

Открытый урок литературы

13.09.13

Урок развития речи

Жанр фольклора



Открытый урок литературы

13.09.13

Тема: «Прямой
и переносный
СМЫСЛ
ПОСЛОВИЦ»

Кто быстрее?

Век живи, век учись.

Делу время, потехе час.

В трех соснах заблудился.

Кто быстрее?

Волков бояться , так и в лес не ходить.

Маленькое дело лучше большого
безделья.

Красна птица перьем , а человек ученьем.

Домашнее задание

Структура сочинения:

1. Название. (Пословица)
2. Рассказ.
3. Заключительная фраза. (Пословица)

Пример:

Век живи, век учись.

(рассказ)

Не зря говорят: «Век живи, век учись».

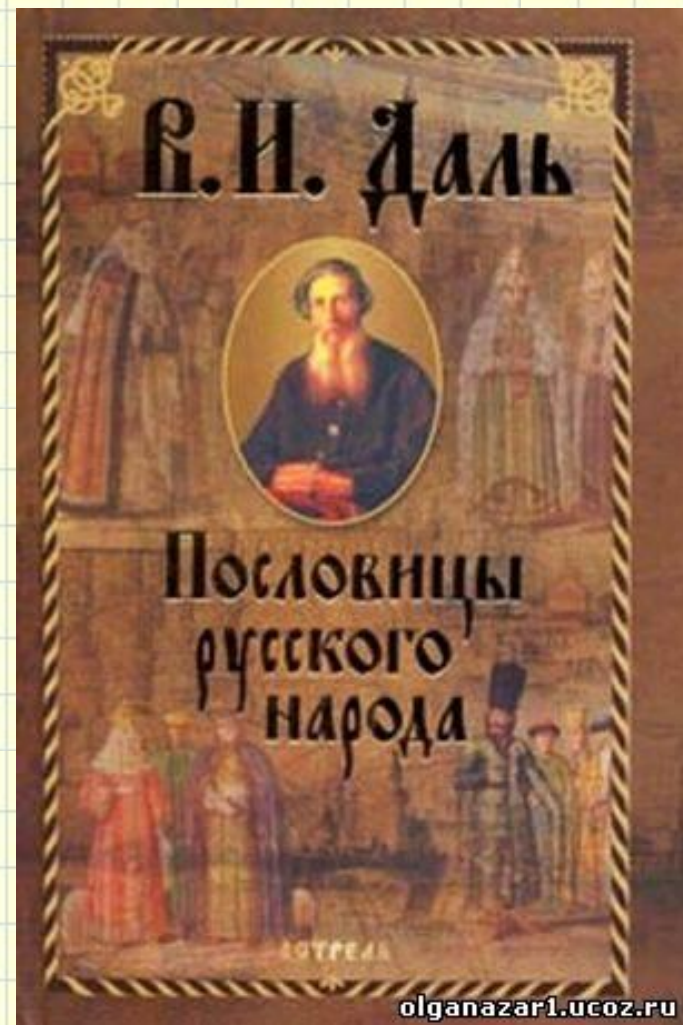
Задачи урока

- ✓ объяснить значение пословиц,
- ✓ повторить композицию рассказа.

Задачи урока



Пословица несудима.





Самостоятельная работа

Карточка №1.

Группа №1,2

1. Сопоставьте литературное произведение и пословицу. Объясните ее значение.

Л.Н.Толстой « Косточка»,

Л.Н Толстой « Отец и сын».

Пословицы:

На воре и шапка горит

Веника не сломишь, а по прутуку весь переломаешь

Самостоятельная работа

Карточка №1.

Группа №1,2

2.Подберите пословицу для заголовка текста.

Объясните значение.

.....

А)Один ученик просил книгу: ему дали. Он сказал: « Непонятна». Ему дали другую. Он сказал « Скучно».

.....

Б)Учился мальчик далеко от дома. Приехал к родителям на праздник. Сели есть кашу. Мальчик сказал: « Какая у вас каша густая, такой каши далеко от дома не съешь».

А мать только улыбнулась.

Пословицы:

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Семейная каша гуще кипит.

Самостоятельная работа

Карточка №2.

Подберите пословицы к литературным произведениям. Объясните свой выбор.

Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»

В.П.Астафьев «Васюткино озеро»

А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

А.С.Пушкин «Дубровский»

Самостоятельная работа

Карточка №3.

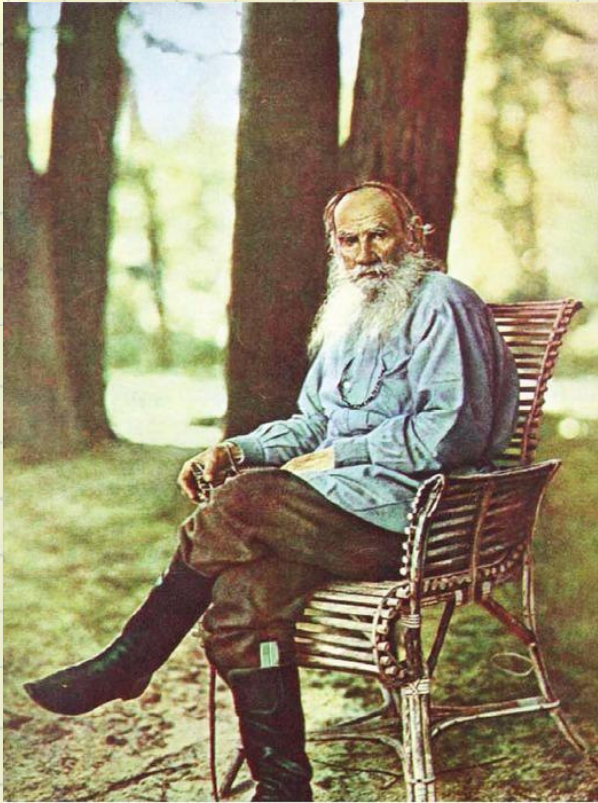
Выполните одно из двух заданий.

1. Ответьте на вопрос: « Какие литературные произведения отражают основную мысль пословиц :

«С родной земли умри, не сходи», «Была бы спина, найдется и вина».

2. Вспомните прочитанные вами ранее произведения и постарайтесь подобрать к ним пословицу самостоятельно

Работа с текстом



Л.Н. Толстой
«Орел»

Работа с текстом

Рассказ :

- ✓ небольшое произведение повествовательного характера;
- ✓ повествует о реальных событиях;
- ✓ одна сюжетная линия: экспозиция (вступление), начало действия, завязка, кульминация, развязка;
- ✓ одна проблема;
- ✓ немного действующих лиц.

Домашнее задание

Структура сочинения:

1. Название. (Пословица)
2. Рассказ.
3. Заключительная фраза. (Пословица)

Варианты пословиц:

- «Делу время, потехе час».
- «Не мил свет, когда друга нет».

Можно выбрать свою пословицу.

Рефлексия

Я на уроке понял, что

Ценность пословицы в том, что

Для меня в жизни важно,

В.И. Даль



**«Пословица есть сок
языка, народной речи, не
сочиняется, а рождается
сама...»**