

Реализация адаптивных программ- способ социализации обучающихся с ОВЗ

ГБОУ школа №613
учитель адаптивной физической культуры
ГБОУ «Балтийский берег» СДЮСШОР
тренер по парусному спорту
Воинова Л.В.

Адаптивный парусный спорт - это программа занятий парусным спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Целью программы является формирование у занимающихся положительного отношения к занятиям парусным спортом, подготовка квалифицированных спортсменов-парусников для участия в соревнованиях различного уровня в соответствии с программой Специальных Олимпийских игр.

Набор в группы осуществляется с 9 лет, программа рассчитана на 7 лет обучения. Для адаптивного спорта наиболее значимыми являются следующие условия отбора: в одной группе не должно быть более двух занимающихся с гиперактивным поведением. В группы адаптивного парусного спорта не производится отбор учащихся с эпилепсией и риском внезапного повышения внутричерепного давления.

Реализация тренировочного процесса программы адаптивного парусного спорта включает в себя тренировочные занятия, которые проводятся в спортивном зале, в бассейне, на учебно- тренировочных выездах, на занятиях в яхт-клубе.

Учебно-тренировочные занятия делятся на теоретическую и практическую части. В теоретической части обучающиеся узнают историю и основы парусного спорта, а в практической части - овладевают необходимыми навыками. Обучающиеся 3-4 раза в год выезжают на учебно - тренировочные выезды в детско - оздоровительные лагеря Балтийского берега, а в летний период занятия проводятся на территории яхт –клуба.

Ежегодно обучающиеся участвуют в Чемпионате Санкт-Петербурга по парусному и Юнифайд - парусному спорту, соревнования проводятся Специальным Олимпийским комитетом.

Один раз в 4 года проводятся Всемирные Летние Специальные Олимпийские игры по программе Специальной Олимпиады для лиц с нарушением интеллекта, в которых спортсмены принимают участия в рамках Юнифайд - парусного спорта.

Юнифайд -спорт – это программа, которая предоставляет возможность атлетам Специальной Олимпиады (детям-инвалидам) и их партнерам (здоровым спортсменам) вместе тренироваться и участвовать в соревнованиях в качестве одной команды

Юнифайд - парусный спорт
включает проведение соревнований
на двух уровнях:

1) независимые соревнования –
атлет (ребенок с ОВЗ) сам управляет
яхтой по дистанции гонки

2) соревнования с находящимся на
борту тренером (атлет + партнер или
атлет + тренер).

В результате спортивной подготовки на основании реализации компонентов программы происходит разностороннее личностное и психофизическое развитие обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии и достижение ими уровня спортивных результатов, что способствует повышению качества их жизни и социализации в обществе.



**СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Социализация и интеграция

Дети с нарушением интеллекта имеют особенности психо-физического развития, в результате этого у них проявляется несформированность коммуникативной сферы, им сложно идти на контакт, поддерживать разговор.

В результате занятий адаптивным спортом у обучающихся с нарушением интеллекта качественно улучшается возможность к интеграции в жизни общества.

В рамках воспитательного процесса программы адаптивного парусного спорта с обучающимися проводятся уроки социальной адаптации «Школа жизни».

На уроках «Школы жизни» обучающимся рассказывают правила поведения в обществе, правила этикета, проходят открытые уроки, встречи, посещают музеи, выставки и экскурсии.

Программа адаптивного парусного спорта содержит инклюзивный блок - совместная подготовка спортсменов (без отклонений в состоянии здоровья) и «атлетов – парусников» в парусном спорте. Создание специфической педагогической среды способствует формированию толерантного отношения (доброта, внимание к трудностям других людей, отношение к человеку как личности, независимо от особенностей развития двигательной и ментальной сферы) к лицам с отклонениями в состоянии здоровья, успешной социализации их в обществе и улучшении качества жизни.

Итогом многолетней подготовки в адаптивном спорте обучающихся с нарушениями интеллекта является создание благоприятных предпосылок для разностороннего развития их личности, формирования оптимальных психофизических состояний для достижения стабильных и высоких результатов.

Перспектива развития программ адаптивного спорта связана с информированностью, привлечения коррекционных и общеобразовательных учреждений для включения различных групп детей имеющих ограниченные возможности здоровья в сферу спорта.

1. Проведение (пробных) занятий по адаптивным программам в образовательных учреждениях;
2. Предоставление информации о адаптивных программах для педагогов, родителей;
3. Проведение семинаров, открытых уроков по адаптивным видам спорта;
4. Проведение спортивных праздников с включением элементов адаптивного спорта.

На сегодняшний день не только в коррекционных, но и в общеобразовательных школах обучаются дети с ОВЗ, привлекая их к занятиям адаптивным спортом мы можем создать условия для их социализации и интеграции в обществе, что положительно сказывается на их воспитании и развитии.

Спасибо за внимание !