

Методы исследования

Метод – это способ достижения цели исследования



Методы теоретического исследования

- ▣ *Анализ* (греч. – *разложение*) – разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.

Виды анализа: механическое расчленение; определение динамического состава; нахождение причин явлений и т.п.

- ▣ *Синтез* (греч. – *соединение*) – объединение различных сторон, частей предмета в единое целое.

С анализом и синтезом тесно связаны методы абстрагирования и конкретизации.

- ▣ *Абстрагирование* (лат. – *отвлечение*) – процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя в данный момент свойств.

Методы теоретического исследования

- ▣ **Конкретизация** заключается в мысленной реконструкции, воссоздании предмета на основе вычлененных ранее абстракций.
- ▣ **Формализация** – отображение содержательного знания в знаково-символическом виде. При формализации рассуждения об объектах переносятся в плоскость оперирования со знаками (формулами). Знаки заменяют собой высказывания о свойствах и отношениях предметов. Служит основой для процессов алгоритмизации и программирования.
- ▣ **Идеализация** – мысленное конструирование понятий об объектах, не существующих в действительности, но имеющих прообразы в реальном мире (например, идеальный газ, точка и т.д.).

Методы теоретического исследования

- ▣ *Обобщение* – процесс установления общих свойств и признаков предметов.
- ▣ *Индукция* (лат. – *наведение*) – логический прием исследования, связанный с обобщением результатов наблюдения и экспериментов от единичного к общему.
- ▣ *Дедукция* (лат. – *выведение*) – выведение единичного из общего; переход в процессе исследования от общего к частному.
- ▣ *Моделирование* (от модель – лат. – *мера, образец, норма*) – возможность переноса информации по аналогии на прототип.

Методы эмпирического исследования

- ▣ *Наблюдение* – целенаправленное и систематическое изучение предметов и явлений. Цель наблюдения определяет сосредоточение исследователя на той или иной стороне деятельности. Заранее планируются длительность наблюдения, порядок и способ фиксирования его результатов (текстовые записи, видеосъемка и т.д.).
- ▣ *Беседа* позволяет глубже познать психологические особенности человека, его отношения к исследуемому процессу или явлению. Может проводиться в целях подтверждения или опровержения данных, полученных другими методами. Беседа, как правило, не протоколируется, записи делаются после нее.
- ▣ *Сравнение* – познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов в целях выделения качественных и количественных характеристик предметов.
- ▣ *Эксперимент* – ведущий метод для создания исследовательской ситуации, которую можно изменять, делая доступным изучение процессов и явлений, раскрывая механизмы их функционирования.

Методы эмпирического исследования

- ▣ *Опрос* проводится в виде интервью (устный), анкетирования и тестирования (письменный). При опросе важна ясная и четкая постановка вопросов.

Правила проведения опроса, анкетирования, тестирования и интерпретации полученных результатов.

1. Информирование испытуемого о целях проведения тестирования.
2. Ознакомление испытуемого с инструкцией по выполнению тестовых заданий.
3. Обеспечение ситуации спокойного и самостоятельного выполнения заданий испытуемым.
4. Сохранение нейтрального отношения к тестируемым, исключающего подсказки и помощь.
5. Соблюдение исследователем методических указаний по обработке полученных данных и интерпретации результатов, которыми сопровождается каждый тест или задание.
6. Обеспечение конфиденциальности полученной информации.
7. Ознакомление испытуемого с результатами диагностики.