

**Педагогический совет - деловая
игра с педагогами ДОУ на тему
"Экологический калейдоскоп"**



Цель:

Повышение компетентности педагогов в вопросах экологии в форме активного делового взаимодействия, установить тесное сотрудничество между педагогами ДООУ.

Задачи:

- Вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области экологического воспитания и применять их в практической деятельности.
- Создать в коллективе обстановку творческого поиска.
- Совершенствовать работу в детском саду по формированию основ экологической культуры.
- Ознакомление воспитателей ДООУ с опытом работы педагогов.



I конкурс «Разминка»



II конкурс «Народные поговорки».



III Конкурс «Синквейн загадки»





[Empty rectangular box]

[Wavy line pattern in a rectangular box]

[Wavy line pattern in a rectangular box]

[Two horizontal lines in a rectangular box]

[Two horizontal lines in a rectangular box]

[Two horizontal lines in a rectangular box]

[Exclamation mark and question mark in a rectangular box]

[Exclamation mark and question mark in a rectangular box]

[Exclamation mark and question mark in a rectangular box]

[Exclamation mark and question mark in a rectangular box]

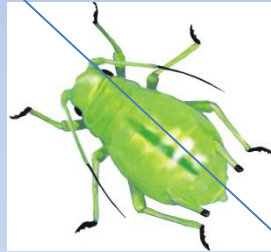
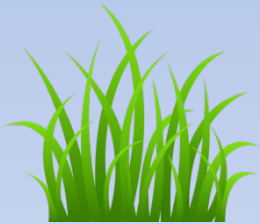
[Empty rectangular box]

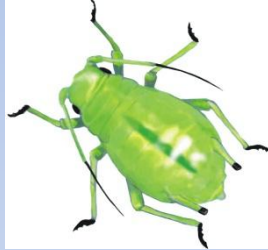
[Orange rectangular box]

Модель написания синквейна

IV Конкурс «Музыкальная пауза»





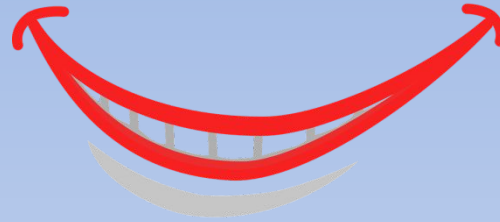






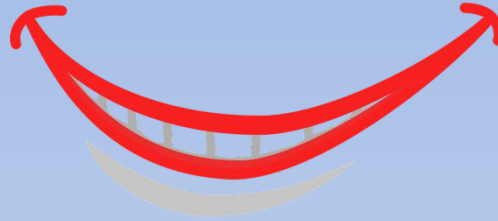


2





2







V Конкурс «Экспериментирование»





3



+



1



=

?





VI Конкурс «Соедини правильно».



VII Конкурс «Объяснялки».



VIII Конкурс «Педагогические ситуации»



1. Педагогическая ситуация

Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У обеих в руках уже по большой охапке.

*Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям? Вы молча пройдете мимо, в душе осуждая матерей (детей), или остановитесь и поговорите с матерями (с детьми)?



2. Педагогическая ситуация

В детском саду произошёл случай: группа детей увидели кузнечика, кричали «саранча», прыгали, играли с ним. Один ребёнок раздавил ногой кузнечика на глазах у остальных. Дети в недоумении.

*Ваша реакция на действия детей?



Решение:

- 1. Через разнообразные формы работы, прививать детям бережное отношение к природе.**
- 2. Данный методический материал считать актуальным и использовать в работе с детьми.**

**Спасибо
за внимание!**

