

## **По сферам общественной жизни:**

- история политики;
- история экономики;
- культуры;
- социальной сферы;
- социальных групп;
- военная история

## **Деление по историческим эпохам:**

- История первобытного общества;
- История Древнего мира;
- История Средних веков (медиевистика);
- История Нового времени;
- История Новейшую;
- История современности.

**Хронология** (от греч. χρόνος — время; λόγος — учение)

- вспомогательная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий и документов; последовательность исторических событий во времени; перечень каких-либо событий в их временной последовательности. Год, век, тысячелетие





Более 2 миллионов лет назад

Первобытный мир



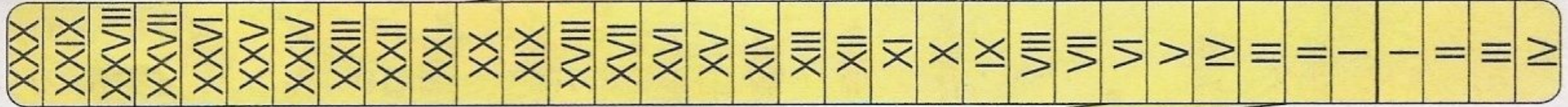
10 тысяч лет назад

5 тысяч лет назад

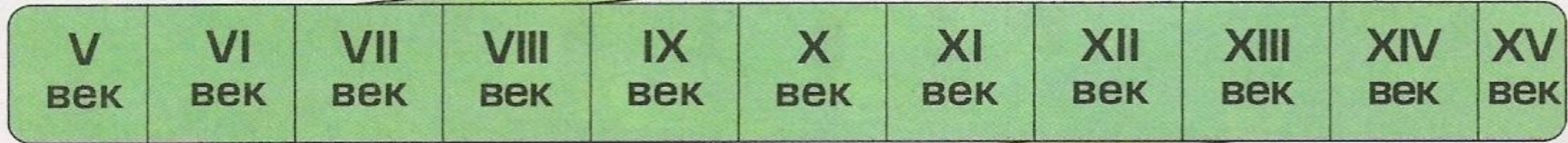
Древний мир



века



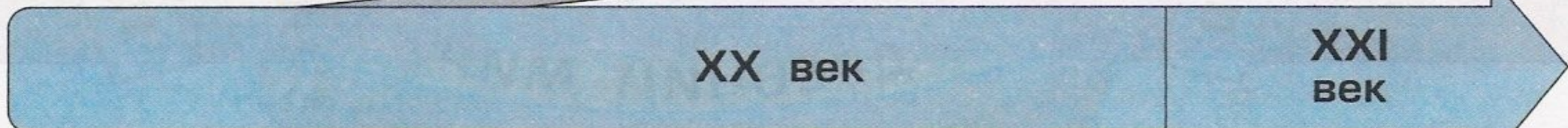
Средние века



Новое время



Новейшее время





# Периодизация всемирной истории

Период истории	Хронологические рамки	Длительность периода
Первобытное общество	около 2млн лет назад – 4-е тысячелетие до н.э.	около 2млн лет (20000 веков)
Древний мир	5-е тысячелетие до н.э. – середина 1-го тысячелетия н.э.	около 4 тыс. лет (40 веков)
Средние века	476г. – середина XVIIв.	около 1200 лет (12 веков)
Новое время	середина XVII – начало XXв.	около 300 лет (3 века)
Новейшая история	1918г. – начало XXIв.	около 100 лет (менее века)



# Периодизация отечественной истории

«РАЗДЕЛЕНИЕ ИСТОРИИ НА ПЕРИОДЫ, – ОТМЕЧАЛ АНГЛИЙСКИЙ ИСТОРИК Э. КАРР, НЕ ФАКТ, НО НЕОБХОДИМАЯ ГИПОТЕЗА ИЛИ ИНСТРУМЕНТ МЫШЛЕНИЯ»

ЦИТ. ПО: СТЕПАНИЩЕВ А.Т. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ. – М.,

ПЕРИОДЫ	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ
I	ВТОРАЯ ПОЛ. IX – НАЧ. XII вв.	ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА КИЕВСКАЯ РУСЬ
II	НАЧАЛО XII – НАЧ. XIV в.	УДЕЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ
III	НАЧАЛО XIV – XVII в.	ОБЪЕДИНЕНИЕ КНЯЖЕСТВ В ЕДИНОЕ ГОСУДАРСТВО, РАСШИРЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ
IV	XVIII – НАЧ. XX в.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ
V	1917 г. – 1991 гг.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО
VI	1991 г. – Н. В.	РОССИЯ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# Нидерландская революция. 1566-1609 гг.

Дата	Событие	Итоги
1566 г.	Иконоборческое движение	Начало восстания Нидерландов против Испании и католической церкви.
1567г. – 1573 г.	Поход испанского герцога Альбы против повстанцев	Казнено более 8000 человек, торговля замерла, начался голод, бегство из страны людей.
1567 -1572 гг.	Партизанская война против Альбы гёзов	Разгромлен ряд испанских отрядов, кораблей
1572 г. – 1609 г.	Испано-нидерландская война	Признание независимости Голландии.
1573 – 1574 гг.	Оборона города Лейдена	Город затоплен, но не сдан врагу.
1579 г.	Подписание унии в г. Утрехте	Объединение 7 северных провинций
1588 г.	Создание Республики Соединенных провинций	Появление Голландии



# Английская революция. 1640-1660 гг



Установление в Англии парламентарской, или конституционной монархии

## этапы революции

**Конституционный (1640-1642)**

**Война между королем и парламентом (1642-1647)**

**Буржуазно-демократический (1647-1649)**

**Кромвелевская республика (1649-1653)**

**Протекторат Кромвеля (1653-1658)**

**Реставрация монархии (1660-1688)**

**Периодизация Французской революции конца XVIII в**

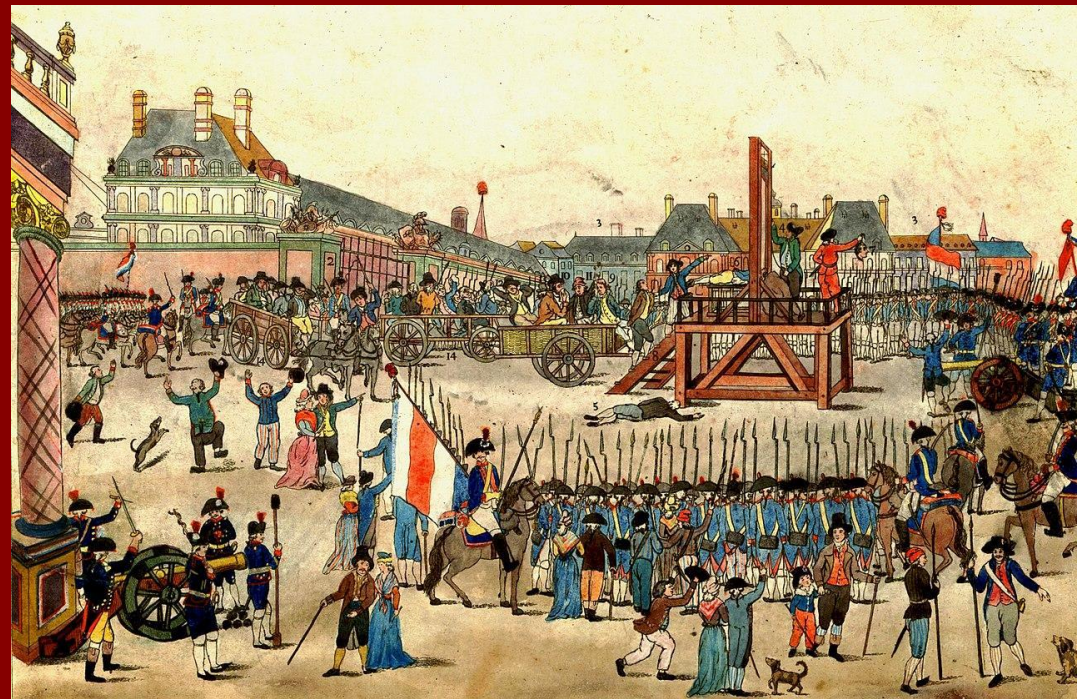
Дата	Период	Политические силы, которые были у власти.
14.07.1789 10.08.1792	Начало революции	<i>Фейяны(фельяны)</i> — политическая группировка, представлявшая интересы крупной буржуазии. Название получили от бывшего монастыря ордена фейянов, где проходили заседания. Были приверженцами конституционной монархии
10.08.1792 - 02.06.1793	Свержение монархии и установление республики	<i>Жирондисты</i> — политическая группировка, представлявшая интересы умеренных буржуа-республиканцев. Название получили по названию департамента Жиронда, откуда происходили большинство деятелей группировки
02.06.1793 - 27.07.1794	Якобинская диктатура	<i>Якобинцы</i> политическая группировка радикальных революционеров, представлявшая интересы средней и мелкой буржуазии. Название получили по месту своих собраний библиотеке монастыря Св. Якоба в Париже
27.07.1794 09.11.1799	Термидорианский режим	<i>Термидорианцы</i> — участники переворота, в результате которого была свергнута якобинская диктатура. Название получили по дате переворота, которая соответствовала новому революционному календарю— 9 термидора III года республики. Представляли «новых богачей», появившихся в годы революции



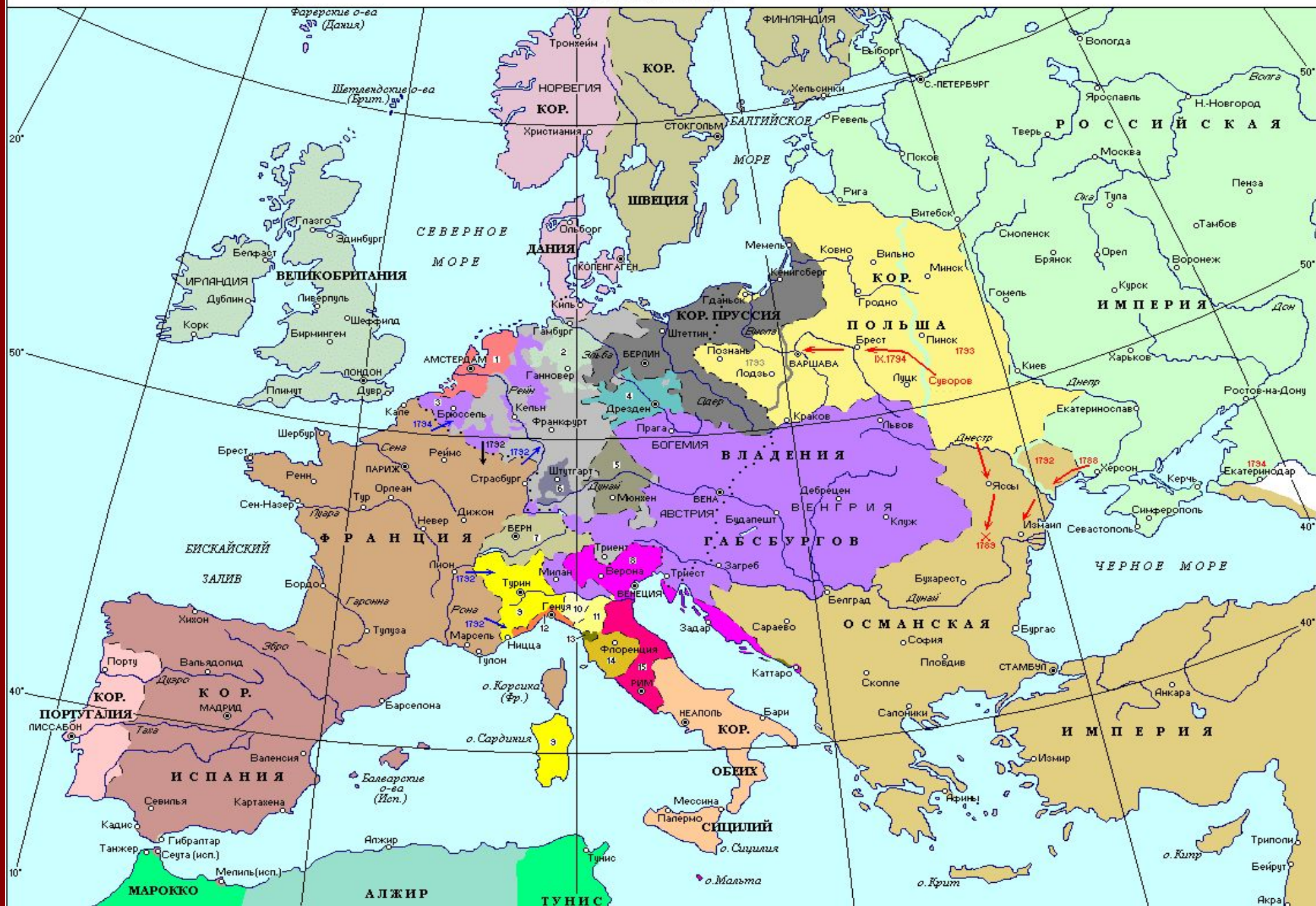
## Этапы Великой французской революции

I этап 14.07.1789 — 10.08.1792	II этап 10.08.1792 — 02.06.1793	III этап 02.06.1793 — 27/28.07.1794	IV этап 27/28.07.1794 — 09.11.1799
<ul style="list-style-type: none"><li>• 14.07.1789 — взятие Бастилии;</li><li>• 26.08.1789 — принятие Декларации прав человека и гражданина;</li><li>• 01.10.1791 — избрание Законодательного собрания, установление режима конституционной монархии;</li><li>• 10.08.1792 — восстание и свержение Людовика XVI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21.09.1792 — Конвент провозгласил республику;</li><li>• 21.01.1793 — казнь Людовика XVI;</li><li>• март 1793 г. — начало контрреволюционного Вандейского мятежа;</li><li>• 31.05.1793 — 02.06.1793 — очередное восстание, переход власти к якобинцам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 24.06.1793 — принятие новой Конституции;</li><li>• конец 1793 — начало 1794 г. — перелом в борьбе с внешней интервенцией;</li><li>• 27.01.1794 — Термидорианский переворот, поражение якобинской диктатуры</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1795 г. — термидорианский конвент принял новую Конституцию;</li><li>• с 1797 г. — война в защиту Французской республики превратилась в войну за завоевание чужих территорий;</li><li>• 09.11.1799 — генерал Бонапарт совершил военный переворот, конец революции</li></ul>



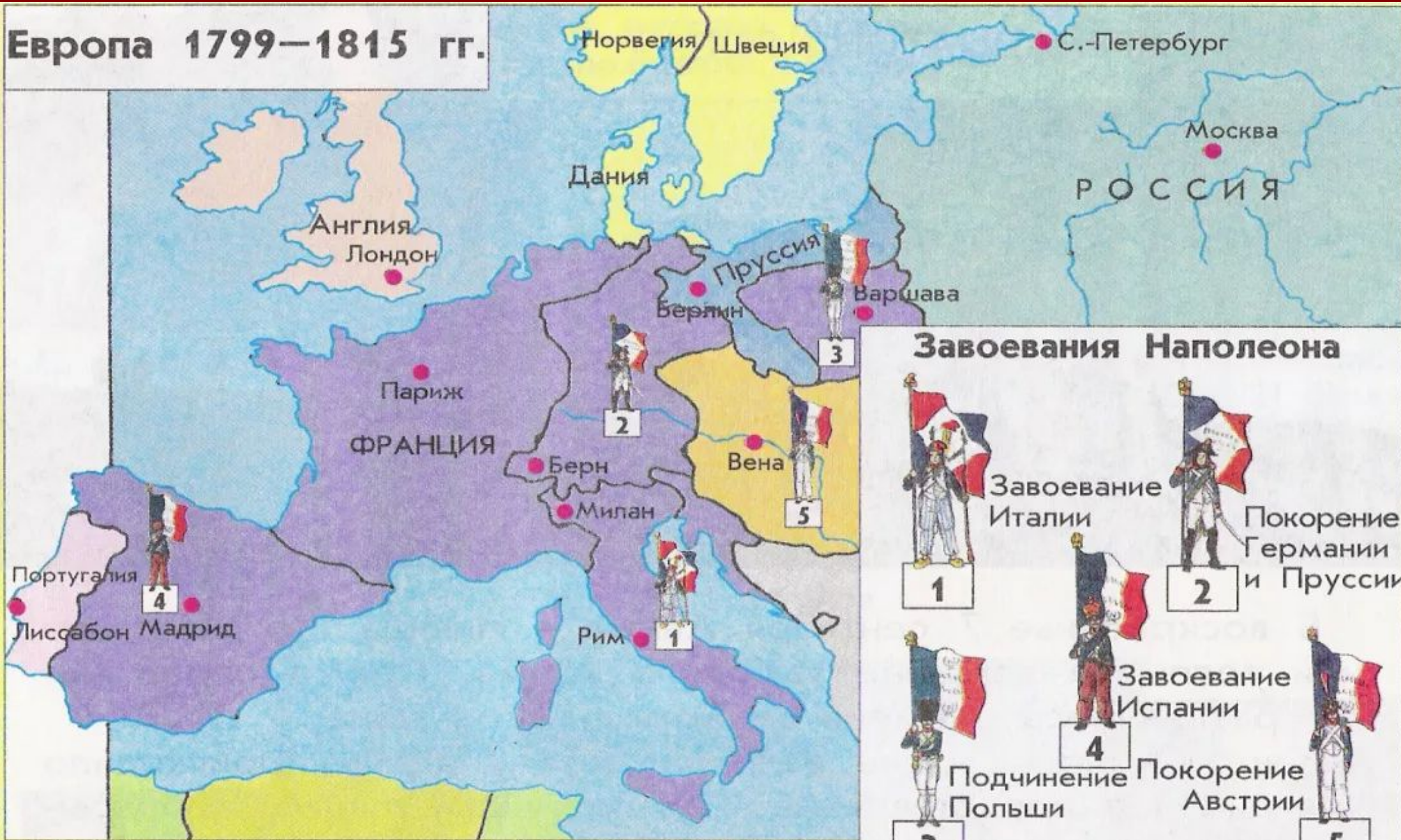










# Европа 1799–1815 гг.



## Завоевания Наполеона

- 1  Завоевание Италии
- 2  Покорение Германии и Пруссии
- 3  Подчинение Польши
- 4  Завоевание Испании
- 5  Покорение Австрии



Изучая историю раннего Нового времени, вы могли убедиться в том, что разрушение традиционного общества в странах Европы происходило неравномерно. В связи с этим учёные выделяют в XIX в. три эшелона модернизации. Первый эшелон — страны старого капитализма, или центра (его развитие совпадает с началом Нового времени), где индустриальное общество развивалось эволюционно и это развитие носило естественный характер (например, Англия, Франция). Вторым эшелон — страны молодого капитализма, или срединная зона, где модернизация проводилась в основном за счёт целенаправленных реформ (например, Германия, Италия, Австрийская империя, США, Россия). Третий эшелон модернизации — страны, отдалённые от центра (например, Латинская Америка, Испания, Португалия и др.), где преобладали нормы традиционного общества и процессы модернизации распространялись очень ограниченно.

С точки зрения европейцев, модернизация — это изменение менее развитого общества, в ходе которого оно приобретает новые качества, свойственные более развитому обществу.

В целом же модернизация — длительный и очень сложный процесс, в его ходе на основе индустриализации изменения охватывают все стороны жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В XIX в. процесс модернизации происходит в Западной Европе и в США и приводит к преобразованию традиционного общества в индустриальное.

В ряде стран разрушается традиционная сословная структура. Формируется как мощный класс буржуазия.

В первой половине XIX в. в Европе сложилась модель свободного рыночного капитализма. В конце XIX в. возникают промышленные и банковские монополии.



## Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство

Традиционное общество



Переход от традиционного общества к индустриальному



Индустриальное общество

Модернизация в области культуры — это быстрый рост научных знаний, формирование в умах людей новых представлений о развитии природы и общества, это процесс дальнейшего обмирщения сознания, начатый в XVI в. Реформацией, это придание светского характера школьному образованию.

Оформляются основные социальные учения: консерватизм, либерализм, социализм.



В период раннего Нового времени Запад вырвался вперёд в области роста городов, развития науки, технических достижений. К середине XIX в. в развитых европейских странах завершилась первая промышленная революция — переход от мануфактурного производства к фабричному. Уже в начале XIX в. промышленная революция шагнула во Францию, в Германию и изменила их облик. Огромные

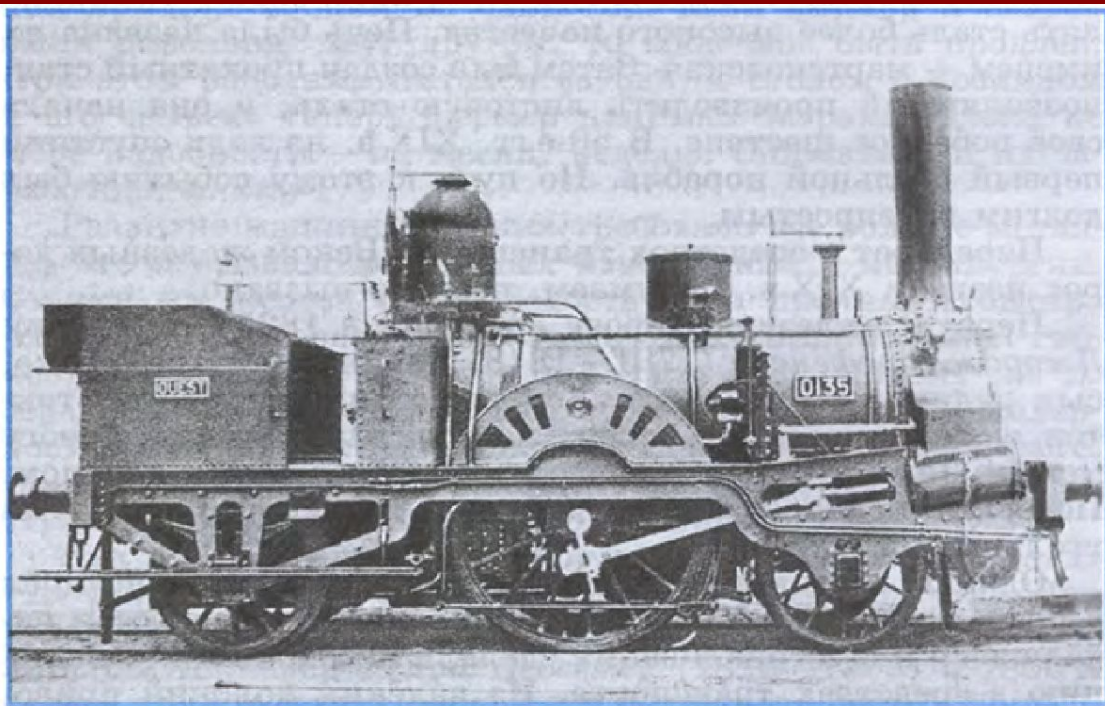
Огромных успехов технический прогресс достиг во второй половине XIX в., в годы второй промышленной революции. Успехи технического прогресса ускорили промышленный рост развитых европейских стран и США, сделали для них возможным переход к индустриальной фазе производства. В первую очередь это было открытие новых источников энергии, новых видов станков, развитие транспорта и связи. Всё это расширило возможности индустриализации.



В XIX в. благодаря завершению промышленного переворота развивается индустриализация — ручной труд постепенно вытесняется машинным. Сами машины начинают производиться также при помощи станков, усложняются технологические процессы, углубляется разделение труда, что ведёт к дальнейшей его специализации. Индустриаль-

**Завершение промышленного переворота.** В первой половине XIX в. промышленный переворот вступил в стадию своего завершения. Завершение промышленного переворота характеризуется тем, что машины создаются при помощи станков.

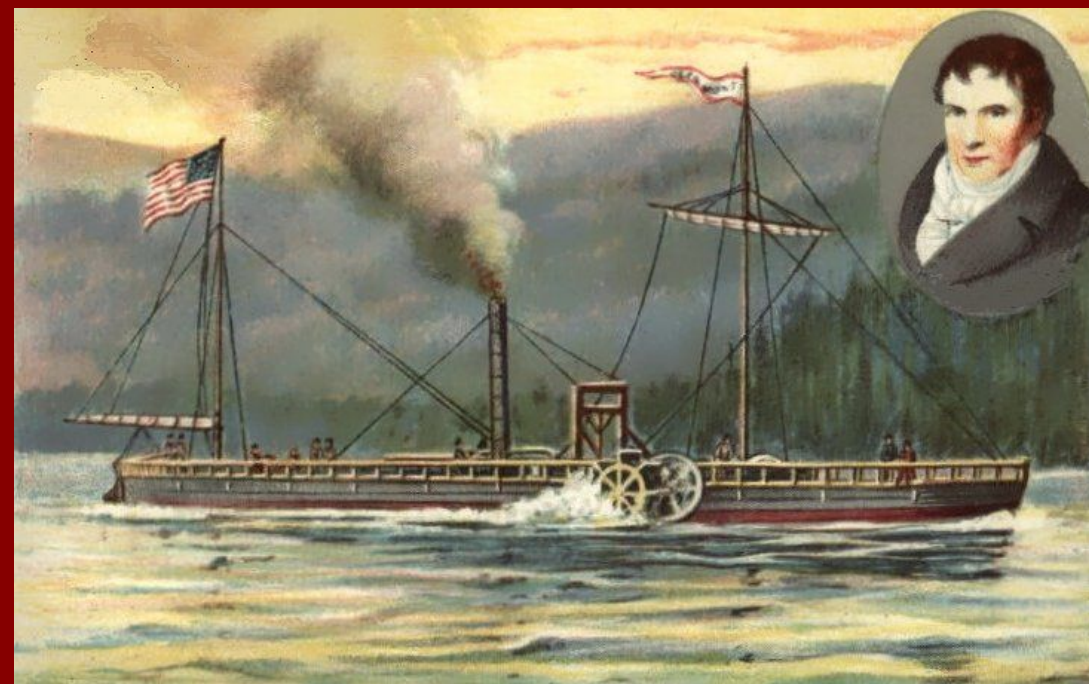




Паровоз. 1844 г.

Первую железную дорогу построил в 1825 г. в Англии Джордж Стефенсон (1781—1848), талантливый самоучка, сын рудничного кочегара. Дорога соединила города Стоктон и Дарлингтон. В 1829 г. построили железную дорогу между Ливерпулем и Манчестером. Это явилось началом. Первыми использовать новый вид транспорта стали на угольных шахтах.





В 1803 г. в Париже на реке Сене проходил испытание первый несовершенный пароход, построенный изобретателем Р. Фултоном. Однако настоящая история парового судостроения началась с его второго парохода, названного «Клермон» и имевшего длину 40,5 м и ширину около 5,5 м. Пароход проходил испытание в США на реке Гудзон.

17 августа 1807 г. огромная толпа людей стояла на бе-



**Новые источники энергии.** В годы второй промышленной революции бурно развивающейся промышленности не доставало источников энергии. И тогда на помощь техническому прогрессу пришли нефть и электричество. Вы знаете, что нефть уже давно была известна людям, но только после открытия крупных нефтяных месторождений в США, России и других странах она превратилась в один из самых ценных и основных источников энергии. За десятилетие, с 1890 по 1900 г., потребление нефти в мире увеличилось с 1 до 10 млн т.

Особенно возрос интерес к этому виду топлива после изобретения двигателя внутреннего сгорания. Ведь нефть давала вдвое больше энергии, чем уголь. На судах, использовавших в качестве топлива нефть, много места освободилось для грузов. Уже в 1890-е гг. многие торговые суда ходили на нефти. Из нефти стали получать бензин и керосин, необходимые для автомобилей и самолётов.





«Превратить ночь в день». К концу XIX в. в жизни людей появилось ещё одно новшество — электрическое освещение. В 1875 г. русский учёный *Павел Николаевич Яблочков* (1847—1894) изобрёл электродуговую лампу (электрическую свечу). Эти лампы стали использовать в общественных местах — в магазинах, театрах. Но дуговые электрические лампы были опасны для населения, а кроме того, их свет не регулировался. Поэтому в домах по-прежнему применялись газовые светильники.

Великий американский изобретатель *Томас Эдисон* (1847—1931) занялся «производством электрического света», который мог несильно гореть в закрытой лампе.



вала ничем не ограниченная конкуренция — борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль. Конкуренция и стала основным стимулом к развитию экономики.

номические кризисы. Экономический кризис — процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных в ходе развития экономики пропорций.

В случае если промышленная или финансовая корпорация сосредоточивала в своих руках господство в какой-либо отрасли хозяйства, она становилась монополией и имела возможность устанавливать монопольно высокие цены на свою продукцию.



Но постепенно, с развитием индустриального общества, господствующее положение аристократии уходит в прошлое. Часть земель продаётся под городскую застройку, уменьшаются лесные владения. Новые времена предъявляют новые требования к тем, кто хочет делать карьеру. Земельная аристократия занимает руководящие посты в банках, промышленных компаниях, в колониальной администрации.

Многие аристократические семьи теряют свои богатства. И хотя знать с презрением относилась к разбогатевшим «выскочкам», некоторые отпрыски древних родов вступают в брак с наследниками больших состояний, и это приводит к слиянию аристократии и буржуазии, формированию нового «высшего класса».



Буржуазия. В XIX в. в экономической и политической жизни государств всё громче заявляет о себе буржуазия. Больших успехов добивается тот, о ком говорили: «Человек, который всем обязан самому себе». В качестве примера вспомните биографию Бенджамина Франклина.

Бенджамин Франклин (1706 – 1790) — амер. политический деятель, дипломат, изобретатель, писатель, журналист, издатель. Один из лидеров войны за независимость США. Единственный из **отцов-основателей США**, скрепивший своей подписью все три важнейших исторических документа, лежащих в основе образования Соединённых Штатов Америки как независимого государства: Декларацию независимости США, Конституцию США и Версальский мирный договор 1783 года, формально завершивший войну за независимость тринадцати британских колоний в Северной Америке от Великобритании.



*"Я никогда не сомневался в существовании Бога, в том, что он создал мир и управляет им своим провидением, что Бог более всего любит делать добро людям, что наши души бессмертны и что все преступления будут наказаны, а добродетель вознаграждена здесь или в будущей жизни".*

*„Я прожил немало, и чем дольше я живу, тем больше я вижу убедительных доказательств той истины, что Бог управляет делами людей. И если воробей не может упасть на землю без Его ведома, разве возможно, чтобы империя смогла подняться без Его помощи? Мы уверены в словах Священного Писания, что «если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его» (Пс. 126:1). Я твёрдо верю в это, и я также верю, что без Его соответствующей помощи мы преуспеем в политическом строительстве не лучше, чем строители Вавилонской башни: нас разделят наши маленькие частные интересы, проекты наши будут посрамлены, и мы сами сделаемся притчею во языцех для будущих веков.“*



**Средний класс.** Новым явлением в общественной жизни XIX в. стало появление среднего класса, объединившего самые разные слои общества — мелкую буржуазию, служащих частных компаний и государственных учреждений. К среднему классу относились и лица свободных профессий — инженеры, изобретатели, врачи, преподаватели, офицеры, юристы и др. Одним из главных признаков принадлежности к среднему классу было устойчивое материальное положение, хотя и различное у отдельных слоёв.



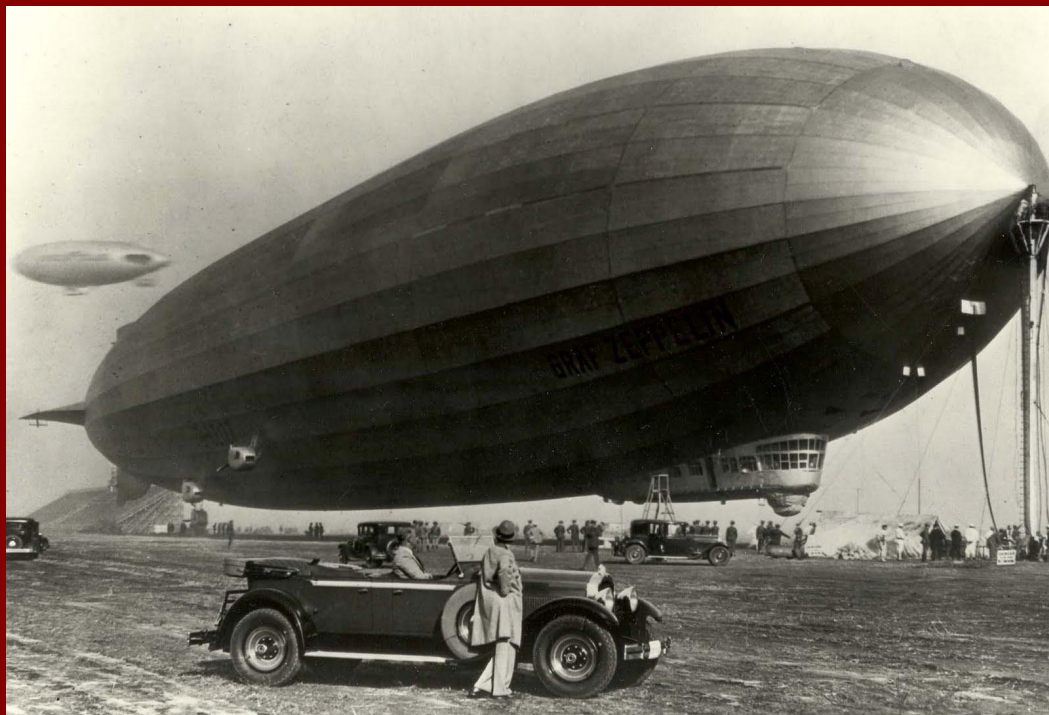
**Очень разный рабочий класс.** В XIX в. формируется рабочий класс, в индустриальных странах он становится неоднородным. Выделяются высококвалифицированные рабочие, некоторые историки называли их рабочей аристократией. Их положение на предприятии было прочным, зарплата позволяла давать техническое образование сыновьям, иногда их дети становились служащими. Это уже был шаг вверх по социальной лестнице. В Англии к началу XX в. такие рабочие составляли треть от общего числа. Неквалифицированные рабочие зарабатывали вдвое





тёплым воздухом (аэростат). Шар братья назвали своим именем — монгольфьером. Первое испытание произошло 4 июня 1783 г. Шар поднялся на 2 тыс. м и пролетел 4 км. В сентябре опыт повторили в Версале. (А чтобы узнать, можно ли дышать на высоте, в корзину для пассажиров посадили петуха, утку и барана.) Но монгольфьеры оказались ненадёжным средством для полётов людей, часто случались аварии, и физик *Жак Шарль* (1746—1823) создал модель аэростата, наполняемого водородом.

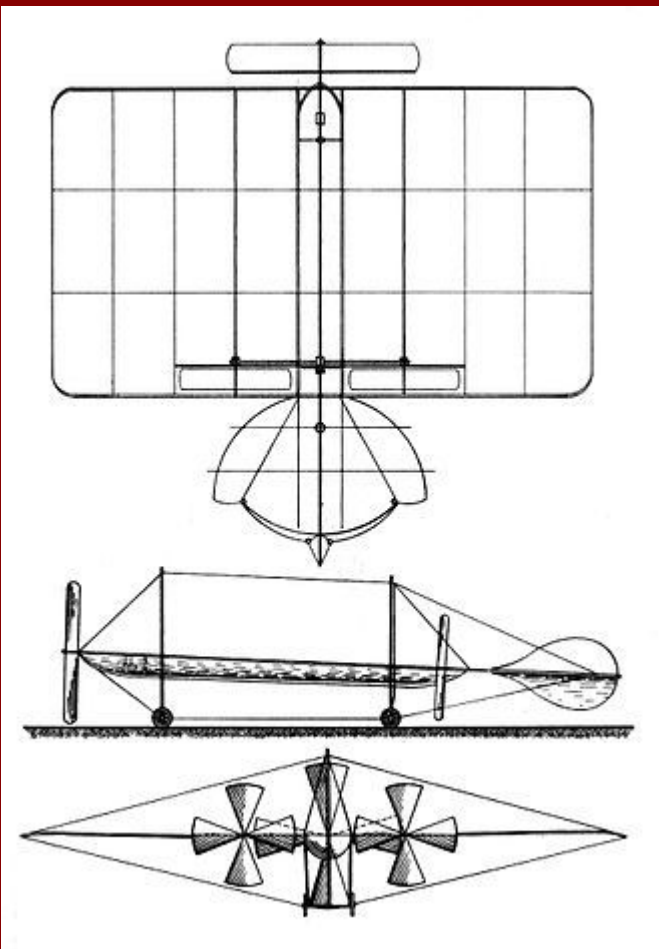




Начала разрабатываться теория о полётах тел, которые тяжелее воздуха. Со временем появились управляемые аэростаты — *дирижабли*. В 1900 г. в Германии граф *Фердинанд фон Цеппелин* (1838—1917) поднял в воздух свой первый управляемый жёсткий дирижабль длиной 128 м («Цеппелин»). В годы Первой мировой войны Германия использовала цеппелины как транспортное средство. Начало XX столетия стало веком развития авиации.



Чертежи моноплана А. Ф.  
Можайского



Александр Фёдорович  
Можайский  
1825-1890

Полёты тел тяжелее воздуха. Немецкий инженер *Отто Лилиенталь* создал науку о планеризме. Он сам строил планеры и совершил на них более 2 тыс. полётов. В 1896 г. смелый испытатель разбился.



Революция в средствах связи. Технический прогресс создал и новые средства связи. Кто не знает об азбуке Морзе? *Сэмюэл Морзе* (1791—1872), профессиональный художник, увлёкся достижениями промышленной революции.

линию. В 1844 г. между Вашингтоном и Балтимором была установлена телеграфная связь. Первое послание Морзе состояло из слов: «Чудны дела твои, Господи!» Расстояние



Вскоре в жизнь общества вошли радио и беспроводной телеграф. Российский учёный *Александр Степанович Попов* (1859—1906) и итальянский учёный *Гульермо Маркони* (1874—1937) одновременно изобрели радио. Первые радиосвязь была установлена в **1896 г.** в Петербурге на расстояние 250 м. Но Маркони успел раньше запатентовать своё изобретение в Англии и там же создал фирму «Компания беспроводного телеграфа и сигналов». А в **1876 г.** два американских изобретателя — *Илайши Грей* (1835—1901) и *Александр Белл* (1847—1922) — одновременно подали заявку на практически применимые телефонные аппараты. Грей подал заявку на два часа позже, и патент получил Белл. Так в дома и конторы пришёл телефон.



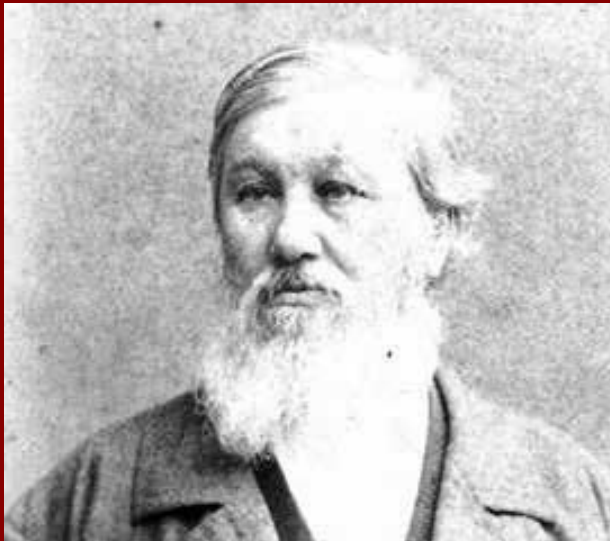
Друг и учитель Дарвина Сэджвик назвал теорию Дарвина «ошеломляющим парадоксом, высказанным очень смело и с некоторым импонирующим правдоподобием, но в сущности напоминающим веревку, свитую из мыльных пузырей». Одно из писем он закончил с печальным юмором: «В прошлом Ваш старый друг, а ныне — один из потомков обезьяны»

«Я старался по мере сил...» Переворот в естествознании произвела книга великого английского учёного-натуралиста Чарлза Дарвина (1809—1882) «Происхождение видов». На основании обобщения огромного ботанического и зоологического материала, нако-



«Открытие явления мономорфизма (более 2/3 генов меняться не могут) показало, что генетические механизмы, лежащие в основе наблюдаемых изменений в популяциях, нельзя экстраполировать для объяснения гипотетической макроэволюции, поскольку их действие ограничено пределами вида». Общая биология: Учебник для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. С. Ю. Вертьянов, под ред. Ю. П. Алтухова. М., 2012.





ВО-ПЕРВЫХ, неправомерно распространение выводов, сделанных из наблюдений над домашними животными и культурными растениями, на организмы, живущие в естественных условиях.

ВО-ВТОРЫХ, Ч. Дарвин не формулирует точного определения основного понятия своей теории – вида. По этой причине разновидность рассматривает как начинающийся вид, т. е. различие между видом и разновидностью у него имеет исключительно количественный характер.

В-ТРЕТЬИХ, Н.Я. Данилевский показывает, что, несмотря на высокую степень изменчивости домашних животных, полученных посредством искусственного отбора, она не выходит за пределы вида. Роль же самого искусственного отбора сильно преувеличена. При создании новых пород животных и сортов растений первостепенное значение имеют гибридизация, факторы среды и крупные внезапные изменения.

В-ЧЕТВЁРТЫХ, естественный отбор невозможен, поскольку в живой природе мы не обнаруживаем результатов и следов его действия, например, не найдено ни ископаемых, ни ныне живущих в природе переходных форм.

В-ПЯТЫХ, борьба за существование не обладает свойствами отбора, лишена выраженной интенсивности, непрерывности и направленности. Она является скорее биогеографическим принципом, определяющим распределение организмов.

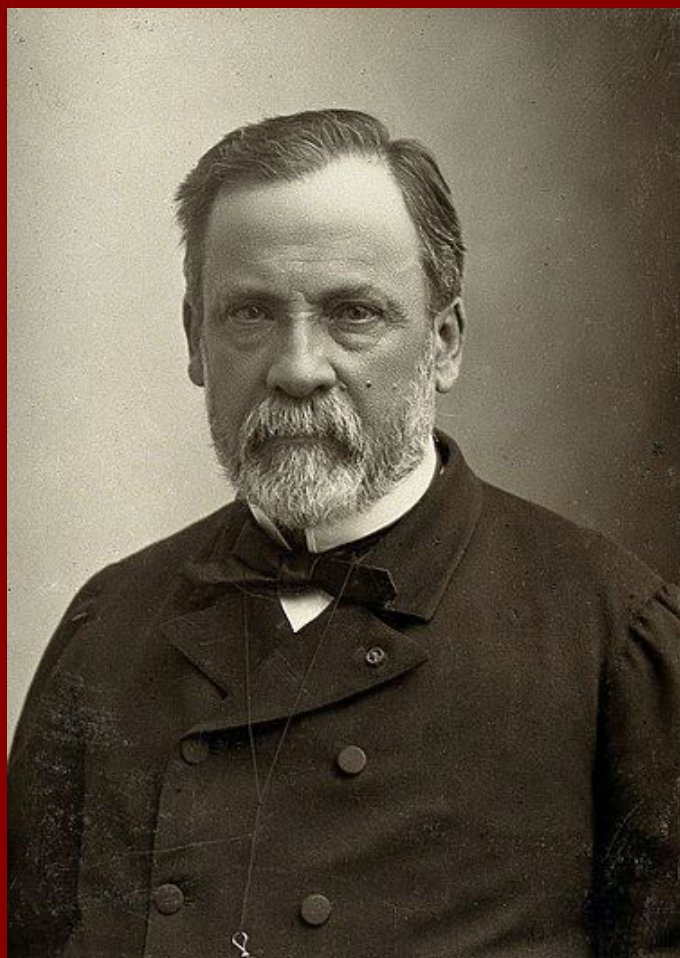
В-ШЕСТЫХ, свободное скрещивание[72] организмов в естественных условиях приводит к тому, что все индивидуальные различия не могут накапливаться и постоянно уничтожаются.

В-СЕДЬМЫХ, на основе предложенных Ч. Дарвином факторов никаких



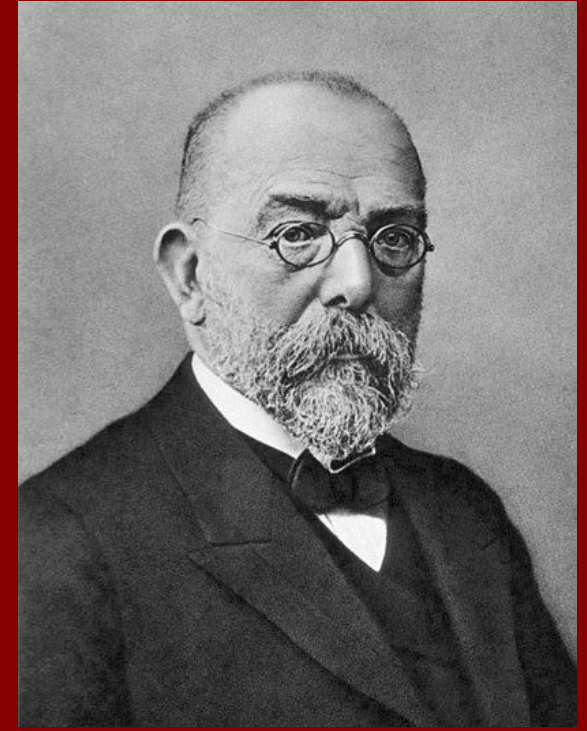
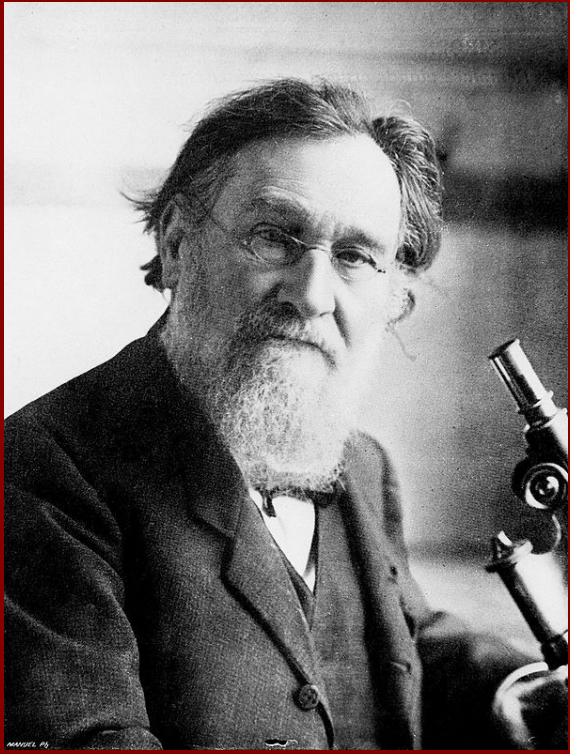
Работа выдающегося философа и биолога Николая Яковлевича Данилевского (1822–1885).

## Луи Пастер (1822-1895)



Новая наука — микробиология. Возможно, вы не знаете, что было время, когда укус бешеной собаки приводил к гибели человека. И вот в 1885 г. учёный спас жизнь юноше, которого четырнадцать раз укусила бешеная собака. Этим учёным был *Луи Пастер* (1822—1895). Сначала он долго проводил опыты на соба-  
а-тем применил полученную сыворотку  
ка. Прививки от бешенства — итог его

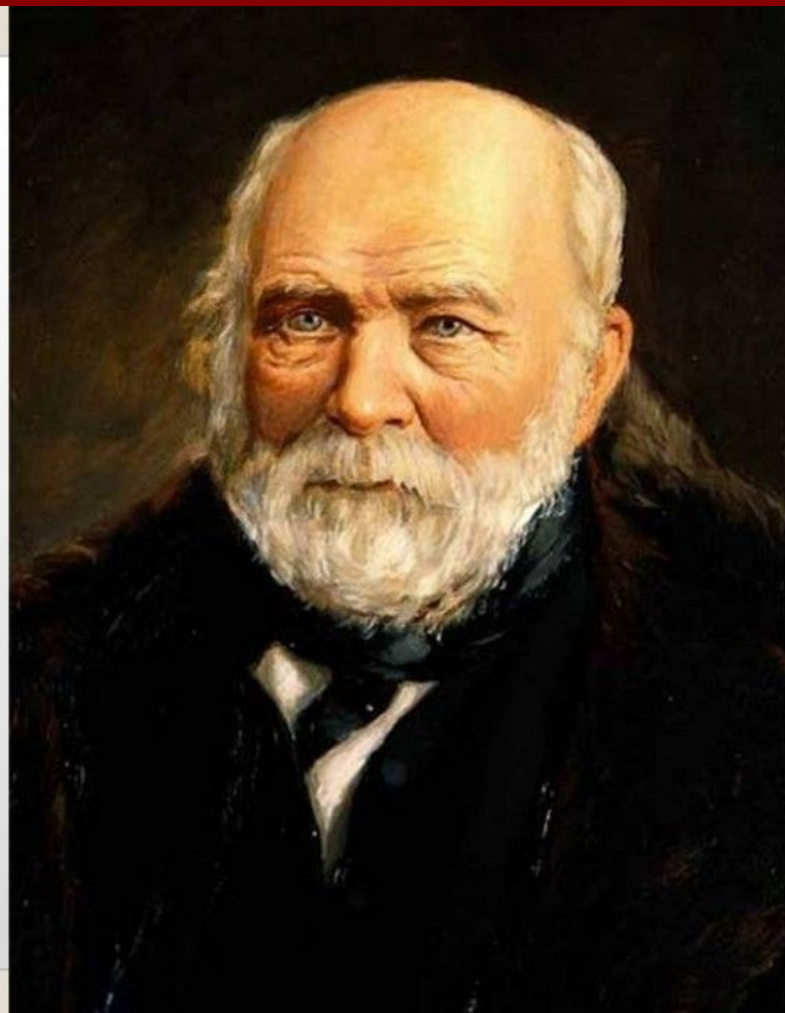




Огромный вклад в борьбу с инфекционными болезнями внёс *Роберт Кох* (1843—1910), открывший возбудитель туберкулёза — «бациллу Коха» (1882), разработавший профилактические меры против эпидемий и создавший лекарства. Оригинальное учение о защите организмов от микробов создал русский учёный, нобелевский лауреат *Илья Ильич Мечников* (1845—1916).



**Николай Иванович Пирогов** (1810-1881г.) – хирург, анатом, педагог, общественный деятель, основоположник военно-полевой хирургии, способствовал подготовке сестер милосердия в России в период военных действий в Крыму (1853-1856г.) Позднее это движение оформилось в Российской общество попечения о раненых и больных. В 1879 году переименовали в Российское общество Красного Креста.



Основоположник военно-полевой хирургии. Пирогов первым выступил с идеей пластических операций, применил наркоз в военно-полевой хирургии, впервые наложил гипсовую повязку в полевых условиях, высказал предположение о существовании болезнетворных микроорганизмов, вызывающих нагноение ран. Его труды, различные медицинские атласы выдвинули русскую хирургию на одно из первых мест в мире.

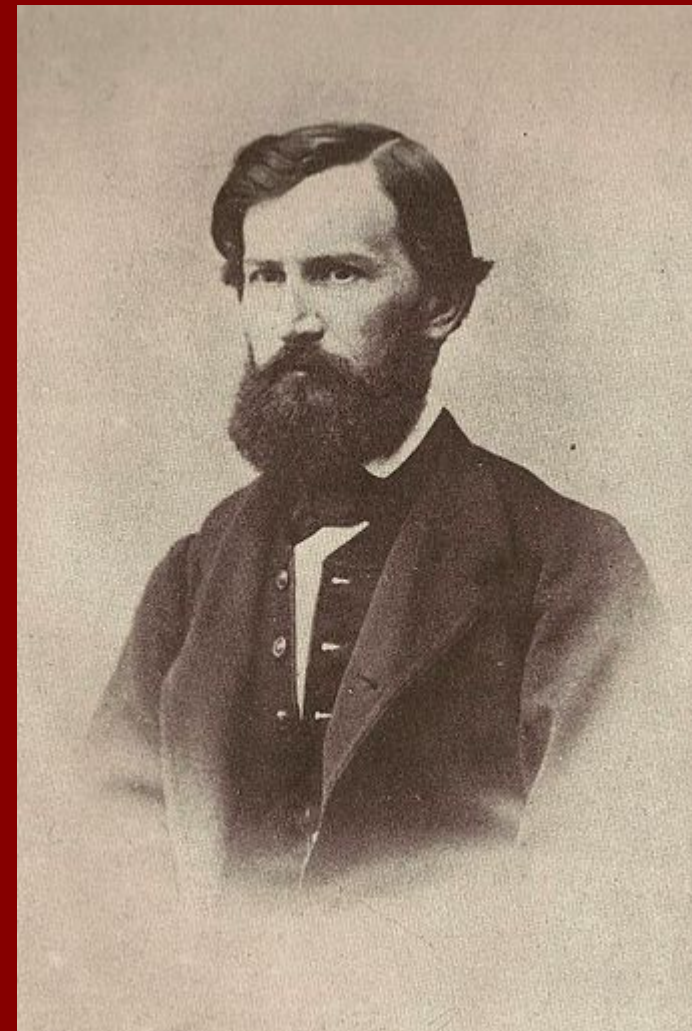


# Образование.

Большое влияние на формирование средней школы оказал Джон Дьюи, ставший наиболее известным американским педагогом и философом конца XIX — начала XX в. Он считал, что школьные программы должны исходить из интересов ребёнка и именно подросток должен быть в центре внимания школы. «Образование, — полагал Дьюи, — это уже жизнь, а не подготовка к ней». Дьюи создал школу-лабораторию при Чикагском университете, где во главу угла ставился труд. Вместо пересказывания заученных материалов дети изучали камни и насекомых, мастерили всякие поделки с помощью молотка и пилы, разговаривали, обсуждали разные темы и спорили. Великой целью Дьюи было развитие, развитие каждого гражданина, а труд, с его точки зрения, — средством развития.

# Константин Дмитриевич Ушинский (1823 — 1870) — русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики

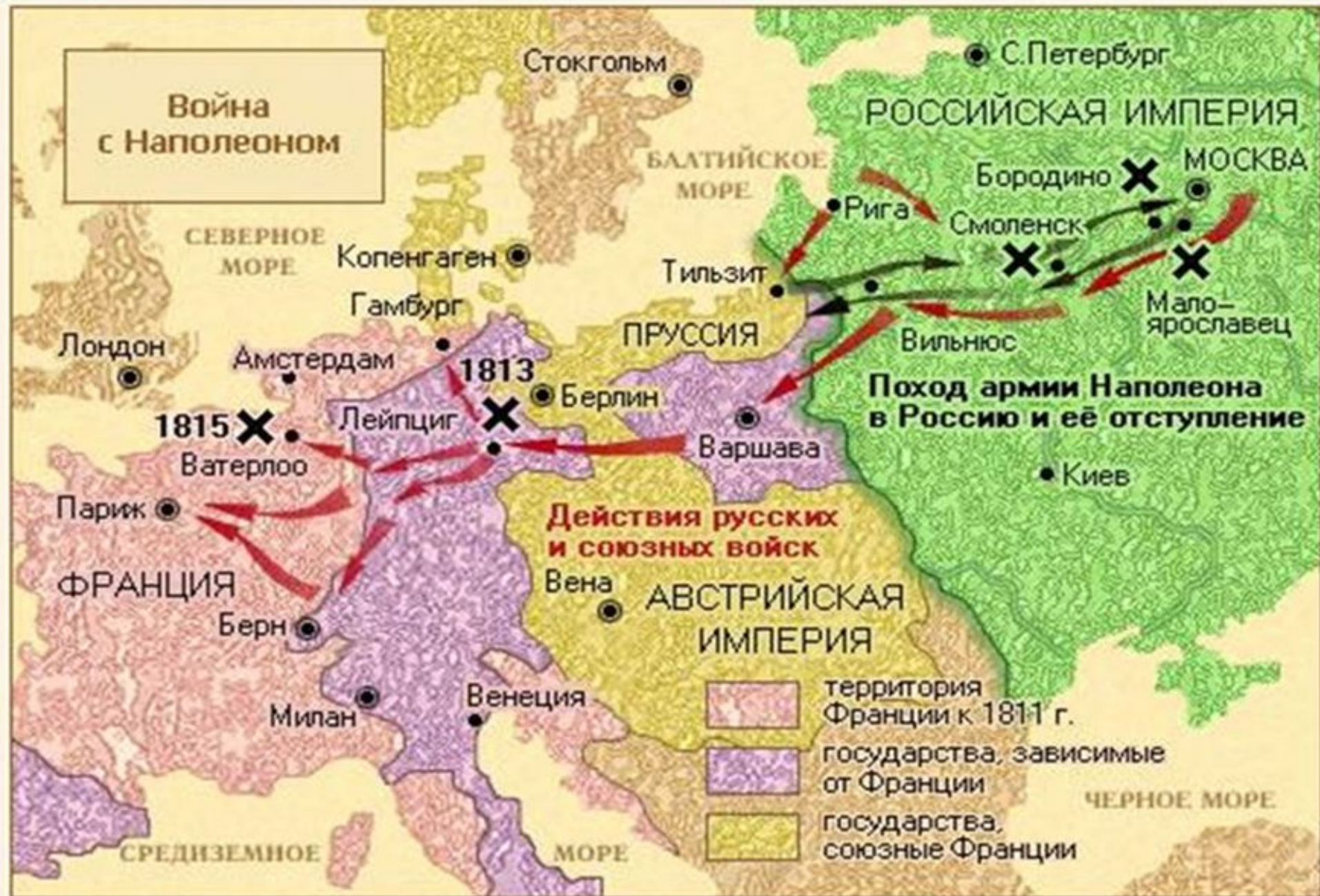
*«Разве в быстром передвижении на пароходах и паровозах, в мгновенной передаче новостей о цене товаров или о погоде через электрические телеграфы, в износке как можно большего количества толстейших трико и тончайших бархатов, в истреблении смердящих сыров и благовонных сигар человек откроет, наконец, предназначение своей земной жизни? Конечно же, нет. Окружите нас этими благами, и увидите, что мы не только не сделаемся лучше, но даже не будем счастливее. Мы или будем тяготиться самой жизнью или начнем понижаться до уровня животного. Это есть нравственная аксиома, из которой человеку не вывернуться»*



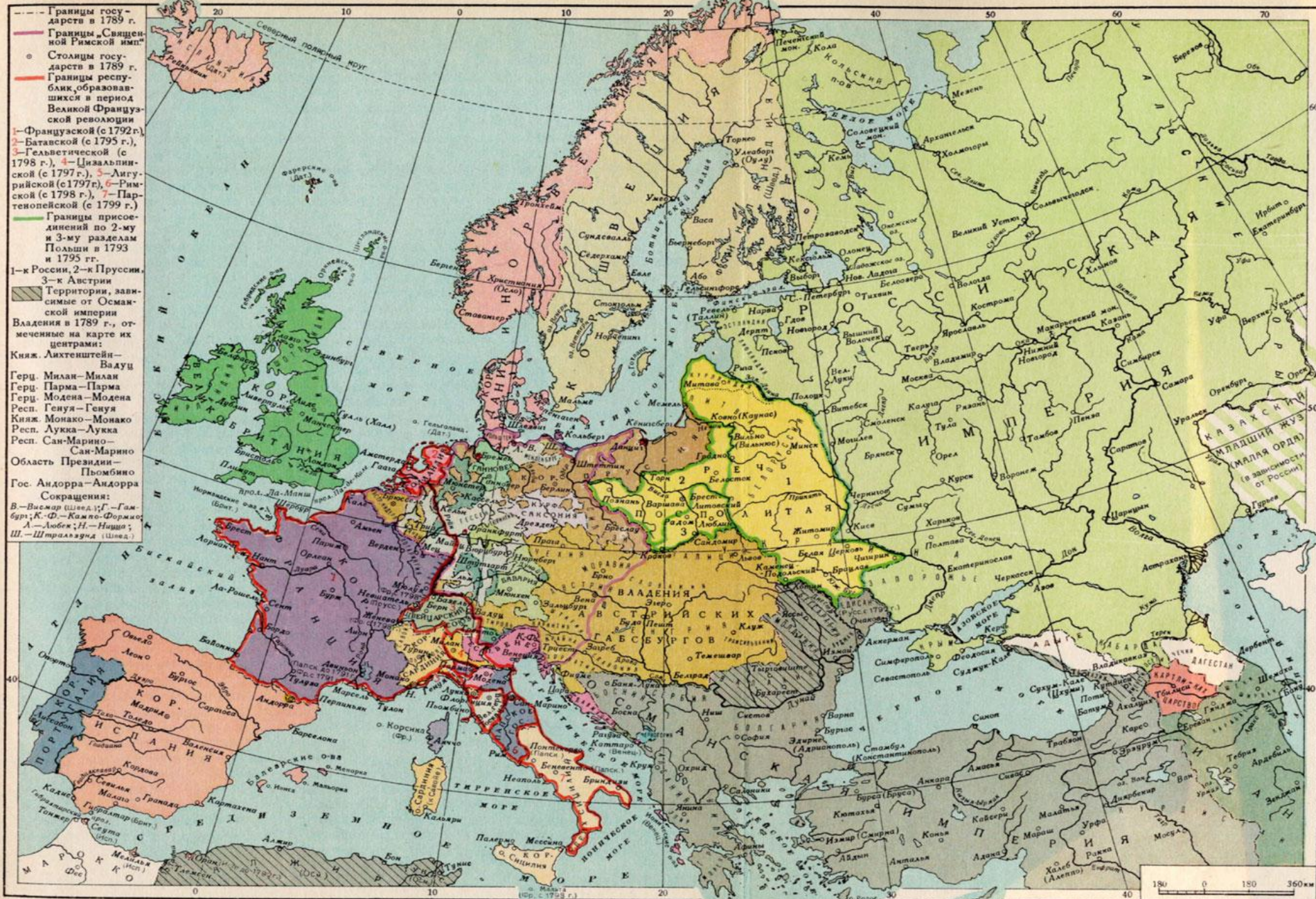




Война с Наполеоном





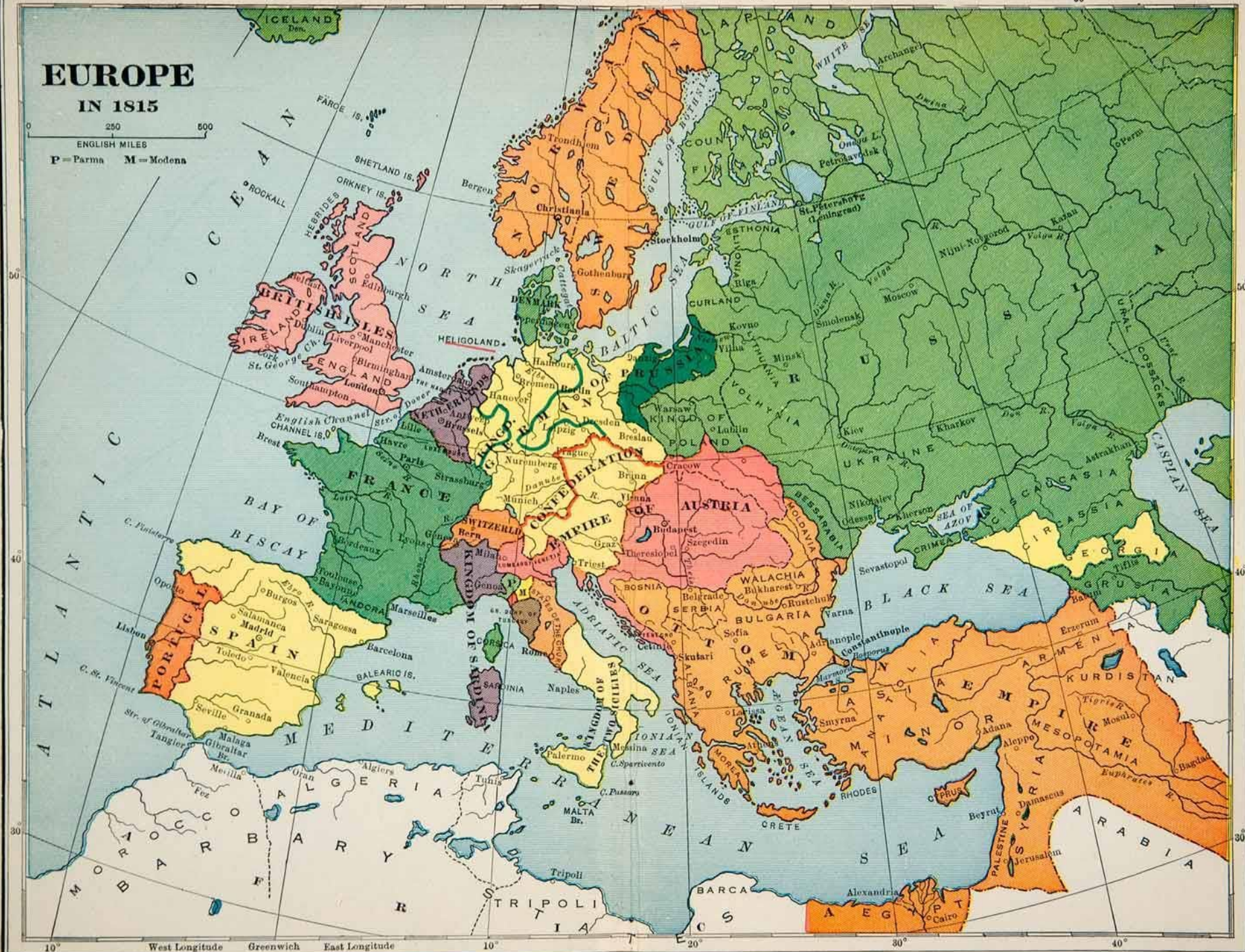


180 0 180 360 км

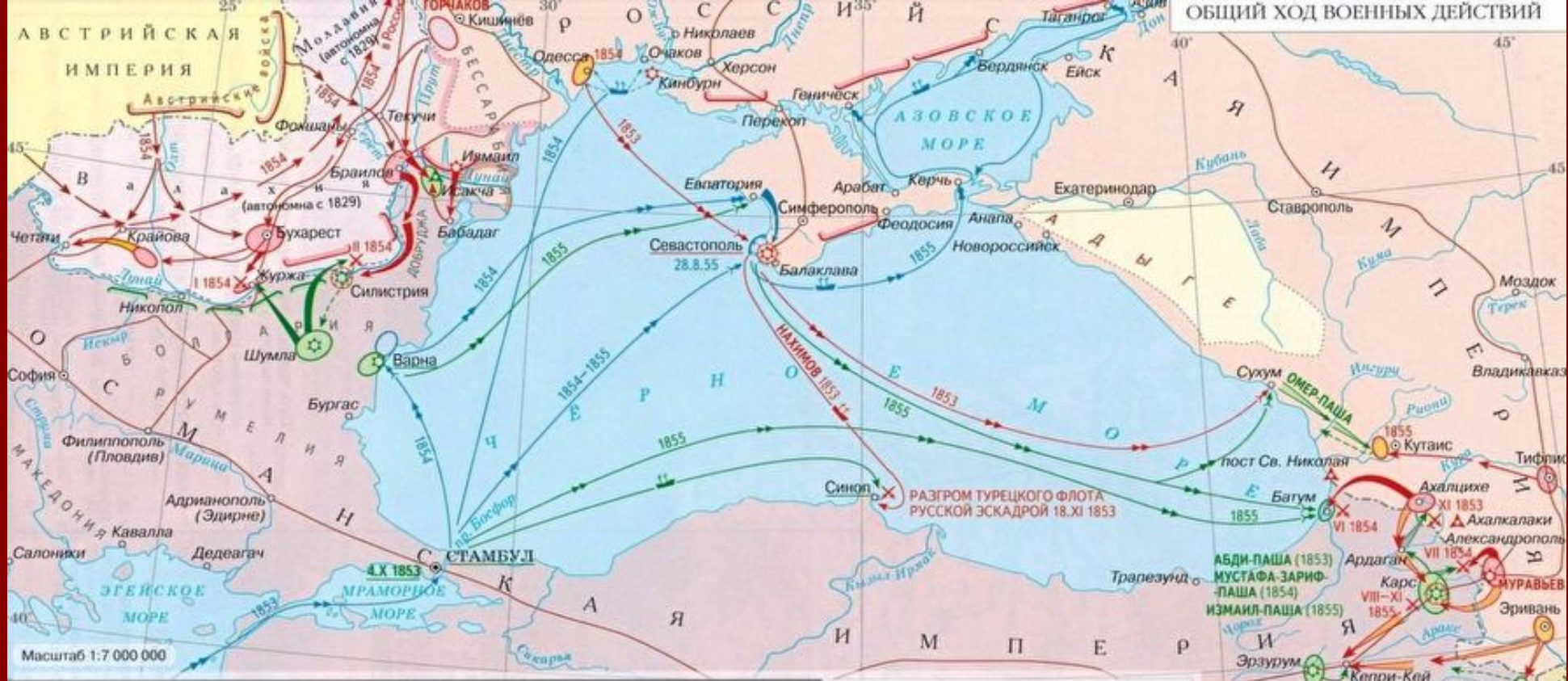


# EUROPE IN 1815

0 250 500  
ENGLISH MILES  
P = Parma M = Modena







- Занятие русскими войсками княжеств Молдавия и Валахия в июне 1853 г.
  - 4.X 1853** Объявление Турцией войны России
  - 20.X 1853** Объявление Россией войны Турции
  - 11.IV. 1854** Объявление Россией войны Великобритании и Франции
- Районы сосредоточения и расположения:
- в начале военных действий
  - в ходе войны
  - русских
  - турецких
  - англо-французских
- Действия войск сторон:
- 1853 г.
  - 1854 г.
  - 1855 г.
  - русских
  - турецких
- Действия флотов:
- русского
  - турецкого
  - англо-французского
  - Перевозка и высадка войск
  - Обстрел русских городов англо-французским флотом в 1854—1855 гг.
  - Блокада русских кораблей англо-французской эскадрой
- Севастополь Военно-морские базы
- Занятие австрийскими войсками княжеств Молдавии и Валахии в августе 1854 г.
- Территория, отошедшая от России по Парижскому мирному договору от 18 марта 1856 г.
- к Молдавии
  - к Османской империи





→ Наступление германских войск X Места сражений  Эльзас и Лотарингия, захваченные Германией



➔ Походы русских войск в 1877—1878 гг.

⊗ Героическая оборона Шипкинского горного прохода русскими 8.12—28.12.1877 г.

➔ Движения турецких войск

➔ Отступление турецких войск

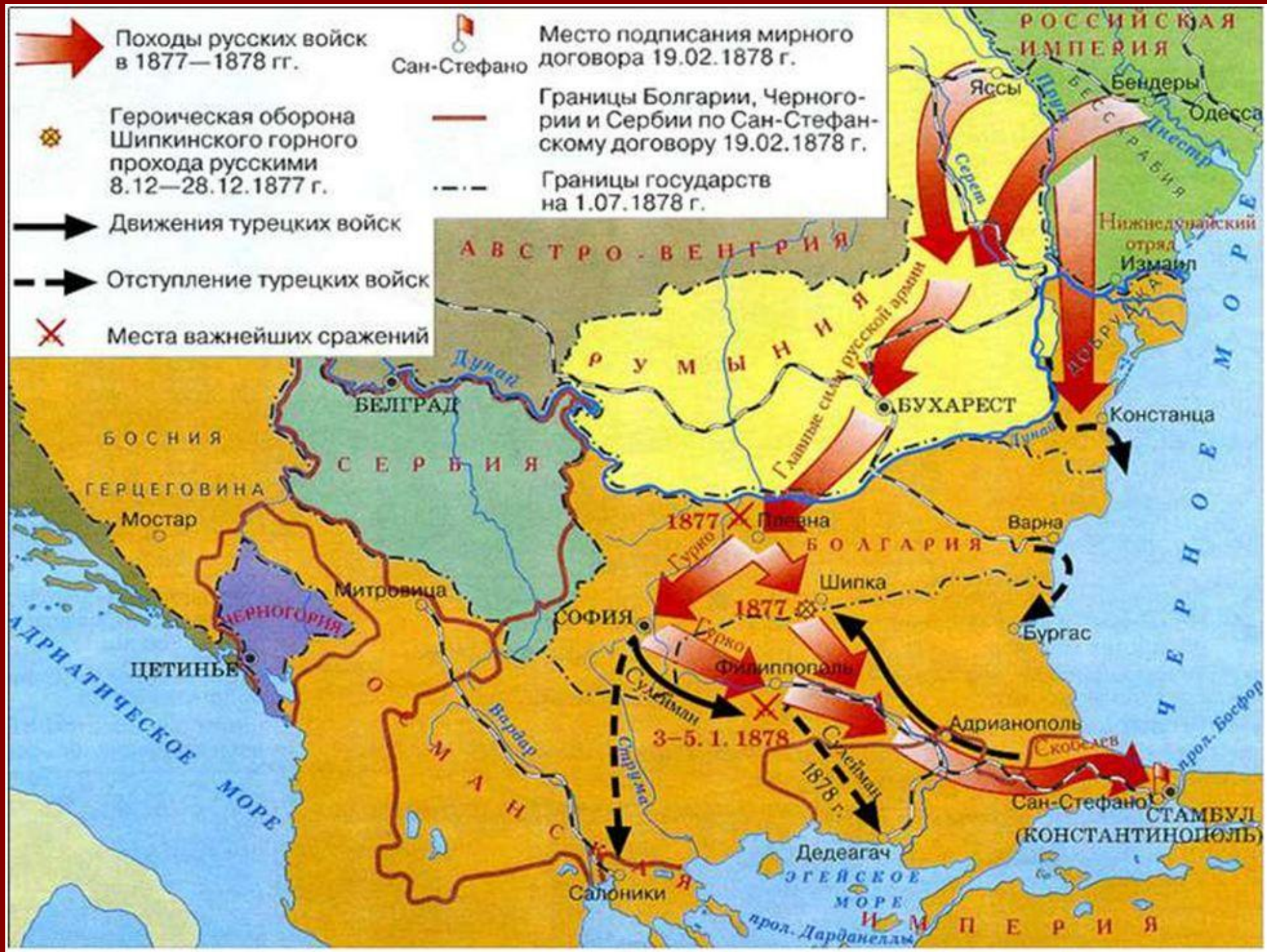
✕ Места важнейших сражений

🚩 Сан-Стефано

Место подписания мирного договора 19.02.1878 г.

— Границы Болгарии, Черногории и Сербии по Сан-Стефанскому договору 19.02.1878 г.

- - - Границы государств на 1.07.1878 г.





**Фёдор Фёдорович Мартенс (1845-1909)** — российский юрист-международник эстонского происхождения, автор фундаментального труда в области международного права «Современное международное право цивилизованных народов» (1882), дипломат, член Совета Министерства иностранных дел России (с 1881 года), один из организаторов созванных по инициативе Николая II Гаагских мирных конференций 1899 и 1907 годов, вице-президент Европейского института международного права (1885), член «Постоянной палаты третейского суда» в Гааге. Автор концепции мирного разрешения международных споров, действующей по сей день.





- Идеология
- Религия
- Политика
- Международные отношения
- Военные конфликты



# Культура и искусство

- Город
- Литература (Байрон, Гюго, Диккенс, Жюль Верн, Кэрролл, Киплинг)
- Искусство (живопись)
- Архитектура
- Образование
- Повседневная жизнь



# Развитие экономики

- Наука и технологии
- Транспорт
- Энергетика
- Машиностроение





