

Цель:

Повышение компетентности педагогов в вопросах экологии в форме активного делового взаимодействия, установить тесное сотрудничество между педагогами ДОУ.

Задачи:

- •Вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области экологического воспитания и применять их в практической деятельности.
- •Создать в коллективе обстановку творческого поиска.
- •Совершенствовать работу в детском саду по формированию основ экологической культуры.
- •Ознакомление воспитателей ДОУ с опытом работы педагогов.



II конкурс«Народные поговорки».



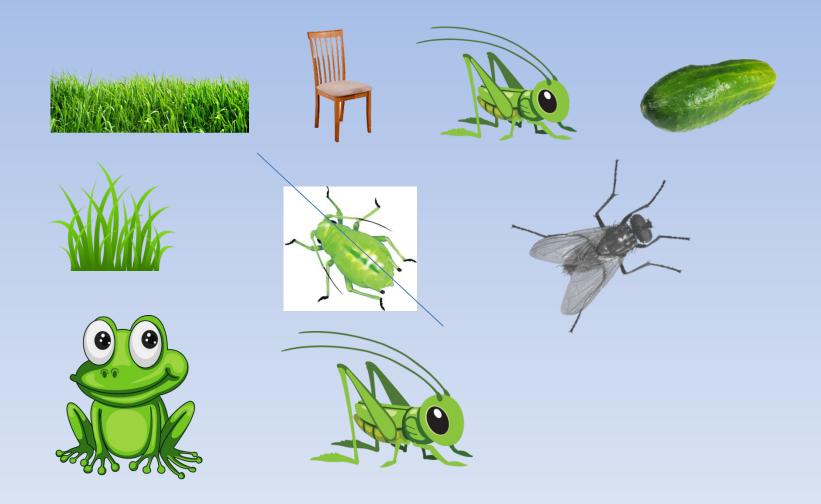
III Конкурс «Синквейн загадки»

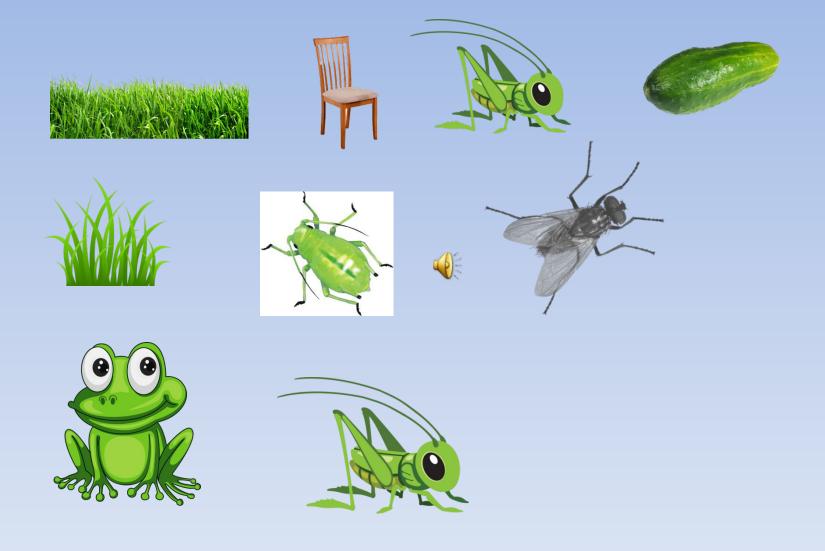




Модель написания синквейна

















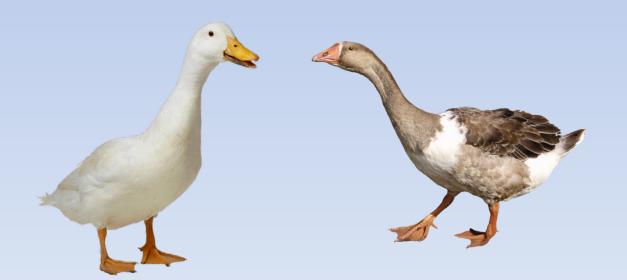










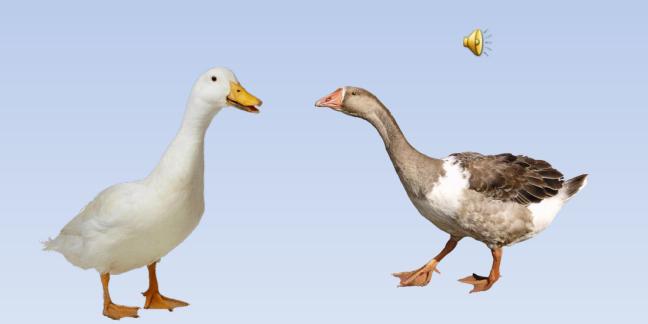




























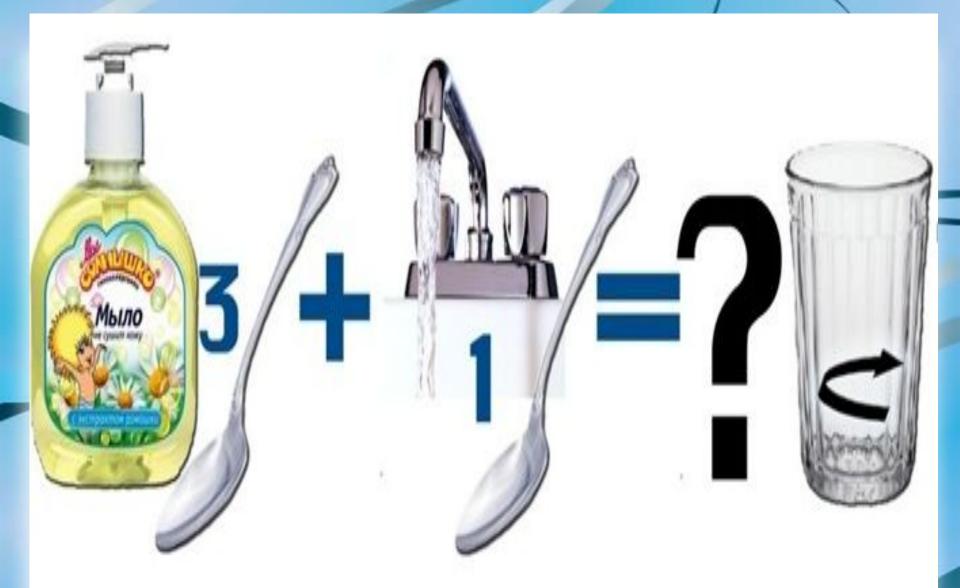






V Конкурс «Экспериментирование»







VI Конкурс «Соедини правильно».

VII Конкурс «Объяснялки».



VIII Конкурс «Педагогические ситуации»

1. Педагогическая ситуация

Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У обеих в руках уже по большой охапке.

*Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям? Вы молча пройдете мимо, в душе осуждая матерей (детей), или остановитесь и поговорите с матерями (с детьми)?



2. Педагогическая ситуация

В детском саду произошёл случай: группа детей увидели кузнечика, кричали «саранча», прыгали, играли с ним. Один ребёнок раздавил ногой кузнечика на глазах у остальных. Дети в недоумении. *Ваша реакция на действия детей?



Решение:

- 1. Через разнообразные формы работы, прививать детям бережное отношение к природе.
- 2. Данный методический материал считать актуальным и использовать в работе с детьми.

