

**Методический подход к духовно-
нравственному воспитанию в работе
«Начертание христианского нравоучения»
святителя Феофана Затворника**

Презентацию подготовил студент философского факультета 261
группы

Меркулова Мария

Введение

- Святитель Феофан Затворник занимает особое место не только среди многих выдающихся учёных богословов и иерархов Русской Православной церкви XIX века, но и среди христианских педагогов, много потрудившихся на поприще воспитания молодого поколения.



Св. Феофан – педагог

- По свидетельству жизнеописателей, святой Феофан был замечательным педагогом и добивался великолепных результатов. Всё это побуждает нас обратиться к тому богатому наследию, которое оставил нам Святитель и познакомиться со взглядами и принципами, которыми он руководствовался в своей деятельности.



Основа педагогики – христианская любовь



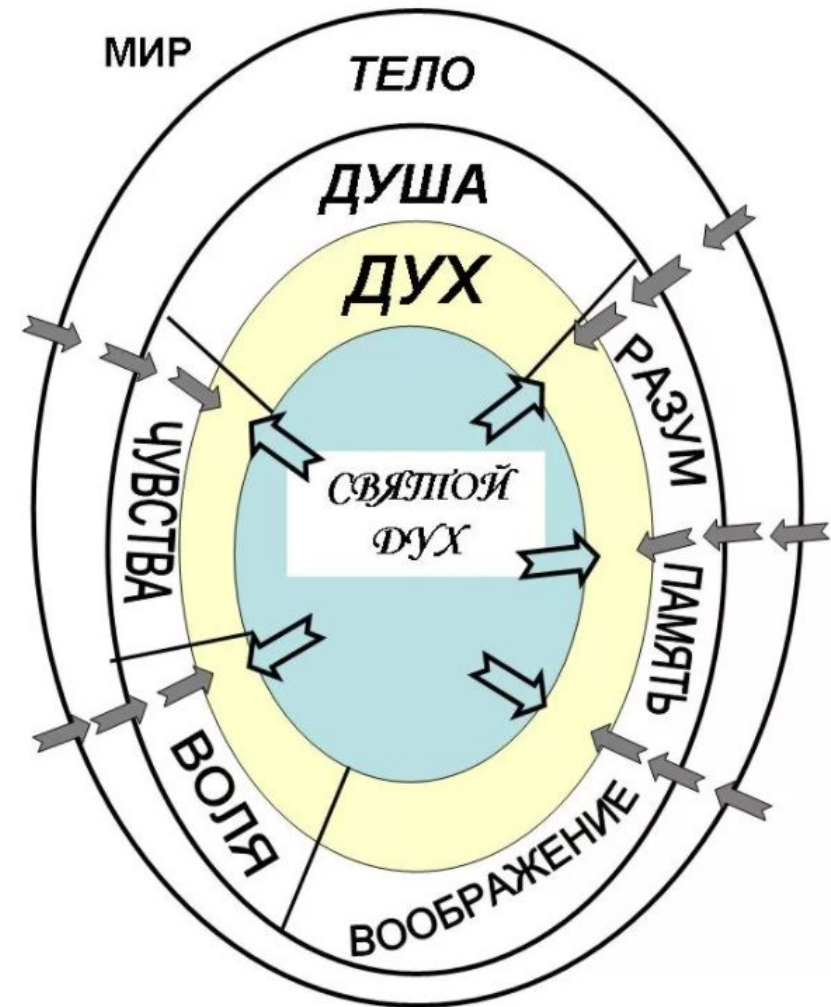
- В своей педагогической деятельности св. Феофан руководствовался самыми возвышенными, взглядами, полагая в основание тот принцип, который многими одобряется, но не многими осуществляется – христианскую любовь.



- Св. Феофан говорил: «Полюбите детей, и они вас полюбят». Этим принципом руководствовался и сам Святитель, стараясь воздействовать на юные души духом своей большой заботы и простоты.

Три стороны человеческой жизни – тело, душа и дух

- «Уж как же иначе человеку и жить, как не так, как он устроен, – пишет он в письме своей духовной дочери. – Установив здравые понятия о том, как устроен человек, получим вернейшее указание на то, как ему следует жить».



Телесная сторона жизни

Первая
часть



Вторая
часть



Третья
часть



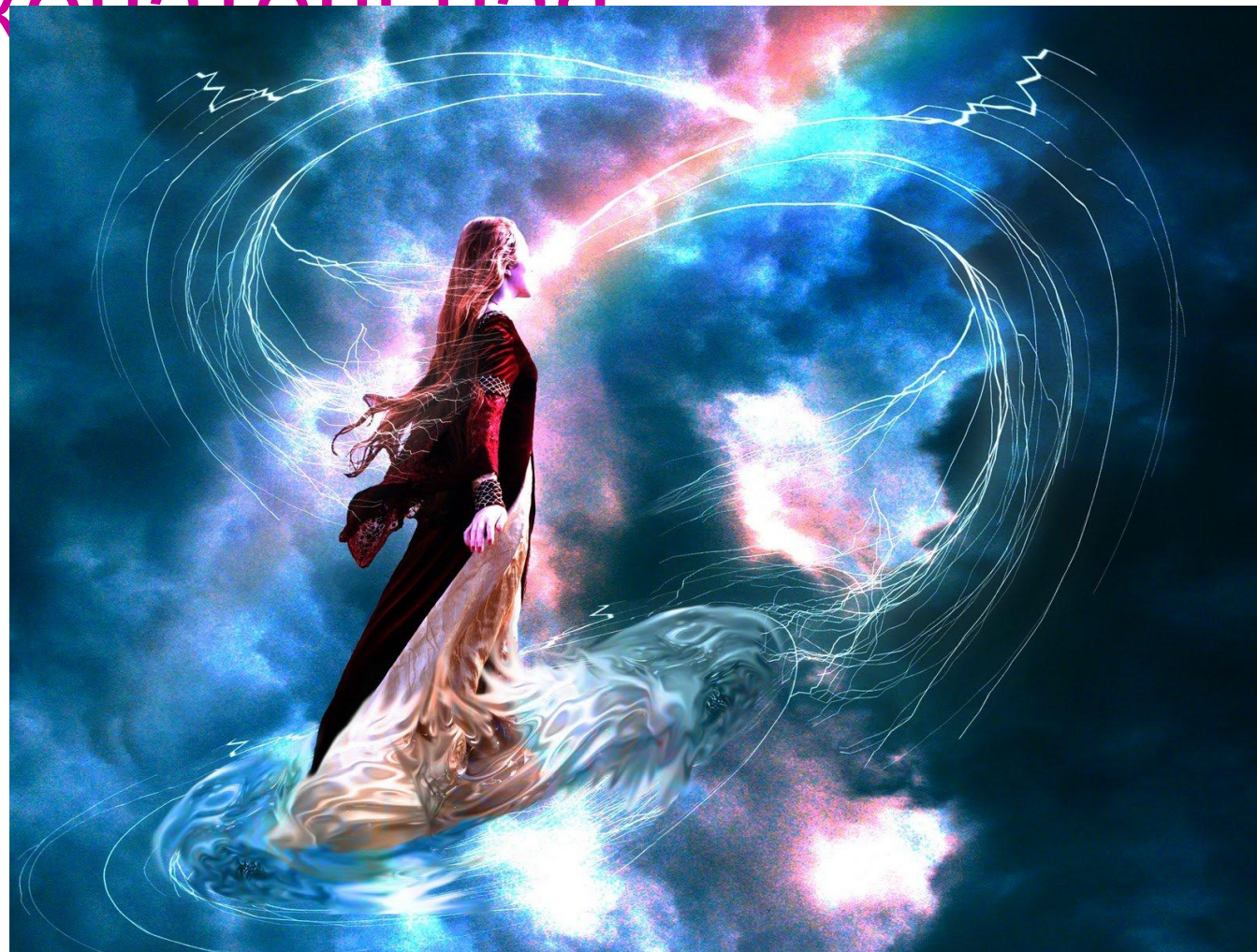
Основные потребности тела



- Потребности самосохранения, движения, употребления чувств; сюда можно еще добавить отправления органов слова и органов размножения.

Силы души: мыслительная, чувствующая, желательная

- Делом рассудка являются рассуждение, обдумывание своим мыслительным трудом нужные решения или определенные о вещах понятия.



- Потребность эстетических удовольствий, наслаждений, потребность украшать себя, свое жилье, свою жизнь исходит от способности чувствующей.



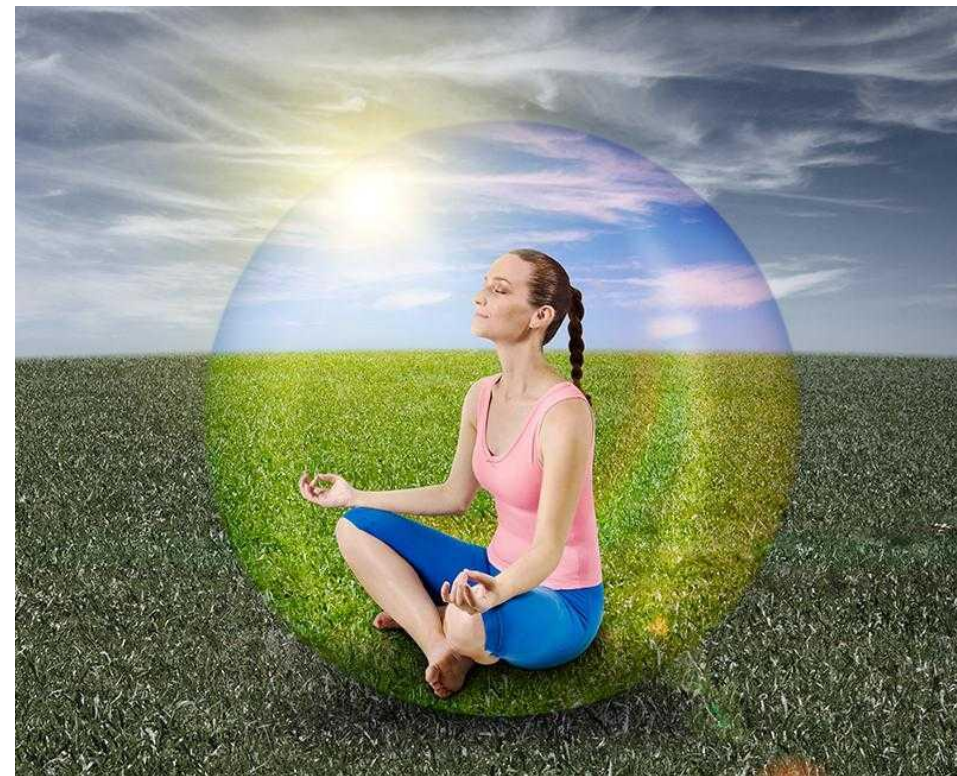
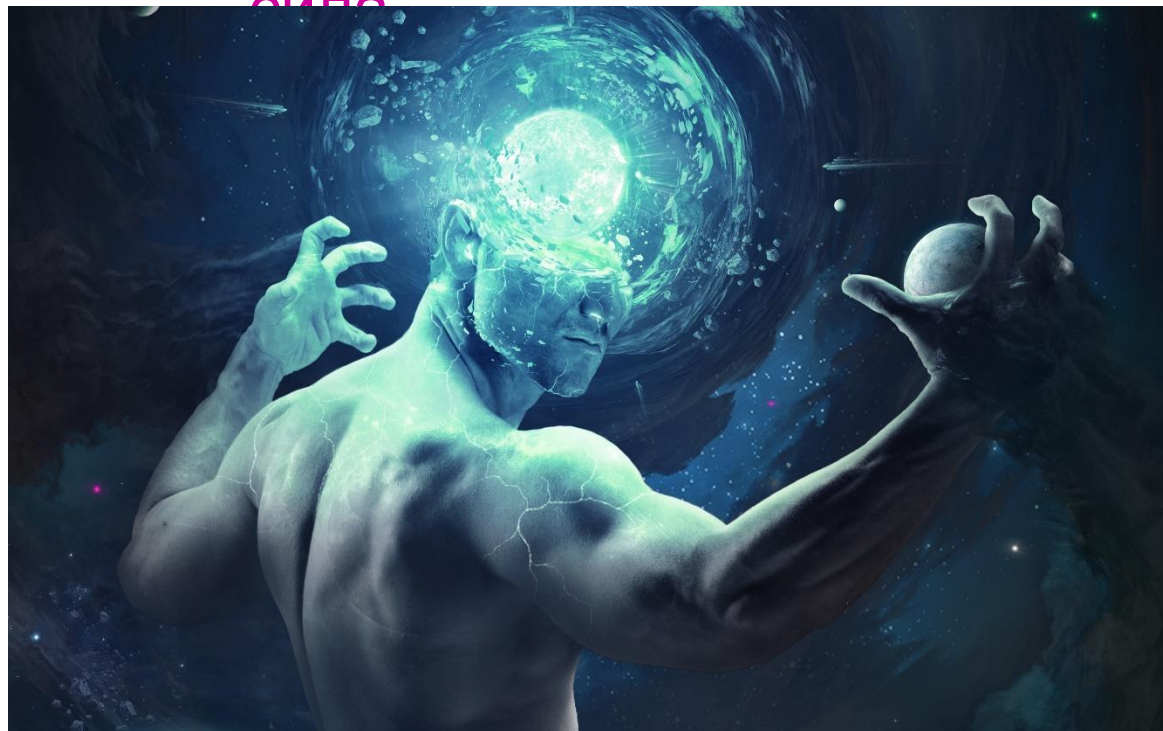


- Желательная и деятельная способность души, именуемая Отцами волей, порождает в душе существенную потребность – жить и действовать или иначе – потребность предприятий.

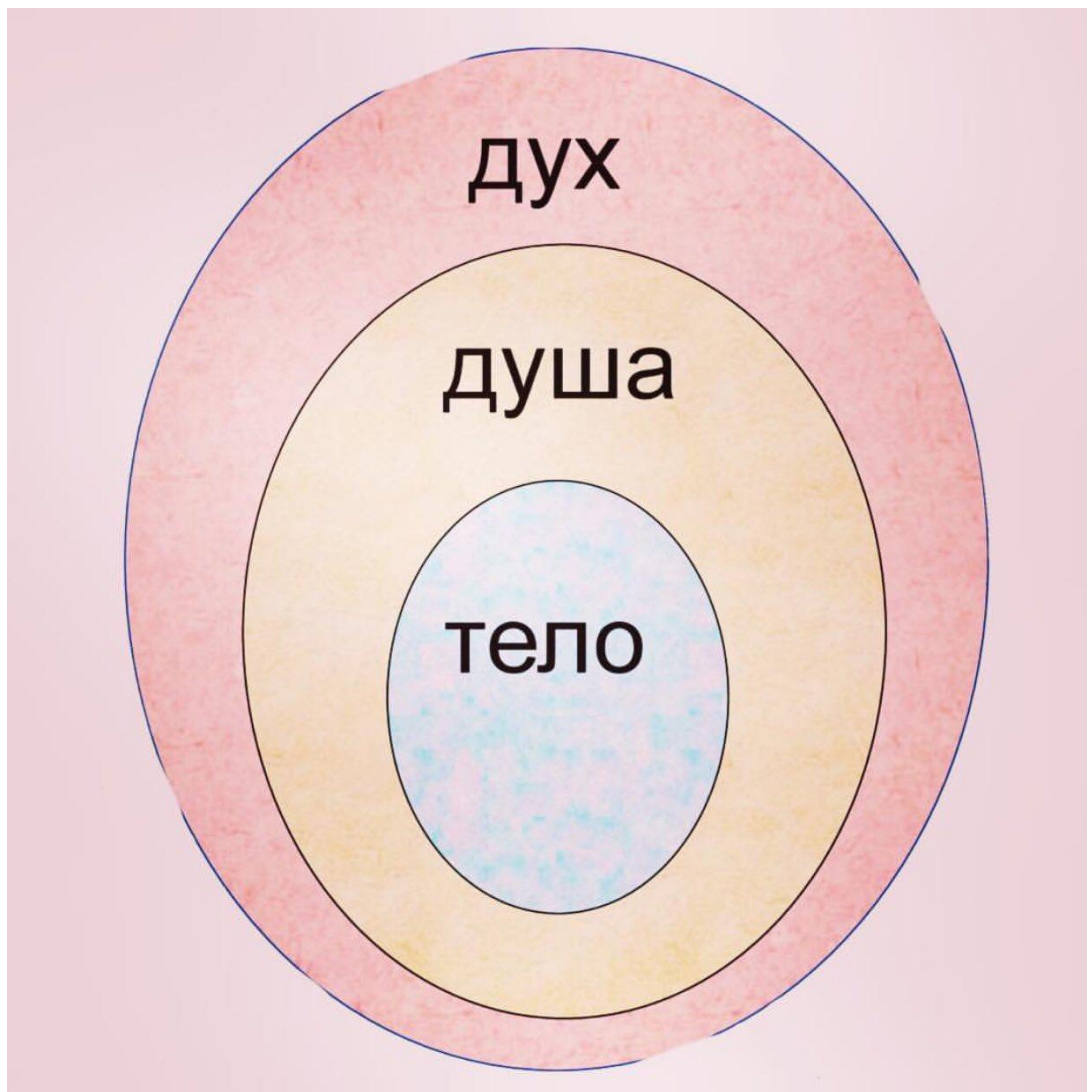
Проявление сил души в духе

Разум – зрительная

сфера



Потребность в
духе



- Как говорит св. Феофан, «по естественному назначению человек должен жить в духе, духу подчинять и духом проникать все душевное, а тем паче телесное».

Религиозно-нравственное воспитание

- Лучшим средством такого воспитания является развитие духа церковности, а лучшей средой – храм Божий и богослужение.



Развитие духа церковностью



- Частое причащение детей Святых Таин, ношение в церковь, прикладывание к святому кресту, евангелию, иконам, окропление святой водой, курение ладаном, благословение священника и прочее составляет спасительную атмосферу вокруг младенца и чудным образом возогревает и питает его благодатную жизнь.



- «Лучший внешний проводник при этом, – говорит Святитель, – взор. Тогда как в других чувствах душа остаётся сокрытою, глаз открывает её взору другим. Эта точка встречи одной души с другой. Пусть же через сие отверстие проходят до души дитяти души матери и отца с чувствами святыми».

- Пробуждение сил начинается с телесных: питания, движения, чувствительност и или деятельности нервов.



Укреплять тело, так как оно есть орудие духа



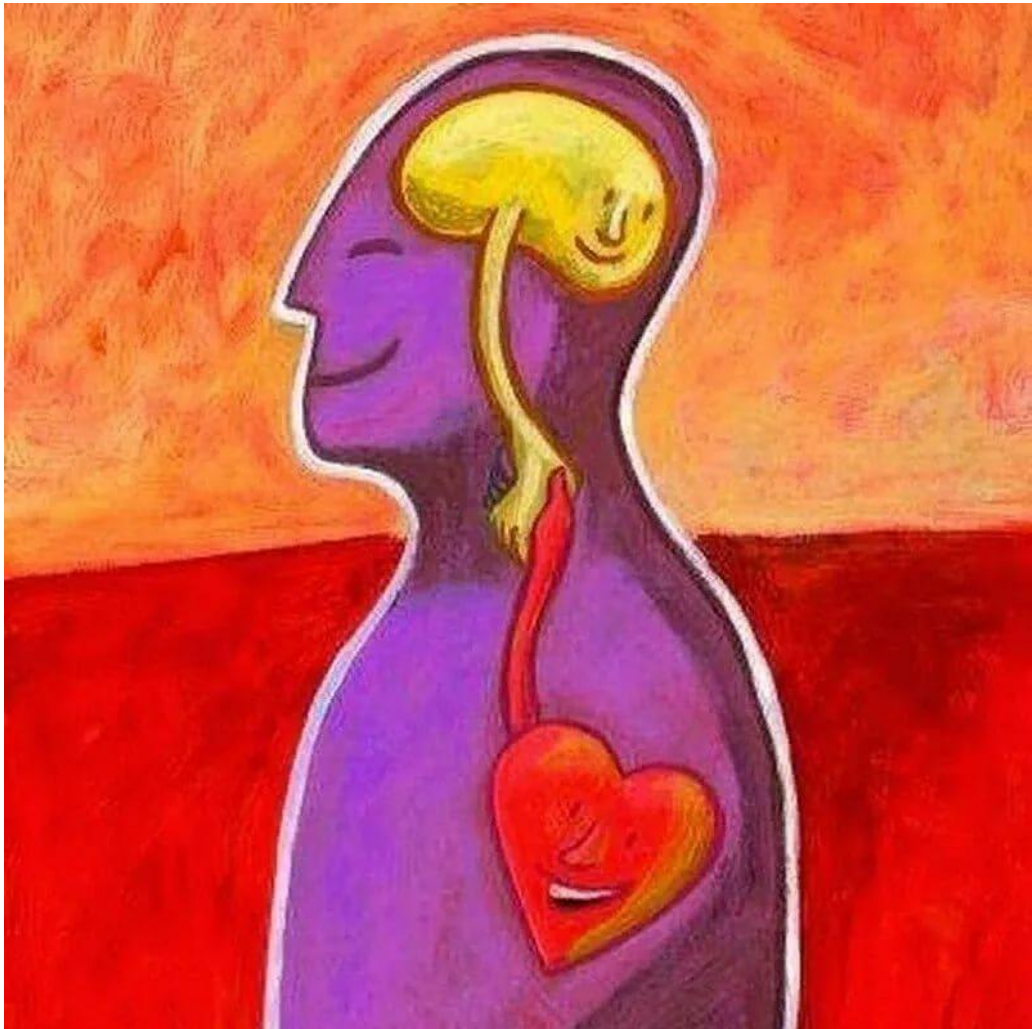
- Относительно питания – приучать детей к умеренности и упорядоченности, дабы не развилось чревоугодие и своеобразие.
- Для удовлетворения потребности движения – развивать в детях живость, но не резвость и рассеяние.
- В отношении чувствительности – приучать тело безболезненно переносить всякого рода внешние влияния.

Воспитание воображения и памяти

- Св. Феофан советует:
«Пусть чувства
получат первые
впечатления от
предметов
священных: иконы и
свет лампы – для
глаз, священные
песни – для слуха и
прочее... За
чувствами и первые
упражнения
воображения будут



Воспитание ума, воли и сердца



- «Самое действительное средство к воспитанию истинного вкуса в сердце, – снова и снова повторяет Святитель, – есть церковность, в которой неисходно должны быть содержимы воспитываемые»

Развитие духовных способностей

- «Порядок обучения никак не должен быть противоположен показанному настроению, иначе будет разорено всё, что там создано; т.е. должно оградить и детей-учеников, как и младенцев, благочестием всех окружающих, церковностью, таинствами, и также должно действовать на их тело, душу и дух».

«Вообще, говорит Святитель, – надобно так расположить дух учеников, чтобы у них не погасло убеждение, что главное у нас есть дело Богоугождение, а научность придаточное качество».

Наука должна быть пропитана христианскими началами



- «Добро – просвещение, но если просвещение обуяет, то к чему оно гоже? Брось его! Просвещение действует как соль, когда оно исполнено начал и элементов учения Господня, когда само состоит в ученичестве у Господа, а коль скоро оно отступает от этого направления и вместо уроков Господних усвоят себе чуждые учения, тогда оно обуевает само и становится непотребным, само заражается гнилью заблуждения и лжи, и начинает уже действовать не целительно, а заразительно».

Образование должно развивать сердце

- «Чего хотят воспитывающие? – говорил он в одной школе. – Хотят просветить ум и образовать сердце питомцев. Где же прочные основы и действенные орудия к тому и другому? Отвечаю решительно: нигде, как в Господе нашем Иисусе Христе».



Образование сердца является корнем существа человеческого



- Образовать сердце, по Феофану Затворнику, значит – возбудить сокрытые в естестве человеческом его требования, преобразовать чувства и расположения и возвести их в правила жизни.

Нужна сверхъестественная помощь

- «Растению, чтобы жить и расти, нужен воздух – без воздуха оно замрёт, и для души нужен воздух небесный. Это – вся церковность, или все боголепные священнодействия Церкви. Тут только и бывает душа как бы в своей атмосфере, а вне её душно. Как чахнет чахоточный, так чахнет душа вне Церкви, в пространных будто бы обычаях мира».



Душе нужен свет небесный – истина Божия



- Методы воспитания по св. Феофану можно представить образно на примере того же растения.

Главные уклонения в деле воспитания

- 1) Отдаление от Церкви и благодатных её средств.
- 2) Невнимание к отправлениям телесным.
- 3) Безразборное, не направленное к одной цели развитие сил души.
- 4) Совершенное забвение о духе.
- 5) Во время обучения – закрытие главнейшего дела побочными, заслонение его единого – множеством других.



**Духовно-нравственное воспитание
помогает вырастить хорошего человека**



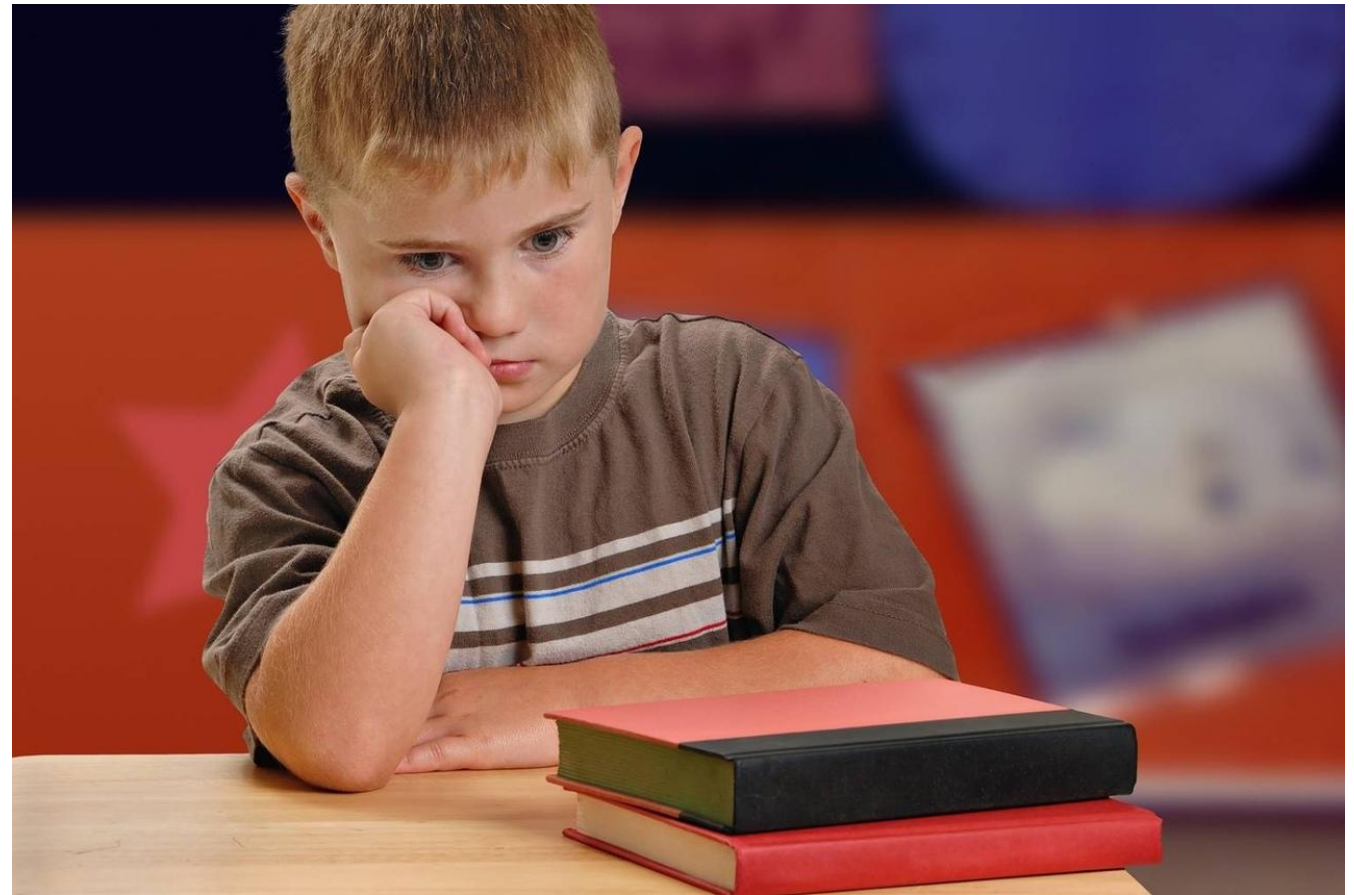
Как улучшить современное воспитание



- 1) Хорошо понять и усвоить начала истинного христианского воспитания и действовать по ним, прежде всего дома.
- 2) Перестроить по новым, истинным началам школьное воспитание, внести в него христианские элементы, неисправное исправить; главное – держать во всё время воспитания воспитываемого под обильнейшим влиянием св. Церкви, которая всем своим устройением спасительно действует на созидание духа.
- 3) Нужнее же всего воспитывать воспитателей под руководством таких лиц, которые знают истинное воспитание не по теории, а по опыту.

Нужно знать возрастную психологию

- И ещё в обязанность воспитателей епископ Феофан вменял основательное знание возрастной психологии, педагог должен знать особенности того возраста, с которым он сталкивается и соответственно тому располагать свою деятельность.

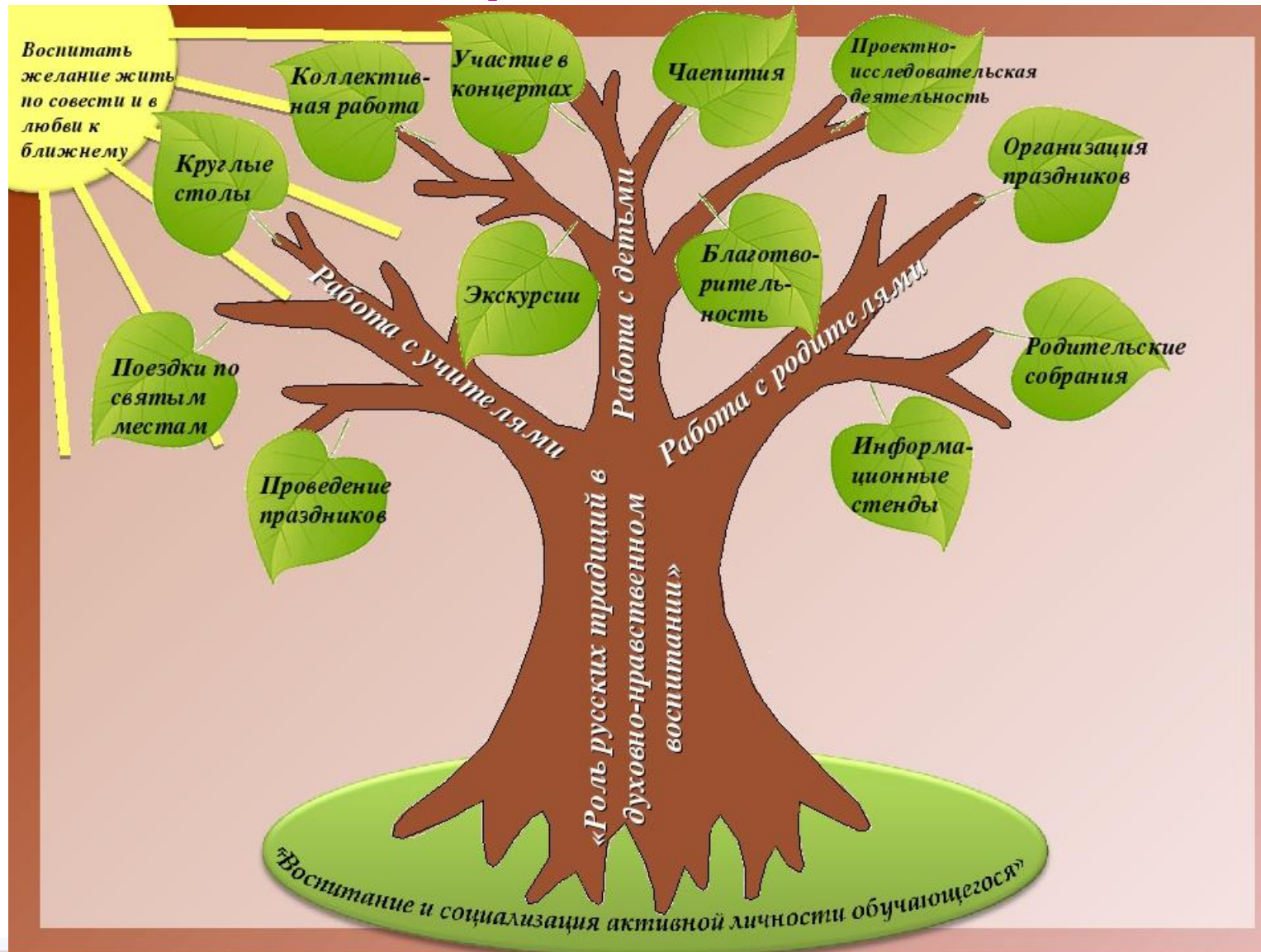


Плоды доброго воспитания



- Епископ Феофан первым и главным поставляет сохранение благодати св. Крещения, следствием чего бывает характерным для такого человека – живость, лёгкость.

Сохранение добродетели на всю жизнь



Заключение

- Св. Феофан систематически изложил нам целую науку о воспитании, «в которой, – по словам исследователя, – с поразительной глубиной психологического наблюдения и замечательной широтой жизненного опыта раскрыты все важнейшие вопросы христианской педагогики. В ней яркими чертами нарисован истинный идеал воспитания и образования и в соответствие ему указаны требования о личности учителя и воспитателя».

Список использованных источников

- 1 Св. Феофан Затворник. Путь ко спасению. М., 1994. – С. 64.
- 2 Смирнов П. А. Жизнь и учение Преосвященного Феофана Вышенского Затворника. Изд. 2-е. М., 1915. – С. 21.
- 3 Блаж. Августин. // Настольная книга священнослужителя. Том. 8. М., 1988. – С. 111.
- 4 Св. Феофан Затворник. Начертание христианского нравоучения. М., 1994. – С. 326.
- 5 Еп. Феофан. Что есть духовная жизнь и как на неё настроиться. Л.: «Соборный разум», – 1991. – С. 15.
- 6 Святитель Феофан Затворник. Созерцание и размышление. М.; 1998., – С. 241.