности управления легким самолетом в ветреную погоду.**
- 133. Жить согласно уставу, носить военную форму.**
- 134. Участвовать в археологических экспедициях, работать на раскопках.**
- 135. Делать из дерева различные предметы, мебель и пр.**
- 136. Осуществлять литературную обработку статей в соответствии с жанровым своеобразием.**
- 137. Продумывать новые законы и поправки в кодексы.**
- 138. Руководить одной из секций в доме детского творчества.**
- 139. Помогать человеку улучшить внешность с помощью прически, макияжа, подбора красивой одежды и т. п.**
- 140. Осуществлять честное и грамотное судейство на спортивных соревнованиях.**
- 141. Изучать творчество выдающихся композиторов и исполнителей.**
- 142. Создавать творческие проекты, «раскручивать» исполнителей.**
- 143. Заниматься дизайном интерьеров.**
- 144. Следить за качеством воды, поступающей в городскую водопроводную сеть.**

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Подсчитывает плюсы и минусы. В таблице сферы деятельности позволяет использовать методика



плюсов и
минусов в
каждом
столбце.
Эти
данные
позволят
определить
важные
сферы
деятельности,
которые
нужно
развивать
в первую
очередь.

КЛЮЧ

КОД	СФЕРЫ ИНТЕРЕСОВ	КОД	СФЕРЫ ИНТЕРЕСОВ
1	Биология	13	Военные специальности
2	Физика	14	История
3	Химия	15	Рабочие специальности
4	География	16	Журналистика
5	Медицина	17	Юриспруденция
6	Техника и электроника	18	Педагогика
7	Строительство	19	Сфера обслуживания, торговля
8	Математика	20	Физкультура и спорт
9	Экономика	21	Музыка
10	Иностранные языки	22	Сценическое искусство
11	Транспорт	23	Изобразительное искусство
12	Авиация, морское дело	24	Экология

ИНТЕРПРИТАЦИЯ

РЕЗУЛЬТАТОВ:

- От -12 до -6: активное отрицание.
- От -5 до -1: интереса не вызывает.
- От +1 до +4: интерес выражен слабо.
- От +5 до +7: выраженный интерес.
- От +8 до +12: ярко выраженный интерес.

ВЫВОДЫ:

- **ВЫ ПРОДЕЛАЛИ КРОПОТЛИВУЮ РАБОТУ И СМОГЛИ КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ В КАКОЙ ОБЛАСТИ СОСРЕДОТОЧЕНЫ ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ, А ТАКЖЕ ОПРЕДЕЛИЛИ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ВЫ АКТИВНО ИЗБЕГАЕТЕ ИЛИ ИГНОРИРУЕТЕ .**
- **ОБЛАДАЯ ДАННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ И В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ)**