

# Открытый урок литературы

13.09.13

## Урок развития речи

# Жанр фольклора



# Открытый урок литературы

13.09.13

**Тема: «Прямой  
и переносный  
СМЫСЛ  
ПОСЛОВИЦ»**

# Кто быстрее?

Век живи, век учись.

Делу время, потехе час.

В трех соснах заблудился.

# Кто быстрее?

Волков бояться , так и в лес не ходить.

Маленькое дело лучше большого  
безделья.

Красна птица перьем , а человек ученьем.

# Домашнее задание

## Структура сочинения:

1. Название. (Пословица)
2. Рассказ.
3. Заключительная фраза. (Пословица)

## Пример:

Век живи, век учись.

(рассказ)

Не зря говорят: «Век живи, век учись».

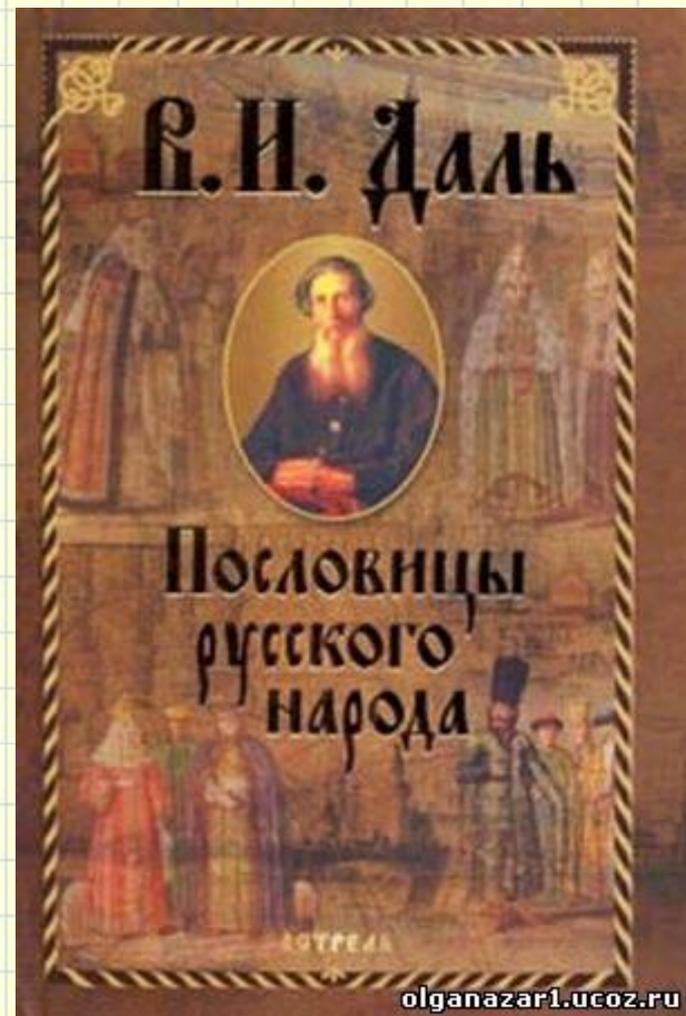
# Задачи урока

- ✓ объяснить значение пословиц,
- ✓ повторить композицию рассказа.

# Задачи урока



**Пословица несудима.**





# Самостоятельная работа

## **Карточка №1.**

Группа №1,2

**1. Сопоставьте литературное произведение и пословицу. Объясните ее значение.**

Л.Н.Толстой « Косточка»,

Л.Н Толстой « Отец и сын».

**Пословицы:**

На воре и шапка горит

Веника не сломишь, а по прутуку весь переломаешь

# Самостоятельная работа

## Карточка №1.

Группа №1,2

**2.Подберите пословицу для заголовка текста.  
Объясните значение.**

.....

А)Один ученик просил книгу: ему дали. Он сказал:  
« Непонятна». Ему дали другую. Он сказал « Скучно».

.....

Б)Учился мальчик далеко от дома. Приехал к родителям  
на праздник. Сели есть кашу. Мальчик сказал: « Какая у  
вас каша густая, такой каши далеко от дома не съешь».

А мать только улыбнулась.

### **Пословицы:**

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Семейная каша гуще кипит.

# Самостоятельная работа

## Карточка №2.

**Подберите пословицы к литературным произведениям. Объясните свой выбор.**

Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»

В.П.Астафьев «Васюткино озеро»

А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

А.С.Пушкин «Дубровский»

# Самостоятельная работа

**Карточка №3.**

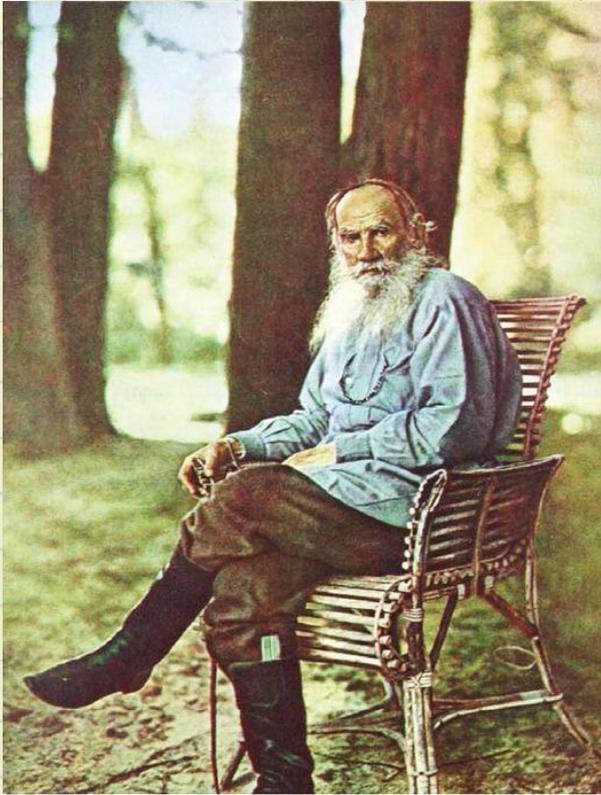
**Выполните одно из двух заданий.**

**1. Ответьте на вопрос: « Какие литературные произведения отражают основную мысль пословиц :**

**«С родной земли умри, не сходи», «Была бы спина, найдется и вина».**

**2. Вспомните прочитанные вами ранее произведения и постарайтесь подобрать к ним пословицу самостоятельно**

# Работа с текстом



Л.Н. Толстой  
«Орел»

# Работа с текстом

## Рассказ :

- ✓ небольшое произведение повествовательного характера;
- ✓ повествует о реальных событиях;
- ✓ одна сюжетная линия: экспозиция (вступление), начало действия, завязка, кульминация, развязка;
- ✓ одна проблема;
- ✓ немного действующих лиц.

# Домашнее задание

## Структура сочинения:

1. Название. (Пословица)
2. Рассказ.
3. Заключительная фраза. (Пословица)

## Варианты пословиц:

- «Делу время, потехе час».
- «Не мил свет, когда друга нет».

Можно выбрать свою пословицу.

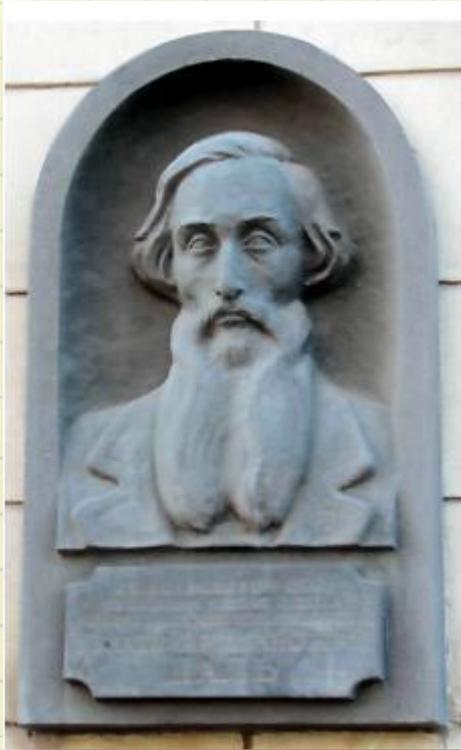
# Рефлексия

Я на уроке понял, что .....

Ценность пословицы в том, что .....

Для меня в жизни важно, .....

# В.И. Даль



**«Пословица есть сок  
языка, народной речи, не  
сочиняется, а рождается  
сама...»**