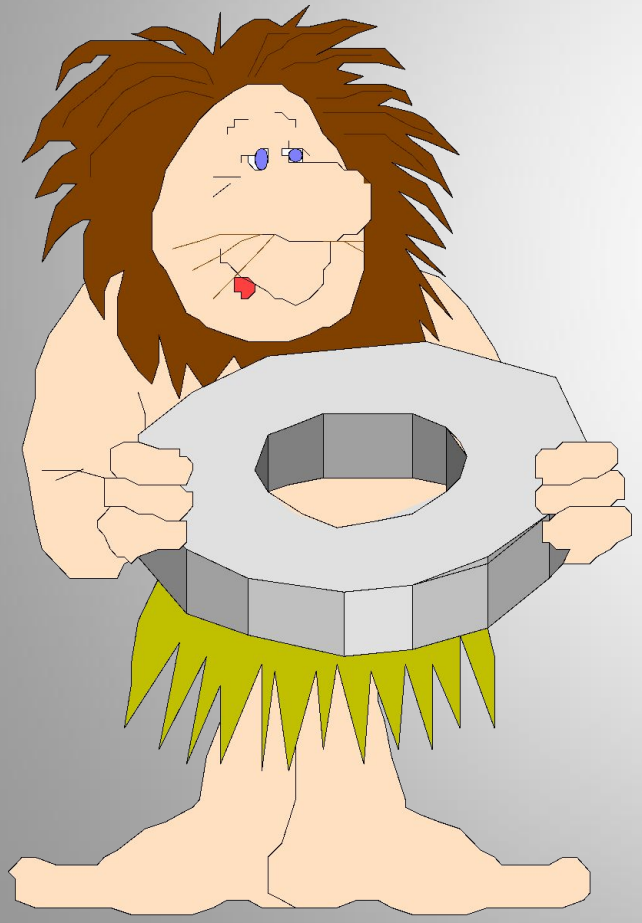
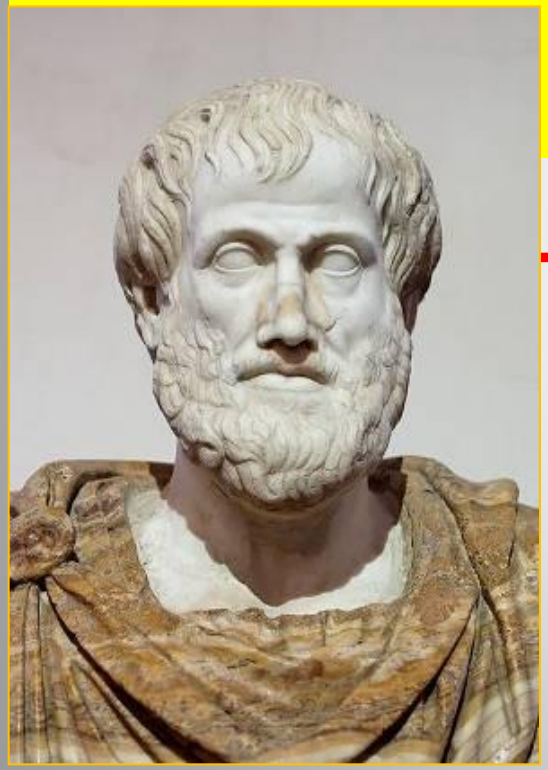
Экономика и ее роль в жизни общества



экономика

- «Эйкос» - «хозяйство» + «номос» - «закон» =«экономика» - законы

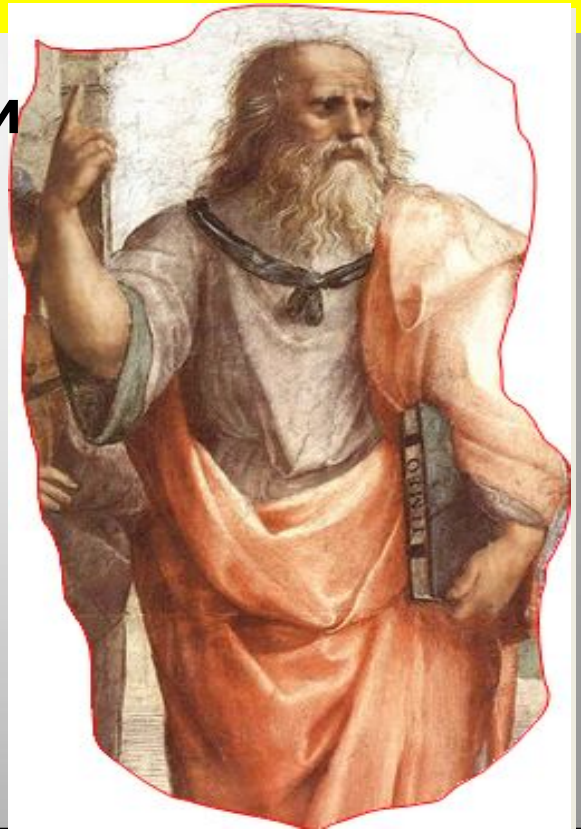


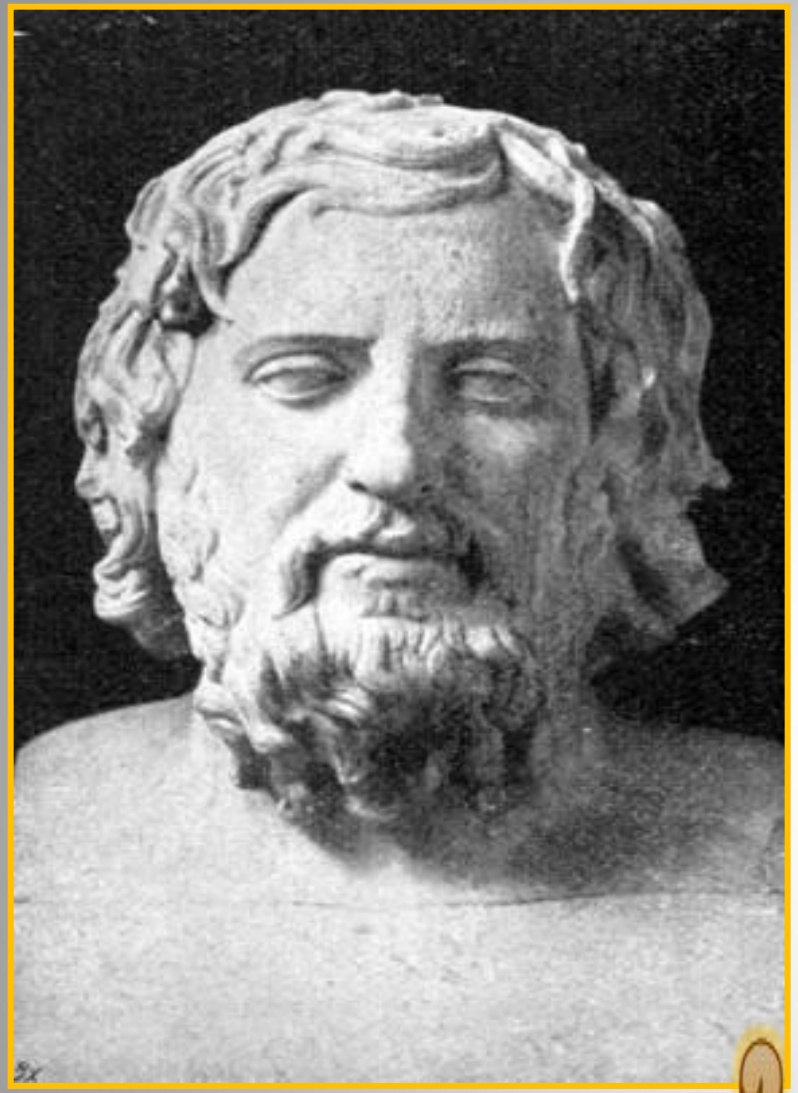
384 г до н.э. – 444 г до н. э.

ль).

Название этой науки было дано великим ученым Древней Греции

Аристотелем





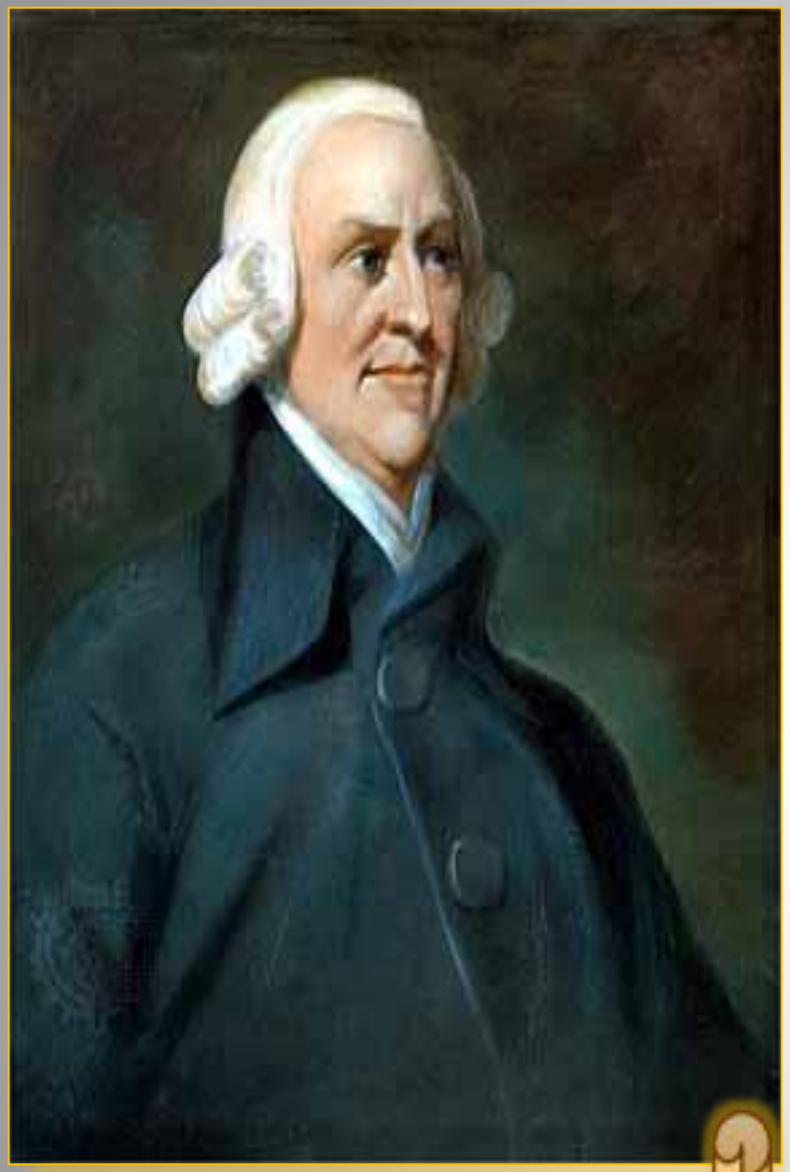
444 г до н.э. – 356 г до н. э.

В IV веке до н.э. древнегреческий ученый **Ксенофонт**

написал книгу **«Ойкономия»**

(от слов ***«ойкос»*** – дом, хозяйство и ***«номос»*** – правило, закон),

где изложил разумные правила ведения домашнего хозяйства и земледелия.



1723 - 1790

Через две тысячи лет после

Ксенофонта и Аристотеля вновь возникла наука о богатстве и обогащении.

Она получила название **«политическая экономия»**

(наука о разумном ведении государственного хозяйства).

Её создателем был

Адам Смит

…Не мог он ямба от хорея,

Как мы ни бились,
отличить.

Бранил Гомера,
Феокрита;

Зато читал Адама Смита

И был глубокий эконом,

То есть умел судить о том,

Как государство богатеет,

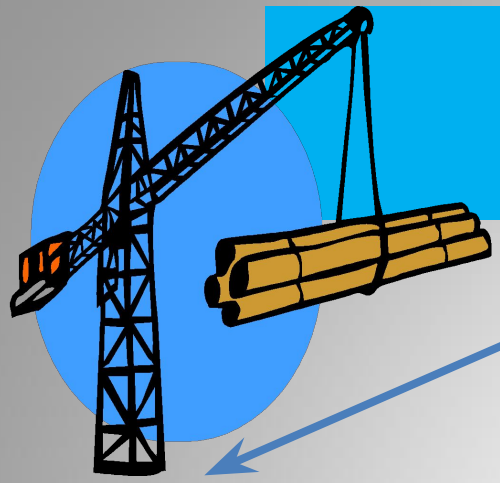
И чем живет, и почему

Не нужно золота ему,

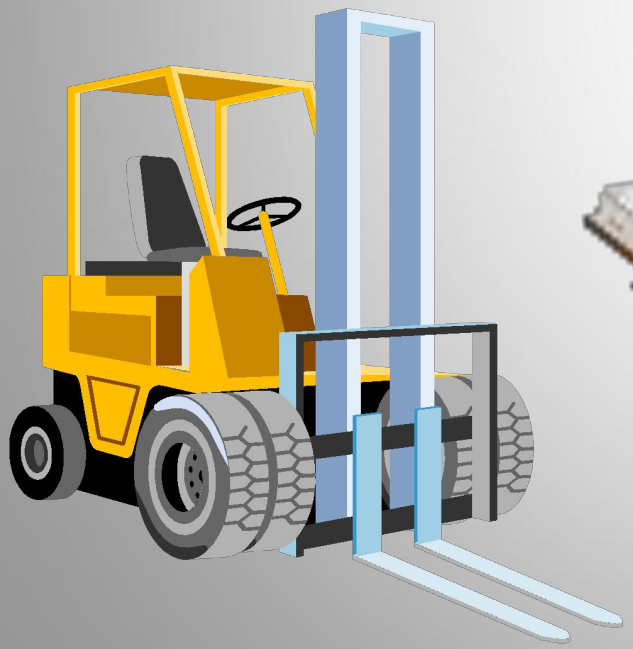
Когда простой продукт
имеет.

А.С. Пушкин

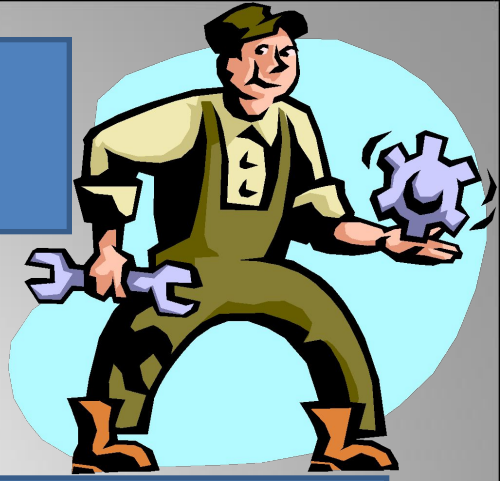
экономика



- хозяйство
- наука
- отношения людей



изучается как



наука

наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности

хозяйство

способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых им для потребления.

Микроэкономика

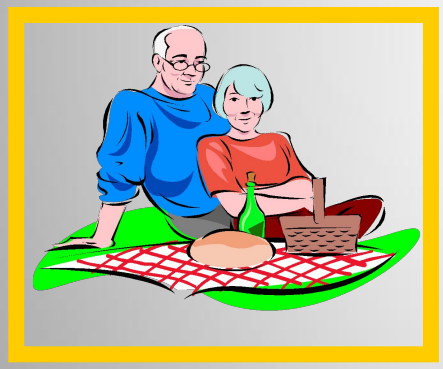
раздел экономической науки, изучающий мелкомасштабные экономические процессы и субъекты, в основном предприятия и фирмы, их хозяйственную деятельность и экономические отношения.

Макроэкономика

раздел экономической науки, изучающий крупномасштабные явления и процессы, обобщающие показатели по всему хозяйству (национальное богатство, валовой национальный и валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, общее количество денег в обращении).

Что нужно человеку?

Хочу!



Потребность

Нужда человека в чём-либо!

Потребности – нужда человека в чем либо

Духовные
(самовыражение через творчество)
Престижные
(уважение со стороны коллег,карьерный рост и т. п.)
Социальные
(чувство принадлежности к какой-нибудь группе, привязанность, общение)
Экзистенциальные
(безопасность существования и уверенность в будущем)
Физиологические
(в еде, воде, отдыхе и др.)

Биологические (физиологические) потребности

- 1. Воздух
- 2. Вода
- 3. Еда
- 4. Сон
- 5. Отдых
- 6. Тепло

Социальные потребности

- 1. Общение
- 2. Труд
- 3. Уважение
- 4. Дружба
- 5. Признание в обществе

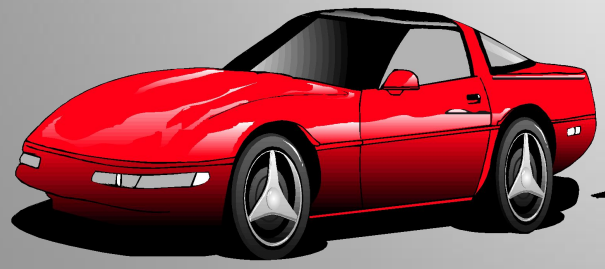
Духовные потребности

- 1. Познание окружающего мира
- 2. Получение знаний и умений
- 3. Творческая деятельность
- 4. Создание прекрасного

Для чего необходимо удовлетворять потребности?

Цель удовлетворения потребностей - создание условий для жизни и деятельности людей

Потребности человека безграничны, а ресурсы ограничены.



Ресурсы

источники, с помощью которых производят материальные блага и услуги.

Их [illegible] факт

про[illegible]а.

Ресурсы

природные

капитальные

трудовые

Ресурсы делятся на две не совсем равные части:

Восполнимые (леса)

Невосполнимые (полезные ископаемые)

Благо

- товары и услуги необходимые человеку для удовлетворения его потребностей.

Благо- это средства, с помощью которых человек удовлетворяет свои потребности.

Блага

Свободные

Доступны для всех нуждающихся. К ним относят воду, воздух, солнечный свет…

Экономические

Полученные в результате экономической деятельности человека, посредством производства.

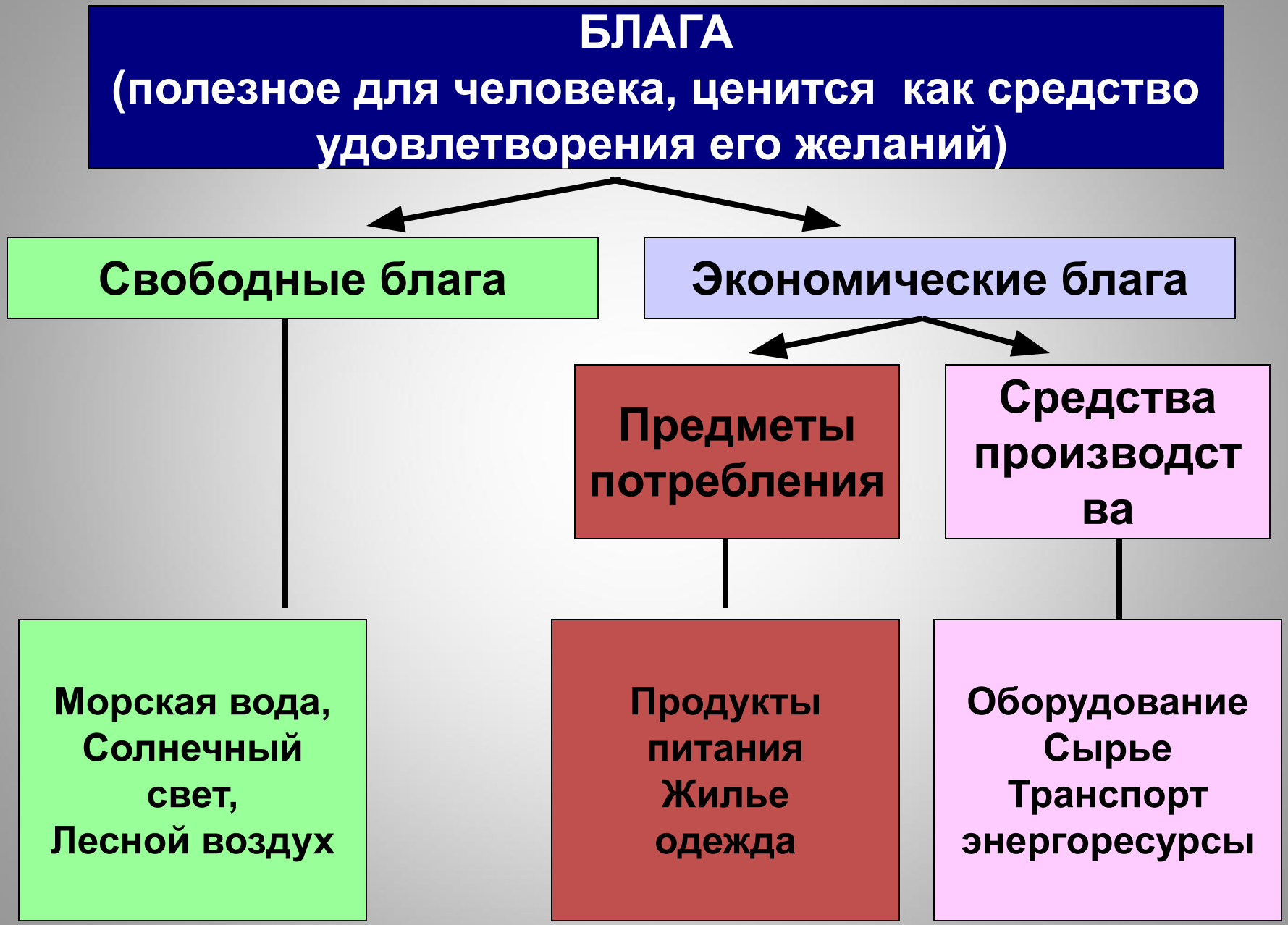
Блага

Свободные блага

Воздух
Ветер
Солнечный свет
Вода

Экономические блага

Техника
Мебель
Книги
Услуги


БЛАГА
(полезное для человека, ценится как средство удовлетворения его желаний)
Свободные блага
Экономические блага
Предметы потребления
Средства производства
Морская вода,
Солнечный свет,
Лесной воздух
Продукты питания
Жилье
одежда
Оборудование
Сырье
Транспорт
энергоресурсы

Главная задача экономики:

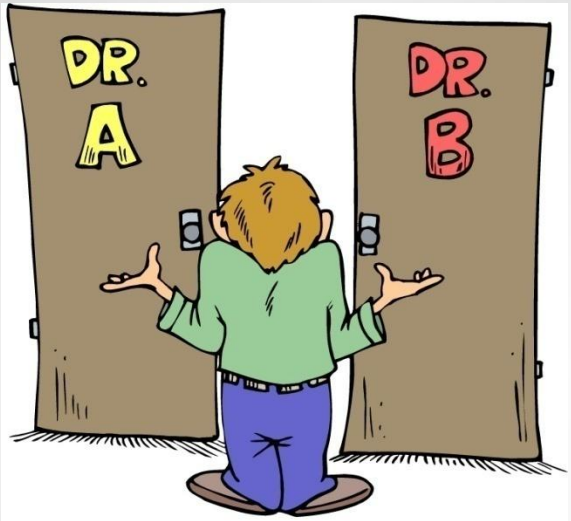
Удовлетворение безграничных потребностей человека с помощью ограниченных ресурсов.

ПРОБЛЕМА

- **Как обеспечить рост благосостояния общества в условиях ограниченности экономических благ?**

- **Сотрудничество людей (разделение труда, торговля и т.д.)**
- **Рациональное распределение благ**

Человек всегда стоит перед выбором.



- **Альтернативная стоимость**- это польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

Тест на закрепление материала

1) Нужда человека в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:

А) цель
Б) средство
В) потребность
Г) производство

2) Верны ли суждения о рациональном выборе:

А. рациональный выбор - это лучший вариант поведения с учётом доходов и расходов семьи;
Б. рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов?

А) верно только А
Б) верно только Б
В) верны оба суждения
Г) оба суждения не верны

3) К биологическим потребностям человека относят потребность в:

А) самосохранении

Б) познании себя

В) самореализации

Г) образовании

4) Польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов

А) прибыль

Б) ресурсы

В) материальное благо

Г) альтернативная стоимость

5) Верны ли суждения о благах:

А. все жизненные блага человек производит сам;

Б. жизненные блага бывают предметами потребления.

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения не верны

6) Экономическая ограниченность - это проблема, которая

А) никогда не возникает у богатых людей

Б) существует только в экономически неразвитых странах

В) имеется только у малоимущих слоев населения

Г) возникает у всех людей и обществ

7) Впишите недостающую составляющую (элемент) в данную формулу: участниками экономических отношений являются: семья, предприятие и .....