

Задания к контрольному
уроку
Европа в 1815-1871

Запишите термин, о котором идёт речь

Национально –освободительное движение итальянского народа против иноземного господства, за объединение раздробленной на мелкие государства Италии в единое национальное государство –

рисорджименто

**Установите хронологическую
последовательность событий**

- 1) Сражение под Лейпцигом («Битва народов»)
- 2) Начало работы Венского конгресса
- 3) Битва при Ватерлоо
- 4) Сто дней Наполеона
- 5) Тильзитский мир

5) 1807

1) 1813
16-19 октября

2) 1814
сентябрь

4) 1815
Март- июнь

3) 18.06. 1815

Установите хронологическую последовательность событий

- 1) Создание Священного союза
- 2) Июльская монархия во Франции
- 3) Правление Карла X во Франции
- 4) Установление Второй империи во Франции
- 5) Установление Второй республики во Франции

1) 1815
сентябрь

3) 1824-1830

2) 1830-1848
Луи-Филипп
Орлеанский

5) 1848-1852

4) 1852-1870
Наполеон III

Используя исторические знания, заполните пропуски в тексте

Революционные события 1848-1849 гг. принято называть «_____». В этом году в Пруссии, в городе _____ был созван общегерманский парламент. В Италии вспыхнуло восстание на Сицилии. После свержения _____ монархии во Франции установилась Вторая республика, а фактическим главой правительства стал А. де Ламартин. В Австрии в ходе революционных событий к власти пришёл Франц-Иосиф I

Революционные события 1848-1849 гг. принято называть «**весной народов**». В этом году в Пруссии, в городе **Франкфурт** был созван общегерманский парламент. В Италии вспыхнуло восстание на Сицилии. После свержения **июльской** монархии во Франции установилась **Вторая** республика фактическим главой правительства стал А. де Ламартин. В Австрии в ходе революционных событий к власти пришёл Франц-Иосиф I



1

1. Установите соответствие между темами из перечня и изображениями

- А) Провозглашение Германской империи
- Б) Объединении Италии. Высадка «тысячи» Гарибальди в Сицилии
- В) «Весна народов»



2

2. Какое из указанных в задании 1 событий произошло позже остальных?



3

Заполните пропуски в таблице, используя для вставки предложенные слова и словосочетания

| Направление общественной мысли | Представитель | Характерные черты |
|--------------------------------|---------------|---|
| _____ (1) | И. Бентам | Конституционное правление, разделение властей |
| _____ (2) | П.Ж. Прудон | _____ (3) |
| Марксизм | К. Маркс | _____ (4) |

А) Либерализм

Б) Построение общества на началах полной свободы и самоорганизации

В) Классовая борьба

Г) Анархизм

| Направление общественной мысли | Представитель | Характерные черты |
|--------------------------------|---------------|--|
| Либерализм (1) | И. Бентам | Конституционное правление, разделение властей |
| Анархизм (2) | П.Ж. Прудон | Построение общества на началах полной свободы и самоорганизации (3) |
| Марксизм | К. Маркс | Построение общества на началах полной свободы и самоорганизации (4) |

Впишите термины и названия, пропущенные в тексте

В XIX веке утвердилось представление о разделении общества на _____, т.е. группы людей, отличающихся тем, какой собственностью они владеют и как её используют. Также сформировались основные _____ – системы политических, правовых, нравственных идей, в которых отражается то или иное отношение людей к обществу. Например, марксизм провозглашал необходимость борьбы _____ (наёмных рабочих) за свои права

Впишите термины и названия, пропущенные в тексте

В XIX веке утвердилось представление о разделении общества на **классы**, т.е. группы людей, отличающихся тем, какой собственностью они владеют и как её используют. Также сформировались основные **идеологии** – системы политических, правовых, нравственных идей, в которых отражается то или иное отношение людей к обществу. Например, марксизм провозглашал необходимость борьбы **пролетариата** (наёмных рабочих) за свои права