

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Морозова Ольга Викторовна

МОУ СОШ №82 им. Ф.И. Дубовицкого, городской округ  
Черноголовка, Московская область

**На тему: Программа внеурочной деятельности «Карта – второй  
язык географии». 5–9-е классы**

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочной деятельностью школьников является совокупность различных видов деятельности, в которой решаются задачи социализации школьников и развитие их интересов.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

## ДУБОВИЦКОГО

- Осуществляются все формы обучения, предусмотренные законодательством, в том числе: очная форма и прием экстернов на время сдачи промежуточной и итоговой аттестации.
- Наша школа имеет в своём активе победителей олимпиад различного уровня от районного до всероссийского. В школе действует Школьное Научное Общество, существует поддержка одарённых детей, ведётся активная работа по внеурочной деятельности.



# ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАРТА – ВТОРОЙ ЯЗЫК ГЕОГРАФИИ». 5–9-Е КЛАССЫ

В ряду географических умений особое место занимают картографические умения.

О значении карты в географии лучше всех сказал знаменитый советский географ Н.Н. Баранский. “Карта есть “альфа и омега” географии. От карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит, с карты начинается и картой кончается. Без карты, хотя бы плохонькой, в географическую экспедицию не едут, а результаты экспедиции наносят на карту, уточняя ее и обогащая”.

# ЦЕЛЬ КУРСА:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

# ЗАДАЧИ КУРСА:

*При изучении курса решаются следующие задачи:*

- дать знания об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту.

# ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ КУРСА

На изучение географии в 5 и 6 классах отводится по 35 часов. За 1 час в неделю сложно сформировать у детей практические умения навыки работы с разными тематическими картами. В 7-9 классах время работы с картографическим материалом также недостаточно для развития практических навыков. Вот почему введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. В этой связи актуальным становится изучение ГИС-технологий и GPS-навигационных систем.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ КУРСА.

Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. На экономических картах указываются статистические данные, которые учащиеся смогут анализировать и решать задачи (метапредметные умения).

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **5-6 классы.** Курс “Карта – второй язык географии. Географические модели Земли” является пропедевтическим по отношению к остальным курсам.
- **7 класс.** В курсе “Карта – второй язык географии. География Земли” у обучающихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли. Содержание курса добавляется страноведческими знаниями.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**8 класс.** Курс “Карта – второй язык географии. География России” выполняет важную обучающую и идеологическую функцию.

**9 класс.** Курс “Карта – второй язык географии. GIS-технологии” способствует всестороннему развитию личности, успешной социализации выпускников и овладению важным средством анализа информации.

# ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

диагностические работы в конце учебного года:

- защита проектов;
- метапредметная викторина;
- олимпиада.