



Подготовка к докладам

На уроках географии

- Доклад позволяет приобщить ученика к самостоятельной работе, научить его говорить перед аудиторией, что является жизненно полезным навыком для любого взрослого человека.
- Подготовка и чтение доклада ставят ученика на место учителя, наглядно демонстрируют некоторые особенности и трудности преподавательской работы.

ТЕХНОЛОГИЯ



- Карты сообщений
- Регламент
- Доклад

Карта сообщений



- включает в себя первую и последнюю фразы сообщения плюс опорный сигнал (или план) остального текста.
- Первая и последняя фраза должны быть выучены наизусть!
- Это типичные места сбоя речи.



- Задача первой фразы — заинтересовать слушателей, привлечь внимание.
- Завершать сообщение можно стандартной фразой типа: "Я закончил доклад и передаю слово..." или "На этом доклад закончен, и я готов ответить на вопросы".

Регламент



- Нужно строго следить за временем. Если было договорено, что сообщение займет 3 минуты, то ученик обязан попасть в этот интервал \pm 20 секунд.
- Цель этапа — научить детей "чувствовать время".

Доклад



- Доклад отличается от сообщения большим объемом. Оптимальное время доклада — 5—7 минут. Если тема "не вмещается" в это время, доклад лучше дробить. Например, один ученик докладывает о биографии ученого, другой — о его научных достижениях.

Доклад с затруднениями

- Этот этап не является обязательным.
- Суть его в том, что ученик проходит усложненный тренинг, позволяющий в будущем легко адаптироваться в реальной (не учебной) обстановке.





- На этом этапе репетируется выход из затруднительного положения в середине речи, когда докладчик сбился с мысли, оговорился и т. п.
- Для этого также заранее отрабатываются стандартные фразы типа: "Извините, я продолжу" или "Простите, я оговорился"...

Информация

▣ Затруднение 1.

За несколько минут до доклада ученик получает карточку, на которой написано несколько слов, никак не связанных с текстом доклада.

Например: светоносный, семипудовый, невообразимый. Эти слова ученик должен встроить в доклад.

▣ Затруднение 2.

То же самое, только вместо слов ученик получает пословицу, афоризм или крылатое выражение.

Информация

▣ Затруднение 3

Докладчика во время его речи сбивают вопросом. Он должен спокойно и аргументированно отреагировать и связно продолжить свою речь.

▣ Затруднение 4.

Во время доклада "штатный хулиган" издает мешающий звук. Например, шуршит бумагой. Нужно спокойно продолжать речь.

Заключение

- Работа по данной технологии требует некоторых затрат сил и времени. Но зато потом она сторицей окупается. После любого доклада (не обязательно конкурсного) оценивать его по заранее выбранным критериям. Педагогические технологии, подобные этой, нужны, когда мы хотим научить учеников (подчеркиваю, не отдельных, способных — а практически всех) любому сложному умению
- <http://eidos.ru/>