

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №54»

*«Развитие речи детей, как  
основной фактор  
подготовки к школьному  
обучению»*

Педагог: Савенкова А.

В.

г. Курск , 2021

# Актуальность

*Речь*- это основное средство общения, один из показателей интеллектуального, эмоционального развития личности. Формирование личности начинается еще в дошкольном детстве. Поэтому именно в этот период жизни человека всесторонне развивать речь особенно актуально.

# *Развитие речи включает в себя:*

- развитие словарного запаса;
- точное понимание смысла слов;
- языковое чутье;
- развитие фонематического слуха, анализа и синтеза;
- владение грамматикой русского языка;
- владение интонацией;
- владение средствами выразительности и т. д.

Ну и конечно, развитие речи – это еще и развитие мышления, внимания, воображения.

На своих занятиях при работе с иллюстрациями мы привыкли использовать одни и те же виды деятельности: рассмотреть, описать, составить словосочетание или предложение. Это актуальные и необходимые формы, являющиеся основой для дальнейшей работы по развитию речи. Но вот наши воспитанники совсем взрослые и школа начинает приоткрывать для них свои двери. У будущих школьников хороший словарный запас, они знакомы с многозначностью слов, умеют строить предложения. Используя имеющиеся навыки, добавив каплю воображения, сообразительности и нестандартной детской фантазии мы можем получить интересные и необычные формы работы с привычными нам предметными

# Предмет – Действие

Цель: развитие словарного запаса.

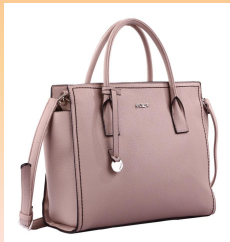
Дети определяют какое действие выполняет предмет на иллюстрации и отвечают на вопрос педагога - «Что еще можно .....?»



- Штангу поднимают
- Что еще можно поднять?

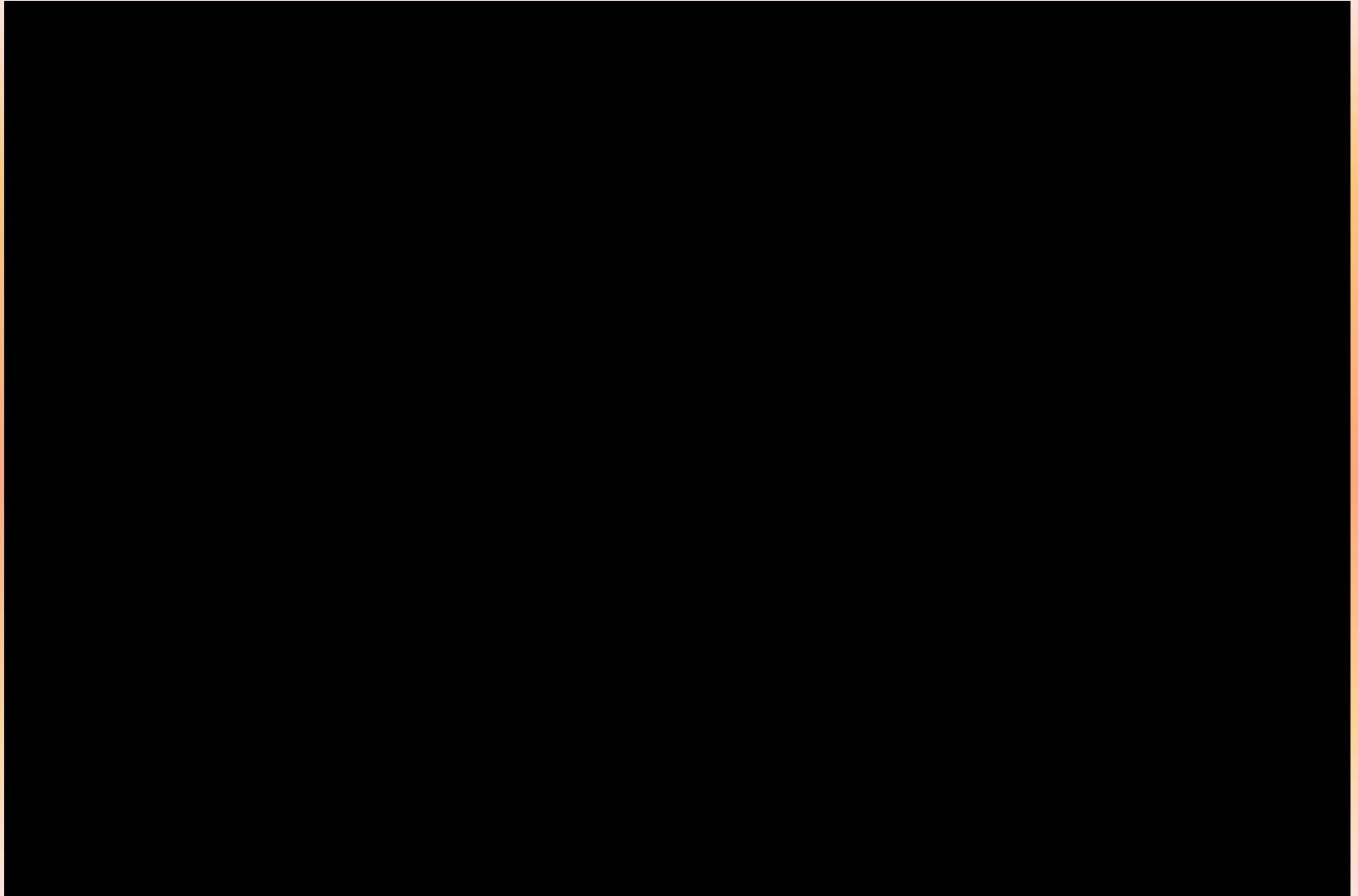


- Дверь открывают
- Что еще можно открыть?



- Сумку носят
- Что еще можно носить?

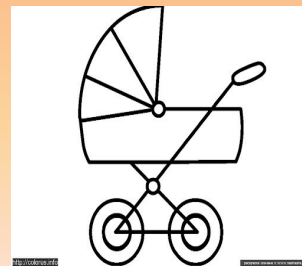
# Видеофрагмент НОД



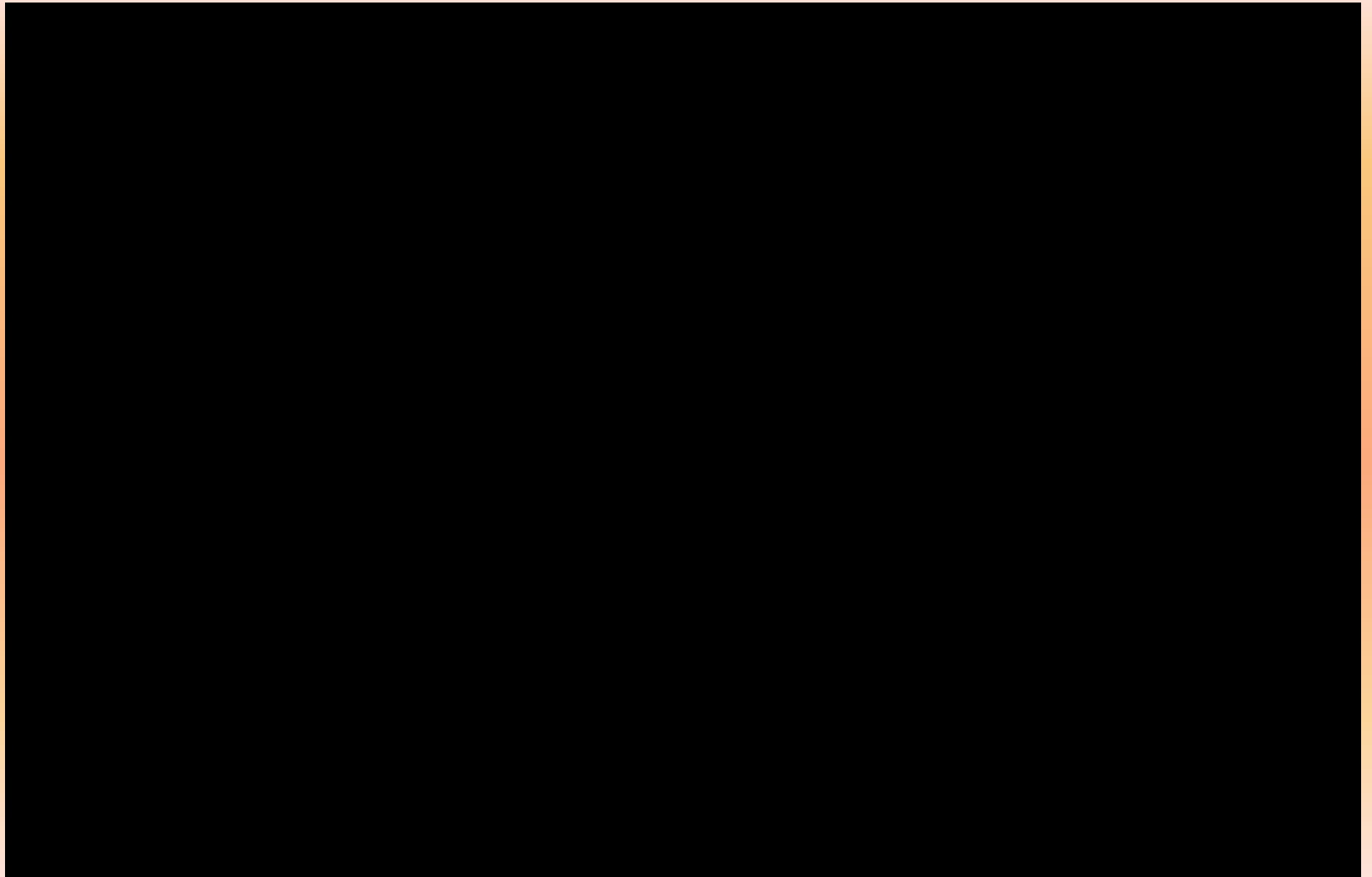
# Соедини слова

**Цель:** Развитие лексико-грамматической стороны речи; развитие мышления и воображения.

- Перед вами иллюстрации не связанные между собой. Свяжите эти предметы общим смыслом, придумав с ними предложение или маленький рассказ (2-3 предложения)



# Видеофрагмент НОД





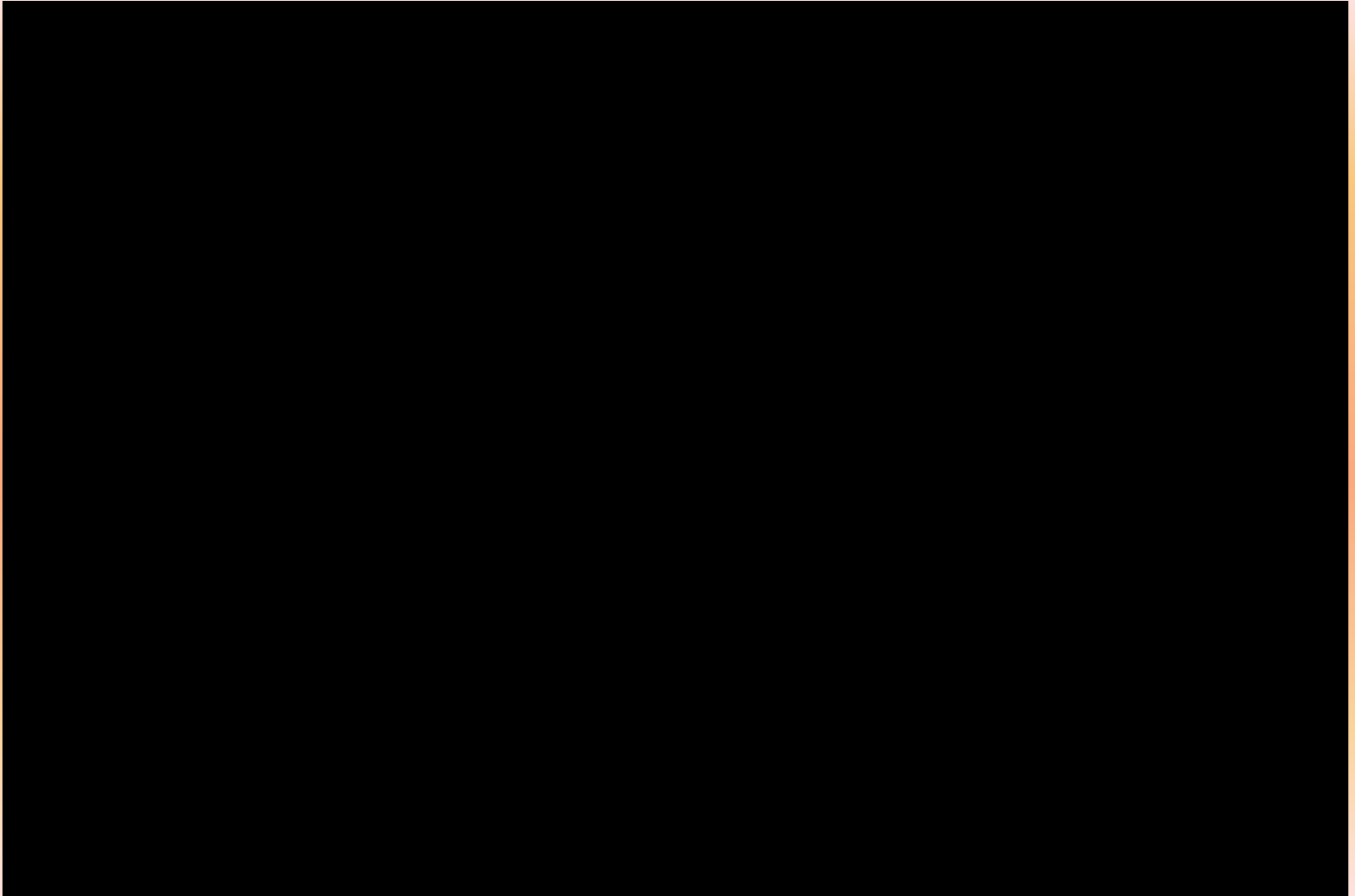
# Найди слог

*Цель:* развитие фонематического слуха;  
развитие внимания.

- Из нескольких иллюстраций выбери те, в названии которых есть заданный слог.



# Видеофрагмент НОД



# Разгадай шифр

*Цель:* развивать словарный запас; закреплять знания о структуре предложения; развивать мышление и воображение.

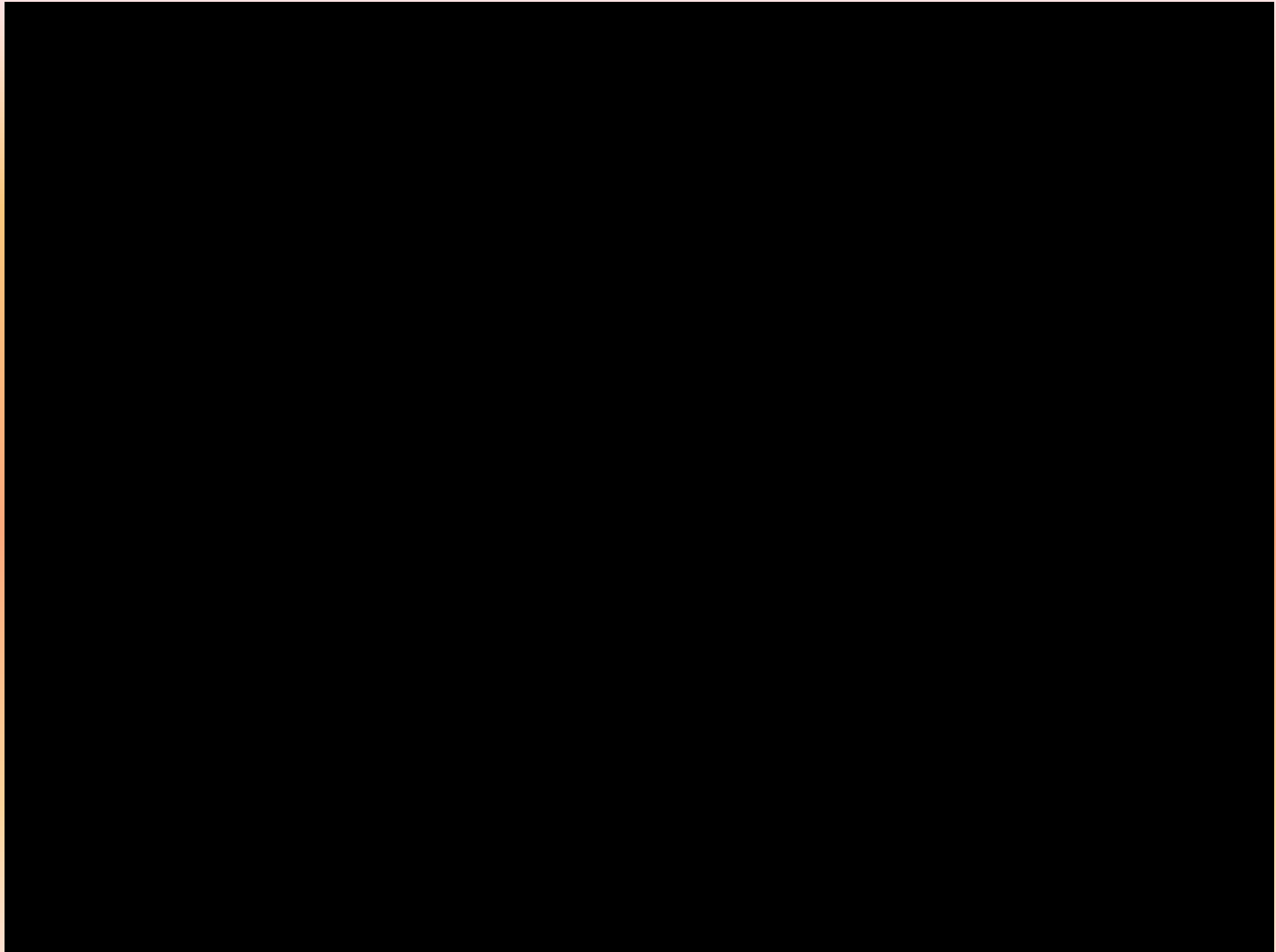
- Перед вами слово, состоящее из 3-х звуков. Придумайте предложение, которое будет состоять из 3-х слов. Каждое слово будет начинаться с одного из звуков данного слова. «МИР»

1-ое слово со звука [М]

2-ое слово со звука [И]

3-е слово со звука [Р]

# Видеофрагмент НОД



# Звуко-буквенный анализ

*Цель: закрепить правильную последовательность во время анализа каждого звука слова.*

- Согласный		- Гласный
- Твердый	- Мягкий	- Ударный
- Звонкий	- Глухой	

# «РУЧКА»

