

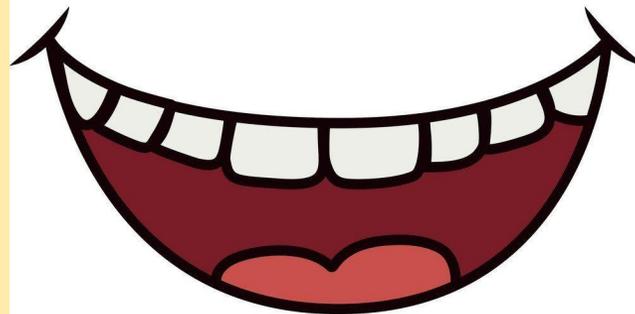
**Настрой на  
урок**

**Привели голову в  
порядок!**

**Массаж головы**

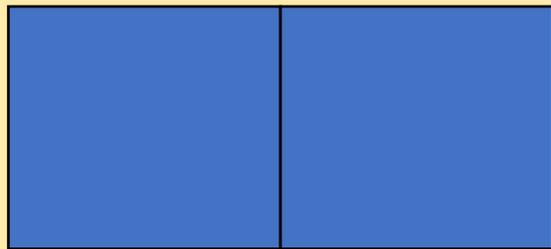
**Привели лицо в порядок**

**Улыбнулись**



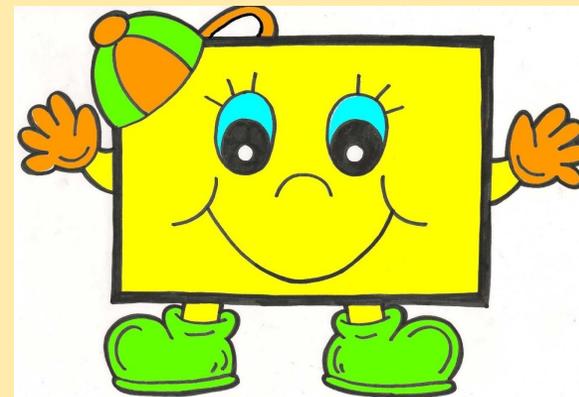
## Загадка

Два квадрата-  
близнеца –  
Половинки их отца.  
Сторонами приложи,  
Имя их отца скажи.

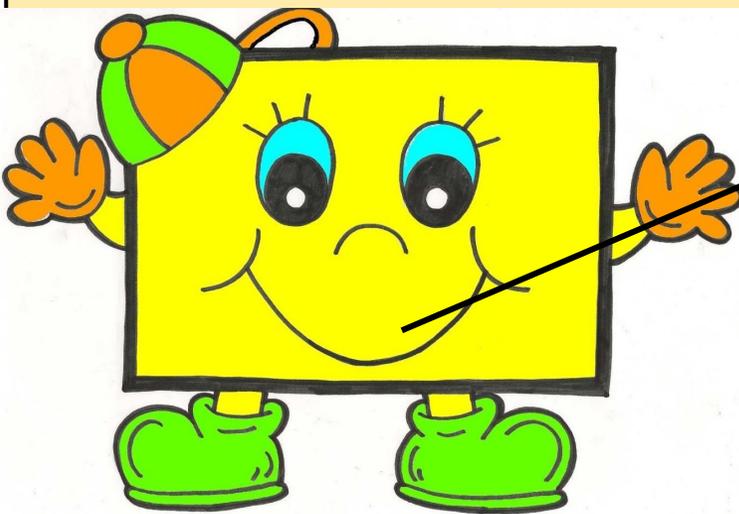


Тема урока

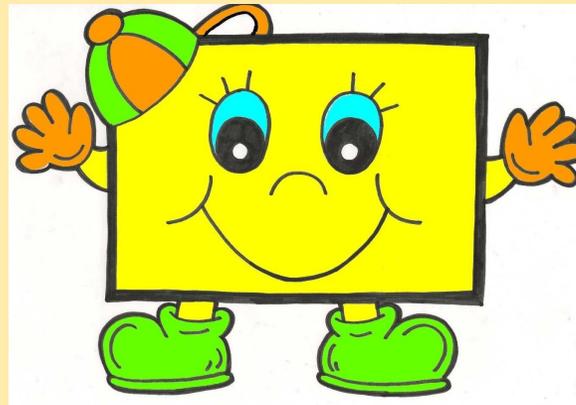
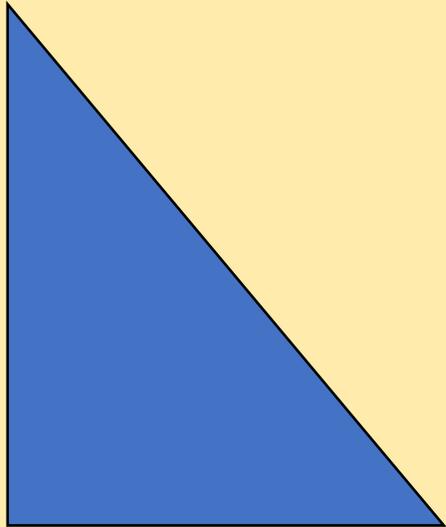
# Прямоугольник



**Что про  
меня вы  
знаете?**



# Начерти

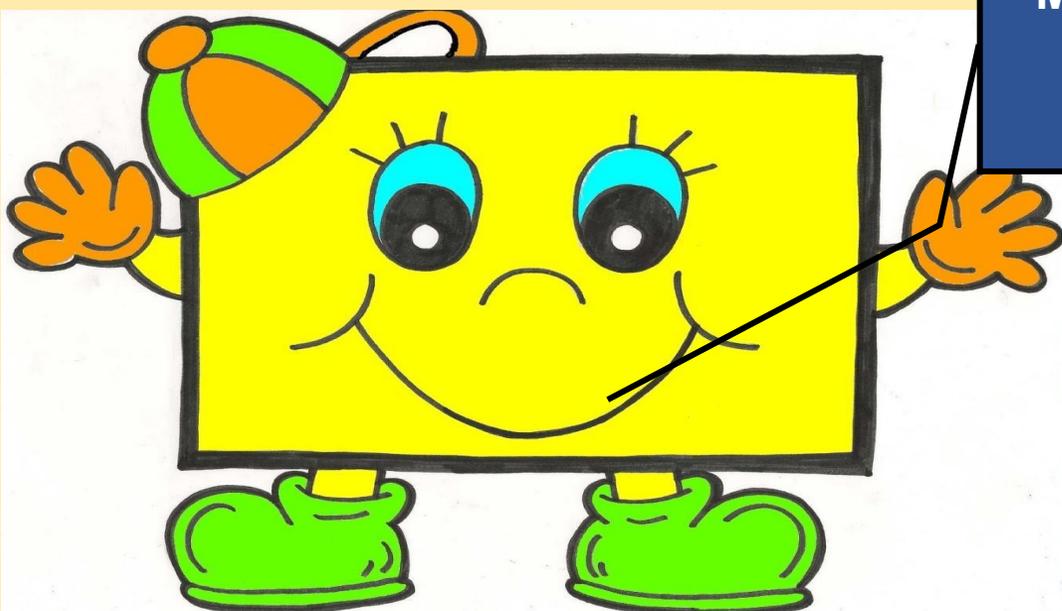


Начерти

4 см

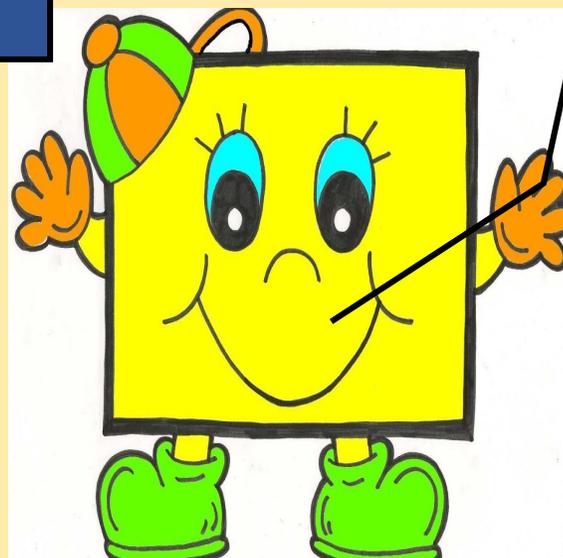


# Сравните



Можно ли меня  
назвать  
квадратом?

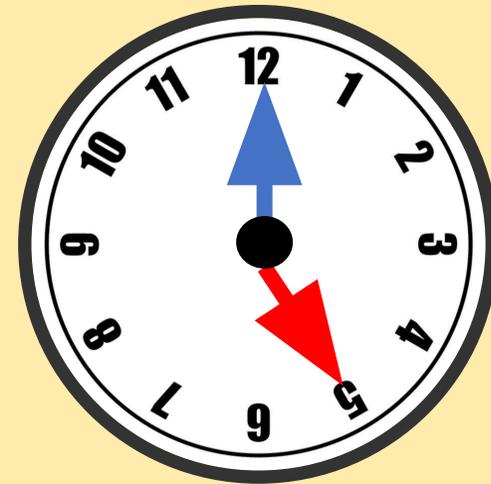
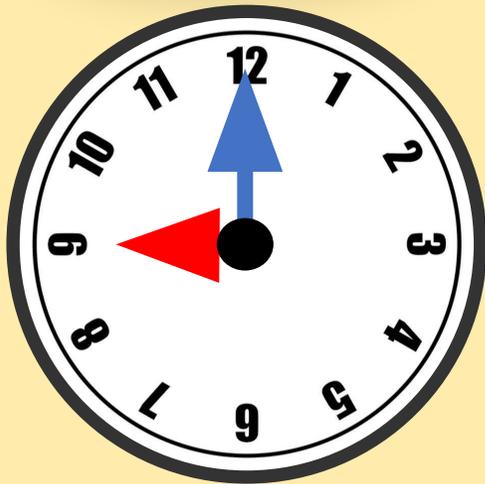
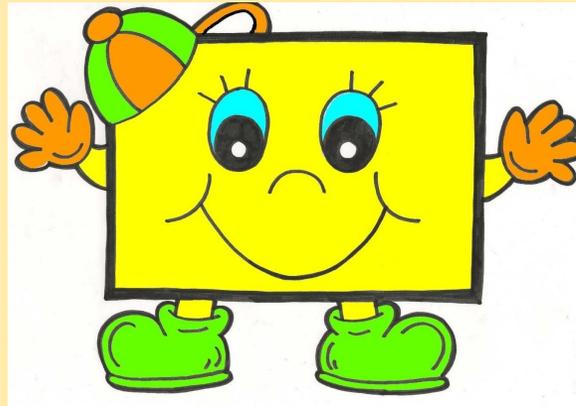
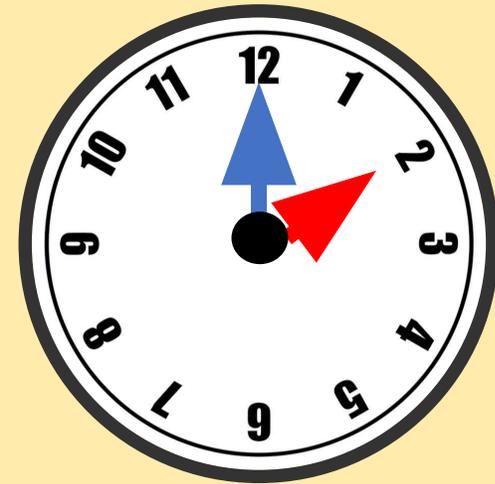
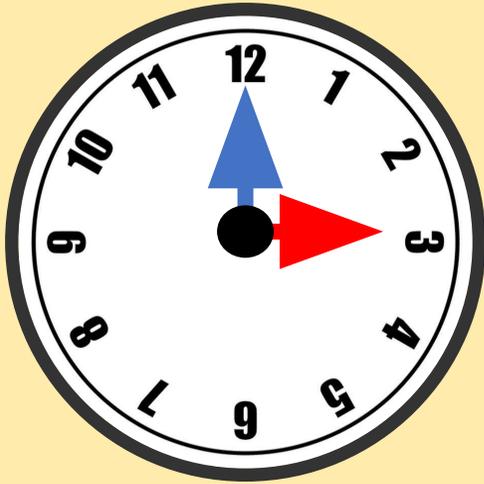
**ПРЯМОУГОЛЬНИ  
К**



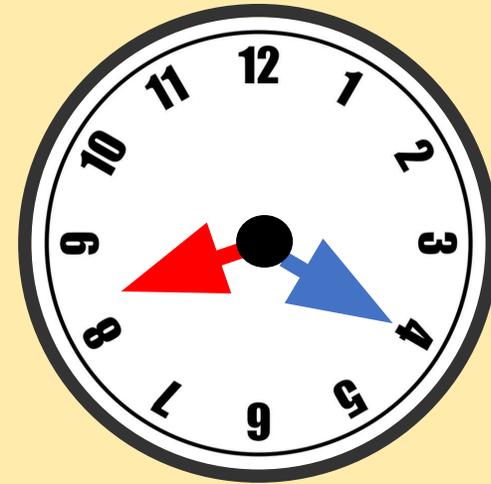
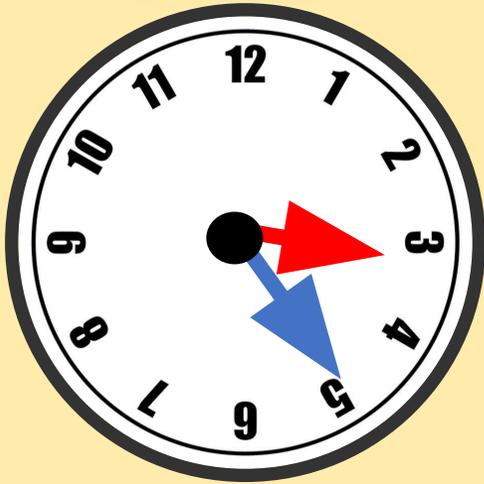
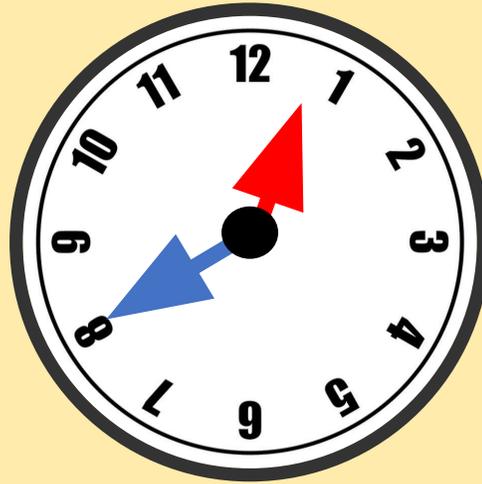
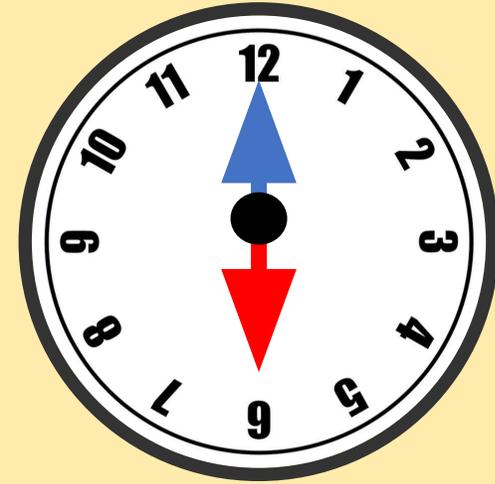
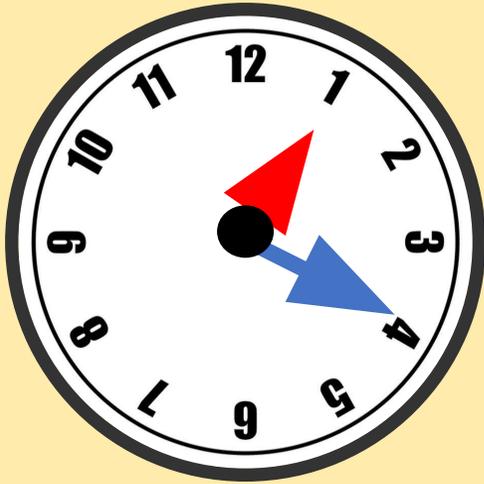
Можно ли меня  
назвать  
прямоугольником  
?

**КВАДРА  
Т**

Какой  
угол?

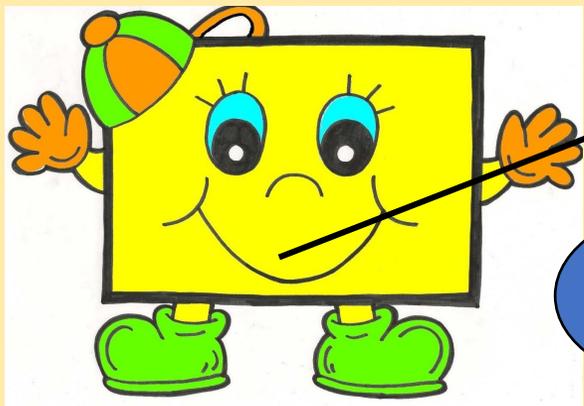


Какой  
угол?



# Составь ряд чисел

Первое число –  
наибольшее  
двузначное  
число



99

95

91

87

83

79

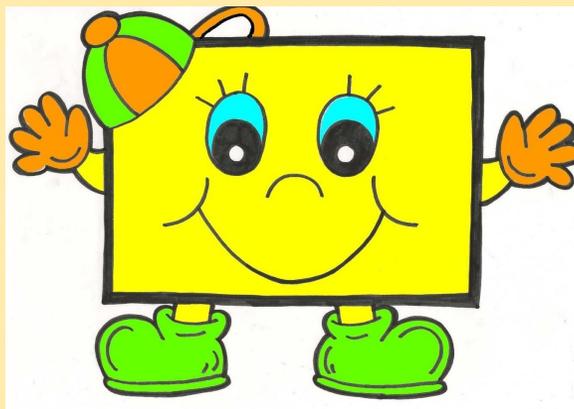
**Вычисли, не  
сравнивая**

**$34 + 18$      $35 + 18$**

**$17 + 9$      $18 + 8$**

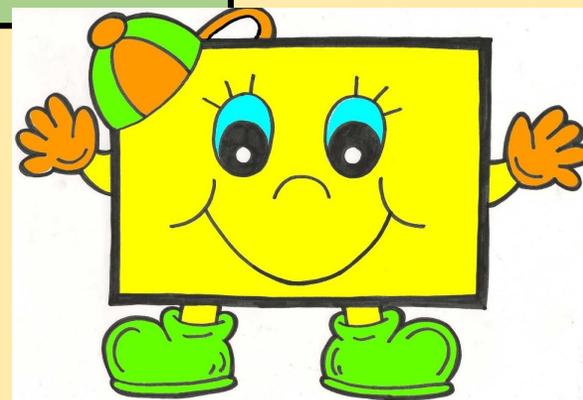
**$63 + 20$      $62 + 20$**

**$13 - 7$      $13 - 8$**

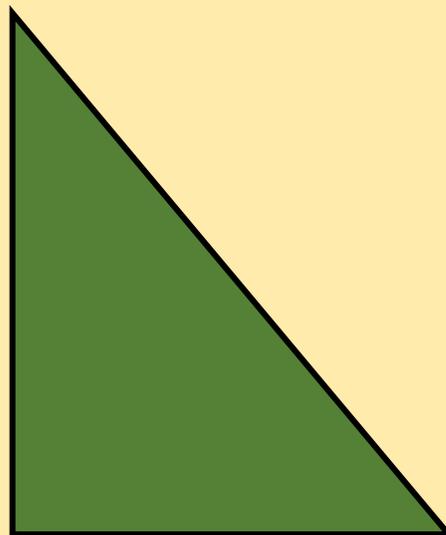


## Начерти

Начерти друг за другом  
треугольник, прямоугольник и  
квадрат так, чтобы зелёный  
треугольник был между синим  
прямоугольником и красным  
квадратом, а квадрат был на  
первом месте.

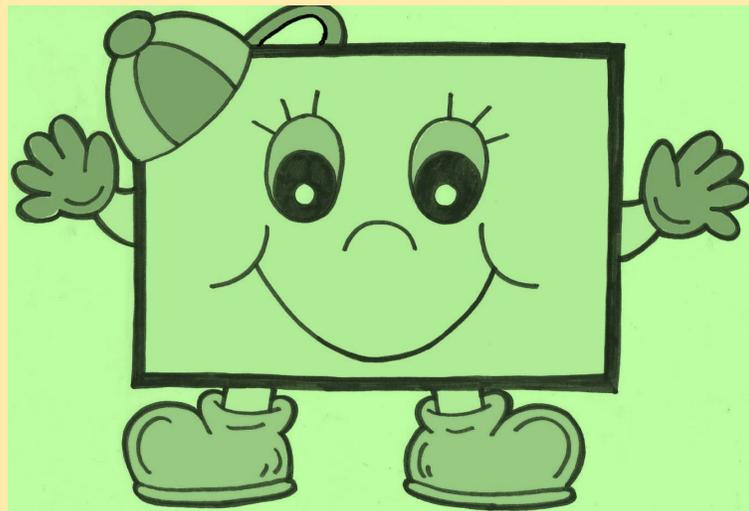


Проверь

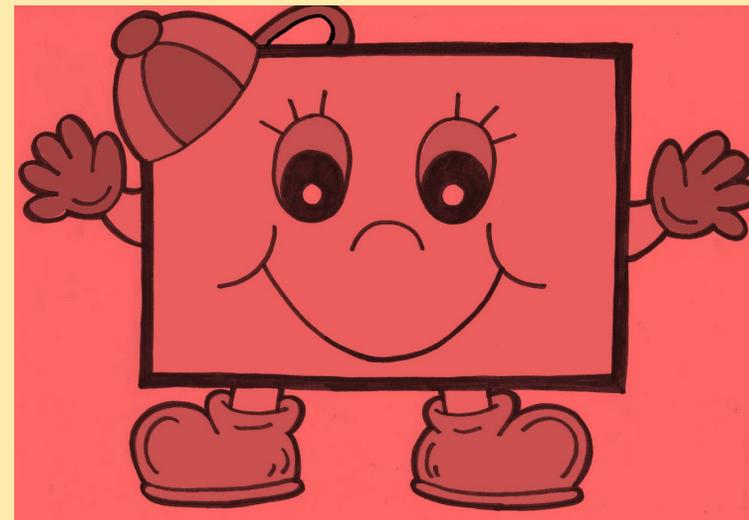


Самооценк

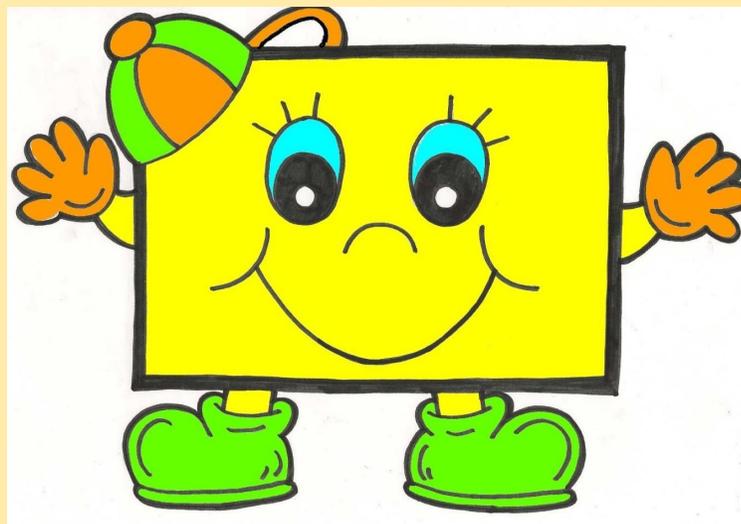
а



Ура!



Чуток  
неясно!



Хорошо

!

# Итог урока

Я уже знал(а) ...

Я уже умел(а) ...

Я ещё вспомнил(а)

...

